Экзаменационный материал для семинаристов подготовительного курса Духовной семинарии

Выполнить следующие задания:

1. Проставить ударения в словах:

изогнутый

щавель

включит

жалюзи

красивее

камбала

квартал

диспансер

обеспечение

1. Вставить, где нужно, пропущенную букву:

изм…рение

прим…рять костюм

прим…рять друзей

благосл…вение

осв…тить фонарем

осв…тить квартиру

ч…стоплотный

ч…столюбивый

пок…яние

препод…ватель

пол…мизировать

1. Вставить, где нужно, согласную:

Насле…ство, ненас…ный, комендан…ский, чудес…ный, я…ства, а…тограф, а…токран, а…торитет, наперс…ный крест, по…черк, трос…ник, сверс…ник, ровес…ник.

1. Вставить Н или НН в словах:

пута…ые следы

глаже…ое белье

ране…ый боец

смышле..ый ребенок

покраше…ый пол

стены выкраше…ы

стриже…ые в кружок волосы

гости…ый двор

гости…ая

реше…ая задача

вяза…ый вручную свитер

Масле…ица

1. Слитное и раздельное написание НЕ. Раскройте скобки:

(не)обоснованная критика

эти места (не)исследованы

(не)сходство взглядов

(не)согласен с решением

(не)освещенная комната

обстоятельство (не)выяснено

(не)теплый, а холодный ветер

шел (не)торопясь

(не)дополучил баллов

(не)досмотрел фильм

ни на кого не(похож)

еще (не)распустившаяся сирень

(не)досмотрела за ребенком

1. Поставить данные числительные в творительном падеже:

200 километров

2017 год

80 книг

6 книг

полтораста метров

1. Образовать повелительное наклонение от глаголов «ехать» и «класть» в единственном и множественном числе.
2. Составить словосочетание с глаголами «одеть» и «надеть».

(глагол + существительное)

1. С каким падежом употребляются производные предлоги:

благодаря, согласно, вопреки, навстречу, наперекор?

 Привести примеры.

1. На месте пропуска вставить необходимую гласную:

по истечени… времени

по окончани… семинарии

по прибыти… поезда

по возвращени… из дома

по завершени… работы

по приезд… в Рязань

в заключени… хочу сказать

1. Найти грамматические ошибки и исправить их:

1. В апрельском номере журнала «Нового мира» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.

2. Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.

3. Солдаты провели в степи без еды и воды четыре суток.

4. На минуту дождь утихает и застучит по крыше вновь.

5. Трое одноклассниц занимались в разных спортивных секциях.

6. Н.А. Некрасов писал, что «я лиру посвятил народу своему…»

1. Расставить, где необходимо, знаки препинания:

1. Темно-синие вершины гор изрытые морщинами покрытые слоями снега рисовались на бледном небосклоне.

2. Вечером сидел я на своей любимой скамье и глядел на реку на холмы да на виноградники.

3. Воробей неожиданно взлетев исчез в светлой зелени сада прозрачно сквозившей на фоне предвечернего неба.

4. Хлестакову удалось провести даже городничего плутовство которого было известно всему городу.

5. Рука его дрожала и когда Николай передавал лошадь коноводу чувствовал как стучит его сердце.