

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
«_____» _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	144	II-III, 3,4,5,6
лекции		
практические занятия	144	II-III, 3,4,5,6
Самостоятельная работа – всего	180	II-III, 3,4,5,6
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет, зачет с оценкой	II-III, 3,5 II-III, 4,6
Всего по дисциплине	324/9	II-III, 3,4,5,6

Программу разработала Плешакова В.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол № 1 от «18» августа 2021 г.

Зав кафедрой к.п.н., Добросельский А.А., протоиерей

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЯЗЫК (324 часа/9 з.е.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Путем изучения древнегреческого языка подготовить студента семинарии к чтению на греческом языке Библии, святоотеческих творений, документов и материалов по истории Церкви, а также специальной литературы.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработать у студентов навыки чтения, перевода и историко-филологического и лингвистического анализа древнегреческого текста. 2. Заложить у учащихся знание основ древнегреческой грамматики (аттического диалекта и койнэ). 3. Обеспечить необходимый уровень освоения лексического минимума и специальных богословских терминов. 4. Дать студентам целостное представление о истории греческого языка. 5. Приобщить учащихся к чтению Священного Писания на греческом языке, к изучению греческих авторов и греческой патристики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины.	Русский язык и культура речи, Церковнославянский язык, Латинский язык.
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее.	Гомилетика, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Патрология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:
Общепрофессиональных компетенций.

ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	грамматическую систему древнегреческого языка (аттического диалекта и койнэ); необходимый словарный запас и специальные богословские термины и понятия.	Знание основ древнегреческого языка на всех языковых уровнях, понимание места древнегреческого языка в истории народов, культуры. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Тест. Индивидуальный фонд оценочных средств (комментированное чтение, выполнение упражнений и индивидуальных заданий).
Уметь	использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.	Умение применять полученные знания на практике и в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Контрольная работа. Индивидуальный фонд оценочных средств (комментированное чтение, выполнение

			упражнений и индивидуальных заданий).
Владеть	лингвистической терминологией, навыками чтения, перевода и анализа древнегреческих текстов Священного Писания и богослужения.	Владение лингвистической терминологией, навыками чтения, перевода и анализа древнегреческого текста. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Комплексный лингвистический анализ евангельского текста.

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
1.	Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания	Греческий язык как индоевропейский язык флективного строя. Основные диалекты древнегреческого языка. Аттический диалект. Периоды развития языка. Койнэ, его значение. Алфавит. Согласные. Губные, заднеязычные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обложенное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.	8.1.2,
2.	Древнегреческая морфология. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени глагола	Общие сведения о древнегреческой морфологии. Существительное. Типы склонения существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Типы слов по ударению. Общие сведения о глаголе. Основы глагола. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
3.	Прилагательные второго склонения. Глагол: активный залог имперфекта	Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
4.	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения	Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Правила среднего рода. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
5.	Глагол: медиопассивный залог презенса и имперфекта	Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы. Понятие о главных и исторических временах, первичных и вторичных личных окончаниях. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
6.	Первое склонение	Первое женское склонение. Слова на альфу «пурум», альфу «импурум» и «эту», особенности	8.1.2,

	существительных и прилагательных	изменения по падежам. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	
7.	Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах	Синтаксические обороты «Accusativus et nominativus cum infinitivo», их значение. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками. Образование имперфекта приставочных глаголов - правило и исключения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
8.	Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения	Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы». Причастие настоящего времени медиопассивного залога. Количественное приращение у глаголов первого спряжения. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
9.	Наречия. Указательные местоимения	Наречия от прилагательных первого-второго склонений. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это». Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение. Прилагательное «другой, другая, другое». Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
10.	Слитные формы первого и второго склонений. Глагол: активный и медиальный залого будущего времени	Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое». Понятие о глагольной основе. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
11.	Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге	Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения. Причастие и инфинитив активного аориста. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
12.	Третье склонение существительных с заднеязычными, губными и зубными основами	Третье склонение существительных с заднеязычными, губными и зубными основами. Особенности склонения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	
13.	Глагол: медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с заднеязычными, губными и зубными основами	Медиальный аорист. Личные формы. Причастие. Инфинитив. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы. Предложения цели. Инфинитив цели. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
14.	Глагол: конъюнктив презенса и аориста в активном и медиальном залогах	Конъюнктив презенса и аориста в активном и медиальном залогах. Употребление конъюнктива в предложениях со значением побуждения, запрещения, сомнения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	
15.	Глагол: оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах	Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах. Употребление оптатива для выражения пожелания. Индикатив в косвенной речи. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
16.	Третье склонение существительных с основой на <i>nt</i>	Третье склонение существительных с основой на <i>nt</i> . Прилагательные «весь, всякий», их значение и склонение. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium	8.1.2,

