

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария  
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Вадим Базылев  
проректор по учебной работе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Догматическое богословие»**

**Уровень основной образовательной программы:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	144	3 курс, 5,6 семестры
лекции	72	3 курс, 5,6 семестры
практические занятия	72	3 курс, 5,6 семестры
Самостоятельная работа — всего	126	3 курс, 5,6 семестры
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой экзамен-18	3 курс, 5 семестр 3 курс, 6 семестр
Всего по дисциплине	288/8	3 курс, 5,6 семестры

Программу разработал: иерей Евгений Бокк  
Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин  
Протокол № 1 от 18.08.2021г.  
Зав кафедрой: к.и.н., Степанов Лука, игумен

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение прочных и глубоких представлений согласного со Священным Писанием и Священным Преданием, об основных истинах православного вероучения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– изучение основных разделов православного догматического богословия: Космологии, Антропологии, Христологии, Сотериологии, Сакраментологии, Эсхатологии</li><li>– раскрыть историю словесного формулирования церковных догматов в процессе полемики с ересями;</li><li>– научиться объективно анализировать современные богословские течения.</li></ul>

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Философия, История древней Церкви, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гомилетика, История западных исповеданий и сравнительное богословие, Апологетика, Пастырское богословие, Каноническое право, Новейшая история западных исповеданий, Актуальные проблемы литургики, ИА.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Универсальных компетенций.

УК – 6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

Общепрофессиональных компетенций.

ОПК – 2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК – 2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

ОПК – 2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	основные термины и понятия дисциплины; догматы православного вероучения; основные исторические и религиозные закономерности становления и развития догматического богословия; историю и причины появления догматов; взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;	основные термины и понятия дисциплины, догматы православного вероучения, основные исторические и религиозные закономерности становления и развития догматического богословия, историю и причины появления догматов. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Устные или письменные опросы
Уметь	объяснить православное учение о творении, человеке Лице Спасителя, искуплении, благодати, Церкви, иерархии, таинствах, эсхатологии оперировать понятиями и терминами дисциплины; анализировать факты церковной и общественной жизни с богословской точки зрения; толковать православные догматы, отличать догматы от богословских мнений уметь вести богословский диспут	объяснить православное учение о человеке, оперировать понятиями и терминами дисциплины, анализировать факты церковной и общественной жизни с богословской точки зрения, толковать православные догматы, отличать догматы от богословских мнений. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Устные или письменные опросы
Владеть	навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; навыками работы со Священным Писанием и Священным Преданием; навыками работы со святоотеческим наследием; навыками применения теоретических сведений по дисциплине в научной работе и практической деятельности; навыками различения православных суждений от еретических;	навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине, навыками работы со Священным Писанием и Священным Преданием, навыками работы со святоотеческим наследием, навыками применения теоретических сведений по дисциплине в научной работе и практической деятельности; навыками различия православных суждений от еретических. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Устные или письменные опросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
1.	Бог как Творец мира	Нехристианские концепции творения (дуализм, пантеизм), христианское учение о творении, образ творения, творение и время, совершенство творения.	8.1.1 8.2.1 8.2.12
2.	Бог как Промыслитель	Понятие о Промысле, ложные учения о Промысле, предметы Промысла, участие Лиц Троицы в деле Промысла	8.1.1 8.2.2 8.2.12
3.	Мир духовный, или ангельский	Ангелы в Писании, время сотворения ангелов, свойства ангельской, небесная иерархия, природы, Промысел Божий о мире духовном	8.1.1 8.2.1 8.2.12
4.	Сотворение человека	Сотворение человека Богом, брак, преадамизм и полигенизм	8.1.1

