Экзаменационный материал для семинаристов первого курса

Духовной семинарии

Выполнить следующие задания:

1. *Подчеркнуть слова, в которых неправильно поставлено ударение. Исправить ошибку.*

закупОрить

облегчИть

щАвель

свЁкла

обеспечЕние

бармЕн

вероисповЕдание

жАлюзи

красИвее

камбалА

квАртал

диспАнсер

завИдно

включИт

цЕмент

1. *Вставить пропущенные буквы и распределить слова по группам:*

1)безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением;

2)безударные гласные в корне слова, не проверяемые ударением;

3)чередующиеся гласные в корне слова.

Благосл…вение, просл…вление, благотв…рительный, инт…ллект, отр…сль, возр…ждение, экск…ватор, обм…кнуть в воду, препод…ватель, прив…легия, разг…реться, сув…ренитет, землетр…сение, пл…вец, ч…столюбивый.

1. *Вставить, где необходимо, пропущенные согласные:*

ко…ьба, а…тограф, уча…ствовать, коло…сальный, кар…катура, разве…чик, объез…чик, заморо…ки, по…чевать (угощать), по…черк, аген…ство, ро…кий, наперс…ный крест.

1. *Вставить О или Ё после шипящих:*

ж…рдочка, горш…к, девч…нка, печ…нка, сгущ…нка, плащ…м, плеч…м, прич…ска, туш…нка, ч…лка, ш…рох, ш…пот, ш…рты, ш…в, ш…к.

1. *Вставить Ъ или Ь знаки в словах:*

об…ект, ад…ютант, двух…ярусный, сверх…естественный, пед…институт, интерв…ю, об…явление, интер…ер, нав…ючить, под…ячий, батал…он, лос…он, мурав…ед, об…ем, с…ежиться.

1. *Двойные согласные. Двойная или одна согласная пишется в словах?*

Иску(с/сс)тво, ра(с/сс)чет, га(л/лл)ерея, а(л/лл)ея, ба(л/лл)-маскарад, пятиба(л/лл)ьный, кОло(с/сс), колО(с/сс), э(с/сс)е, ю(н/нный, ко(л/лл)ектив, арти(л/лл)ерия, кава(л/лл)ерия, а(л/лл)юминий.

1. *Гласные Ы, И после приставок. Вставить пропущенные гласные:*

меж…нститутский, раз…грать, под…тожить, сверх…интересный, вз…мать (налоги), контр…гра, с…промитировать, пред…нфарктный, пост…нфарктный, без…нтересный.

1. *Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Вставить пропущенные буквы:*

знаки пр…пиняния, пр…неприятный, пр…оритет, пр…пятствие, пр…зидент, пр…вилегия, пр…школьный участок, пр…вратить, пр…вратник, пр…дел мечтаний, правый пр…дел храма, пр…подаватель.

1. *Стилистика. Назвать функциональные стили современного русского языка. Работа с текстом. Определить стили речи.*
2. Важным средством логической организации связного текста является его членение на абзацы.

Абзац – это отрезок письменного текста от одной красной строки до другой. В плане содержательном абзац служит выражением законченности части целого, отдельным звеном в общей динамике мысли и переходом к следующей части, к следующему звену мысли.

1. Почему не поднимаете вы властно голоса против безумия, грозящего окутать мир облаком отравы? Каждый миг под косою смерти падает где-нибудь человек и каждый миг в каком-нибудь другом уголке земли женщина, торжествуя победу над стихией разрушения, дарует миру нового человека…
2. Солнце уже спускалось за лес; оно бросало несколько чуть-чуть тёплых лучей… Потом лучи гасли один за другим; последний луч оставался долго; он, как тонкая игла, вонзился в чащу ветвей, но и тот потух.
3. Банки обязаны утвердить и представить список физических лиц, уполномоченных ими совершать операции с ценными бумагами, которые также должны получить лицензию на право осуществления операций с ценными бумагами.
4. В квартире Голиковых зазвонил телефон:

- Але! Мишк, это ты? Нет? Позовите мне Мишку. Быстрей!

- Что стряслось?

- Хочу узнать: у него задачка с ответом сошлась?