	<i>nt.</i> Прилагательные «весь, всякий». Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста	aoristi activi. Склонение причастий в активном залоге. Их значение. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	
17.	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Глагол: сильный аорист	Существительные третьего склонения с основами на <i>и, с, эус</i> и другие. Особенности склонения. Сильный (асигматический) аорист. Некоторые сильные аористы. Парадигма. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
18.	Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения	Обзор прилагательных в положительной степени. Регулярные степени сравнения прилагательных. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
19.	Глагол: слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов	Слитные глаголы (<i>verba contracta</i>). Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
20.	Возвратные и соотносительные местоимения и наречия	Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений. Соотносительные местоимения (<i>pronomina correlative</i>). Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
21.	Глагол: пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами	Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
22.	Глагол: перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами	Общие сведения о перфекте. Перфектная основа. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассивный залог глаголов с гласными основами. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
23.	Глагол: пассивный залог аориста глаголов с немymi и плавными основами	Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста. Практическое правило для образования <i>aoristus I indicativi passivi</i> от <i>praesens indicativi passivi</i> . Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
24.	Глагол: медиопассивный залог перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами; активный залог перфекта глаголов с немymi основами	Образование перфекта глаголов с немymi основами. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте. Способы образования сильного активного перфекта. Изменение конечного согласного основы. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,
25.	Глагол: второе спряжение	Глаголы на -ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная	8.1.2,

	(глаголы на <i>-ми</i>)	система глаголов на <i>ми</i> первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассивный залог презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Таблица форм глагола «быть». Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	
26.	Числительные	Разряды числительных. Числительные количественные. Особенности согласования количественных числительных с существительными. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.	8.1.2,

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа		Аудиторные занятия						Самостоятельная работа	
	Очная	Заочная	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Практические занятия		Очная	Заочная
			Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
1.	6						6		8	
2.	6						6		8	
3.	6						6		8	
4.	6						6		8	
5.	6						6		8	
6.	6						6		8	
7.	6						6		8	
8.	6						6		8	
9.	6						6		8	
10.	6						6		8	
11.	6						6		8	
12.	6						6		8	
13.	6						6		8	
14.	6						6		8	
15.	6						6		8	
16.	6						6		8	
17.	6						6		8	
18.	6						6		8	
19.	6						6		8	
20.	6						6		8	
21.	4						4		4	
22.	4						4		4	
23.	4						4		4	
24.	4						4		4	
25.	4						4		2	
26.	4						4		2	
Промежуточная аттестация										
Итого	144						144		180	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посещать все виды занятий, предусмотренные рабочей программой, и выполнять контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения курса. Следует также изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены ее цели и задачи, формируемые навыки обучающегося,

планируемые результаты обучения. Необходимо рассмотреть содержание тем курса; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Следует ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Обучение древнегреческому языку ведется как в системно-описательном, так и в сравнительно-историческом плане, с опорой на филологические знания, лингвистические сведения, умения и навыки, приобретенные в средней школе, а также при изучении семинарских курсов церковнославянского и латинского языков.

При изучении древнегреческого языка обязательно ведение специальных тетрадей: 1) для лекций и практических занятий; 2) для словаря; 3) для историко-филологического и лингвистического анализа текстов Священного Писания.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые важные сведения по изучаемому курсу. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Активная работа на лекциях предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Записи лекций, конспектирование их помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда из прослушанного отобрано необходимое и достаточное, приведены примеры. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для восполнения материала лекции, для самостоятельной проработки учебного материала. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, при этом соблюдать красную строку. Принципиальные места, определения, схемы следует сопровождать замечаниями, выделением, подчеркиванием. Самостоятельная работа над конспектом лекций предполагает использование не только основной литературы, но и дополнительной, рекомендованной лектором.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию надо начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому при подготовке к практическим занятиям студенту необходимо активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, грамматическими таблицами и др. В ходе проведения практических занятий материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется, а также дополняется (особенно при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ). Степень освоения каждой темы определяет преподаватель путем оценивания ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая имеет важное значение в воспитании сознательного отношения обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, в выработке ими навыков целенаправленного интеллектуального труда. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из источников, рекомендованных в рабочей программе. Изучение учебной и научной литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебных пособиях, затем необходимо ознакомиться с монографиями и основополагающими статьями по той теме, которую изучает студент, и только после этого – с изданиями, которые содержат материал, дающий углубленное представление о частных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций, выполненные и проверенные преподавателем различные виды заданий, перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение и обобщение всего учебного материала, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, каждый день контролируя выполнение работы

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины;
- оценивание компетенций студентов с помощью индивидуальных оценочных средств.