			8.2.1 8.2.12
5.	Происхождение и свойства человеческой души	Дихотомия и трихотомия, значение тела, происхождение душ, свойства души, отличие человеческой души от душ животных	8.1.1 8.2.1 8.2.12
6.	Образ и подобие Божие в человеке	Общие понятия, соотношение между образом и подобием	8.1.1 8.2.1 8.2.12
7.	Назначение человека	По отношению к Богу, к самому себе, к творению	8.1.1 8.2.1 8.2.12
8.	Состояние человека до грехопадения	Совершенство человеческой природы, различал ли Адам добро и зло?	8.1.1 8.2.1 8.2.12
9.	Грехопадение и его последствия	Сущность, последствия, первородный грех	8.1.1 8.2.1 8.2.12
10	Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	Свидетельства откровения, краткая история догмата, христологические заблуждения, учение о сложной ипостаси, образ ипостасного соединения двух природ во Христе, следствия ипостасного соединения природ во Христе	8.1.1 8.2.1 8.2.12
11	Понятие о спасении (искуплении) в свете Священного Писания	Этимология, цель, библейские и святоотеческие образы совершённого Христом спасения	8.1.1 8.2.12
12	Теории искупления	Юридическая, нравственная, органическая	8.1.1 8.2.12
13	Дело спасения и его составляющие	Кеносис, Боговоплощение, учение, пророчества, чудеса, Крест, сошествие во ад, воскресение, вознесение, спасительные плоды,	8.1.1 8.2.12
14	Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения, учение о благодати	Понятие о благодати, участие Лиц Троицы в раздаянии благодати, отношение благодати к свободе	8.1.1 8.2.12

15	Понятие о Церкви Христовой	Понятие о Церкви, Церковь, как посредник освящения бытия, цель и назначение Церкви	8.1.1 8.2.12
16	Христологический и пневматологический аспекты Церкви	Господь Иисус Христос – Глава Церкви, Святой Дух в жизни Церкви, единство двух аспектов Церкви	8.1.1 8.2.12
17	Существенные свойства истинной Церкви Христовой	Единство, святость, кафоличность, апостольство	8.1.1 8.2.12
18	Богоучреждённая церковная иерархия	Апостолы, епископы, пресвитеры, диаконы	8.1.1 8.2.12
19	Союз между Церковью земной и Церковью небесной	Ходатайство святых, почитание святых, почитание мощей, почитание икон	8.1.1 8.2.12
20	Православное учение о таинствах	Понятие, действительность и действенность, отличие православного понимания от католического. Крещение, Миропомазание. Евхаристия: преложение хлеба и вина, образ пребывания Бога в Св. Дарах, Евхаристия как жертва, литургические выводы. Прочие таинства: покаяние, священство, брак, елеосвящение	8.1.1 8.2.12
21	О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека	Телесная смерть и бессмертие души, частный суд, молитвы церкви, римокатолическое учение о чистилище	8.1.1 8.2.12
22	О Боге, как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода	Неизвестность времени Второго пришествия, признаки, антихрист в свете Писания и Предания, брань с царством Христовым, воскресение мёртвых, всеобщий суд, ложное учение хилиазм, мздовоздаяние после всеобщего суда, ложное учение о всеобщем спасении (апокатастасис)	8.1.1 8.2.12

#### 4. Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
1	4			2						2			6		
2	4			2						2			6		
3	4			2						2			6		
4	4			2						2			6		
5	8			4						4			6		
6	4			2						2			6		
7	8			4						4			6		
8	8			4						4			6		
9	4			2						2			6		
10	8			4						4			6		
11	8			4						4			6		
12	8			4						4			6		
<b>5 семестр</b>	<b>72</b>			<b>36</b>						<b>36</b>			<b>72</b>		
13	6			4						4			6		
14	6			4						4			6		
15	6			4						4			8		
16	6			4						4			8		
17	6			4						4			8		
18	6			4						4			8		
19	5			2						4			8		
20	5			2						4			6		
21	4			4						2			6		
22	4			4						2			8		
<b>6 семестр</b>	<b>72</b>			<b>36</b>						<b>36</b>			<b>72</b>		
Промежуточная аттестация										<b>18</b>					
<b>Всего</b>	<b>162</b>			<b>72</b>						<b>72</b>			<b>126</b>		

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями,

содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины.

