

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АПОЛОГЕТИКА

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	28	Курс 4. семестр 8
лекции	14	Курс 4, семестр 8
практические занятия	14	Курс 4, семестр 8
Самостоятельная работа — всего	44	Курс 4, семестр 8
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Курс 4, семестр 8
Всего по дисциплине	72/2	Курс 4. семестр 8

Программу разработал игумен Паисий Савосин
Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин
Протокол № 1 от 18.08.2021г.
Зав кафедрой к.и.н., Степанов Лука, игумен

Название (2 з.е./72 часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Апологетика» является, прежде всего, восстановление целостной истины, выявление связи с естественными и гуманитарными науками, с одной стороны, и с богословскими дисциплинами – с другой. Затем – защита христианства от обвинений и критики со стороны его противников, а также опровержение неверных религиозных и мировоззренческих взглядов, противостоящих христианству.</p> <p>Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 8 семестре.</p> <p>Она имеет практическую цель – установить гармоничную связь между богословскими знаниями и знаниями «внешними» или общечеловеческими, утвердить студентов в истинах православной веры и выявить вероучительное и духовно-нравственное превосходство христианства над его противниками.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- осмыслить основные положения православного христианского учения;- дать ответ на распространенные обвинения против православной веры со стороны атеистического мировоззрения и нехристианских и неправославных религиозных систем;- уяснить догматическое и духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Философия», «История нехристианских религий», «История», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие», «Патрология», «Концепции современного естествознания».
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Пастырское богословие», «Сектоведение»; спецкурсов, разрабатывающих различные стороны полемической деятельности пастыря, и дает для них необходимую аргументацию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК – 6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	<p>ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем;</p> <p>содержание и смысл основных догматов христианства;</p> <p>содержание основных разделов апологетики;</p> <p>имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии;</p> <p>основные понятия и категории апологетики;</p> <p>спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством;</p> <p>православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни;</p>	<p>Знание и понимание указанных вещей, умение оперировать ими, способность к рассуждению в решении апологетических вопросов, выявляемая в опросе, в беседе в рамках семинара.</p>	<p>Устный опрос</p>
Уметь	<p>выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;</p> <p>уяснить и корректно обосновать духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения;</p> <p>решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию;</p> <p>использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин;</p> <p>систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем;</p> <p>вести дискуссию с людьми различных убеждений;</p> <p>правильно понимать роль Церкви в общественной жизни;</p> <p>оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке;</p> <p>использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;</p>	<p>Выявление указанных умений в письменном изложении, способность к последовательному и связному изложению, учитывая особенности письменной речи.</p>	<p>Выполнение реферата</p>
Владеть	<p>обоснованным православным мировоззрением;</p> <p>пониманием духовно-нравственного превосходства</p>	<p>Выявление указанных навыков в письменном изложении, с ответом на</p>	<p>Выполнение реферата и</p>

	<p>христианского мировоззрения; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; комплексом знаний по современной православной апологетике; методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения; технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками апологетических дискуссий; навыком критической интерпретации богословских и философских идей.</p>	<p>вопросы в отношении к этому изложению, выявление навыка к коммуникации именно в связи с решением апологетических вопросов, выявление навыка к внимательной жизни, навыка извлекать духовную пользу из всякого человеческого знания, умения, из всякой жизненной коллизии.</p>	<p>обсуждение его</p>
--	---	--	-----------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
1.	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Исторический очерк апологетики.</p>	<p>Восстановление целостной истины как главная задача научной апологетики. Связь с естественными и гуманитарными науками, с одной стороны, и с богословскими дисциплинами – с другой. Обзор основных источников и пособий.</p> <p>Апологетика в Средние века, в Новое время и в современном мире. Становление и развитие христианской апологетики в работах апологетов II-III вв.: св. Иустин Философ, Татиан, св. Ириней Лионский, св. Ипполит Римский, Тертуллиан, Климент Александрийский. Синтез богословия и философии в учении блаж. Августина и отцов-каппадокийцев – свв. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского. Развитие апологетики в работах прпп. Максима Исповедника и Иоанна Дамаскина. Основные богословско-философские проблемы патристики, отличия западной богословской традиции от восточной. Западная схоластика и ее особенности. Апологетические работы Фомы Аквинского.</p> <p>Особенности апологетики в эпоху Возрождения. Возникновение скептицизма и атеизма. Антисхоластические идеи: Лоренцо Валла, Марсилио Фичино, Раймунд Себундский, Савонарола.</p> <p>Развитие христианской апологетики на западе в новое время: Галилей, Декарт, Паскаль, Ньютон, Лейбниц, Кант. Возникновение деизма. Протестантская апологетика. Апологетика XIX века: Шеллинг, Гегель, Шлейермахер.</p> <p>Становление современного основного богословия в работах русских богословов и философов</p>	<p>8.1.2, 8.1.3, 8.2.1</p>

	<p>Тема 3. Сущность религии.</p>	<p>XIX века – прот. Ф.Голубинского, Рождественского, Кудрявцева-Платонова, Светлова и др. Православная апологетика в XX веке: свящ. Павел Флоренский, Н.О. Лосский, С.Л. Франк и др. Развитие протестантской и католической апологетики на Западе.</p> <p>Необходимость решения вопроса о сущности религии. Этимология слова «религия», различные гипотезы: Цицерон, Лактанций, блаж. Августин, современные концепции. Нерелигиозные и христианские концепции понимания сущности религии. Проблема определения религии. Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Религиозно-философские учения (деизм, пантеизм), их отличие от религии.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.11, 8.2.12,</p>
<p>2.</p>	<p>Тема 4. Происхождение религии.</p> <p>Тема 5. Вера и разум.</p>	<p>Атеистические концепции и их критика Важность правильного решения вопроса об изначальном характере религии. Критический обзор различных атеистических теорий о происхождении религии: а) просветительская концепция (обман, страх, невежество как причины возникновения религии), б) учение Фейербаха, в) марксистская концепция (классовые корни религии), г) эволюционистская (анимистическая) теория, д) фрейдизм.</p> <p>Христианская и современная научная концепции Христианское учение об изначальности религии в человеческом роде. Промонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма. Свидетельства современной науки (этнографии, социальной антропологии) о характере примитивных религий. Сравнение христианской и научной концепций.</p> <p>Исторический обзор Философская апологетика: основные проблемы, методы их решения. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви к философии. «Философия – служанка богословия» (Климент Александрийский). Возможность использования различных философских систем для нужд христианской апологетики.</p> <p>Вера и разум. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин («верую, чтобы понимать»), Тертуллиан («верую, ибо абсурдно»), Пьер Абеляр («понимаю, чтобы верить»), Сигер Брабантский (учение о двух истинах). Достоинства и недостатки каждого решения.</p> <p>Православное учение о вере «Вера не противоразумна, а сверхразумна». Психологическое и онтологическое понимание веры. Ап. Павел и отцы Церкви о вере. Вера как онтологическое свойство целомудренной</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.11, 8.2.12, 8.2.13, 8.2.14, 8.2.15, 8.2.16</p> <p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.17, 8.2.18, 8.2.19, 8.2.20,</p>

