

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
«_____» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	54/1,5 54/1,5	2 курс, 3-4 семестр
лекции	36/1	2 курс, 3-4 семестр
практические занятия	72/2	2 курс, 3-4 семестр
Самостоятельная работа — всего	36/1	2 курс, 3-4 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой	2 курс, 3-4 семестр
Всего по дисциплине	144/4	2 курс, 3-4 семестр

Программу разработал диакон Андрей Викулов
Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин
Протокол № 1 от 18.08.2021г.
Зав кафедрой к.и.н., Степанов Лука, игумен

Название дисциплины: Догматическое богословие (4 з.е./144 часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Раскрытие, обоснование и систематическое изложение христианских вероучительных истин (догматов), принимаемых всей полнотой Православной Церкви.
Задачи дисциплины	Служить единению человека с Богом, дать человеку правильную перспективу на пути к спасению. Каждая эпоха ставит перед Православной Церковью свои проблемы и каждое поколение богословов должно дать определенный ответ на эти вопросы, причем, непременно в соответствии с православной традицией (Священным Преданием).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Катехизис. Библейская история. Основное богословие.
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Литургика, ИА.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:
Универсальных компетенций.

УК – 6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

Общепрофессиональных компетенций.

ОПК – 2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК – 2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.

ОПК – 2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

ОПК – 2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК – 5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК – 5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК – 5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК – 5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК – 7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	1. Вероучительные истины (догматы) Православной Церкви. 2. Священные тексты. 3. Постановления Вселенских и Поместных соборов. 4. Святоотеческое учение. 5. Ложные учения. Ереси.	Знать основные вероучительные истины, священные тексты и ценностные ориентиры православия. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Устный опрос
Уметь	1. Осуществлять поиск необходимой информации 2. Излагать и систематизировать базовые богословские знания 3. Применять православные вероучительные истины для утверждения и отстаивания православной веры в диалоге с новоначальными и др.	Умение применять (актуализировать) православные догматы в профессиональной деятельности, в частности, в проповеди и катехизации. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение курсовой работы

Владеть	Полученными умениями, знаниями и навыками для эффективной работы в Церкви Божией на основании православных духовно-нравственных ценностей.	Владение навыками обсуждения и актуализации православных догматов для утверждения православной веры в Церкви. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Устный опрос
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
1.	Догматическое богословие как наука.	Понятие о богословии и его сущность. Предмет догматического богословия. Понятие о догматах, их свойства, назначение. Богословские мнения. Ересь. Систематизация христианского вероучения в Церкви. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматики. Задачи и метод догматической науки.	8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; 8.1.4; 8.1.5; 8.2.31; 8.2.8; 8.2.11; 8.2.23; 8.2.12.
2.	Священное Предание.	Понятие о Священном Предании. Понимание Священного Предания в православном богословии. Соотношение Священного Писания и Предания. Виды Священного Предания: символы веры, исповедания веры, соборные вероопределения; творения святых отцов и учителей Церкви; литургическая практика Церкви; другие виды Предания. «Символические книги».	8.1.1; 8.1.2; 8.1.5; 8.2.31; 8.2.6; 8.2.7.
3.	Богопознание и его границы.	Богопознание в жизни христианина. Богопознание естественное и сверхъестественное. Споры о характере и границах богопознания в IV в.: евномийская доктрина; учение о богопознании Великих Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста. Полемика о богопознании в XIV в.: взгляды Варлаама Калабрийского; учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.	8.1.1; 8.1.2; 8.2.10; 8.2.4; 8.2.20; 8.2.14; 8.2.26; 8.2.17; 8.2.5.
4.	Бытие, сущность и свойства Божии.	Апофатическое и катафатическое богословие, их взаимосвязь. Апофатические (отрицательные) свойства Божии. Истинность наших представлений о Боге. Имена Божии. Антропоморфизмы Священного Писания. Катафатические (положительные) свойства Божии.	8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; 8.1.4; 8.1.5; 8.2.28; 8.2.15; 8.2.22; 8.2.13.
5.	Свидетельства Божественного Откровения о Пресвятой Троице	Догмат о Пресвятой Троице. Свидетельства о троичности в Ветхом Завете. Указания на троичность в Новом Завете. Свидетельства Священного Писания о божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц: божественное достоинство Бога Отца; свидетельства Откровения о божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом; свидетельства Откровения о божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном. Толкование так называемых «уничижительных мест» Священного Писания.	8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; 8.1.4; 8.1.5; 8.2.30; 8.2.18; 8.2.16.
6.	Краткая история догмата о Пресвятой Троице.	Учение апологетов о Пресвятой Троице. Древние тринитарные заблуждения: монархианство (динамизм или адопцианство и модализм). Триадология Оригена. Доктрина Ария. Опровержение арианства на I Вселенском Соборе. Термин «единосущный» («омоусиос»). Учение о Пресвятой Троице святителя Афанасия Великого.	8.1.1; 8.1.2; 8.2.21; 8.2.9; 8.2.24; 8.2.27; 8.2.29; 8.2.2; 8.2.25.
7.	Триадология Великих Каппадокийцев.	Троичная терминология до Великих Каппадокийцев. Тринитарное учение святителя Василия Великого. Триадология святителя Григория Богослова. Учение о Пресвятой Троице святителя Григория Нисского. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии. Духоборчество. II Вселенский Собор. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Филиокве: история учения, его опровержение Православной Церковью.	8.1.1; 8.1.2; 8.2.16; 8.2.18; 8.2.20; 8.2.14; 8.2.26; 8.2.19; 8.2.3.
8.	Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.	Свидетельства Божественного Откровения об отношениях между Отцом и Сыном. Тринитарное положение Святого Духа. Личные (ипостасные) свойства Пресвятой Троице. Троичность Божественных Лиц и категория числа. Отношения Божественных Лиц: образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Бога Отца. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.	8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; 8.1.4; 8.1.5; 8.2.1; 8.2.16; 8.2.18; 8.2.30