Примерные тесты для письменного опроса для формирования «Знать»

А

Вариант 1

1. В древнегреческом языке буква «сигма» обозначает согласный
 - а) только глухой
 - б) только звонкий
 - в) и глухой, и звонкий
2. Острое ударение бывает на
 - а) 1 и 2 слоге от конца
 - б) 1,2 и 3 слоге от конца
 - в) 2,3 и 4 слоге от конца
3. Дифтонги ai произносятся
 - а) только как ай
 - б) только как э
 - в) в зависимости от чтения как ай или э
4. Энклитика в древнегреческом – это
 - а) частица
 - б) безударное слово после ударного
 - в) слово, отдающее свое ударение предшествующему слову
5. В древнегреческом ударение
 - а) подвижно
 - б) постоянно
6. К губным согласным относятся
 - а) k g ch
 - б) t d s
 - в) p b m
7. Звук [y] в древнегреческом обозначается,
 - а) как в славянском, диграфом
 - б) как в латинском, одной буквой
8. Коронис – это внешний знак
 - а) тонкого придыхания
 - б) элизии
 - в) красиса
9. Слово «я нашел» звучит как [эврика] в произношении
 - а) по И. Рейхлину
 - б) по Э. Роттердамскому
10. В истории греческого языка фонетические изменения в языке происходили

а) с сохранением традиционной графики

б) с изменением традиционной графики

11. Существительные I склонения женского и мужского рода

а) изменяются одинаково

б) имеют различия в Nom. Sing.

12. Существительное I скл. на чистую альфу сохраняет ее в окончаниях

а) всех падежей

б) всех падежей в Sing.

в) Gen.Sing., Dat.Sing.

13. Ударение в слове *φίλος* при склонении

а) остается неподвижным и острым

б) переходит в облученное

в) становится подвижным

14. В Gen.Sing. слово *3 souloz* имеет форму

а) *tou so7lou*

б) *tou souloz*

в) *t4n soulon*

15. Начальная форма личного местоимения 1-го лица ед.ч.

мэ

му

эго

16. Значение личного местоимения 3-го в древнегреческом выражается местоимением:

указательным

личным 3-го лица

определятельным

17. Словарной формой греческого глагола является

только инфинитив

обычно 1-го л. ед.ч. наст.вр. активного залога

только 1-го л. ед.ч. наст.вр. активного залога

18. В древнегреческом прилагательное 3-х окончаний бывает

I-II скл.

I-II-III скл.

I-III скл.

19. Имперфект образуется от той же основы, что и

настоящее время

футурум

аорист

20. При подлежащем – существительное ср.р. во мн.ч. сказуемое употребляется

только во мн.ч.

только в ед.ч.

в большинстве случаев во мн.ч.

21. Древнегреческий аорист переводится на русский формами глагола

а) только совершенного вида

б) только несовершенного вида

в) чаще совершенного вида

22. Вторичные личные окончания используются в индикативе в

- а) имперфекте
 - б) аористе
 - в) футуруме
23. Количественное приращение бывает в том случае, если глагол
- а) начинается с согласной
 - б) начинается с гласной
 - в) имеет приставку
24. Греческий глагол имеет времена
- а) только в индикативе
 - б) во всех наклонениях
 - в) в двух наклонениях
25. Типы аориста в древнегреческом аналогичны типам аориста в
- а) латинском
 - б) церковнославянском
 - в) не имеют аналогий
26. Признаком опатива является
- а) долгая соединительная гласная
 - б) суффикс с ι (йотой)
 - в) суффикс с долгой гласной
27. Глаголы на μι
- а) тематические
 - б) атематические
 - в) архаические
28. На русский язык формы перфекта переводятся глаголом
- а) несовершенного вида в прошедшем времени
 - б) совершенного вида в прошедшем времени
 - в) несовершенного вида в настоящем времени