	<p>Тема 6. Доказательства бытия Бога.</p>	<p>души. Причины утраты веры после грехопадения. Два понимания веры отцами Церкви: «вера от слышания» и «вера как уверенность в невидимом». О возможности и ограниченности использования рациональных доказательств религиозных истин.</p> <p>Проблема истины Различные определения истины. Критерий истины. Классическая концепция истины: Платон, Аристотель. Когерентная концепция истины: Гоббс, Кант. Марксистская концепция истины. Учение об истине в прагматизме и позитивизме, философии жизни. Недостаточность и противоречивость философского и научного понимания истины. Метафизический, логический и этический смысл истины. Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.</p> <p>Доказательства бытия Бога. <i>Постановка проблемы</i> Вопрос о доказательствах бытия Бога. Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Отцы Церкви о возможности и специфике доказательств бытия Бога: свв. Афанасий Александрийский, Григорий Богослов, Иоанн Дамаскин. Смысл фразы «доказательство бытия Бога». Классификация известных доказательств бытия Бога по двум группам: априорные и апостериорные. Методы доказательства существования Бога.</p> <p>Историческое доказательство <i>Историческое доказательство.</i> Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента. Недостаток формально-логической строгости. Сила его как косвенного аргумента. Апологетическое значение его в современных условиях.</p> <p>Религиозно-опытное доказательство Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Христианство как живая связь человека с Богом. Бытие Бога - факт многообразного и многократно подтверждаемого опыта людей. Независимость и универсальность этого опыта от преходящих и относительных культурно-исторических и индивидуально-бытовых условий. Проверяемость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога.</p> <p>Онтологическое доказательство Этимология названия. Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Логическая сущность аргумента: понятие о Всесовершенном («То, больше чего нельзя помыслить») и утверждение о Его нереальности логически несовместимы. Формулировка Бонавентуры («Если Бог есть Бог, то Он есть»). Формулировка онтологического аргумента Декартом. Невозможность человеку самому выработать идею о Том, Кто выше его разума. Споры вокруг онтологического аргумента. Критика онтологического доказательства Фомой Аквинским и Кантом. Критика Гегелем кантовских опровержений. Возрождение</p>	<p>8.2.21, 8.2.22, 8.2.23, 8.2.24, 8.2.25</p> <p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.26, 8.2.27, 8.2.28, 8.2.29, 8.2.30, 8.2.31</p>
--	---	--	--

		<p>онтологического доказательства в русской философии (прот. Феодор Голубинский, еп. Михаил (Грибановский), С.Франк). С.Л.Франк об особенностях платиновского варианта онтологического доказательства. Онтологическое доказательство в западной мысли XX века: Ч.Хартсхорн, Н.Малькольм, А.Плантинга, математический вариант К.Гёделя.</p> <p>Нравственное доказательство. Докантовская формулировка: заключение от присущего нам нравственного закона к бытию верховного Законодателя. Нравственный закон в человеке. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная). Свв. отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона. Кантовская разработка нравственного аргумента: бытие Бога и бессмертие души как постулаты практического разума. Критика нравственного доказательства со стороны Фихте, Шеллинга, Гегеля и их несостоятельность.</p> <p>Космологическое доказательство История доказательства: Аристотель, отцы Церкви, Фома Аквинский. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Факт бытия мира требует признания всемогущей творческой причины. Идея сотворения мира из ничего и космологический аргумент. Критика космологического доказательства Юмом, Кантом и Штраусом. «Космологический парадокс» Ньютона и его решение А.Эйнштейном. Теория «большого взрыва» и ее применение для возрождения космологического доказательства.</p> <p>Телеологическое доказательство История доказательства: Платон, стоики, отцы Церкви, Лейбниц. Творец и творение: библейское понимание. Отцы Церкви о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента. Разумно-целесообразное и гармонически-упорядоченное строение мира как произведение разумного Творца, обладающего всемогуществом и всесовершенством. Формально-логический анализ телеологического аргумента. Утверждение его в многообразии человеческого опыта. Примеры из современных наук – физики («большой взрыв», «антропный принцип»), биологии, генетики и др.</p>	
	<p>Тема 7. Наука и христианство.</p>	<p>Отношение христианства и науки до XVII в. Просветительский миф о рождении современной науки из противостояния Церкви. История взаимодействия христианства и науки (со времени отцов-апологетов до XVII в.).</p> <p>Возникновение современной науки Возникновение современной науки в XVI-XVII вв. из христианских и философских положений. Религиозно-философские факторы генезиса естествознания Нового времени. Культурообразующая роль христианства. Роль отделения западной Церкви от Восточной. Разделение сфер веры и разума в Католической Церкви и признание автономности разума.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 88.2.33, 8.2.34, 8.2.35, 8.2.36, 8.2.37,</p>

5.	<p>Тема 8. Христианское учение о чудесах.</p> <p>Тема 9. Библия и наука</p>	<p>Влияние различных течений в западной Церкви на генезис науки. Интеллектуализм и волюнтаризм. Постулаты, лежащие в основе современной науки: вера в Бога – Творца и Законодателя мира, учение о человеке как образе Божиим, Боговоплощение как освящение мира, математизация естествознания, его теоретичность. Отличие аристотелевской науки от галилеевской. Антиеретическая и антиокультурная направленность науки в XVII веке.</p> <p>Ученые и христианство</p> <p>Роль магико-герметических идей эпохи Возрождения. Оккультизм и ненаучность учения Джордано Бруно. Причины суда над Дж. Бруно.</p> <p>Реакция христианского мира на появление гелиоцентрической модели Н. Коперника. Развитие гелиоцентрической модели Г. Галилеем. Переписка Галилея с разными лицами о принципах толкования Св. Писания. Причины и результаты суда над Галилеем.</p> <p>Отношение католической церкви и науки в XVII-XIX вв. Причины возникновения науки в католических странах, а не в православных. Отсутствие конфликта с наукой в православии. Особенность религиозности ученых: Кеплер, Декарт, Ньютон, Паскаль, Лейбниц, Фарадей, Коши, Максвелл, Мендель, Планк, Эйнштейн, Гейзенберг и др.</p> <p>Эпоха Просвещения и использование научных аргументов в борьбе с Церковью.</p> <p>Эволюционные идеи в христианском мире до Ч. Дарвина. Эволюционная теория Дарвина и реакция на ее появление в XIX веке. Американский фундаментализм XX века и «обезьяньи процессы».</p> <p>Причины неверия многих современных ученых.</p> <p>Природа чудес. Проблема определения чуда. Различные определения: богословское, атеистическое, феноменалистическое, сущностное. Спор Лейбница и Кларка по вопросу о чудесах. Чудо как событие, противоречащее законам природы. Чудо как знамение.</p> <p>Онтологическое обоснование возможности чуда. Примеры чудес: уникальные (в т.ч. евангельские) и постоянно действующие. Жизнь как чудо с точки зрения физики. Попытка Шрёдингера объяснить жизнь с точки зрения физики, ее неудача. Евхаристия как наиболее наглядное чудо. Чудо в истории: «может ли Бог сделать бывшее небывшим?» О так называемом противоречии всемогущества: «может ли Бог создать камень, который Сам не сможет поднять?» Причины непризнания людьми даже самых очевидных чудес.</p> <p>«Шестоднев» и его толкование</p> <p>Христианское учение о творении мира и человека – краткая история его сосуществования с естествознанием. Спор о принципах толкования Св. Писания в контексте соотнесения первых глав книги Бытия с данными новейшей европейской науки. Разные подходы к такому соотнесению: расширенное толкование Шестоднева в свете естественнонаучных открытий; буквальное толкование с «подбором» научными данными, согласных с таким толкованием; понимание</p>	<p>8.2.38, 8.2.39, 8.2.40, 8.2.41, 8.2.42, 8.2.43, 8.2.44, 8.2.45, 8.2.46, 8.2.47 .2.32,</p> <p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.48</p> <p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.49,</p>
----	---	---	---