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная	
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
1.	14			4							10			4		
2.	14			4							10			4		
3.	12			4							8			4		
4.	14			6							8			6		
1 семестр	54			18							36			18		
5.	14			4							10			4		
6.	14			4							10			4		
7.	12			4							8			4		
8.	14			6							8			6		
2 семестр	54			18							36			18		
Итого	108			36							72			36		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определиться с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины.

Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Вероучительные истины (догматы) Православной Церкви.
2. Священные тексты.
3. Постановления Вселенских и Поместных соборов.
4. Святоотеческое учение.
5. Ложные учения. Ереси.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение курсовой работы для формирования «Уметь»

1. Главный источник – Священное Писание.
2. Творения святых отцов и учителей Церкви.
3. Деяния Вселенских и Поместных соборов.
4. Православные энциклопедии.
5. Богословские сборники.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в курсовой работе.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Хорошо	Курсовая работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области.
Отлично	Курсовая работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке работы использовано 20-30 источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме.

Вопросы для устного опроса для формирования «Владеть»

1. Церковная история.
2. Жития святых.
3. Литургическая практика Церкви.
4. Церковное искусство.
5. Церковная практика, различного рода уставы и правила.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Догматическое богословие как наука.

1. Понятие о догматах, их свойства, назначение.
2. Богословские мнения. Ересь.
3. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки.
4. Теория «догматического развития».
5. Православный взгляд на развитие догматической науки.

Тема 2. Священное Предание.

1. Понятие о Священном Предании.
2. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
3. Понимание Священного Предания в православном богословии.
4. Виды Священного Предания: символы веры, исповедания веры, соборные вероопределения; творения святых отцов и учителей Церкви; литургическая практика Церкви.
5. «Символические книги».

Тема 3. Богопознание и его границы.

1. Богопознание в жизни христианина.
2. Богопознание естественное и сверхъестественное.
3. Евномиянская доктрина.
4. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста.
5. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

Тема 4. Бытие, сущность и свойства Божии.

1. Апофатическое богословие.
2. Катафатическое богословие.
3. Понятие об апофатических свойствах Божиих.
4. Понятие об катафатических свойствах Божиих.
5. Истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.

Тема 5. Свидетельства Божественного Откровения о Пресвятой Троице.

1. Догмат о Пресвятой Троице.
2. Указания на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете. Свидетельства о троичности в Новом Завете.
3. Свидетельства Священного Писания о божественном достоинстве Бога Сына и Его равенстве с Богом Отцом.
4. Свидетельства Откровения о божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.

5. Толкование так называемых «уничжительных мест» Священного Писания.

Тема 6. Краткая история догмата о Пресвятой Троице.

1. Динамизм или адопцианство.
2. Модализм.
3. Учение Оригена о Пресвятой Троице.
4. Доктрина Ария.
5. Опровержение арианства на Первом Вселенском Соборе. Термин «единосущный».

Тема 7. Триадология Великих Каппадокийцев.

1. Троичная терминология до Великих Каппадокийцев.
2. Учение о Пресвятой Троице Великих Каппадокийцев.
3. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.
4. Духоборчество. Второй Вселенский Собор.
5. Тринитарные заблуждения после Второго Вселенского Собора. Филиокве: история учения, его опровержение Православной Церковью.

Тема 8. Единосушие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.