### **Вопросы для письменного опроса для формирования «Знать»**

1. Какая из концепций утверждает, что мир и Бог единосущны:

- 1) христианство
- 2) пантеизм
- 3) материализм

2. Мироздание по отношению к Богу-Творцу:

- 1) сотворено из Его сущности
- 2) рождается от Бога
- 3) природа мира тварна

3. В акте творения мира участвуют:

- 1) вся Пресвятая Троица
- 2) серафимы, Херувимы и Архангелы
- 3) Бог-Отец



4. Бог творит мир:

- 1) случайно
- 2) вынужденно
- 3) свойство Божие – быть Творцом
- 4) по Своей воле

5. По своей природе ангелы сотворены:

- 1) добрыми
- 2) злыми
- 3) часть добрыми, часть злыми

6. По учению Отцов Каппадокийцев Бог творит мир:

- 1) весь сразу
- 2) сначала первовещество, а затем в течении шести дней организует его
- 3) в течении шести астрономических дней

7. Назначение человека заключается:

- 1) восполнить число отпавших ангелов
- 2) в максимальном развитии своих духовных и физических сил
- 3) в стремлении к богоуподоблению

9. Какая из теорий происхождения душ догматизирована в Православном богословии:

- 1) теория рождения душ.
- 2) теория предсуществования душ
- 3) теория творения душ
- 4) никакая

10. Бог промышляет:

- 1) о мире Ангельском
- 2) о праведных людях
- 3) о всех людях
- 4) о всем мироздании

11. Зло существует в мире:

- 1) потому что Бог создал существ, обладающих свободой и разумом
- 2) потому что Бог его создал

3) зла вообще нет – оно иллюзорно

12. Грехопадение прародителей:

- 1) полностью лишило человека образа божия и надежды на спасение
- 2) исказило образ божий, но возможность для спасения осталась
- 3) изменило природу человека на животную

13. Первородный грех это:

- 1) виновность в грехе Адама
- 2) собственная виновность каждого рождающегося человека
- 3) наследование поврежденной природы

***Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»***

1. О Боге Творце.
2. Понятие о творении.
3. Творение «ex nihilo».
4. Философские теории происхождения мира.
5. Образ творения.
6. Вечность божественного замысла о мире.
7. Творение и время.
8. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
9. Божественный Логос и логосы тварей. Учение святого Максима Исповедника.
10. Понятие о мире ангельском.
11. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения.
12. Достоверность бытия духов злых (демонов).
13. Понятие о Промысле Божиим.
14. Творение человека.
15. Образ и подобие Божие в человеке.
16. Назначение человека.
17. Особенности первозданной природы человека.
18. Грехопадение прародителей.
19. Следствия грехопадения.
20. Первородный грех.
21. Учение о Лице Спасителя
22. Ересь Апполинария
23. Ересь Нестория
24. Монофизитство

25. Халкидонская формула
26. Термин «воипостасный»
27. Монофелиты
28. Понятие о спасении
29. Юридическая теория о спасении
30. Нравственная теория о спасении
31. Органическая теория о спасении
32. Кеносис
33. Боговоплощение
34. Учение о Крестной жертве Христа
35. Учение о Воскресении Христа
36. Учение о благодати
37. Церковь Христова
38. Аспекты Церкви
39. Существенные свойства Церкви
40. Церковная иерархия
41. Православное учение о таинствах
42. Евхаристия
43. Образ пребывания Христа Спасителя во Св. Дарах
44. Частный суд
45. Время Второго пришествия
46. Учение об антихристе
47. Ложное учение хилиазм
48. Воскресение мертвых и всеобщий суд
49. Ложное учение апокатастасис

### Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
<b>Хорошо</b>	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки,

	которые сам же исправляет.
<b>Удовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Выполнение эссе для формирования «Уметь»***

1. О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «ex nihilo»
2. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения
3. Понятие о мире ангельском. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения
4. Взгляд святых отцов на творение мира видимого
5. Происхождение душ. Теории происхождения душ
6. Образ и подобие Божий в человеке
7. Промысл Божий о человеке. Заповедь, данная Богом Адаму
8. Первородный грех. Переход греха на весь человеческий род
9. Троичная терминология
10. Ветхозаветные указания на таинство Троицы
11. Свидетельство Нового Завета о Троице
12. Божество Сына
13. Личные свойства Лиц Святой Троицы Спор вокруг filioque

**Критерии оценки выполнения задания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
---------------	----------------------------

<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в раскрытии темы; допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся раскрыл тему поверхностно; умеет подбирать факты и аргументы по теме эссе, но не совсем ясно и логично делает выводы; недостаточно проявляет собственную точку зрения; не всегда соблюдает требования по оформлению работы.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся в целом раскрыл тему; осветил факты и аргументы по теме эссе; довольно успешно может мыслить, анализировать и делать выводы; проявил собственную точку зрения; придерживался требований по оформлению работы.
<b>Отлично</b>	Обучающийся полностью раскрыл тему; проявляя свои способности к творчеству, пониманию, изложению и применению найденного теоретического или фактического материала, умение находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе. Кроме того этому студенту для получения отличной оценки необходимо отразить в тексте тот, что он может ясно и логически, а также последовательно мыслить, анализировать и строить на основе результатов анализа аргументированные выводы. Обычно это сопровождается отражением в эссе собственной точки зрения и личного отношения к проблеме; соблюдением требований к оформлению работы