		<p>Шестоднева как сборника первобытных мифов Ближнего Востока; литературоведческий подход к толкованию и др. Проблема возникновения текста Шестоднева.</p> <p>Проблема длительности дней творения. Проблема времени в контексте соотнесения Шестоднева и науки. Сравнение библейских и научных взглядов на мир и человека.</p> <p>Историческая уникальность библейского описания сотворения мира. Соответствие «шестоднева» положениям современных наук: физики, геологии, биологии. Креационизм и эволюционизм в понимании сотворения и развития мира.</p> <p>Проблема соотнесения библейского описания творения мира с современными научными взглядами об эволюции вселенной. Христианство и частные науки: физика, геология, биология, антропология.</p> <p>Проблема происхождения жизни и человека и отношение к эволюции</p> <p>Дарвиновская теория эволюции и альтернативные ей теории. Логико-философское содержание споров вокруг проблемы эволюции. Эволюционизм и философские основания биологической науки. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки. Этические следствия эволюционного учения. «Теистический эволюционизм».</p>	<p>8.2.50, 8.2.51, 8.2.52, 8.2.53, 8.2.54, 8.2.55, 8.2.56, 8.2.57, 8.2.58</p>
6.	<p>Тема 10. Православное учение о душе.</p> <p>Тема 11. Отношение христианства к человеческому телу.</p> <p>Тема 12. Проблема свободы человека.</p>	<p>Проблема души, ее существования и бессмертия. Бестелесность души как основной аргумент в защиту ее бессмертия. Доказательства бессмертия души в истории философии (Платон, Плотин, св. Григорий Неокесарийский, преп. Максим Исповедник, Фома Аквинский, Лейбниц). Невозможность ответа на вопрос о сущности человека без допущения существования души. Три типа аргументов: от способности к познанию и самопознанию, от свободной воли и нравственной ответственности, от жизни.</p> <p>Спор свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника по вопросу о телесности души.</p> <p>Свт. Игнатий: учение о духовности души есть платоновское язычество и ведет к пантеизму и переселению душ. Свт. Феофан: мнение св. Игнатия есть ультраматериализм и не учитывает учение о человеке как образе и подобию Божию.</p> <p>Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - воплощение Иисуса Христа, воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека, самопротиворечивость всех остальных религий. Необходимость заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий). Евхаристический смысл заботы о теле в христианстве.</p> <p>Свобода человека — и всемогущество Бога и Его промысел. Христианское учение о человеке как образе Божию как основа решения проблемы свободы. Свобода и грехопадение. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях в человеке: природной и греховной (гномической). Свобода как выбор и свобода как независимость. Что означает выражение «раб Божий»?</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.59, 8.2.60, 8.2.61, 8.2.62, 8.2.63, 8.2.64, 8.2.65</p> <p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.66</p>

		Смысл монашеского обета послушания как отказа от своей свободы. Свобода и познание истины. Свобода и необходимость. Критика нехристианских учений о свободе человека.	
7.	Тема 13. Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея).	Суть проблемы, ее сложность и актуальность. Нехристианские и еретические способы решения проблемы (просветительская, марксистская, буддийская), их ошибочность и противоречивость. Христианское решение проблемы: причина зла - в относительной самостоятельности тварного мира, свободной воле человека и первородном грехе. Онтологический смысл грехопадения Адама и необходимости страданий в падшем мире. Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества. Смысл страданий праведников, детей, невинных людей. Причины, по которым Бог попускает страдания.	8.2.67, 8.2.68, 8.2.69, 8.2.70
	Тема 14. Историческая апологетика.	Уникальность Библии. Доказательство историчности ветхозаветных событий: археологические данные, кумранские рукописи, тщательная методика переписывания Ветхого Завет в древности как гарантия подлинности текста. Историчность евангельских событий. Свидетельства нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний). Надежность Евангелий как исторических документов. Критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.). Проповедь апостолов, мученичество и др. события христианской Церкви как доказательства реальности евангельских событий. «Туринская плащаница».	8.2.71, 8.2.72, 8.2.73, 8.2.74, 8.2.75, 8.2.76, 8.2.77, 8.2.78, 8.2.79
	Тема 15. Христианство и культура.	Определение понятия «культура», узкий (искусство) и широкий (все созданное человечеством) смысл. Культура как синтез высших ценностей человечества – Истины, Добра и Красоты. Духовные основы культуры. Святоотеческое учение о трехчастности души как основа культуры. Культурологический смысл православного учения об обожении.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			

				заочная			заочная		заочная					
1.	4			2				2				6		
2.	4			2				2				6		
3.	4			2				2				6		
4.	4			2				2				6		
5.	4			2				2				6		
6.	4			2				2				6		
7.	4			2				2				8		
Итого	28			14				14				44		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями,

словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины .

Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Тема 1. Введение.

Каковы задачи апологетики?

Каким должен быть метод апологетики?

2. Тема 2. Исторический очерк апологетики.

Каковы были задачи апологетики в раннем христианстве?

Какие новые апологетические проблемы появились в период Нового времени?

В чем значение для апологетики классической философии XVII-XVIII вв.?

3. Тема 3. Сущность религии.

Можно ли дать определение религии?

Атеистическое определение религии, его недостатки.

Необходимые элементы религии.

Каковы отличия теизма от деизма и пантеизма?

В чем отличие религии от тоталитарной секты?

4. Тема 4. Происхождение религии.

Почему вопрос о времени возникновения религии является столь принципиальным?

Сущность просветительской концепции происхождения религии, ее ошибочность.

Сущность марксистской концепции происхождения религии, ее ошибочность.

В чем принципиальное отличие марксистской концепции от просветительской?

5. Тема 5. Вера и разум.

Исторический обзор

В чем смысл существования различных философских систем?

Почему отцы Церкви обращались к различным философским учениям для развития своего богословского учения?

Можно ли доказывать религиозные положения или следует принимать их только на веру?

Православное учение о вере

Можно ли доказывать религиозные положения или следует принимать их только на веру?

Какие можно назвать варианты решения вопроса об отношении веры и разума?

В чем смысл определения веры, данное апостолом Павлом (Евр. 11, 1)?

Каковы отличия католического и православного понимания веры?

Что означает сверхразумность веры?

Проблема истины

В чем сущность и недостатки классической и когерентной концепций истины?

Каковы причины появления марксистского критерия истины как общественной практики?

В чем суть учения Ф.Ницше об истине?

Почему только христианство может дать удовлетворительное решение проблеме истины?

