

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	144	II-III, 3,4,5,6
лекции		
практические занятия	144	II-III, 3,4,5,6
Самостоятельная работа – всего	180	II-III, 3,4,5,6
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет, зачет с оценкой	II-III, 3,5 II-III, 4,6
Всего по дисциплине	324/9	II-III, 3,4,5,6

Программу разработала Плешакова В.В.
Программа обсуждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.
Зав кафедрой к.п.н., Добросельский А.А., протоиерей

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК (324 часа/9 з.е.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Путем изучения древнегреческого языка подготовить студента семинарии к чтению на греческом языке Библии, святоотеческих творений, документов и материалов по истории Церкви, а также специальной литературы.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Выработать у студентов навыки чтения, перевода и историко-филологического и лингвистического анализа древнегреческого текста.2. Заложить у учащихся знание основ древнегреческой грамматики (аттического диалекта и койнэ).3. Обеспечить необходимый уровень освоения лексического минимума и специальных богословских терминов.4. Дать студентам целостное представление о истории греческого языка.5. Приобщить учащихся к чтению Священного Писания на греческом языке, к изучению греческих авторов и греческой патристики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины.	Русский язык и культура речи, Церковнославянский язык, Латинский язык.
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее.	Гомилетика, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Патрология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику греческого языка древнего и византийского периодов в объеме лексического минимума. Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой, делать подстрочный перевод, грамматический разбор текста. Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на греческом языке древнего и византийского периодов.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка, особенности языка койне и библейского языка Ветхого и Нового Завета; идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы, тексты Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Уметь: читать и переводить со словарем памятники греческого языка древнего и византийского периодов. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного греческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием греческой богословской терминологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1.	Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания	Греческий язык как индоевропейский язык флективного строя. Основные диалекты древнегреческого языка. Аттический диалект. Периоды развития языка. Койнэ, его значение. Алфавит. Согласные. Губные, заднеязычные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обложенное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.
2.	Древнегреческая морфология. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени глагола	Общие сведения о древнегреческой морфологии. Существительное. Типы склонения существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Типы слов по ударению. Общие сведения о глаголе. Основы глагола. Спряжение. Главные и исторические времена. Залог. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
3.	Прилагательные второго склонения. Глагол: активный залог имперфекта	Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
4.	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения	Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Правила среднего рода. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
5.	Глагол: медиопассивный залог презенса и имперфекта	Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы. Понятие о главных и исторических временах, первичных и вторичных личных окончаниях. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
6.	Первое склонение существительных и прилагательных	Первое женское склонение. Слова на альфу «пурум», альфу «импурум» и «эту», особенности изменения по падежам. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
7.	Accusativus et nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах	Синтаксические обороты «Accusativus et nominativus cum infinitivo», их значение. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками. Образование имперфекта приставочных глаголов - правило и исключения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
8.	Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения	Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы». Причастие настоящего времени медиопассивного залога. Количественное приращение у глаголов первого спряжения. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
9.	Наречия. Указательные местоимения	Наречия от прилагательных первого-второго склонений. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это». Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение. Прилагательное «другой, другая, другое». Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
10.	Слитные формы первого и второго склонений. Глагол: активный и медиальный залого будущего времени	Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое». Понятие о глагольной основе. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
11.	Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге	Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения. Причастие и инфинитив активного аориста. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.