***Выполнение доклада для формирования «Владеть»***

1. Современные формы пантеизма.
2. Природа зла
3. Христология Максима Исповедника.
4. Сравнительный анализ юридической и органической теорий спасения.
5. Учение о таинствах в трудах современных православных богословов.
6. Экклесиология Павла Флоренского
7. Эсхатология Владимира Соловьёва.

**Критерии оценки выполнения задания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;

	<p>в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).</p>
<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p>

<b>Отлично</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
----------------	--

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для зачета с оценкой за 5 семестр:**

1. Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира: Дуализм. Пантеизм. Сущность христианского учения о происхождении мира. Вечность Божественного замысла о мире. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Почему Бог сотворил мир? Для чего Бог сотворил мир? Хилязм и его осуждение Церковью.
2. Бог как Промыслитель мира. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия: Мирохраниение. Мироправление. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.
3. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Совершенство ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Промысл Божий о мире духовном.
4. Сотворение человека. Двудеинство человеческой природы. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от душ животных.
5. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.
6. Грехопадение. Природа зла. Первородный грех.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для экзамена за 6 семестр:**

7. Понятие о Домостроительстве. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве. Почему воплотился именно Сын Божий: ответы Святых Отцов. Причина и цель Боговоплощения. Почему не скоро пришел на землю Спаситель?
8. Концепция возможности Боговоплощения без грехопадения Адама. Воплотился бы Сын Божий, если бы прародители не согрешили? Мнение преп. Максима Исповедника. Развитие концепции Боговоплощения без грехопадения в трудах западных богословов.
9. Учение о Лице нашего Спасителя или о таинстве Воплощения. Господь Иисус Христос есть истинный Бог. Господь Иисус Христос есть истинный человек. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
10. Начало христологических споров. Аполлинарий Лаодикийский. Ересь Аполлинария и опровержение ее Святыми Отцами.
11. Православное учение о Лице Искупителя. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух

- природ в Иисусе Христе. По отношению к Нему Самому. По отношению к Пресвятой Троице. По отношению к Деве Марии.
12. Несторианство: краткая история и суть ереси. Победа над ересью на Третьем Вселенском соборе. Православное учение о Пресвятой Богородице.
  13. Орос Халкидонского Собора. Образ соединения двух естеств во Христе. Христологическая терминология.
  14. Полемика с монофизитством и несторианством после Халкидонского Собора. Ересь монофелитства. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе. Лицо Господа Иисуса Христа.
  15. Афтартодокетизм. Уничтожение Господа Иисуса Христа. Неукоризненные страсти. Естественность и добровольность страданий Христа. Тление и нетление.
  16. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Необходимость Искупления для спасения человека. Цель Искупления. Изменение отношений между Богом и человеком вследствие Искупления. Искупление – Откровение Божественной любви к человеку. Библейские и святоотеческие образы Искупления.
  17. Юридическая теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в католическом и православном богословии, ошибка католического богословия, сильные и слабые стороны.
  18. Нравственная теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в православном богословии, сильные и слабые стороны.
  19. Учение об Искуплении современных православных богословов. (“органическая” теория).
  20. Почему дело Искупления, совершенное Христом Спасителем, связано для Него с величайшим подвигом? Как примирить учение о Божественном милосердии с идеей Божественной правды и справедливости.
  21. Составляющие Искупления: Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.
  22. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа: Освобождение от наказания. Очищение от грехов. Примирение с Богом. Плоды искупительного подвига по отношению к следствиям падения. Дарование полноты благ.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для экзамена за 7 семестр:**

23. Православное учение о благодати
24. Участие Лиц Св. Троицы в раздаянии благодати
25. Отношение благодати к свободе
26. Понятие о Церкви Христовой
27. Цель и назначение Церкви
28. Христологический и пневматологический аспекты Церкви
29. Существенные свойства Церкви Христовой
30. Церковная иерархия
31. Православное учение о таинствах
32. Крещение и миропомазание
33. Евхаристия как таинство
34. Евхаристия как жертва