6. Тема 6. Доказательства бытия Бога.

Постановка проблемы

Какова роль доказательств бытия Бога в христианском богословии?

Каково отношение отцов Церкви к доказательствам бытия Бога?

Можно ли доказать бытие Бога?

Историческое доказательство

В чем суть исторического доказательства бытия Бога?

Религиозно-опытное доказательство

Как современные научные исследования подтверждают справедливость исторического доказательства?

В чем различие религиозного и научного опыта?

Онтологическое доказательство

В чем суть онтологического доказательства бытия Бога?

Почему критика Кантом онтологического доказательства бытия Бога не может быть признана состоятельной?

Как опровергают кантовскую критику Гегель и русские философы С.Франк и еп. Михаил (Грибановский)?

Как вы думаете, почему еп. Михаил (Грибановский) выделяет среди всех доказательств бытия Бога именно онтологическое?

Нравственное доказательство

Как объясняют существование нравственности материалистические теории?

Почему эти объяснения не выдерживают критики?

В чем суть докантовского доказательства? Каковы его достоинства и недостатки?

В чем суть кантовского варианта нравственного доказательства бытия Бога?

Космологическое доказательство

Какова логика и история космологического доказательства?

Какова критика доказательства, предложенная И.Кантом?

Почему в XIX веке логика космологического доказательства начинает казаться неприемлемой?

Какие научные открытия XX века подтвердили справедливость этого доказательства?

Телеологическое доказательство

Какова логика и история телеологического доказательства?

Какова критика доказательства, предложенная И.Кантом?

Почему в XIX веке эта логика начинает казаться неприемлемой?

Какие научные открытия XX века подтвердили справедливость этого доказательства?

Что такое «антропный принцип»?

Можно ли использовать данные современных наук для вывода о существовании Бога?

7. Тема 7. Наука и христианство.

Отношение христианства и науки до XVII в.

Существовал ли конфликт между христианством и наукой в Средние века?

В чем причина упадка интереса к науке в раннем средневековье?

Возникновение современной науки

Существовал ли конфликт между христианством и наукой в XVII веке?

В чем отличие аристотелевской науки от галилеевской?

Какие положения лежат в основании современной науки?

Ученые и христианство

Является ли Бруно ученым?

За что был осужден Джордано Бруно?

В чем суть переворота в астрономии, совершенного Н.Коперником?

Какова роль Реформации в изменении взглядов католической Церкви на гелиоцентрическую систему Коперника?

Как вы думаете, кто был прав в споре Галилея и инквизиции?

Можно ли доказывать истинность христианства указанием на наличие верующих ученых?

Как великие ученые доказывают гармонию между наукой и религией?

Почему позиция атеизма о несовместимости науки и религии несостоятельна?

Совместим ли дарвинизм и христианство?

8. Тема 8. Христианское учение о чудесах.

Можно ли дать философско-религиозное обоснование чудес?

Каким было отношение к чудесам у физиков XVII века?

Почему атеисты не признают чудеса?

Можно ли, оставаясь ученым, верить в чудеса?

Назовите примеры чудес, происходивших в недавнее время.

9. Тема 9. Библия и наука.

«Шестоднев» и его толкование

Каково отношение отцов Церкви к вопросу о длительности дней творения?

Можно ли понимать текст Библии буквально, когда речь идет о научных взглядах на природу?

Есть ли точки соприкосновения у современной физики и христианской апологетики?

Насколько принципиален вопрос о возрасте вселенной и Земли?

Можно ли согласовать положения «шестоднева» и современной науки?

Проблема происхождения жизни и человека и отношение к эволюции

Как христианство относится к вопросу о возникновении жизни и эволюции видов?

В чем причины нерелигиозности многих современных ученых-биологов?

Может ли эволюционист быть православным христианином?

Можно ли согласовать положения «шестоднева» и современной биологии?

10. Тема 10. Православное учение о душе.

Можно ли доказать существование души?

Связаны ли друг с другом вопросы о сущности души и ее бессмертии?

Какие в истории философии предлагались доказательства бессмертия души?

Почему вопрос о телесности души является столь принципиальным для христианского богословия?

В чем суть спора о природе души свт. Игнатия и Феофана?

Почему свт. Феофан считает неприемлемым учение о тонкой материальности души?

Почему свт. Игнатий считает неприемлемым учение о духовности души?

11. Тема 11. Отношение христианства к человеческому телу.

Каково отношение православия к телесной составляющей природы человека?

В чем смысл телесной жизни человека?

Почему только христианство дает правильный и последовательный ответ на вопрос о смысле жизни?

Должен ли православный христианин заботиться о своем здоровье?

Каково отношения Церкви к физкультуре и спорту?

12. Тема 12. Проблема свободы человека.

В чем суть христианского решения вопроса о соотношении свободы человека и Божественного предопределения?

Сопоставьте выражения: «я – раб Божий» и «христианство – религия свободы».

Где человек более свободен: в Церкви или вне неё?

Связано обретение свободы с познанием истины?

13. Тема 13. Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея).

В чем смысл первородного греха?

Как можно объяснить события вокруг грехопадения? В чем смысл запрета на вкушение плодов с дерева познания добра и зла? Почему за послушание Бог не простил Адама и Еву, а изгнал их из рая? Почему из-за греха прародителей прокляты не только они, но и вся земля? Почему наказанием за грех стала смерть?

Почему искупление Христом грехов человечества является единственным способом возвращения человечества в рай?

Возможно ли спасение вне Церкви?

Почему Бог не может или не хочет избавить мир от страданий?

Почему христианский ответ на вопрос о смысле жизни является наиболее последовательным?

Почему Бог не открывает врата рая всему человечеству?

Почему Бог попускает столь жестокие страдания невинных людей?

14. Тема 14. Историческая апологетика.

Соответствует ли написанное в Библии данным исторических наук?

Почему мы должны верить Евангелиям?

Какие есть косвенные доказательства истинности евангельских событий?

Каковы результаты научного исследования Туринской плащаницы?

В чем нелогичность и противоречивость атеистической гипотезы об обмороке Христа, обмане и заговоре апостолов и т.п.?

Какие можно привести косвенные доказательства в пользу реальности воскресения Христова?

15. Тема 15. Христианство и культура.

Является ли христианство частью культуры или культура – частью христианства?

Как связаны друг с другом духовность и истинная культура?

Почему эта связь в полной мере проявляется только в христианстве?