12.	Третье склонение существительных с заднеязычными, губными и зубными основами	Третье склонение существительных с заднеязычными, губными и зубными основами. Особенности склонения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
13.	Глагол: медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с заднеязычными, губными и зубными основами	Медиальный аорист. Личные формы. Причастие. Инфинитив. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы. Предложения цели. Инфинитив цели. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
14.	Глагол: конъюнктив презенса и аориста в активном и медиальном залогах	Конъюнктив презенса и аориста в активном и медиальном залогах. Употребление конъюнктива в предложениях со значением побуждения, запрещения, сомнения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческие авторы. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
15.	Глагол: оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах	Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах. Употребление оптатива для выражения пожелания. Индикатив в косвенной речи. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
16.	Третье склонение существительных с основой на <i>nt</i> . Прилагательные «весь, всякий». Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста	Третье склонение существительных с основой на <i>nt</i> . Прилагательные «весь, всякий», их значение и склонение. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi. Склонение причастий в активном залоге. Их значение. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
17.	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Глагол: сильный аорист	Существительные третьего склонения с основами на <i>и</i> , <i>с</i> , <i>эус</i> и другие. Особенности склонения. Сильный (асигматический) аорист. Некоторые сильные аористы. Парадигма. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
18.	Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения	Обзор прилагательных в положительной степени. Регулярные степени сравнения прилагательных. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
19.	Глагол: слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов	Слитные глаголы (<i>verba contracta</i>). Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
20.	Возвратные и соотносительные местоимения и наречия	Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений. Соотносительные местоимения (<i>pronomina correlative</i>). Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
21.	Глагол: пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами	Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
22.	Глагол: перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами	Общие сведения о перфекте. Перфектная основа. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассивный залог глаголов с гласными основами. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
23.	Глагол: пассивный залог аориста глаголов с немymi и плавными основами	Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста. Практическое правило для образования <i>aoristus I indicativi passivi</i> от <i>praesens indicativi passivi</i> . Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.

24.	Глагол: медиопассивный залог перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами; активный залог перфекта глаголов с немymi основами	Образование перфекта глаголов с немymi основами. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте. Способы образования сильного активного перфекта. Изменение конечного согласного основы. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
25.	Глагол: второе спряжение (глаголы на -ми)	Глаголы на -ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на <i>ми</i> первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассивный залог презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Таблица форм глагола «быть». Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.
26.	Числительные	Разряды числительных. Числительные количественные. Особенности согласования количественных числительных с существительными. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Учебный текст. Лексика. Тексты из Нового Завета и богослужения. Греческая патристика. Словарь к текстам. Упражнения. Чтение. Перевод.

4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания	6		6	12
2. Древнегреческая морфология. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени глагола	6		6	12
3. Прилагательные второго склонения. Глагол: активный залог имперфекта	6		6	12
4. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения	6		6	12
5. Глагол: медиопассивный залог презенса и имперфекта	6		6	12
6. Первое склонение существительных и прилагательных	6		6	12
Всего за 3 семестр	36		36	72
7. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах	6		6	6
8. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения	6		6	6
9. Наречия. Указательные местоимения	6		6	6
10. Слитные формы первого и второго склонений. Глагол: активный и медиальный залого будущего времени	6		6	6
11. Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге	6		6	6

12. Третье склонение существительных с заднеязычными, губными и зубными основами	6		6	6
Всего за 4 семестр	36		36	36
13. Глагол: медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с заднеязычными, губными и зубными основами	6		6	6
14. Глагол: конъюнктив презенса и аориста в активном и медиальном залогах	6		6	6
15. Глагол: оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах	6		6	6
16. Третье склонение существительных с основой на <i>nt</i> . Прилагательные «весь, всякий». Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста	6		6	6
17. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Глагол: сильный аорист	4		4	4
18. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения	4		4	4
19. Глагол: слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов	4		4	4
Всего за 4 семестр	36		36	36
20. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия	6		6	6
21. Глагол: пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами	6		6	6
22. Глагол: перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами	6		6	6
23. Глагол: пассивный залог аориста глаголов с немymi и плавными основами	6		6	6
24. Глагол: медиопассивный залог перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами; активный залог перфекта глаголов с немymi основами	4		4	4
25. Глагол: второе спряжение (глаголы на <i>-mi</i>)	4		4	4
26. Числительные	4		4	4
Всего за 6 семестр	36		36	36
Всего	144		144	180

4.3 Виды занятий.