35. Образ пребывания Господа иисуса во Св. Дарах
36. Прочие таинства (покаяние, священство, брак, елеосвящение)
37. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд.
38. Признаки Второго пришествия
39. Учение об антихристе
40. Второе пришествие Христово
41. Воскресение мёртвых
42. Всеобщий суд
43. Хилиазм
44. Всеобщий суд, мздовоздаяние
45. Ложное учение апокатастасис

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.adherents.com">http://www.adherents.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a></li> <li>5. <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.pravoslavie.ru">http://www.pravoslavie.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.religion.rin.ru">http://www.religion.rin.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.russian-orthodox-church.org.ru">http://www.russian-orthodox-church.org.ru</a></li> <li>9. <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a></li> <li>10. <a href="https://www.azbyka.ru">https://www.azbyka.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Давыденков О., иер. Курс лекций.	Догматическое богословие.	М., ПСТГУ.	2013		55	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/">https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/</a>	
8.2.1	Воронов Л.А., прот.	Догматическое богословие : из лекций прочитан. для студ. 4 курса СПбДА в 1991-1992 учеб. г. : учеб. для духовных учеб. заведений	М. : МП : Изд. дом "Хроника"	1994		47		
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим.	Догматическое богословие: курс лекций.	М.: СТСЛ,	2007		47	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/dogmaticheskoe-bogoslovie-kastalskij/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/dogmaticheskoe-bogoslovie-kastalskij/</a>	
8.2.2	Антоний, архиеп.	Догматическое богословие Православной Кафолической восточной Церкви.	Спб.,	1862.		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Amfiteatrov/dogmaticheskoe-bogoslovie-pravoslavnoj-kafolicheskoy-vostochnoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Amfiteatrov/dogmaticheskoe-bogoslovie-pravoslavnoj-kafolicheskoy-vostochnoj-tserkvi/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.3	Епископ Сильвестр	Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Том 1.	Киев	1892		4	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-1/</a>	[ЭБС «IPR-books»]

8.2.4	Епископ Сильвестр	. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Том 2.	Киев	1895		4	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-2/">https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-2/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.5	Епископ Сильвестр	Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Том 3.	Киев	1889		4	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-3/">https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-3/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.6	Епископ Сильвестр	Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Том 4.	Киев	1897		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-4/">https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-4/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.7	Епископ Сильвестр	Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Том 5.	Киев	1897		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-5/">https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-5/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.8	Иваницкий В.Ф.	Филон Александрийский.	Киев	1911		-	<a href="http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43329501">http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43329501</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.9	Иоанн Дамаскин, преп.	Точное изложение православной веры / преп. Иоанн Дамаскин; пер. А. Бронзова. – Репринт.	М.: Лодья,	2004		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin/tochnoe-izlozhenie-pravoslavnoj-very/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin/tochnoe-izlozhenie-pravoslavnoj-very/</a>	

8.2.10	Киприан (Керн), архим.	Антропология св. Григория Паламы / архим. Киприан (Керн); вступ. ст. А.И. Сидорова. – Репринт.					<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Kiprian_Kern/antropologija-svjatogo-grigorija-palamy/">https://azbyka.ru/otechnik/Kiprian_Kern/antropologija-svjatogo-grigorija-palamy/</a>	
8.2.11	Лебедев Н.И.	Сочинение Оригена против Цельса.	М.	1878			<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Origen/socinenie-origena-protiv-tselsa/">https://azbyka.ru/otechnik/Origen/socinenie-origena-protiv-tselsa/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.12	Лосский В.Н.	Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие.	М.	1991			<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnoj-tserkvi/</a>	
8.2.13	Лосский В.Н.	Боговидение // Сборник сочинений и статей разных лет.	Минск	2007			<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/bogovidenie/">https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/bogovidenie/</a>	
8.2.14	Малиновский Н.П.	Православное догматическое богословие. Том 1.	Сергиев Посад.	1910.			<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-1/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.15	Малиновский Н.П.	Православное догматическое богословие. Том 2.	Сергиев Посад.	1902			<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-2/">https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-2/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.16	Малиновский Н.П.	Православное догматическое богословие. Том 3.	Сергиев Посад.	1908			<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-3/">https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-3/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.17	Малиновский Н.П.	Православное догматическое богословие. Том 4.	Сергиев Посад.	1908			<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-4/">https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-4/</a>	[ЭБС «IPR-books»]