Вариант 2

1. В древнегреческом языке гласные различались по признакам
 - только количества
 - только качества
 - качества и количества
2. ударение в дифтонгах и диграфах ставится над
 - неслоговым элементом
 - слоговым элементом
 - и над тем и над другим
3. Буква *ι* обозначает звук
 - у*
 - и*
 - у, и* в зависимости от типа чтения
4. Острое ударение переходит в тяжелое
 - перед любым знаком препинания
 - на конечном слоге
 - при отсутствии после слова знаков препинания
 - при безударной энклитике

5. В древнегреческом языке проклитик
 - 10 слогов
 - 30 слогов
 - неограниченное число слов
6. К заднеязычным согласным относятся
 - k g c
 - t d u
 - p b f
7. Первоначально древнегреческое ударение было
 - музыкальным
 - силовым
8. «Йота» подписная бывает в случае
 - собственного дифтонга
 - несобственного дифтонга
 - монофтонга
9. Слово schma «внешность, одежда» звучит как [схима] в произношении
 - эразмовом
 - византийском
10. Артикли мужского и женского рода в Nom.Sing. и Pl.
 - всегда проклитики
 - иногда принимают ударение
 - всегда энклитики
11. По II скл. склоняются существительные
 - только мужского и среднего родов
 - преимущественно мужского и среднего и отчасти женского
 - преимущественно мужского и женского и отчасти среднего
12. К I скл. относятся существительные с тематическим гласным
 - a (h)
 - o (e)
 - i (u)
13. Существительное \ παρῆγοις 'дева, девушка' относится к
 - I скл.
 - II скл.
 - III скл.
14. Согласно правилу среднего рода,
 - Nom.=Acc.=Voc.
 - Gen.=Dat.
15. Принадлежность может быть выражена формой
 - притяжательного местоимения
 - личного местоимения в Nom.Sing.
 - личного местоимения в Gen.
 - определяющего местоимения в Gen.
16. Прилагательные двух окончаний имеют общую форму для
 - м. и ср. рода
 - м. и ж. рода
 - ж. и ср. рода
17. Презенс и имперфект образуются от

одной и той же основы
разных основ

18. Приращения в приставочных глаголах употребляется, как правило,
перед приставкой
после приставки

19. Вопросительное местоимение *tiz,ti* имеет ударение
всегда острое
острое или тупое, согласно общему правилу
всегда тупое

20. Атрибутивная позиция определения бывает
вслед за артиклем
перед артиклем
не вслед за артиклем

1. Древнегреческий аорист имеет приращение в формах
 - а) индикатива
 - б) инфинитива
 - в) причастия
2. Первичные личные окончания используются в индикативе в
 - а) презенсе
 - б) имперфекте
 - в) футуруме
3. Признаком исторических времен в индикативе служит
 - а) удвоение
 - б) приращение
 - в) глагольная основа
4. Греческий глагол имеет
 - а) 4 наклонения
 - б) 3 наклонения
 - в) 2 наклонения
5. Не имеет суффикса – показателя времени
 - а) презенс и имперфект всех залогов
 - б) презенс и плюсквамперфект медиального и пассивного залогов
 - в) аорист и футурум всех залогов
6. Оптатив всех времен имеет окончания
 - а) первичные
 - б) вторичные
 - в) те и другие
7. Древнегреческий глагол имеет
 - а) 4 спряжения
 - б) 3 спряжения
 - в) 2 спряжения
8. Древнегреческий конъюнктив по своему значению и функциям имеет сходство с
 - а) латинским конъюнктивом
 - б) греческим императивом
 - в) церковнославянским сослагательным наклонением

Вариант 3

1. В древнегреческом языке долгие гласные обозначались буквами
h, w
h, w, a, i, \$
a, i, u, e, o
2. Собственный дифтонг в греческом языке – это
сочетание кратких гласных с неслоговым
сочетание долгих гласных с неслоговым
сочетание кратких и долгих гласных с неслоговым
3. Буква j «йота» обозначает звук
только гласный