4.3.1 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие

студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.2 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Требование к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Знание основ древнегреческого языка на всех языковых уровнях, понимание места древнегреческого языка в истории народов, культуры. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Тест. Индивидуальный фонд оценочных средств (комментированное чтение, выполнение упражнений и индивидуальных заданий).
Уметь	Умение применять полученные знания на практике и в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Контрольная работа. Индивидуальный фонд оценочных средств (комментированное чтение, выполнение упражнений и индивидуальных заданий).
Владеть	Владение лингвистической терминологией, навыками чтения, перевода и анализа древнегреческого текста. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Комплексный лингвистический анализ евангельского текста.

Примерные тесты для письменного опроса для формирования «Знать»

А

Вариант 1

1. В древнегреческом языке буква «сигма» обозначает согласный
 - а) только глухой
 - б) только звонкий
 - в) и глухой, и звонкий
2. Острое ударение бывает на
 - а) 1 и 2 слоге от конца
 - б) 1,2 и 3 слоге от конца
 - в) 2,3 и 4 слоге от конца
3. Дифтонги ai произносятся
 - а) только как ай
 - б) только как э
 - в) в зависимости от чтения как ай или э
4. Энклитика в древнегреческом – это
 - а) частица
 - б) безударное слово после ударного
 - в) слово, отдающее свое ударение предшествующему слову
5. В древнегреческом ударение
 - а) подвижно
 - б) постоянно
6. К губным согласным относятся
 - а) k g ch

Вариант 2

1. В древнегреческом языке гласные различались по признакам
 - только количества
 - только качества
 - качества и количества
2. ударение в дифтонгах и диграфах ставится над
 - неслоговым элементом
 - слоговым элементом
 - и над тем и над другим
3. Буква *ι* обозначает звук
 - у
 - ι*
 - у, *ι* в зависимости от типа чтения
4. Острое ударение переходит в тяжелое
 - перед любым знаком препинания
 - на конечном слоге
 - при отсутствии после слова знаков препинания
 - при безударной энклитике
5. В древнегреческом языке проклитик
 - 10 слогов
 - 30 слогов

- б) t d s
в) p b m
7. Звук [y] в древнегреческом обозначается,
а) как в славянском, диграфом
б) как в латинском, одной буквой
8. Коронис – это внешний знак
а) тонкого придыхания
б) элизии
в) красиса
9. Слово «я нашел» звучит как [эврика] в произношении
а) по И. Рейхлину
б) по Э. Роттердамскому
10. В истории греческого языка фонетические изменения в языке происходили
а) с сохранением традиционной графики
б) с изменением традиционной графики
11. Существительные I склонения женского и мужского рода
а) изменяются одинаково
б) имеют различия в Nom. Sing.
12. Существительное I скл. на чистую альфу сохраняет ее в окончаниях
а) всех падежей
б) всех падежей в Sing.
в) Gen.Sing., Dat.Sing.
13. Ударение в слове *φίλος* при склонении
а) остается неподвижным и острым
б) переходит в обличенное
в) становится подвижным
14. В Gen.Sing. слово *3 souloz* имеет форму
а) *tou so7lou*
б) *tou souloz*
в) *t4n soulon*
15. Начальная форма личного местоимения 1-го лица ед.ч.
а) мэ
б) му
в) эго
16. Значение личного местоимения 3-го в древнегреческом выражается местоимением:
а) указательным
б) личным 3-го лица
в) определительным
17. Словарной формой греческого глагола является
а) только инфинитив
б) обычно 1-го л. ед.ч. наст.вр. активного залога
в) только 1-го л. ед.ч. наст.вр. активного залога
18. В древнегреческом прилагательное 3-х окончаний бывает
а) I-II скл.
б) I-II-III скл.
в) I-III скл.
19. Имперфект образуется от той же основы, что и