8.2.18	митроп., Макарий.	Введение в православное богословие.	М.	1900		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/">https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.19	Остроумов Г.	Догматическое значение Седьмого Вселенского собора. Научно-историческое исследование важности и необходимости иконопочитания.	СПб.	1884		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/dogmaticheskoe-znachenie-sedmogo-vselenskogo-sobora/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/dogmaticheskoe-znachenie-sedmogo-vselenskogo-sobora/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.20	Пономарев П.П.	Священное предание, как источник христианского ведения.	Казань.	1908		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Ponomarev/svjashhennoe-predanie-kak-istochnik-hristianskogo-vedenija/">https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Ponomarev/svjashhennoe-predanie-kak-istochnik-hristianskogo-vedenija/</a>	
8.2.21	Пятницкий И.Г.	Введение в православное богословие.	Ставрополь	1893		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/">https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.22	митрополит Макарий (Булгаков)	Руководство к изучению христианского, православно-догматического богословия.	М.	1898		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/rukovodstvo-k-izucheniyu-hristianskogo-pravoslavno-dogmaticheskogo-bogoslovija/">https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/rukovodstvo-k-izucheniyu-hristianskogo-pravoslavno-dogmaticheskogo-bogoslovija/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.23	Сильвестр, еп.	Опыт православнаго догматическаго богословия (с историческим изложением догматов).	Киев	1889		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr_Malevanskij/opyt-pravoslavnogo-dogmaticheskogo-bogoslovija-tom-1/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.24	Спасский А.А.	История догматических движений в эпоху Вселенских	Сергиев Посад	1914		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Anatolij_Spasskij/istorija-dogmaticheskikh-dvizhenij-v-epohu-vselenskih-soborov/">https://azbyka.ru/otechnik/Anatolij_Spasskij/istorija-dogmaticheskikh-dvizhenij-v-epohu-vselenskih-soborov/</a>	[ЭБС «IPR-books»]

		Соборов (в связи с философскими учениями того времени). Тринитарный вопрос (история учения о св. Троице).						
8.2.25	Филарет, архиепископ Черниговский. Том 1.	Православное догматическое богословие.	Чернигов.	1865		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-1/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.26	Филарет, архиепископ Черниговский. Том 2	Православное догматическое богословие.	Чернигов.	1865		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-2/">https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-2/</a>	[ЭБС «IPR-books»]
8.2.27	Флоровский Г.В., прот.	Восточные отцы IV века.	Париж, Переизд.: М., 1990.	1931		-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/</a>	
<b>8.3 Источники</b>								
8.3.1	Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета.					-		
8.3.2	Августин, блаж.	Антипелагианские сочинения позднего периода.	М.	2008		-		
8.3.3	Анастасий Синаит, преп.	Три слова об устройении человека по образу и подобию Божию (1-ое и 2-ое слово).				-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Anastasi_j_Sinait/tri-slova-ob-ustroenii-cheloveka-po-obrazu-i-podobiju-bozhiemu/">https://azbyka.ru/otechnik/Anastasi_j_Sinait/tri-slova-ob-ustroenii-cheloveka-po-obrazu-i-podobiju-bozhiemu/</a>	
	Василий Великий, свт.	О Святом Духе.				-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/o_svyatom_duhe/">https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/o_svyatom_duhe/</a>	
	Василий Великий, свт.	О сотворении человека по образу и подобию(Беседы				-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/#0_10">https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/#0_10</a>	

		10 и 11).					
	Василий Великий, свт.	Шестоднев.					<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/">https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/</a>
	Григорий Богослов, свт.	Слово 27, против евномиан и о богословии первое, или предварительное.				-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Bogoslov/slovo/27">https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Bogoslov/slovo/27</a>
	Григорий Богослов, свт.	Слово 29, о богословии третье, о Боге Сыне первое.				-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Bogoslov/slovo/29">https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Bogoslov/slovo/29</a>
	Григорий Богослов, свт.	Слово 31, о богословии пятое, о Святом Духе.				-	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Bogoslov/slovo/31">https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Bogoslov/slovo/31</a>