- только согласный
гласный и согласный
4. Обличенное ударение бывает
 - на 1 слоге от конца
 - на 2 слоге от конца
 - на 3 слоге от конца
 5. Формы артиклей в древнегреческом языке
 - проклитики
 - энклитики
 - слова с самостоятельным ударением
 6. К переднеязычным согласным относятся
 - k g c
 - t d u
 - p b f
 7. Отрицание *ου* «не» перед гласным с густым придыханием имеет форму
 - ου*
 - ους*
 - ουκ*
 8. Слияние конечного гласного одного слова с начальным гласным другого называется
 - красис
 - коронис
 - элизия
 9. В византийском произношении слово *ἡσυχία* «покой, отдохновение» произносится как
 - исихиа
 - г'есюхиа
 - ис'юхиа
 10. В эразмовом произношении следует читать тексты
 - учебные
 - богослужбные
 - священного Писания
 - святых отцов
 - античных авторов
 11. В древнегреческом склонении падежей
 - 7
 - 6
 - 5
 12. Ко II скл. относятся существительные с тематическим гласным
 - a (h)
 - o (e)
 - i (u)
 13. Существительное *ἡσος* 'остров'
 - ж.р. I скл.
 - ж.р. II скл.
 - м.р. II скл.
 14. Местоимение *οὗτος* относится к
 - указательным
 - личным

- притяжательным
15. Прилагательные двух окончаний – формы, образованные обычно способом префиксации
сложения
суффиксации
16. В слитных формах I и II склонения на конечном долгом слогом бывает ударение
всегда обличенное
всегда тупое
тупое или острое
17. Футурум и презенс образуются от
одной и той же основы
от разных основ
18. Количественное приращение бывает у глаголов с
начальной гласной
начальной согласной
приставкой
19. Наречия, образованные от прилагательных I-II скл., имеют суффиксы
oz
wz
wn
20. Если согласованное причастие не следует за артиклем, то оно выполняет роль
обстоятельства
сказуемого
определения

1. Древнегреческий аорист имеет в активном и среднем залоге

- а) вторичные окончания
- б) отчасти первичные, отчасти вторичные окончания
- в) первичные окончания

2. Приращение имеется в индикативе в

- а) футуруме
- б) аористе
- в) имперфекте

3. Ударение в глагольных формах ставится

- а) всегда на предпоследний слог
- б) как можно дальше от конца
- в) как в начальной форме

4. Греческий глагол имеет

- а) 3 залога
- б) 2 залога
- в) не имеет залога

5. Формальным признаком перфекта служит

- а) удвоение
- б) приращение
- в) окончание

6. Конъюнктив всех времен имеет

- а) первичные окончания

- б) вторичные окончания
- в) те и другие
- 7. Древнегреческий конъюнктив переводится на русский формами наклонения
 - а) сослагательного
 - б) повелительного
 - в) изъявительного
- 8. Инфинитив в древнегреческом – это
 - а) начальная форма глагола
 - б) именная форма глагола
 - в) личная форма глагола

Вариант 4

1. Греческое слово может оканчиваться

на гласный дифтонг

на согласный п, г, с (х, у)

на согласные к, г, с

2. Дифтонг – это
 - два гласных звука, составляющих один слог
 - последовательность двух гласных букв
 - диграф
3. Придыхание
 - начальные гласные
 - начальные согласные
 - начальные дифтонги
 - начальная буква г «ро»
4. Острое ударение бывает на 3-м слого от конца, если
 - он долг
 - долг 1-й слог от конца
 - краток 1-й слог от конца
5. В древнегреческом бывают слова
 - безударные
 - с ударением на 4-м слого от конца
 - с двумя ударениями
6. В глагольных формах ударение ставится
 - как можно дальше от конца
 - как в начальной форме
7. Над начальным и «ю – псилон» ставится
 - придыхание
 - всегда густое
 - всегда тонкое
 - густое или тонкое в зависимости от условий
8. Губные согласные со следующей s «сигмой» на письме дают
 - у «пси»
 - х «кси»
 - и «фигу»
9. Слово ἕμνος «гимн» произносится по-византийски как

гюгнос
имнос
гимнос

10. Отрицания *ov, ovc, ovk* –

проклитики
энклитики
ударные слова

11. В древнегреческом языке склонений

5 типов
3 типов
2 типов

12. Существительное I скл. на *a* меняет на *h* в окончаниях
всех падежей

Gen.Sing., Dat.Sing.
Dat.Sing., Acc.Sing.

13. Существительное 3 па7thz ‘моряк’

I скл.
II скл.