- неограниченное число слов
6. К заднеязычным согласным относятся
k g c
t d u
p b f
7. Первоначально древнегреческое ударение было
музыкальным
силовым
8. «Йота» подписная бывает в случае
собственного дифтонга
несобственного дифтонга
монофтонга
9. Слово *schema* «внешность, одежда» звучит как [схима] в произношении
эразмовом
византийском
10. Артикли мужского и женского рода в Nom.Sing. и Pl.
всегда проклитики
иногда принимают ударение
всегда энклитики
11. По II скл. склоняются существительные
только мужского и среднего родов
преимущественно мужского и среднего и отчасти женского
преимущественно мужского и женского и отчасти среднего
12. К I скл. относятся существительные с тематическим гласным
a (h)
o (e)
I (u)
13. Существительное \ *παῖς* 'дева, девушка' относится к
I скл.
II скл.
III скл.
14. Согласно правилу среднего рода,
Nom.=Acc.=Voc.
Gen.=Dat.
15. Принадлежность может быть выражена формой
притяжательного местоимения
личного местоимения в Nom.Sing.
личного местоимения в Gen.
определяющего местоимения в Gen.
16. Прилагательные двух окончаний имеют общую форму для
м. и ср. рода
м. и ж. рода
ж. и ср. рода
17. Презенс и имперфект образуется от
одной и той же основы
разных основ
18. Приращения в приставочных глаголах употребляется, как правило,

- настоящее время
футурум
аорист
20. При подлежащем – существительное ср.р. во мн.ч. сказуемое употребляется
- только во мн.ч.
 - только в ед.ч.
 - в большинстве случаев во мн.ч.
21. Древнегреческий аорист переводится на русский формами глагола
- только совершенного вида
 - только несовершенного вида
 - чаще совершенного вида
22. Вторичные личные окончания используются в индикативе в
- имперфекте
 - аористе
 - футуруме
23. Количественное приращение бывает в том случае, если глагол
- начинается с согласной
 - начинается с гласной
 - имеет приставку
24. Греческий глагол имеет времена
- только в индикативе
 - во всех наклонениях
 - в двух наклонениях
25. Типы аориста в древнегреческом аналогичны типам аориста в
- латинском
 - церковнославянском
 - не имеют аналогий
26. Признаком опатива является
- долгая соединительная гласная
 - суффикс с ι (йотой)
 - суффикс с долгой гласной
27. Глаголы на μι
- тематические
 - атематические
 - архаические
28. На русский язык формы перфекта переводятся глаголом
- несовершенного вида в прошедшем времени
 - совершенного вида в прошедшем времени
 - несовершенного вида в настоящем времени

Вариант 3

- В древнегреческом языке долгие гласные обозначались буквами

- перед приставкой
после приставки
19. Вопросительное местоимение *tiz,ti* имеет ударение
- всегда острое
острое или тупое, согласно общему правилу
всегда тупое
20. Атрибутивная позиция определения бывает
- вслед за артиклем
перед артиклем
не вслед за артиклем
21. Древнегреческий аорист имеет приращение в формах
- индикатива
 - инфинитива
 - причастия
22. Первичные личные окончания используются в индикативе в
- презенте
 - имперфекте
 - футуруме
23. Признаком исторических времен в индикативе служит
- удвоение
 - приращение
 - глагольная основа
24. Греческий глагол имеет
- 4 наклонения
 - 3 наклонения
 - 2 наклонения
25. Не имеет суффикса – показателя времени
- презент и имперфект всех залогов
 - презент и плюсквамперфект медиального и пассивного залогов
 - аорист и футурум всех залогов
26. Опатив всех времен имеет окончания
- первичные
 - вторичные
 - те и другие
27. Древнегреческий глагол имеет
- 4 спряжения
 - 3 спряжения
 - 2 спряжения
28. Древнегреческий конъюнктив по своему значению и функциям имеет сходство с
- латинским конъюнктивом
 - греческим императивом
 - церковнославянским сослагательным наклонением

Вариант 4

- Греческое слово может оканчиваться

- h, w
h, w, a, i, \$
a, i, u, e, o
2. Собственный дифтонг в греческом языке – это сочетание кратких гласных с неслоговым сочетание долгих гласных с неслоговым сочетание кратких и долгих гласных с неслоговым
 3. Буква j «йота» обозначает звук
только гласный
только согласный
гласный и согласный
 4. Обличенное ударение бывает
на 1 слоге от конца
на 2 слоге от конца
на 3 слоге от конца
 5. Формы артиклей в древнегреческом языке
проклитики
энклитики
слова с самостоятельным ударением
 6. К переднеязычным согласным относятся
k g c
t d u
p b f
 7. Отрицание ov «не» перед гласным с густым придыханием имеет форму
ov
ovc
ovk
 8. Слияние конечного гласного одного слова с начальным гласным другого называется
красис
коронис
элизия
 9. В византийском произношении слово \svcia «покой, отдохновение» произносится как
исихиа
г'есюхиа
ис'юхиа
 10. В эразмовом произношении следует читать тексты
учебные
богослужбные
священного Писания
святых отцов
античных авторов
 11. В древнегреческом склонении падежей
7
6
5

