

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

+ *Мари*

митрополит Рязанский и Михайловский
и.о. ректора Рязанской православной
духовной семинарии

«11» *октября* 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**по основной образовательной программе подготовки бакалавров
и Подготовительного отделения
на 2023/2024 учебный год**

Рязань, 2022

1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема в ВУЗы);

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.04.2020 № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год»;

– «Правилами приема (далее – Правила приема) на обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) (далее – ООП) или по программе Подготовительного отделения на 2023/2024 учебный год в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Рязанская православная духовная семинария Рязанской епархии Русской Православной Церкви»» (далее – Семинария);

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных испытаний. Поступающие обеспечиваются программой вступительных испытаний, опубликованной на официальном сайте Семинарии (<http://rpds.info/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения вступительных испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительных испытаний, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемую литературу для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) или программу Подготовительного отделения.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания проходят в Семинарии в следующем порядке: общеобразовательные вступительные испытания и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

Для поступающих Семинария устанавливает следующие виды и формы вступительных испытаний:

1. Русский язык (письменный экзамен – тестирование или сочинение) – для всех поступающих, не имеющих особых прав на поступление без вступительных испытаний.
2. Профессиональное испытание «Комплексный экзамен» – устно;
3. Собеседование – устно.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100-балльной шкале).

Порядок очередности проведения вступительных испытаний:

1. Русский язык
2. Профессиональное испытание «Комплексный экзамен»
3. Собеседование

Во время вступительных испытаний запрещено пользоваться литературой и справочными материалами.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Русский язык

Вступительное испытание по русскому языку предназначено для определения уровня знаний поступающих. Оно проводится в форме тестирования или в форме написания сочинения-эссе.

4.1.1. Тестирование:

Тестирование проводится в случае проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий. Абитуриент получает логин/пароль, с помощью которых он входит в тестовое задание (50 вопросов, на которые отводится 40 минут). Общая тематика тестирования представляет собой упрощенную версию ЕГЭ по русскому языку, с добавлением специфических знаний профессиональной направленности. Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Примерные тестовые задания по русскому языку:

- Отметьте словосочетание, употребленное без речевой ошибки (тавтологии или плеоназма):
 1. махал руками
 2. преискурант цен
 3. упал вниз
 4. в любую минуту времени
- В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.
 1. нОгтя
 2. плодоносИть
 3. наделИт
 4. прирУченный
 5. донЕльзя
- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

1. 2,4
2. 1,3
3. 1,4
4. 2,3

4.1.2. Сочинение-экспромт:

В случае принятия решения о проведении вступительных испытаний в Семинарии очно вступительное испытание по русскому языку проводится в форме **«сочинение-экспромт»**, которое поступающие выполняют в письменной форме на заданную тему.

Темы сочинений объявляются непосредственно перед началом вступительного испытания. Общее число тем, предполагаемых для письменной работы, равно 4.

Примерные темы для сочинения-экспромта по русскому языку:

1. Какую роль в моей жизни играет Евангелие?
2. Таинство Евхаристии в жизни христианина.
3. Личный путь равноапостольного князя Владимира от язычества к святости.
4. Особенности служения священника в современном мире.

4.1.3. Список рекомендуемой литературы:

1. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2006.

2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: Оникс 21 век. М., 2004.

4.2. Профессиональное испытание «Комплексный экзамен»

Профессиональное испытание «Комплексный экзамен» проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу профессионального испытания «Комплексный экзамен» включены основные разделы: «Библейская история Ветхого Завета»; «Библейская история Нового Завета»; «Катехизис», «Православное богослужение».

Профессиональное испытание проводится в форме собеседования абитуриента с членами Приемной комиссии по темам каждого из разделов. На основании заключения Приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

4.2.1. Порядок проведения профессионального испытания:

Абитуриент входит в аудиторию, где заседает Приемная комиссия, и выбирает карточку с номером вопроса из первого раздела («Библейская история Ветхого Завета»), отвечает без подготовки, затем аналогичным образом отвечает по одному вопросу каждого из оставшихся разделов («Библейская история Нового Завета»; «Катехизис», «Православное богослужение»).

