

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария  
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Вадим Базылев  
проректор по учебной работе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВ: ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНИЕ

**Уровень основной образовательной программы:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	72/2	I курс, семестр 1, 2
лекции	16/0,4	I курс, семестр 1, 2
практические занятия	56/1,6	I курс, семестр 1, 2
Самостоятельная работа — всего	72/2	I курс, семестр 1, 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет зачет с оценкой	I курс, семестр 1 I курс, семестр 2
Всего по дисциплине	144/4	

Программу разработал игумен Иоасаф (Сорокин)

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав. кафедрой кандидат богословия, к.и.н., иерей Вячеслав Савинцев

## Факультатив Церковнославянское чтение (4 з.е./144 часа)

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Дать знания и сформировать навыки, которые будут помогать студентам как во время их обучения, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности, а также необходимые для качественного осуществления диаконского и священнического служения. Научить студента богослужебному чтению, профессиональной организации чтения на месте своего служения, развить его голосовые данные.
Задачи дисциплины	– дать необходимый объем знаний будущему священнослужителю в области церковного чтения, как важной составляющей богослужения; – сформировать представление о видах церковнославянского чтения, понимание богослужебных текстов; – способствовать повышению общего уровня церковнославянского чтения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянское чтение» включена в часть Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Церковнославянский язык, Литургика
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Патрология, Литургики

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: необходимый объём лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на старославянском языке. Уметь: понимать главные идеи звучащей аутентичной монологической и диалогической речи по теологической проблематике. Владеть: методами анализа и обобщения профессионально значимой информации.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: - алгоритм перевода текста с одного языка на другой и методику филологического анализа текста Священного Писания. Уметь: - использовать при работе с оригинальным текстом Священного Писания методику филологического анализа текста. Владеть: - навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнееврейском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием специфической христианской лексики в контексте Священного Писания

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1.	Церковнославянское чтение как дисциплина.	Содержание курса и цель изучения сопутствующих церковнославянскому чтению дисциплин: церковнославянского языка, литургики и элементарной теории музыки. Обзор основных и дополнительных пособий, учебников.
2.	Богослужебные книги. Основные правила церковного чтения. Виды церковного чтения.	Подробное ознакомление с богослужебными книгами, их содержанием, основными правилами и видами церковного чтения. Погласицы. Литургический речитатив. Исторический обзор церковного чтения. Особенности и часто встречающиеся ошибки при чтении. Чтение молитв.
3.	Часослов. Неизменяемые	Подробный обзор часослова. Смысл и значение в богослужении неизменяемых текстов часослова. Чтение 103 псалма, 1, 3, 6, 9 часов,

	богослужбные тексты и особенности их чтения.	Шестопсалмия, хвалительных псалмов и вседневного славословия.
4.	Обязанности канонарха. Особенности произношения возгласов перед стихирами.	Обязанности канонарха. Лаврская традиция как образец. Ровность и напевность всех возгласов канонарха. Работа над произношением глухих согласных в конце фраз, удержанием тона и взаимодействием с хором.
5.	Провозглашение ектений. Возгласы священника. Принципы их произношения.	Необходимость громкого и предельно четкого произнесения ектений и возгласов, членение возгласов на смысловые фразы, понимание богословского содержания возгласов священника, принцип напевности, интонационная ровность. Согласованность возгласов с пением.
6.	Особенности современной практики чтения Апостола.	Чтение Апостола в современной традиции. Ошибки при его чтении. Практика постепенного повышения высоты голоса по полутонам. Прокимены. Особенности чтения и пения прокименов при различных службах. Аллилуарии. Особенности чтения и пения аллилуариев при различных службах. Чтение зачал. Соединение различных чтений.
7.	Канон. Особенности чтения канонов.	Канон как богослужбное произведение. Состав, виды и смысл канонов. Особенности их чтения. Ровность интонации, четкая артикуляция, правильное членение на смысловые фразы. Чтение воскресных канонов и канонов двенадцатых праздников.
8.	Особенности чтения паремий.	Современная традиция чтения паремий. Сходства и различия с чтением Апостола. Понимание и четкость произнесения текста паремий.
9.	Практика чтения Евангелия.	Чтение Евангелия. Сходства и различия с чтением Апостола и паремий. Звуковысотный диапазон. Завершение чтения евангельского зачала. Наличие осмысленности в чтении, способности донести текст до всех присутствующих в храме, соблюдение принципа напевности.
10.	Практика чтения Псалтири.	Использование Псалтири в богослужении. Работа над пониманием текстов псалмов. Чтение кафизм. Способы чтения и пения статей.
11.	Период пения Постной Триоди. Период пения Цветной Триоди.	Особенности периодов пения Постной триоди, Цветной триоди. Особенности и практика чтения Великого покаянного канона, великопостных канонов. Ирмологий. Похвала Пресвятой Богородице. Особенности и практика чтения иных акафистов.