- на гласный дифтонг
на согласный n, r, s (x, y)
на согласные k, g, c
2. Дифтонг – это два гласных звука, составляющих один слог последовательность двух гласных букв диграф
 3. Придыхание
начальные гласные
начальные согласные
начальные дифтонги
начальная буква г «ро»
 4. Острое ударение бывает на 3-м слоге от конца, если он долг
долг 1-й слог от конца
краток 1-й слог от конца
 5. В древнегреческом бывают слова безударные
с ударением на 4-м слоге от конца
с двумя ударениями
 6. В глагольных формах ударение ставится как можно дальше от конца как в начальной форме
 7. Над начальным u «ю – псилоном» ставится придыхание
всегда густое
всегда тонкое
густое или тонкое в зависимости от условий
 8. Губные согласные со следующей s «сигмой» на письме дают
у «пси»
х «кси»
и «фиту»
 9. Слово ἕμνος «гимн» произносится по-византийски как
гюмнос
имнос
гимнос
 10. Отрицания ov, ovc, ovk –
проклитики
энклитики
ударные слова
 11. В древнегреческом языке склонений
5 типов
3 типов
2 типов
 12. Существительное I скл. на a меняет на h в окончаниях всех падежей
Gen.Sing., Dat.Sing.

12. Ко II скл. относятся существительные с тематическим гласным
 а (h)
 о (e)
 i (u)
13. Существительное \ nhsoz 'остров'
 ж.р. I скл.
 ж.р. II скл.
 м.р. II скл.
14. Местоимение o7toz относится к
 указательным
 личным
 притяжательным
15. Прилагательные двух окончаний – формы, образованные обычно способом
 префиксации
 сложения
 суффиксации
16. В слитных формах I и II склонения на конечном долгом слоге бывает ударение
 всегда обличенное
 всегда тупое
 тупое или острое
17. Футурум и презенс образуются от
 одной и той же основы
 от разных основ
18. Количественное приращение бывает у глаголов с
 начальной гласной
 начальной согласной
 приставкой
19. Наречия, образованные от прилагательных I-II скл., имеют суффикс
 oz
 wz
 wn
20. Если согласованное причастие не следует за артиклем, то оно выполняет роль
 обстоятельства
 сказуемого
 определения
21. Древнегреческий аорист имеет в активном и среднем залоге
 а) вторичные окончания
 б) отчасти первичные, отчасти вторичные окончания
 в) первичные окончания
22. Приращение имеется в индикативе в
 а) футуруме
 б) аористе
 в) имперфекте
23. Ударение в глагольных формах ставится
 а) всегда на предпоследний слог
 б) как можно дальше от конца
 в) как в начальной форме
- Dat.Sing., Acc.Sing.
13. Существительное 3 na7thz 'моряк'
 I скл.
 II скл.
14. У прилагательных трех окончаний I-II скл. по II скл. изменяются формы
 м. рода
 ср. рода
 ж. рода
15. В словосочетании \ kal\ nhsoz прилагательное согласовано с существительным в
 роде, числе и падеже
 склонении
 роде и склонении
16. Указательные местоимения в значении личного 3-го лица используются в
 косвенных падежах
 в именительном падеже
17. Императив настоящего времени в активном залоге имеет окончания
 те же, что и презенс
 особые
 те же, что и имперфект
18. Синтаксический причастный оборот genitivus absolutus аналогичен
 латинскому genitivus absolutus
 старославянскому дательному самостоятельному
 русскому причастному обороту
19. Форма \ (с густым придыханием и основным управлением) является
 артиклем ж.р.
 относительным местоимением
 сравнительным союзом
 разделительным союзом
20. Притяжательные местоимения образуются от
 основы личных местоимений
 особой основы
21. Древнегреческий аорист имеет временное значение
 а) только в инфинитиве
 б) в инфинитиве и в императиве
 в) во всех наклонениях
22. Формы медиального и пассивного залогов совпадают в
 а) футуруме
 б) аористе
 в) имперфекте
23. Первичные личные окончания имеют
 а) главные времена
 б) исторические времена
 в) и те и другие
24. Греческий глагол имеет
 а) 6 времен
 б) 3 времени
 в) 5 времен