В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий абитуриент входит в онлайн-комнату Приемной комиссии (технические требования и порядок входа – см. Приложение №1). Председатель предметной экзаменационной комиссии выбирает номер вопроса с помощью генератора случайных чисел (например, на ресурсе <https://randstuff.ru/number/>) с демонстрацией экрана абитуриенту, абитуриент по выбранному номеру отвечает на соответствующий вопрос каждого из четырех разделов («Библейская история Ветхого Завета»; «Библейская история Нового Завета»; «Катехизис», «Православное богослужение»). После ответа абитуриент отключается от онлайн-комнаты Приемной комиссии.

4.2.2. Вопросы для профессионального вступительного испытания «Комплексный экзамен» по разделам:

Раздел 1. «БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»:

1. Сотворение мира и человека (Быт. 1-2 гл.).
2. Грехопадение (Быт. 3:1-7), наказание за грех (Быт. 3:8-24) и обетование о Спасителе (Быт. 3:15).

3. Всемирный потоп (Быт. 6-9 гл.).
4. Строительство Вавилонской башни (Быт. 11 гл.).
5. Явление Бога Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18 гл.).
6. Принесение Исаака в жертву (Быт. 22:1-19).
7. Благословение Иакова (Быт. 27 гл.).
8. Видение Иаковом таинственной лестницы (Быт. 28 гл.).
9. Продажа Иосифа в рабство (Быт. 37 гл.).
10. Встречи Иосифа с братьями в Египте (Быт. 42-44 гл.).
11. История Иова Многострадального (книга Иова).
12. Рождение и жизнь Моисея в Египте (Исх. 2 гл.).
13. Призвание Моисея у Неопалимой купины (Исх. 3-4 гл.).
14. Казни египетские (Исх. 5-11 гл.).
15. Установление праздника Пасхи и исход евреев из Египта (Исх. 12 гл.).
16. Переход евреев через Красное море (Исх. 14 гл.).
17. Синайское законодательство. Десять заповедей (Исх. 19-20 гл.; Втор. 5 гл.).
18. Завоевание земли Обетованной. Падение Иерихона (Пав. 2-6 гл.).
19. Судья Гедеон (Суд. 6-8 гл.).
20. Судья Самсон (Суд. 13-16 гл.)
21. Пророк Самуил (1 Цар. 1:1-25:1).
22. Избрание и помазание на царство Давида (1 Цар. 16:1-13).
23. Давид и Голиаф (1 Цар. 17 гл.).
24. Обзор истории царствования Соломона (3 Цар. 1-5, 9-10 гл.).
25. Строительство Иерусалимского Храма (3 Цар. 6-8 гл.).
26. Святой пророк Илия (3 Цар. 17-20 и 4 Цар. 1-3).
27. Святой пророк Елисей (3 Цар. 19; 4 Цар. 2-9; 13).
28. История святого пророка Ионы (книга пророка Ионы).
29. История святого пророка Даниила (Дан. 1-6 гл.).
30. Возвращение иудеев из Вавилонского плена (Ездр. 1 гл.) и строительство второго Иерусалимского Храма (2 Пар. 36:22-23; Ездр. 4-6).

Раздел 2. «БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ЗАВЕТА»:

1. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1:26-38).
2. Рождество Христово и поклонение волхвов (Лк. 2:1-20).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1:58-80) и его свидетельство об Иисусе Христе (Мф. 3:1-12; Мк. 1:1-8; Лк. 3:1-18 и Ин. 1:19-31).
4. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-13; Лк. 3:21-22; Ин. 1:32-34).
5. Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).
6. Учение Нагорной проповеди о гневе, возмездии и любви к врагам (Мф. 5:21-26; 38-48).
7. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6:1-

18).

8. Учение Нагорной проповеди о богатстве, неосуждении ближнего и постоянной молитве (Мф. 6:19-34; 7:1-12).