14. У прилагательных трех окончаний I-II скл. по II скл. изменяются формы

м. рода
ср. рода
ж. рода

15. В словосочетании \ *kal\ nhsoz* прилагательное согласовано с существительным в

роде, числе и падеже
склонении
роде и склонении

16. Указательные местоимения в значении личного 3-го лица используется в

косвенных падежах
в именительном падеже

17. Императив настоящего времени в активном залоге имеет окончания

те же, что и презенс
особые
те же, что и имперфект

18. Синтаксический причастный оборот *genetivus absolutus* аналогичен

латинскому *genetivus absolutus*
старославянскому дательному самостоятельному
русскому причастному обороту

19. Форма \ (с густым придыханием и основным управлением) является

артиклем ж.р.
относительным местоимением
сравнительным союзом
разделительным союзом

20. Притяжательные местоимения образуются от

основы личных местоимений
особой основы

1. Древнегреческий аорист имеет временное значение

а) только в инфинитиве

- б) в инфинитиве и в императиве
- в) во всех наклонениях
- 2. Формы медиального и пассивного залогов совпадают в
 - а) футуруме
 - б) аористе
 - в) имперфекте
- 3. Первичные личные окончания имеют
 - а) главные времена
 - б) исторические времена
 - в) и те и другие
- 4. Греческий глагол имеет
 - а) 6 времен
 - б) 3 времени
 - в) 5 времен
- 5. В плюсквамперфекте от любого глагола обязательно есть
 - а) суффикс – показатель времени
 - б) удвоение и приращение
 - в) приращение
- 6. Признаком конъюнктива является
 - а) долгая соединительная гласная
 - б) суффикс «омега» (ω)
 - в) суффикс «эта» (η)
- 7. Главными для императива являются формы
 - а) первого лица
 - б) второго лица
 - в) третьего лица
- 8. Отглагольные прилагательные в древнегреческом соотносимы с
 - а) латинским герундием
 - б) латинским герундивом
 - в) русскими отглагольными прилагательными

В

Вариант 1

- 1. Слово [хемера] стоит в:
 - а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу purum;
 - б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на impurum.
- 2. Глагольная форма [легусин] – это:
 - а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - в) imperfecum activi, 3 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
- 3. Местоимение [эмос] означает:
 - а) мой;

- б) наш;
- в) его.

4. Слово [ретора] стоит в:

- а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
- б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
- в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово [филу] стоит в:

- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
- б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
- в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения.

Вариант 2

1. Слово [доксес] стоит в:

- а) винительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
- б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
- в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *irrigum*.

2. Глагольная форма [эграфон] – это:

- а) *praesens imperativi activi*, 3 лицо множественного числа (перевод);
- б) *praesens indicativi activi*, 1 лицо единственного числа (перевод);
- в) *imperfectum activi*, 1 лицо единственного числа (перевод).

3. Местоимение [геметерос] означает:

- а) мой;
- б) наш;
- в) твой.

4. Слово [гегемосин] стоит в:

- а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
- б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
- в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово [кораксин] стоит в:

- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
- б) родительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на «нт»;
- в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки

Вариант 3

1. Слово [глоттас] стоит в:

- а) винительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *irrigum*;
- б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
- в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *irrigum*.

2. Глагольная форма [эпистевон] – это:

- а) praesens imperativi activi, 2 лицо множественного числа (перевод);
- б) praesens indicativi activi, 1 лицо множественного числа (перевод);
- в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа (перевод).

3. Местоимение [гюметерос] означает:

- а) ваш;
- б) наш;
- в) его.

4. Слово [гегемонас] стоит в:

- а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу purum;
- б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
- в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово [гюнаксин] стоит в:

- а) дательном падеже множественного числа женского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
- б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
- в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на губные.

Вариант 4

1. Слово [люко] стоит в:

- а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу impurum;
- б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
- в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу purum.

2. Глагольная форма [акуэйс] – это:

- а) praesens indicativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
- б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
- в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод).

3. Местоимение [сос] означает:

- а) твой;
- б) наш;
- в) свой.

4. Слово [Араба] стоит в:

- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
- б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
- в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на губные звуки.

5. Слово [харитас] стоит в:

- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
- б) винительном падеже множественного числа женского рода существительных 3 склонения с основами на зубные звуки;
- в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.

Вариант 5

1. Слово [филе] стоит в:
 - а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*;
 - б) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*.
2. Глагольная форма [элегес] – это:
 - а) *praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа (перевод);
 - б) *imperfectum activi*, 2 лицо единственного числа (перевод);
 - в) *imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа (перевод).
3. Местоимение [эмой] означает:
 - а) мой;
 - б) наш;
 - в) мне.
4. Слово [фюлаксин] стоит в:
 - а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
 - б) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 3 склонения с основами на зубные звуки;
 - в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово [агафос] является:
 - а) положительной степенью прилагательного (перевод);
 - б) сравнительной степенью прилагательного (перевод);
 - в) превосходной степенью прилагательного (перевод).