24. Греческий глагол имеет
- 3 залога
 - 2 залога
 - не имеет залога
25. Формальным признаком перфекта служит
- удвоение
 - приращение
 - окончание
26. Конъюнктив всех времен имеет
- первичные окончания
 - вторичные окончания
 - те и другие
27. Древнегреческий конъюнктив переводится на русский формами наклонения
- сослагательного
 - повелительного
 - изъявительного
28. Инфинитив в древнегреческом – это
- начальная форма глагола
 - именная форма глагола
 - личная форма глагола

25. В плюсквамперфекте от любого глагола обязательно есть
- суффикс – показатель времени
 - удвоение и приращение
 - приращение
26. Признаком конъюнктива является
- долгая соединительная гласная
 - суффикс «омега» (ω)
 - суффикс «эта» (η)
27. Главными для императива являются формы
- первого лица
 - второго лица
 - третьего лица
28. Отглагольные прилагательные в древнегреческом соотносимы с
- латинским герундием
 - латинским герундивом
 - русскими отглагольными прилагательными

Вариант 1

1. Слово [хемера] стоит в:
- именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
 - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на *imprigum*.
2. Глагольная форма [легусин] – это:
- praesens imperativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - praesens indicativi activi*, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - imperfecum activi*, 3 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод).
3. Местоимение [эмос] означает:
- мой;
 - наш;
 - его.

В

Вариант 2

1. Слово [доксес] стоит в:
- винительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
 - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*.
2. Глагольная форма [эграфон] – это:
- praesens imperativi activi*, 3 лицо множественного числа (перевод);
 - praesens indicativi activi*, 1 лицо единственного числа (перевод);
 - imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа (перевод).
3. Местоимение [геметерос] означает:
- мой;
 - наш;
 - твой.
4. Слово [гегемосин] стоит в:

4. Слово [ретора] стоит в:
- именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
 - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово [филу] стоит в:
- дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
 - винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
 - родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения.

Вариант 3

1. Слово [глоттас] стоит в:
- винительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*;
 - дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*.
2. Глагольная форма [эпистевон] – это:
- praesens imperativi activi*, 2 лицо множественного числа (перевод);
 - praesens indicativi activi*, 1 лицо множественного числа (перевод);
 - imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа (перевод).
3. Местоимение [гюметерос] означает:
- ваш;
 - наш;
 - его.
4. Слово [гегемонас] стоит в:
- именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
 - винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
 - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.

- именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*;
 - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
 - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово [кораксин] стоит в:
- дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
 - родительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на «нт»;
 - родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки

Вариант 4

1. Слово [люоко] стоит в:
- именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*;
 - дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *rigum*.
2. Глагольная форма [акуэйс] – это:
- praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - praesens indicativi activi*, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод).
3. Местоимение [сос] означает:
- твой;
 - наш;
 - свой.
4. Слово [Араба] стоит в:
- дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
 - винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;

5. Слово [гюнаксин] стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа женского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
 - б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
 - в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на губные.

Вариант 5

1. Слово [филе] стоит в:
- а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*;
 - б) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*.
2. Глагольная форма [элегес] – это:
- а) *praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа (перевод);
 - б) *imperfectum activi*, 2 лицо единственного числа (перевод);
 - в) *imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа (перевод).
3. Местоимение [эмой] означает:
- а) мой;
 - б) наш;
 - в) мне.
4. Слово [фюлаксин] стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
 - б) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 3 склонения с основами на зубные звуки;
 - в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово [агафос] является:
- а) положительной степенью прилагательного (перевод);

- в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на губные звуки.