9. Притча о сеятеле и семени (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20 и Лк. 8:4-15).

10. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами (Лк. 9:10-17; Мк. 6:31-46; Мф. 14:13-23; Ин. 6:1-17).

11. Исповедание св. ап. Петра (Мф. 16:13-20).

12. Преображение Господа (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13 и Лк. 9:28-36).

13. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце (Мф. 18:21-35).

14. Учение о любви к Богу и ближнему (Лк. 10:25-28).

15. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37)

16. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).

17. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31)

18. Беседа о добром пастыре (Ин. 10:1-21).

19. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-46).

20. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин. 12:12-19).

21. Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26:26-29; Мк. 14:22-25; Лк. 22:19-20).

22. Спор учеников о старшинстве (Лк. 22:24-30).

23. События Гефсиманской ночи (Мф. 26:36-56; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53 и Ин. 18:1-12).

24. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27:2, 11-30; Мк. 15:1-19; Лк. 23:1-25 и Ин. 18:28-40; 19:1-16).

25. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27:33-44; Мк. 15:22-32; Лк. 23:33-38 и Ин. 19:18-24).

26. Явление Воскресшего Христа десяти ученикам в день воскресения (Мк. 16:14;

Лук. 24:36-45 и Ин. 20:19-23) и одиннадцати ученикам в восьмой день (Ин. 21:24-31).

27. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28:16-20; Мк. 16:15-18 и Лк. 24:46-49).

28. Вознесение Господне (Лк. 24:49-53 и Мк. 16:19-20).

29. Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы (Деян. 2 гл.).

30. Обращение Савла (Деян. 10:1-31).

Раздел 3. «КАТЕХИЗИС»:

1. Понятие о Символе веры; его происхождение. Понятие о Вселенском Соборе. Число Вселенских Соборов. Разделение Символа веры на члены и их краткое содержание.

2. Смысл слов: «Верую во единого Бога Отца». Учение о Пресвятой Троице в Ветхом и Новом Завете. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Личные свойства и равночестность Лиц Святой Троицы.

3. Учение о Боге-Вседержителе и творце мира. Мир невидимый: ангелы, понятие о них, время сотворения их, ангелы-хранители. Падение ангелов и их превращение в злых духов.

4. Второй член Символа веры. Учение о Втором Лице Пресвятой Троицы. Объяснение слов: «Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна не сотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша».

5. Третий член Символа веры. Сошествие с небес Сына Божия. Цель сошествия и его всеобщее значение. Понятие о грехе. Источник греха. История грехопадения первых людей. Последствия греха.

6. Обетование о Спасителе. Воплощение Сына Божия. Учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице.

7. Четвертый член Символа веры. Объяснение причин осуждения безгрешного Иисуса Христа на распятие. Значение слов: «При Понтийстем Пилате», «страдавша и погребенна». Значение слов: «За ны».

8. Пятый член Символа веры. Значение Воскресения Христова. Состояние Спасителя после смерти до Воскресения. Понятие об аде. Цель сошествия Иисуса Христа в ад.

9. Шестой член Символа веры. Воскресение Иисуса Христа и Его Вознесение. Понимание слов: «Седяща одесную Отца».

10. Седьмой член Символа веры. Учение Священного Писания о Втором Пришествии Христовом, о будущем суде и бесконечном царстве. Отличие Второго Пришествия от Первого. Всеобщность суда. Время Второго Пришествия Христова. Понятие об антихристе.

11. Восьмой член Символа веры. Значение слов «Господь» и «Животворящий», усвояемых Духу Святому. Учение о личном свойстве Святого Духа. Действие Святого Духа через пророков и апостолов. Дарование Святого Духа всем верующим. Средства стяжания Святого Духа.

12. Девятый член Символа веры. Понятие о Церкви. Постоянное пребывание благодати Божией в Церкви. Единство Церкви.

13. Понятие о святости Церкви. Иисус Христос - Глава Церкви.

14. Одиннадцатый член Символа веры. Понятие о воскресении мёртвых. Возможность воскресения. Всеобщность воскресения. Время воскресения. Преображение мира. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения.

15. Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Источник этого блаженства. Различные степени блаженства. Вечное мучение грешников и его причины.

Раздел 4. «ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ»:

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.

2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и

других частях храма).

3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Общее содержание вечерни и утрени.
11. Понятие о Литургии. Проскомидия.
12. Литургия оглашенных.
13. Литургия верных.
14. Седмичный круг богослужений.
15. Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
16. Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.
17. Посты в Православной Церкви.
18. Церковные Таинства.
19. Молебные пения и крестные ходы.
20. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

4.2.3. Список рекомендуемой литературы:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание.
5. Катехизис. Краткий путеводитель по православной вере. Митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев).
6. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава Богослужения Православной Церкви. СПб., 1994.

Интернет - ресурсы:

1. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bogoslov.ru/> (дата обращения: 30.08.2019)
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/> (дата обращения: 30.08.2019)
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <http://azbyka.ru/> (дата обращения: 30.08.2019)

4.3. Собеседование

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование также призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке. На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу семинарию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете христианской жизнью;
- и т.п.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

4.3.1. Перечень молитв для собеседования:

начальные: “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе”, “Царю Небесный”, “Святой Боже”, “Пресвятая Троице”, “Отче наш”, “Приидите поклонимся”, Символ веры;

утренние: “От сна восстав”, “Боже, очисти мя грешного”, “Пресвятая Владычица моя, Богородице”, “Святой Ангеле”;

вечерние: “Боже вечный”, “Вседержителю Слово Отчее”, “Благаго Царя Благая Мати”, Ангелу Хранителю;

Божией Матери: “Богородице Дево, радуйся”, “Достойно есть”, “Взбранной Воеводе”, “Милосердия двери”, “Не имамы иныя помощи”;

дополнительно: Заповеди Моисея, Заповеди блаженств, тропарь своему святому, псалмы 50-й и 90-й, тропари двунадесятых праздников, молитва перед причащением, молитва преп. Ефрема Сирина.

4.3.2. Порядок проведения собеседования:

Собеседование проводится с каждым абитуриентом индивидуально в присутствии всей Приемной комиссии. Вопросы выбираются членами комиссии самостоятельно, произвольно.

В случае проведения собеседования с использованием дистанционных технологий абитуриент входит в онлайн-комнату Приемной комиссии (технические требования и порядок входа – см. Приложение №1). Председатель комиссии выводит на демонстрационный экран текст на церковнославянском языке (Псалтирь) абитуриенту, абитуриент читает предложенный текст. После чтения члены комиссии выбирают из перечня молитвы, которые абитуриент читает наизусть. Затем абитуриент отвечает на дополнительные вопросы комиссии. После ответа абитуриент отключается от онлайн-комнаты Приемной комиссии.

4.3.3. Список рекомендованной литературы:

1. Православный молитвослов (любое издание).
2. Псалтирь на церковно-славянском языке (любое издание).

5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

5.1. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (письменный экзамен – тестирование)

Если вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования:

1. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных – правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр - правильный ответ оценивается в 2 балла.

Процент выполнения тестирования	Выставляемый балл за экзамен
75-100%	75-100 (отлично)
56-74%	60- 79 (хорошо)
36-55%	36- 55 (удовлетворительно)
Менее 35%	Менее 35 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 36 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.2. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (письменный экзамен – сочинение-эссе)

Если вступительное испытание по русскому языку проводится в форме сочинения-эссе, оно оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Содержание текста:

Баллы	Критерии оценки сочинения-эссе
10	Абитуриент в той или иной форме рассуждает на предложенную (выбранную) тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.
5	Абитуриент поверхностно рассуждает на предложенную (выбранную) тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.
0	Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.

Композиция:

Баллы	Критерии оценки сочинения-эссе
10	Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.
5	Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и 1 необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.
0	Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.

Качество речи:

Баллы	Критерии оценки сочинения-эссе
10	Абитуриент точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов

5	Абитуриент точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.
0	Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, и/или сочинение написано бедным, примитивным языком, и/или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.