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным

Выполнение *реферата* для формирования «Уметь»

1. Задача и метод апологетики в соответствии с верным пониманием религии.
2. Актуальность святоотеческих принципов апологетики в нынешнее время.
3. Сущностные черты религии.
4. Христианская антропология и концепция происхождения религии.
5. Взаимоотношения веры и разума. Различия в «знании о ком» и «знания кого». Возможность Богопознания.
6. Роль аргументов или доказательств бытия Божия в Богопознании.
7. Богопознание и человеческая деятельность: наука, всякого рода творчество.
8. Взгляд на возможность чудес и откровений с точки зрения естественнонаучного и христианского мировоззрений.
9. Возможность истолкования Библейских данных о сотворении и бытии мира в дискурсе современной науки.
10. Проблема существования и бессмертия души человека. Природа души.
11. Богословские основания отношения православия к телесной составляющей природы человека.
12. Человеческая свобода и Промысл Божий в христианском понимании.
13. Смысл и виды страданий в жизни человека. «Педагогика Божия» на пути спасения (один из этапов этого пути назван у отцов «периодом осязаемого сокрытия благодати»).
14. Об историчности евангельских событий.
15. Генезис и смысл понятия «культура». Аскетическое и христианское значение этого понятия. Связь христианства и культуры.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не

	высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Сравнительный анализ понимания религии в разных религиозных деноминациях.
2. Сравнительный анализ апологетических методов в разные периоды времени.
3. Сравнительный анализ религии как явления и религиозно-философских учений.
4. Связь между антропологической концепцией и концепцией происхождения религии. Сравнительный анализ разных концепций.
5. Овладение истиной, роль веры и разума. Понятие синергии.
6. Акценты, привносимые разными аргументами или доказательствами бытия Божия в общую картину. Польза от критических замечаний в адрес каждого из аргументов: какой получают ответ сомнения при правильном взгляде на проблему.
7. Область взаимодействия между богословским и научным знанием, способы такого взаимодействия. Учение прп. Максима Исповедника о степенях созерцания; созерцание тварного бытия.
8. Чудо и откровение как синергия Бога и человека.
9. Креационизм и эволюционизм в понимании сотворения и развития мира. Возможность сочетания.

10. Каково значение концепции природы души и в чём оно проявляется, если вокруг неё возник спор свт. Игнатия и Феофана.
11. Различия в концепции последствий грехопадения для человеческой природы в православии и католицизме. Причина ошибочных выводов Фрейда о природе т.н. «комплексов» и действиях человека в отношении них.
12. Сравнительный анализ решения проблема свободы в христианском богословии и в философии.
13. Связь между теодицеей и христологией, сотериологией.
14. Значение исторических и научных фактов, касающихся библейских событий, для христианской веры и богословия.
15. Христианство и культура. Взгляд на все виды человеческой деятельности, как на творчество и синергию.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

1. Что такое религия?
2. Значение слова «религия».

Тема 2. Исторический очерк апологетики

1. Апологетическая мысль до IV столетия.
2. Апологетика отцов-каппадокийцев.
3. Основные черты антропологии блж. Августина.
4. «Естественное богословие» Фомы Аквинского.
5. Христианская апологетика в эпоху Возрождения.

Тема 3. Сущность религии.

1. Сущностные черты религии.
2. Религия и религиозно-философские учения.

Тема 4. Происхождение религии

1. Атеистические концепции возникновения религии (Фейербах, Маркс, Фрейд) и их критика.
 2. Просветительская концепция возникновения религии и ее критика.
 3. Эволюционистская (анимистическая) концепция возникновения религии и ее критика. Современная наука о возникновении религии.
- Христианство о причинах возникновения язычества.
4. Православное учение о возникновении религии (по работам Кудрявцева-Платонова).

Тема 5. Вера и разум.

1. Вера и разум: гармония или конфликт?
2. Можно ли доказывать религиозные положения?
3. Вопрос об отношении веры и разума в средневековой мысли.

Тема 6. Доказательства бытия Бога.

1. Историческое и религиозно-опытное доказательства бытия Бога.
2. Онтологическое доказательство бытия Бога.
3. Онтологическое доказательство бытия Бога.
4. Космологическое доказательство бытия Бога.
5. Телеологическое доказательство бытия Бога.

Тема 7. Наука и христианство.

1. Роль христианство в возникновении современной науки.
2. Сравнительная характеристика аристотелевской и современной науки.
3. Отношение христианства и науки в XVII-XX вв. Так называемые конфликты науки и религии (Дж. Бруно, Г.Галилей).

Тема 8. Христианское учение о чудесах.

1. Существуют ли чудеса?
2. Отношение к чудесам с точки зрения естественнонаучного и христианского мировоззрений.
3. Православное учение о чудесах и современная наука.
4. Понятие об откровении и его главных видах.

Тема 9. Библия и наука.

1. Соответствие «шестоднева» положениям современных наук.
2. Креационизм и эволюционизм в понимании сотворения и развития мира.

Тема 10. Православное учение о душе.

1. Проблема существования и бессмертия души человека.
2. Природа души.
3. Спор свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника о природе души.

Тема 11. Отношение христианства к человеческому телу.

1. Отношение христианства к телу человека.
2. Христианское учение о смысле жизни.

Тема 12. Проблема свободы человека

1. О христианском понимании человеческой свободы.
2. Учение блаж. Августина о свободе человека.
3. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях в человеке.

Тема 13. Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея).

1. Почему в мире существуют зло и страдания?
2. Полемика блаж. Августина с манихеями.
3. Теодицея Лейбница.

Тема 14. Историческая апологетика.

1. Соответствует ли написанное в Евангелиях данным исторических наук?
2. Об историчности евангельских событий.
3. «Туринская плащаница» как историческое свидетельство.

Тема 15. Христианство и культура.

1. Является ли христианство частью культуры или культура – частью христианства?
2. Как связаны друг с другом духовность и истинная культура?
3. Почему эта связь в полной мере проявляется только в христианстве?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью	Неудовлетворительно/Не зачтено

	преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

	4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russian-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru 10. https://www.azbyka.ru
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Фиолетов Н.Н.	Очерки христианской апологетики.	Клин	2007		1	https://predanie.ru/fioletov-nikolay-nikolaevich/ocherki-hristianskoy-apologetiki/chitat/ или https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/ocherki-hristianskoj-apologetiki/	

							или https://lib.pravmir.ru/library/readbook/2183	
8.1. 2	Осипов А.И.	Путь разума в поисках истины.	М.	2003 .	книг а	37	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Osipov/put-razuma-v-poiskah-istiny/ или https://predanie.ru/book/67945-put-razuma-v-poiskah-istiny/	свобод ный
8.2 Дополнительная литература								
8.2. 3	Зеньковск ий В.В.	Апологетика // Основы христианской философии.	М.	1997 .		20	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/apologetika-zenkovskij/ или https://predanie.ru/zenkovskiy-vasiliy-protoierey/osnovy-hristianskoy-filosofii/chitat/	
8.2. 62	Серафим (Роуз), иером.	Душа после смерти.	М.	1984		1	https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Rouz/dusha-posle-smerti/ или https://lib.pravmir.ru/library/book/1482	

8.3 Рекомендуемая литература

8.3. 1	Лега. В.П.	Лекции в ДВГУ, статьи и интервью.				-	http://www.legavp.ru	свобод ный
8.3. 2	Гайслер Н.Л.	Энциклопеди я христианской апологетики.	СПб.	2004 .		-	https://p-jc.ru/knigi/hristianskie-knigi/1719-norman-gajsler-entsiklopediya-khristianskoj-apologetiki-encyclopedia-of-christian-apologetics-2004-djvu-pdf-skachat.html или http://esxatos.com/files/gaysler-n-enciklopediya-hristianskoy-apologetiki или https://stavroskrest.ru/library/enciklopediya-hristianskoj-apologetiki или https://b-ok.cc/book/2622190/763c0c	
8.3. 3	Коллекти вный сборник	Доказательст ва существован	М.	2004 .		-	http://litra.pro/dokazateljstva-suschestvovaniya-boga-argumenti-nauki-v-poljzu-sotvoreniya-mira/fomin-a-v/read или	