Вариант 6

1. Слово [деспота] стоит в:
 - а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*;
 - б) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
 - в) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения.
2. Глагольная форма [манфана] это:
 - а) *praesens imperativi activi*, 2 лицо единственного числа (перевод);
 - б) *praesens indicativi activi*, 3 лицо единственного числа (перевод);
 - в) *imperfecum indicativi activi*, 1 лицо единственного числа (перевод).
3. Местоимение [автос] означает:
 - а) мой;
 - б) сам, самый;
 - в) свой.
4. Слово [леосин] стоит в:

- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на nt;
- б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
- в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово [тимиотера] является:

- а) положительной степенью прилагательного (перевод);
- б) сравнительной степенью прилагательного (перевод);
- в) превосходной степенью прилагательного (перевод).

Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) точно и правильно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Контрольная работа для формирования навыка «Уметь»

Вариант 1.

1. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	ο φοιτητής	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	μανηθάνω	
2		
3		
Imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:

___ πρόχειρα φοιτῶντες. ___ ἔστω φοιτητής. ___ φοιτῆτε τῶν προνοητῶν, ἢ φοιτητοί.

4. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o o\uran0oq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

5. Проспрягать в imperfectum indicativi activi глагол yaum0azw

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		
3		

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
Nom.	=o mbyuoq		t9o 4oplou	
Gen.				
Dat.				
Acc.				
Voc.				

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o y0anatoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

Вариант 2.

1. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o p0onoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	piste0uw	
2		
3		
Imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:

__ e8iq i0egein. __ 2esomen p0onoq. __ feug0ontwn t9on p0onon.

4. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
-------	------------	----------

Nom.	=o potam0oq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

5. Проспрягать в imperfectum activi глагол biote0uw

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		
3		

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
Nom.	=o d6hmoq		t9o d6wron	
Gen.				
Dat.				
Acc.				
Voc.				

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o k0indunoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

Вариант 3.

1. Просклонять

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o b0ioq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	paide0uw	
2		
3		
Imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:

___ \ae9i many0anete. ___ piste0ueiq tobiq f0iloq. ___ feug0etw t9on p0onon.

4. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o \agr0oq	
Gen.		

Dat.		
Acc.		
Voc.		

5. Проспрягать в imperfectum activi глагол уεραρε0uw

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		
3		

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis <i>t</i>	Singularis	Pluralis
Nom.	=o taburoq		t9o yhr0ion	
Gen.				
Dat.				
Acc.				
Voc.				

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o 2epainoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

Вариант 4.

1. Просклонять

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o Юогоq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
indicativus		
1	par0ecw	
2		
3		
imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:

___ fe0uge t9on p0onon. ___ \ae9i f0erei q p0onouq. ___ piste0uomen tobiq f0iloiq.

4. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o na0oq	
Gen.		
Dat.		

Acc.		
Voc.		

5. Проспрягать в imperfectum activi глагол роасcw

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		
3		

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
Nom.	=o o7ikoq		t9o 2ergon	
Gen.				
Dat.				
Acc.				
Voc.				

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o s0ummacoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает

	материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Книга С. И. Соболевского «Греческий язык библейских текстов. Койнэ».
2. С. И. Соболевский как филолог-классик.
3. Иоанн Златоуст. «О святости».
4. Особенности стиля евангелиста Марка.
5. Заповеди блаженств в Евангелии.
6. Язык Нового Завета как особая форма существования греческого языка.
7. Особенности стиля евангелиста Луки.
8. Греческие заимствования в церковнославянском и русском языках.
9. Греческий вокруг нас.
10. Фигуры речи в древнегреческой литературе.
11. Аттический диалект и его роль в истории древнегреческого языка.
12. Становление и распространение койнэ.
13. Стиль святителя Иоанна Златоуста.
14. Литургия святителя Иоанна Златоуста.
15. «О Святом Духе» свт. Василия Великого.
16. Язык поэм Гомера как эталон древнегреческого поэтического языка.
17. Ксенофонт. «Анабасис».
18. Фукидид. «История».
19. Язык Платона.

20. Язык Аристотеля.
21. Дионисий Фракийский. «Грамматика».
22. Михаил Пселл. «Хронография».
23. Прокопий Кесарийский. «История войн».
24. Древнегреческий язык в Византии.
25. Аттический диалект и аттицизм.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень теоретических вопросов

А

1. Алфавит и правила чтения.