Оригинальность сочинения:

Баллы	Критерии оценки сочинения-эссе
10	Абитуриент демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.
0	Абитуриент не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля

Речевые нормы:

10	Допущено не более 2 речевых ошибок.
5	Допущены 3-4 речевые ошибки.
0	Допущены 5 и более речевых ошибок.

Орфографические нормы:

20	Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.
10	Допущены 2-3 орфографические ошибки
5	Допущены 4-5 орфографических ошибок
0	Допущено более 5 орфографических ошибок.

Пунктуационные нормы:

20	Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка
10	Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.
5	Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.
0	Допущено более 5 пунктуационных ошибок.

Грамматические нормы:

10	Допущено не более 2 грамматических ошибок.
5	Допущены 3-4 грамматические ошибки
0	Допущено 5 и более грамматических ошибок.

5.3. Оценивание профессионального вступительного испытания «Комплексный экзамен»

Ответ по каждому из четырех разделов комплексного экзамена оценивается отдельно по 100-бальной шкале. Общая оценка за ответ на

вопросы экзаменационного опроса в целом определяется как среднее арифметическое число из ответов на каждый вопрос. Например, оценка за первый вопрос 60 баллов, за второй вопрос 70 баллов, за третий 80 баллов, за четвертый 70 баллов, общая оценка – 70 баллов.

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание – 100. Минимальный балл для поступления на 1-й курс бакалавриата составляет 75, для поступления на программу Подготовительного отделения – не менее 36.

При оценивании знаний абитуриента на профессиональном вступительном испытании учитываются следующие критерии оценивания устного ответа:

Баллы	Критерии выставления оценок
36 и менее	Абитуриент не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна
37-55	Абитуриент демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряет, демонстрируя беспомощность
56-74	Абитуриент показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
75-100	Абитуриент показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без

	наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.
--	--

5.4. Оценивание вступительного испытания «Собеседование»

Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности).

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии оценки собеседовании профессиональной направленности
0-10	Общее впечатление о человеке
0-10	Участие в церковной жизни и Таинствах
0-10	Знание молитв
0-10	Чтение на церковнославянском языке
0-10	Общая культура поступающего
0-10	Ясность выражения мысли
0-10	Гибкость мышления, логика
0-20	Проявленный интерес к будущему служению
0-10	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Платформа – ZOOM (www.zoom.us).

Подробная инструкция по установке и настройке со скриншотами:
<https://blog.click.ru/kak-rabotat-v-zoom>

Абитуриентам необходимо установить на личных компьютерах и ноутбуках приложение ZOOM (<https://us04web.zoom.us/download> -> Клиент Zoom для конференций).

Для персональных компьютеров необходимо наличие веб-камеры с микрофоном, а также наушников (использование внешних колонок может создавать эффект нежелательной обратной связи).

Использование абитуриентом приложения ZOOM для участия во вступительных испытаниях на планшете или телефоне не допускается.

Экзамены проводятся в установленные даты. В случае изменения дат или времени начала экзамена приемная комиссия информирует об этом абитуриентов.

Абитуриентам заранее направляется точное время их подключения к конференции.

Примерная схема проведения экзамена:

1. Накануне экзамена (не позднее 12.00 предыдущего дня) создается конференция, приглашения в которую направляются всем участникам мероприятия на электронную почту.
2. Абитуриенты находятся в режиме ожидания (в «зале ожидания»). Абитуриент подключается к конференции с фамилией, именем, отчеством (пример: *Иванов Иван Иванович*). Обратите внимание: **на первом месте должна быть фамилия!**
3. В утвержденное время в конференцию приглашается студент для подготовки и ответа.
4. Комиссия сообщает ему вопросы для подготовки.
5. После ответа абитуриент отключается от конференции и происходит подключение следующего отвечающего.
6. В случае обнаружения использования сторонних источников информации абитуриент удаляется и освобождается от прохождения дальнейших вступительных испытаний.