		ия Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира.					https://nashol.me/20100503452/dokazatelstva-suschestvovaniya-boga-argumenti-v-polzu-sotvoreniya-mira-2005.html	
8.3. 4	Михаил (Мудьюги н), архиеп.	Курс основного богословия.	М.	1995		-	https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Mudyugin/vvedenie-v-osnovnoe-bogoslovie/ или http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=682	
8.3. 5	Мюррей М., Рей. М.	Введение в философию религии.	М.	2010	.		https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/mjurrej_m_rej_m_vvedenie_v_filosofiju_religii_2010/31-1-0-1877 или https://booksee.org/book/1332121	
8.3. 6	Реати Ф.Э.	Есть ли Бог? Человек в поисках Бога. Введение в философское богословие.	Гатчина	2000	.		https://ru.b-ok.cc/book/3014392/99952b или http://esxatos.com/reati-est-li-bog	
8.3. 7	Светлов П.Я.	Курс апологетичес кого богословия.	Киев	1912	.		https://b-ok.xyz/book/3215753/0f2a53 или http://www.sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/svetlov-ap.pdf или https://somnet.ru/svetlov-p-ya-kurs-bogosloviya/	
8.3. 8	Суинберн Р.	Есть ли Бог?	М.	2001	.		https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/est-li-bog/ или https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/suinbern-sushchestvovanie-boga или https://b-ok2.org/book/3012763/0026c2	
8.3. 9	Эванс Ч.С.,	Философия религии:	М.: ПСТГУ	2011	.		https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pr/pr_2018_2.pdf или	

	Мэнис Р.З.	размышление о вере.				https://b-ok.cc/book/3036488/ddc254	
8.2 Дополнительная литература к теме 3-4							
8.3.10	Буткевич Т.И., прот.	Религия, ее сущность и происхождение. Кн. 1-2.	Харьков	1902 - 1904		https://azbyka.ru/otechnik/Timofej_Butkevich/religija-ee-sushnost-i-proishozhdenie-kniga-1/	
8.3.11	Введенский А.	Вера в Бога, ее происхождение и основание.	М.	1891		https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Vvedenskij/ http://www.odinblago.ru/o_vidah_veri	
8.3.12	Кабо В.	Происхождение религии: история проблемы.	Канберга	2002		https://vladimirkabo.com/books/origins-of-religion или http://aboriginals.narod.ru/origins_of_religion.htm или http://korolev.msk.ru/books/TOR/doc/Kabo_Proishozhdenie_religii.txt или https://b-ok2.org/book/3214199/f692df	
8.3.13	Кудрявцев-Платонов В.Д.	Религия, ее сущность и происхождение.	М.	1871		https://azbyka.ru/otechnik/Viktor_Kudryavcev-Platonov/religija-ee-sushnost-i-proishozhdenie/ или https://runivers.ru/lib/book3563/18657/	
8.3.14	Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова.	Основы религиоведения: Учеб.	– 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Вышш. шк.	2008		https://booksee.org/book/770734 или https://avidreaders.ru/book/osnovy-religiovedeniya.html или https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/Index.php или https://b-ok.xyz/book/632460/9b8ea0 или https://b-ok2.org/book/2444907/bac364	
8.3.15	Хорст Б.	Человек в поисках Бога:	М.	2001		https://b-ok2.org/book/3147197/c680ba или	

		проблема нехристианских религий.					https://somnet.ru/byurkle-horst-chelovek-v-poiskah-boga/ или http://lib.sibnet.ru/book/4085/	
8.2 Дополнительная литература к теме 5								
8.3.16	Бриллиантов А.И.	Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены (С. 124-242.).	М.	1998			https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Brilliantov/vlijanie-vostochnogo-bogoslovija-na-zapadnoe-v-proizvedenijah-ioanna-skota-erigeny/ или https://predanie.ru/brilliantov-aleksandr-ivanovich/vliyanie-vostochnogo-bogosloviya-na-zapadnoe/chitat/	
8.3.17	Вениамин (Федченков), митр.	О вере, неверии и сомнении.	СПб.	1992			https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/o-vere-neverii-i-sommenii/ или https://predanie.ru/veniamin-fedchenkov-mitropolit/o-vere-neverii-i-sommenii/slushat/ или https://lib.pravmir.ru/library/book/1026	
8.3.18	Вера и разум (Окружное послание Святейшего Отца Иоанна Павла II епископа м Католической Церкви о взаимоотно						https://ru.b-ok.cc/book/3188885/d990da или https://avidreaders.ru/book/enciklika-vera-i-razum-fides-et.html	

	ношении между верой и разумом)							
8.3.19	Вшолек С.	Рациональность веры.	М.	2005			https://b-ok.xyz/book/3015880/a9139c или https://slovarik1.info/racionalnost-very-vsholek-stanislav/	
8.3.20	Игумен Вениамин (Новик).	Вера и знание.					www.philosophy.ru/library/novik/vera_znan.html	
8.3.21	Кураев А., диак.	О вере и знании.	М.	1995			https://predanie.ru/kuraev-andrey-protodiakon/o-vere-i-znanii/chitat/ или https://azbyka.ru/audio/protodiakon-andrej-kuraev-o-vere-i-znanii.html	
8.3.22	Несмелов В. И.	Вера и знание с точки зрения гносеологии.	Казань.	1913			https://azbyka.ru/otechnik/Nesmelov_Viktor/vera-i-znanie-s-tochki-zrenija-gnoseologii/ или https://b-ok.xyz/book/3607868/2b1c82	
8.3.23	Тиллих П.	Динамика веры (в: Тиллих П. Избранное. Теология культуры; С. 133-152.)	М.	1995			https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/kulturologija/paul_tillikh_izbranoe_teologija_kultury_1995/16-1-0-929 или https://klex.ru/bdj	
8.3.24	Соловьев В.С.	Вера, разум и опыт // Вопросы философии. №1		1994			http://www.odinblago.ru/filosofiya/solovev/vera_razum_i_opit/ или https://booksee.org/book/957152 или https://ekniga.org/gumanitarnye-nauki/filosofiya/216792-vera-razum-i-opyt.html или http://en.bookfi.net/book/957152	
8.2 Дополнительная литература к теме 6								

8.3. 25	Аквилоно в Е., проф., прот.	О физико- телеологичес ком доказательств е бытия Божия, 2-е изд.	СПб.	1905 .			https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Akvilonov/o-fiziko-teleologicheskom-dokazatelstve-bytija-bozhija/ или https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004090612/	
8.3. 26	Владимир (Богоявле нский), сщмч.	Доказательст ва бытия Божия.	М.	1912 .			https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Bogojavlenskij/obretenie-boga-dokazatelstva-bytija-bozhija/ или https://lib.pravmir.ru/library/book/195	
8.3. 27	Голубев В.	Бог как первая причина бытия, с философской и естественно научной точки зрения.	Харьков .	1905 .				
8.3. 28	Марков И.	Декартово онтологическ ое доказательств о существован ия Бога.	Сергиев Посад.	1914 .			В РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004191908 (но нужно записаться в библиотеку)	
8.3. 29	Тихомиро в П.В.	Имманентная критика рациональног о богословия (Гносеологич еские и метафизическ ие предпосылки	Харьков .	1899 .			В РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003690343 (но нужно записаться в библиотеку)	