2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артиклей.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Глагол: общие сведения (Спряжения. Основы. Времена главные и исторические. Залог. Наклонения. Окончания активного и медиопассивного залогов главных и исторических времен).
13. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
14. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге. Медиопассивный залог имперфекта.
15. Конъюнктив, его образование, значение и употребление.
16. Медиопассивный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
17. Оптатив, его образование, значение и употребление.
18. Первое будущее время: активный и медиальный залог.
19. Слабый аорист: активный и медиальный залог.
20. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

В

1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.

3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
7. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами.
8. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами.
9. Медиопассивный залог перфекта глаголов с немymi основами.
10. Медиопассивный залог плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
11. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.
12. Регулярные степени сравнения прилагательных.
13. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
14. Числительные.
15. Пассивный залог аориста и будущего времени.
16. Глаголы с основами на сонорные звуки.
17. Активный и медиальный залогом сильного аориста.
18. Сильный аорист. Пассивный залог.
19. Второе спряжение (глаголы на *-ми*): общие сведения. Спряжение глагола «быть» в основных временах
20. Наречия и степени их сравнения.

Практические задания

Молитвы: Царю Небесный, Отче Наш, Богородице Дево, Достойно есть, Трисвятое, тропарь Пасхи (по-византийски).
Оригинальные тексты: Новый Завет, Ин. 1.11–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1–40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

	3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russion-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru 10. https://www.azbyka.ru 11. www.lang-lib.narod.ru 12. http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294 13. http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html 14. http://sbible.ru/catalog.htm 15. http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Козаржевский А.Ч.	Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-е, испр. и дополн.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	1993		17		
8.1.2	Любжин А. И.	Книга для чтения по древнегреческому языку, 2-е изд.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	1999		2		
8.1.3	Малинаускене Н. К., иером. Дионисий (Шленов), иером. Тихон	Ч. 1: Начальный курс.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	2002		37		

	(Зимин)						
8.1.4	Соболевский С. И.	Древнегреческий язык. Учебник для высших учебных заведений.	М.	2003		2	

8.2 Дополнительная литература

8.2.1	Вейсман А. Д.	Греческо-русский словарь.	СПб.: Издание автора	1991		4	
8.2.2	Дворецкий И. Х.	Древнегреческо-русский словарь. Т. 1 – 2.	М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей.	1958		3	
8.2.3	Козаржевский А. Ч.	Учебник древнегреческого языка. 3-е изд., испр. и дополненное.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	1998		12	
8.2.4	Легеви О. / Пер. с нем., поурочные материалы иером. Таврион (Смыслов)	Ars Graeca	М.,	2015		1	
8.2.5	Мейчен Дж.Г./ Пер. с англ.	Учебник греческого языка Нового Завета	М.,	2015		7	
8.2.6	Ньюман Б.М.	Греческо-русский словарь Нового Завета	М.,	2012		1	

8.3 Рекомендуемая литература

8.3.1	Попов А. Н.	Краткая грамматика греческого языка.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	2002			
8.3.2	Рытова М.Л.	Учебник греческого языка: практический курс. – 4-е изд.	М.: УРСС	2004			
8.3.3	Самуткина Л.А.	Руководство для чтения Евангелия от Марка на греческом языке.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	2004			
8.3.4	Славятинская	Учебник	М.: Изд-во МГУ.	1993			

	М. Н.	древнегреческого языка. Часть 1 – 2.					
8.3.5	Соболевский С. И.	Древнегреческий язык.	СПб.: Изд-во Олега Абышко: Университетская книга	2009			
8.3.6	Чёрный Э. В.	Греческая грамматика (издание 11).	М.: Академический проект	1997			
8.3.7	Чёрный Э. В.	Книга упражнений в греческой этимологии (издание 12).	М.: Академический проект	1998			
8.3.8	Шад Г.	Начальные правила греческой грамматики по руководству Шнайдера.	СПб.: Тип. Петерб. градоначальства.	1895			
8.3.9	Тихон (Зимин), иеромонах и др.	Учебник древнегреческого языка для духовных семинарий. Часть первая.	Сергиев Посад: Греческий кабинет при МДАиС.	2004			
8.3.10	Янзина Э. В.	Учебник древнегреческого языка	М.: Р. Валент.	2014			
8.3.11	Богомоллов С.Я.	Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из Св. Писания	СПб.: О. Абышко.	2008			