5. Слово [харитас] стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на заднеязычные звуки;
 - б) винительном падеже множественного числа женского рода существительных 3 склонения с основами на зубные звуки;
 - в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.

Вариант 6

1. Слово [деспота] стоит в:
- а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *imprigum*;
 - б) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на альфу *prigum*;
 - в) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения.
2. Глагольная форма [манфане] это:
- а) *praesens imperativi activi*, 2 лицо единственного числа (перевод);
 - б) *praesens indicativi activi*, 3 лицо единственного числа (перевод);
 - в) *imperfecum indicativi activi*, 1 лицо единственного числа (перевод).
3. Местоимение [автос] означает:
- а) мой;
 - б) сам, самый;
 - в) свой.
4. Слово [леосин] стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на *nt*;
 - б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки;
 - в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных 3 склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово [тимиотера] является:
- а) положительной степенью прилагательного (перевод);

- б) сравнительной степенью прилагательного (перевод);
 в) превосходной степенью прилагательного (перевод).

- б) сравнительной степенью прилагательного (перевод);
 в) превосходной степенью прилагательного (перевод).

Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) точно и правильно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Контрольная работа для формирования навыка «Уметь»

Вариант 1.

1. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o f00iloq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	many0anw	
2		
3		
Imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:

___ pr0erei fe0ugein p0onouq. ___ 2ecw f0iloq. ___ fe0ugete t9on p0onon, 7w f0iloi.

4. Просклонять:

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		

5. Проспрягать в imperfectum indicativi activi глагол yaum0azw

3		
---	--	--

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο ο\uran0οq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
m.	=ο mбууοq		t9ο 4οplon	
Gen.				
Dat.				
Acc.				
Voc.				

Вариант 2.

1. Просклонять: 2. Проспрягать в настоящем времени:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο p0οnοq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:
 ___ e8iq Iοegein. ___ 2εcomen p0οnοuq. ___ feug0ontwn t9on p0οnon.

4. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο potam0οq	
Gen.		

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο y0anatoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	piste0uw	
2		
3		
Imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

5. Проспрягать в imperfectum activi глагол biote0uw

Dat.		
Acc.		
Voc.		

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
Nom.	=o d6hmoq		t9o d6wron	
Gen.				
Dat.				
Acc.				
Voc.				

Вариант 3.

1. Просклонять

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o b0ioq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:

___ \ae9i many0anete. ___ piste0ueiq to6iq f0iloq. ___ feug0etw t9on p0onon.

4. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o \agr0oq	
Gen.		
Dat.		

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		
3		

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=o k0indunoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	paide0uw	
2		
3		
Imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

5. Проспрягать в imperfectum activi глагол uerape0uw

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		
3		

Acc.		
Voc.		

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis <i>ε</i>	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο ταβυροϑ		τ9ο υhr0ιον	
Gen.				
Dat.				
Acc.				
Voc.				

Вариант 4.

1. Просклонять

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο Ι0ογοϑ	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

3. Впишите недостающие отрицательные частицы:

___ fe0υge τ9ον p0ονον. ___ \ae9i f0ereiq p0ονουϑ. ___ piste0uomen tobiq f0iloiq.

4. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο na0οϑ	
Gen.		
Dat.		
Acc.		

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο 2εραινοϑ	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
indicativus		
1	par0ecw	
2		
3		
imperativus		
2		
3		
Infinitivus praes. activi		

5. Проспрягать в imperfectum activi глагол p0ascw

Лицо	Singularis	Pluralis
1		
2		
3		

Вос.		
------	--	--

6. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο ο7ikoq		t9ο 2ergon	
Gen.				
Dat.				
Acc.				

7. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	=ο s0ummacoq	
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Voc.		

Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Книга С. И. Соболевского «Греческий язык библейских текстов. Койнэ».
2. С. И. Соболевский как филолог-классик.
3. Иоанн Златоуст. «О святости».
4. Особенности стиля евангелиста Марка.
5. Заповеди блаженств в Евангелии.
6. Язык Нового Завета как особая форма существования греческого языка.
7. Особенности стиля евангелиста Луки.
8. Греческие заимствования в церковнославянском и русском языках.
9. Греческий вокруг нас.
10. Фигуры речи в древнегреческой литературе.
11. Аттический диалект и его роль в истории древнегреческого языка.
12. Становление и распространение койнэ.
13. Стиль святителя Иоанна Златоуста.
14. Литургия святителя Иоанна Златоуста.
15. «О Святом Духе» свт. Василия Великого.
16. Язык поэм Гомера как эталон древнегреческого поэтического языка.
17. Ксенофонт. «Анабасис».

18. Фукидид. «История».
19. Язык Платона.
20. Язык Аристотеля.
21. Дионисий Фракийский. «Грамматика».
22. Михаил Пселл. «Хронография».
23. Прокопий Кесарийский. «История войн».
24. Древнегреческий язык в Византии.
25. Аттический диалект и аттицизм.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень теоретических вопросов

А

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артиклей.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Глагол: общие сведения (Спряжения. Основы. Времена главные и исторические. Залог. Наклонения. Окончания активного и медиопассивного залогов главных и исторических времен).
13. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
14. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге. Медиопассивный залог имперфекта.
15. Конъюнктив, его образование, значение и употребление.
16. Медиопассивный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
17. Оптатив, его образование, значение и употребление.
18. Первое будущее время: активный и медиальный залогов.
19. Слабый аорист: активный и медиальный залогов.

20. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

- В**
1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
 2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
 3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
 4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
 5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
 6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
 7. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами.
 8. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами.
 9. Медиопассивный залог перфекта глаголов с немymi основами.
 10. Медиопассивный залог плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
 11. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.
 12. Регулярные степени сравнения прилагательных.
 13. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
 14. Числительные.
 15. Пассивный залог аориста и будущего времени.
 16. Глаголы с основами на сонорные звуки.
 17. Активный и медиальный залогом сильного аориста.
 18. Сильный аорист. Пассивный залог.
 19. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Спряжение глагола «быть» в основных временах
 20. Наречия и степени их сравнения.

Практические задания

Молитвы: Царю Небесный, Отче Наш, Богородице Дево, Достойно есть, Трисвятое, тропарь Пасхи (по-византийски).

Оригинальные тексты: Новый Завет, Ин. 1.11–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1– 40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8

6.1.1 Основная литература

1	Козаржевский А.Ч.	Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-е, испр. и дополн.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	1993		17	
2	Малинаускене Н. К., иером. Дионисий (Шленов), иером. Тихон (Зимин)	Ч. 1: Начальный курс.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	2002		37	

6.1.2 Дополнительная литература

1	Вейсман А. Д.	Греческо-русский словарь.	СПб.: Издание автора	1991		4	
2	Дворецкий И. Х.	Древнегреческо-русский словарь. Т. 1 – 2.	М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей.	1958		3	
3	Козаржевский А. Ч.	Учебник древнегреческого языка. 3-е изд., испр. и дополненное.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	1998		12	
4	Легеви О. / Пер. с нем., поурочные материалы иером. Таврион (Смыслов)	Ars Graeca	М.,	2015		1	
5	Мейчен Дж.Г./ Пер. с англ.	Учебник греческого языка Нового Завета	М.,	2015		7	
6	Ньюман Б.М.	Греческо-русский словарь Нового Завета	М.,	2012		1	
7	Любжин А. И.	Книга для чтения по древнегреческому языку, 2-е изд.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина.	1999		2	
8	Соболевский С. И.	Древнегреческий язык. Учебник для высших учебных заведений.	М.	2003		2	

6.2 Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://opnedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com

	4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russion-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru 10. https://www.azbyka.ru 11. www.lang-lib.narod.ru 12. http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294 13. http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html 14. http://sbible.ru/catalog.htm 15. http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При

подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.