1. Свидетельства Откровения об отношениях между Отцом и Сыном. Тринитарное положение Святого Духа.
2. Личные (ипостасные) свойства.
3. Образ предвечного рождения и предвечного исхождения.
4. Учение о монархии Бога Отца.
5. Единосушие Лиц Пресвятой Троицы.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russion-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru 10. https://www.azbyka.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит, Исая (Белов) архимандрит	Догматическое богословие. Курс лекций.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра	1994		47	https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/dogmaticheskoe-bogoslovie-kastalskij/	свободный доступ
8.1.2	Давыденков Олег, протоиерей	Догматическое богословие.	М.: ПСТГУ	2014	Учебное пособие	30	https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/	свободный доступ
8.1.3	Лосский В.Н.	Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие.	Киев: Изд-во имени свт. Льва, папы Римского	2007		12	https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/ https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/dogmaticheskoe-bogoslovie/	свободный доступ
8.1.4	Макарий, митрополит Московский и Коломенский	Православно-догматическое богословие	Тутаев: Православное братство святых князей Бориса и Глеба	1999		4	https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom1/	свободный доступ
8.1.5	Помазанский Михаил, протопресвитер	Православное догматическое богословие.	М.: Изд-во «ДАРЪ»	2005		6	https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Pomazanskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie/	свободный доступ
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Артемкин Д.Н.	Единосушие.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2008	Православная энциклопедия. Том XVIII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.2	Асмус Валентин, протоиерей	Вселенский I Собор.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2005	Православная энциклопедия. Том IX	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.3	Асмус Валентин, протоиерей	Вселенский II Собор.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2005	Православная энциклопедия. Том IX	2	www.pravenc.ru	свободный доступ

8.2.4	Асмус Валентин, протоиерей	Евномий.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2008	Православная энциклопедия. Том X VII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.5	Бернацкий М.М.	Григорий Палама, свт.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2006	Православная энциклопедия. Том XIII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.6	Бернацкий М.М.	Катехизис.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2013	Православная энциклопедия. Том XXXII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.7	Зайцев А.А.	Вероопределение.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2004	Православная энциклопедия. Том VII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.8	Зайцев А.А.	Догматическое бого-словие.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2007	Православная энциклопедия. Том XV	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.9	Захаров Г.Е.	Монархианство.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2017	Православная энциклопедия. Том XLVI	2		
8.2.10	Иванов М.С.	Богопознание.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2002	Православная энциклопедия. Том V	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.11	Иванов М.С.	Догмат.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2007	Православная энциклопедия. Том XV	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.12	Иванов М.С.	Ересь.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2008	Православная энциклопедия. Том XVIII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.13	Иванов М.С.	Катафатическое бо-гословие.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2013	Православная энциклопедия. Том XXXI	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.14	Иларион (Алфеев), епископ	Григорий Богослов. Учение о Боге.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2006	Православная энциклопедия. Том XII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.15	Иларион	Имя Божие.	М.: Церковно-	2009	Православная	2	www.pravenc.ru	свободный

	(Алфеев), архиепископ		научный центр «Православная энциклопедия»		энциклопедия. Том XXII			доступ
8.2.16	Кирилл (Говорун), архимандрит	Ипостась.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2011	Православная энциклопедия. Том XXVI	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.17	Красиков С.В.	Варлаам Калабрий- ский.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2003	Православная энциклопедия. Том VI	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.18	Мефодий (Зинков-ский), иеро-монах	Лицо.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2016	Православная энциклопедия. Том XLI	2		
8.2.19	Михайлов П.Б.	Духоборчество.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2007	Православная энциклопедия. Том XVI	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.20	Михайлов П.Б.	Василий Великий. Богословие.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2004	Православная энциклопедия. Том VII	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.21	Никифоров М.В.	Апологеты ранне- христианские.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2001	Православная энциклопедия. Том III	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.22	Овсянников Сергий, протоиерей	Антропоморфизмы.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2001	Православная энциклопедия. Том II	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.23	Польсков Константин, священник	Богословское мне- ние.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2002	Православная энциклопедия. Том V	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.24	Прокофьева Н.Д., Фокин А.Р.	Адопцианство.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2000	Православная энциклопедия. Том I	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.25	Фокин А.Р.	Афанасий I Великий. Богословие.	М.: Церковно- научный центр «Православная энциклопедия»	2002	Православная энциклопедия. Том IV	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.26	Фокин А.Р.	Григорий, еп. Нис-	М.: Церковно-	2006	Православная	2	www.pravenc.ru	свободный

		ский. Богопознание. Учение о Боге.	научный центр «Православная энциклопедия»		энциклопедия. Том XII			доступ
8.2.27	Фокин А.Р.	Ориген. Учение о Боге.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2019	Православная энциклопедия. Том LIII	2		
8.2.28	Шмалий Владимир, священник	Апофатическое богословие.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2001	Православная энциклопедия. Том III	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.29	Шмалий Владимир, священник	Арианство.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2001	Православная энциклопедия. Том III	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.30	Шмалий Владимир, священник	Бог.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2002	Православная энциклопедия. Том V	2	www.pravenc.ru	свободный доступ
8.2.31	Шмалий Владимир, священник	Богословие.	М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	2002	Православная энциклопедия. Том V	2	www.pravenc.ru	свободный доступ