		истины бытия Божия). Исследования.					
8.3.30	Франк С.Л.	К истории онтологического доказательства // Франк С.Л. Предмет знания. Душа человека. С. 365-416.	СПб.	1995		https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/frank_s_l_predmet_znaniya_dusha_cheloveka/76-1-0-3750 или https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/predmet-znaniya/ или https://klex.ru/280	
8.2 Дополнительная литература к теме 7							
8.3.31	Барбур И.	Религия и наука: история и современность.	М.	2000		https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/ien_barbur_religija_i_nauka_istorija_i_sovremennost/51-1-0-1279 или https://predanie.ru/barbur-ien-barbour-ian-graeme/religiya-i-nauka-istoriya-i-sovremennost/chitat/	
8.3.32	Дель Ре Дж.	Космический танец: Научное исследование таинственной гармонии Вселенной.	М.	2006		http://www.tnu.in.ua/study/books/entry-2015057.html	
8.3.33	Захаров М., прот.	Христианство и наука о происхождении и эволюции Вселенной.	М.	2009		В РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004377833 (нужно записаться в библиотеку)	
8.3.34	Катасоно в В.Н.	Христианство. Культура. Наука.	М.	2009		https://avidreaders.ru/book/hristianstvo-kultura-nauka.html или http://rusinst.ru/docs/books/V.Yu.Katasonov-Filosofiya_i_hristianstvo.pdf	

						или в РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01002820759	
8.3. 35	Моррис Г.	Библейские основания современной науки.	СПб.	1995		https://royallib.com/book/morris_genri/bileyskie_osnovi_sovremennoy_na_uki.html или https://bookshake.net/b/bibleyskie-osnovy-sovremennoy-nauki-genri-morris или https://litlife.club/books/92768 или http://modernlib.net/books/morris_genri/bileyskie_osnovi_sovremennoy_nauki/read	
8.3. 36	Нейфах Г., прот.	Гармония Божественно го творения: взаимоотнош ения науки и религии.	М.	2005		https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/garmonija-bozhestvennogo-tvorenija-vzaimootnosheniya-nauki-i-religii/ или http://поисков.рф/сохранённая_страница/1b5b205f33805b16706a1ae97fe4cdd6/0 или https://subscribe.ru/group/eruditsiya-i-tvorchestvo/9486527/	
8.3. 37	Пикок А.	Богословие в век науки: Модели бытия и становления в богословии и науке.	М.	2004		В РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004367929	
8.3. 38	Полкинхо рн Дж.	Вера глазами физика: богословские заметки мыслителя "снизу- вверх".	М.	1998		https://predanie.ru/book/216479-vera-glazami-fizika/ или https://b-ok.xyz/book/2745314/0afe35 или https://freedocs.xyz/pdf-421877887 или http://theologicallibrary.org/vera-glazami-fizika-bogoslovskie-zametki-myislitelya-snizu-vverh-dzhon-polkinhorn/	

8.3. 39	Поройков С.Ю.	Физическая и религиозная реальность.	М.	2006		https://www.proza.ru/2011/12/14/851	
8.3. 40	Светлов П.Я.	Религия и наука.	СПб.	1912		В РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003796597	
8.3. 41	Соколов С., свящ.	Мир иной и время вселенной. Время и вечность.	М.	2008		http://lib.cerkov.ru/preview/1771 или http://krutobook.site/sergiy_svyaschennik_mir_inoy_i_vremya_vselennoy_vremya_i_vechnostj_CNBAF/ или в РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004146935	
8.3. 42	Тростник ов В.	Мысли перед рассветом.	Париж.	1980		https://klex.ru/bog	
8.3. 43	Фантоли А.	Галилей. В защиту учения Коперника и достоинства святой Церкви.	М.	1999		http://yakov.works/history/17/3/fantolli.html или в РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01000606960	
8.3. 44	Франк С.Л.	Религия и наука.	Брюссел ь	1953		https://klex.ru/dyc или https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/religija-i-nauka/	
8.3. 45	Хаммэль Ч.	Дело Галилея. Есть ли точки соприкоснове ния науки и богословия.	М.	1998		https://b-ok.xyz/book/2976058/1ec88c или https://ru.b-ok.cc/book/2976058/1ec88c	
8.3. 46	Яки С.	Спаситель науки.	М.	1992		http://lib.sibnet.ru/book/3666/ или https://booksee.org/book/991789 или	

							http://en.bookfi.net/book/991789 или http://sbiblio.com/biblio/archive/jaki_spasitel/	
8.2 Дополнительная литература к теме 8								
8.3. 47	Феофан (Туляков) , еп.	Чудо. Христианска я вера в Него и её оправдание. Опыт апологетичес ки- этического исследования .	Пг.	1915			https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/chudo-hristianskaja-vera-v-nego-i-ee-opravdanie-opyt-apologeticheski-eticheskogo-issledovanija/	
8.2 Дополнительная литература к теме 9								
8.3. 48	Богородс кий Я.А.	Начало истории мира и человека по первым страницам Библии, 2-е изд.	Казань.	1909			http://www.odinblago.ru/nimich/8 или в РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003755773	
8.3. 49	Борис (Плотник ов), архим.	О начале мира. Апологетичес кое исследование .	Киев.	1891			В РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003623469	
8.3. 50	Василий (Родзянко), еп.	Теория распада вселенной и вера отцов. Каппадокийс кое	М.	1996			http://www.rodzianko.org/russian/works/book/ или https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Rodzyanko/teorija-raspada-vselennoj-i-vera-ottsov/	

		богословие – ключ к апологетике нашего времени (Апологетика XXI века).					
8.3. 51	Ильин В.Н.	Шесть дней творения: Библия и наука о творении и происхождении мира.	Париж	1930			https://ru.b-ok.cc/book/3104280/df0f0b или https://b-ok2.org/book/3104280/df0f0b
8.3. 52	Ляшевский С., прот.	Библия и наука о сотворении мира.	М.	1997			https://azbyka.ru/bibliya-i-nauka-o-sotvorenii-mira или https://lib.pravmir.ru/library/book/2425 или https://zh.b-ok2.org/book/2744776/c800c7
8.3. 53	Мумриков О., свящ.	К вопросу о колыбели человеческой цивилизации. Доклад на XVI Международных Рождественских образовательных чтениях (2008)					www.bogoslov.ru/text/278183.html
8.3. 54	Тайсен Г.	Библейская вера в эволюционный	М.	2009			https://ru.b-ok.cc/book/3004224/cc6b05 или в РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004367991

		перспективе.					
8.3. 55	Сборник	Той повеле, и создашася. Современные ученые о сотворении мира.	Клин	1999			https://booksee.org/book/546008 или https://ru.b-ok2.org/book/2403615/e374f5 или http://en.bookfi.net/book/546008 или https://ru.b-ok.xyz/book/2403615/e374f5 или http://www.bookposter.ru/info/booksonbiology/9827.html#.XI-oaysufIU или https://fr-lib.ru/books/ezoterika/toi-povele-i-sozdashasia-sovremennye-uchenye-o-sotvorenii-mira-download24567
8.3. 56	Хобринк Бен.	Эволюция: яйцо без курицы.	М.	1993			http://soteria.ru/s885/ или https://knigogid.ru/books/230020-evolyuciya-yayco-bez-kuricy или https://www.studmed.ru/hobrink-ben-evolyuciya-yayco-bez-kuricy_4cd85217c3a.html или в РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01001666812
8.3. 57	Сборник	Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении / Под ред. диакона Даниила Сысоева.	М.	2000			http://www.golden-ship.ru/load/nauka_i_religija_razum_i_vera/shestodnev_protiv_ehvoljucii_sb_pod_red_d_sysoeva/37-1-0-956 или https://www.studmed.ru/sysoev-daniil-svyaschennik-red-shestodnev-protiv-evolyucii-sbornik-statey-v-zaschitu-ucheniya-otvorenii_e204fd81898.html или http://www.creatio.orthodoxy.ru/sbornik/
8.2 Дополнительная литература к теме 10							
8.3.	Айвазов	Критический	М.	1912			https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Aivazov/kriticheskij-obzor-

58	И.Г.	обзор материалистических теорий против субстанциональности души.					materialisticheskikh-teorij-protiv-substantsialnosti-dushi/	
8.3.59	Калиновский П.	Переход. Последняя болезнь, смерть и после.	М.	1991			https://azbyka.ru/perexod-poslednyaya-bolezn-smert-i-posle или https://klex.ru/cb7 или https://predanie.ru/kalinovskiy-petr-petrovich/perehod/chitat/	
8.3.60	Моуди Р.	Жизнь после жизни. Исследование феномена продолжения жизни после смерти тела.	М.	2009			https://bookscafe.net/book/moudi_raymond-zhizn_posle_zhizni-219302.html или https://klex.ru/law или https://avidreaders.ru/book/zhizn-posle-zhizni1.html	
8.3.61	Степановский Н.	Душа человека: против неверия. Учение Православной Церкви и популярная критика психологического материализма.	Чернигов	1910			в РГБ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003773578	
8.3.62	Франк С.Л.	Душа человека. Опыт	М.	1995			https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/frank_s_l_predmet_znaniya_dusha_cheloveka/76-1-0-3750 или	

		введения в философскую психологию // Франк С.Л. Предмет знания. Душа человека. С. 419-632.					https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/dusha-cheloveka-opyt-vvedeniya-v-filosofskuyu-psihologiyu/ или http://bookfi.net/book/470508	
8.3.63	Франк С.Л.	О природе душевной жизни // Франк С.Л. По ту сторону правого и левого.	Париж	1972			http://www.odinblago.ru/frank_dushevnyaya_zhizn	
8.2 Дополнительная литература к теме 12								
8.3.64	Столяров А.А.	Свобода воли как проблема европейского морального сознания.	М.	1999			https://ru.b-ok.cc/book/2719108/765e9a или https://ru.scribd.com/doc/311912997/Столяров-А-А-Свобода-воли-как-проблема-европейского-морального-сознания	
8.2 Дополнительная литература к теме 13								
8.3.65	Лейбниц Г.В.	Теодицея // Лейбниц Г.В. Собр. соч.: в 4 т. Т.4.	М.	1989			https://b-ok.xyz/book/523084/e8a274 или https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_novoe_vremja/lejbnic_so_chinenija_chetyreh_tomah_tom_1/10-1-0-624 или https://klex.ru/fx0 или https://ru.b-ok.cc/book/2426202/b24df2	
8.3.66	Трубецкой С. Н.	Смысл жизни.	М.	1994			https://predanie.ru/trubeckoy-evgeniy-nikolaevich/smysl-zhizni-1/chitat/ или https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Trubeckoj/smysl-zhizni/ или https://klex.ru/3a9	

8.3. 67	Франк С.Л.	Непостижимо е, гл. 10 // Франк С.Л. Сочинения. С. 510-555.	М.	1990			https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/frank_s_1_sochinenija/76-1-0-3516 или https://klex.ru/381 или https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/nepostizhimoe/ или https://nemaloknig.com/book-179818.html
8.3. 68	Франк С.Л.	Смысл жизни.	Париж	1925			https://predanie.ru/frank-semen-lyudvigovich/smysl-zhizni/chitat/ или https://klex.ru/28p
8.2 Дополнительная литература к теме 14							
8.3. 69	Гаврилов М.Н.	Туринская плащаница. Описание и научное объяснение.	Тула	1992			https://azbyka.ru/turinskaya-plashhanica
8.3. 70	Сборник	Иисус Христос в документах истории.	СПб.	1999			https://predanie.ru/book/216771-iisus-hristos-v-dokumentah-istorii/ или https://klex.ru/5go
8.3. 71	Сборник	Как возникла Библия: CLV;		1993			https://b-ok.cc/book/758581/2bc298 или https://avidreaders.ru/book/kak-voznikla-bibliya.html или https://royallib.com/book/bez_avtora/kak_voznikla_bibliya.html или https://booksafe.net/book/bibliya-kak_voznikla_bibliya-143140.html
8.3. 72	Каледа Г., прот.	Плащаница Господа нашего Иисуса Христа.	М.	1995			https://booksafe.net/book/kaleda_gleb-plaschanica_gospoda_nashego_iisusa_hrista-35318.html или https://azbyka.ru/otechnik/Gleb_Kaleda/plashanitsa-gospoda-nashego-iisusa-hrista/

							ИЛИ https://www.6lib.ru/books/plahanica-gospoda-nasego-iisusa-hrista-203085.html	
8.3. 73	Макдауэл л Дж.	Неоспоримые свидетельств а: Исторически е свидетельств а, факты, документы христианства.	М.	1993			https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/neosporimye-svidetelstva/	
8.3. 74	Мерперт Н.	Очерки археологии библейских стран.	М.	2000			http://soteria.ru/s848/ ИЛИ https://b-ok2.org/book/1148008/7f2742 ИЛИ https://itexts.net/avtor-nikolay-yakovlevich-merpert/79195-ocherki-arheologii-bibleyskih-stran-nikolay-merpert.html	
8.3. 75	Новелли Дж.	Туринская плащаница: вопрос остаётся открытым.	М.	1998			https://b-ok2.org/book/2998680/2f9b84 ИЛИ https://rbook.me/book/25569810/	
8.3. 76	Синельни ков В., свящ.	Туринская плащаница на зарю новой эры.	М.	2001			https://b-ok2.org/book/2746050/23b393 ИЛИ http://www.vidania.ru/turinskayaplashaniza.html	
8.3. 77	Сборник	Тайна Библии. Сост. свящ. В. Синельников.	М.	2000			https://ru.b-ok.cc/book/3150790/997ed0 ИЛИ http://www.orthedu.ru/knigi/sinelnikov1/index.htm	
8.3. 78	Рождеств енский Н.П.	Христианска я апологетика.	СПб. Типогра фия	1884	книг а	-	https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/	своб.

		Курс основного богословия.	дома призрен ия малолет них бедных.					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--