#### 4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Церковнославянское чтение как дисциплина.	2	2		4
2. Богослужбные книги. Основные правила церковного чтения. Виды церковного чтения.	4	1	3	4
3. Часослов. Неизменяемые богослужбные тексты и особенности их чтения.	8	1	7	8
4. Обязанности канонарха. Особенности произношения возгласов перед стихирами.	4	1	3	4
5. Провозглашение ектений. Возгласы священника. Принципы их произношения.	4	1	3	4
6. Особенности современной практики чтения Апостола.	8	1	7	8
7. Канон. Особенности чтения канонов.	6	1	5	4
8. Особенности чтения паремий.	4	2	2	4
9. Практика чтения Евангелия.	8	2	6	8
10. Практика чтения Псалтири.	12	2	10	12
11. Период пения Постной Триоди. Период пения Цветной Триоди.	12	2	10	12
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

#### 4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция — это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации. Часть практических занятий (8 часов в 1 семестре и 8 часов во 2 семестре) проходят в виде практической подготовки при непосредственном участии в богослужениях. Правила проведения и организация изложены в Положении о практической подготовке.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

##### Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Глубокое и прочное усвоение программного материала, логически стройное, четкое, грамотное и исчерпывающее его изложение, отсутствие фактических и речевых ошибок. При отсутствии данных знаний и возникновении серьезных фактических ошибок дисциплина не может считаться освоенной.	Устный опрос
Уметь	Умение применять полученные знания на практике, пользоваться богослужебными книгами. При отсутствии данных умений, наличии грубых ошибок дисциплина не может считаться освоенной.	Контрольная работа
Владеть	Отсутствие или незначительное количество ошибок при чтении, наличие навыков поддержания необходимого тона, громкости, темпа и выразительности при чтении различных богослужебных текстов. При отсутствии данных навыков и наличии грубых ошибок при чтении дисциплина не может считаться освоенной.	Контрольная работа

##### Контрольные вопросы по дисциплине для формирования «Знать»

1. Церковное чтение в богослужении. Основные правила и виды церковного чтения.
2. Особенности чтения молитв.
3. Часослов. Псалтирь. Особенности чтения псалмов.
4. Канонарх. Возглашение стихов.
5. Произношение ектений. Возгласы священника.
6. Особенности чтения Апостола. Прокимены. Аллилуарии.
7. Канон. Особенности чтения канонов.
8. Особенности чтения паримий.
9. Особенности чтения Евангелия.
10. Особенности чтения акафистов.
11. Особенности чтения в период пения Постной триоди, Цветной триоди.

### Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	Ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
<b>Хорошо</b>	Ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
<b>Удовлетворительно</b>	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	Ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Контрольная работа для формирования «Уметь»

1. Указать в Часослове последования богослужений суточного круга, основные неизменяемые богослужебные тексты.
2. Подготовить для чтения определенное Апостольское зачало.
3. Подобрать к Апостольскому чтению прокимен и аллилуарий.
4. Подготовить для чтения определенное Евангельское зачало.
5. Найти в богослужебных книгах (Октоих, Минея, Постная триодь, Цветная триодь, Ирмологий) определенные каноны и паремии, библейские песни.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не показал умения применять полученные знания на практике, пользоваться богослужебными книгами. Студент серьезно затрудняется и совершает грубые ошибки при выполнении заданий.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся показывает умение пользоваться богослужебными книгами, но выполняет задание с ошибками, допускает неточности в понимании смысла богослужебных текстов.
<b>Хорошо</b>	Студент показывает достаточное умение пользоваться богослужебными книгами, допускает незначительные ошибки, которые понимает и может сам исправить.
<b>Отлично</b>	Студент показывает умение пользоваться полученными знаниями и богослужебными книгами, уверенно выполняет задание, не допуская ошибок, понимает смысл различных богослужебных текстов.

### Контрольная работа для формирования «Владеть»

1. Прочитать 1, 3, 6 или 9 час.
2. Прочитать 103 псалом.
3. Прочитать Шестопсалмие.
4. Прочитать определенное Апостольское зачало с возгласием прокимена и аллилуария (возможно чтение 1-3 зачал).
5. Прочитать определенное Евангельское зачало (возможно чтение 1-3 зачал).
6. Прочитать определенные паремии (от 1 до 3).
7. Прочитать несколько песен определенного канона.
8. Прочитать несколько кондаков и икосов определенного акафиста.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает грубые ошибки при чтении, совершенно не следит за интонацией и темпом чтения, громкостью голоса, что говорит об отсутствии владения студентом спецификой различных богослужебных чтений.
Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки при чтении, у студента возникают сложности с выполнением требований специфики различных богослужебных чтений (удержание тона, поддержание определенной громкости голоса, интонация, темп).
Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки при чтении, у студента возникают затруднения с поддержанием тона, темпа, интонации и громкости чтения.
Отлично	Обучающийся допускает 1-2 незначительные ошибки при чтении, показывает владение спецификой различных богослужебных текстов.

### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум церковного чтения» проводится в виде зачета с оценкой. Билеты для зачета формируются из указанных выше вопросов и практических заданий.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.1. Основная литература							
1		Апостол	М.: Изд. Московской Патриархии	1994	печатное	10	
2		Богослужебное Евангелие			электронная версия		<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogoslužhenie/evangelie-bogoslužebnoe-na-cerkovnoslavanskom-azyke/">https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogoslužhenie/evangelie-bogoslužebnoe-na-cerkovnoslavanskom-azyke/</a>
3		Псалтирь следованная в 2 ч.	М.: Изд. отдел Московской Патриархии	1993	печатное	5	
4		Часослов	М.: Московская Патриархия	1980	печатное	20	
6.1.2. Дополнительная литература							
1	Алипий	Грамматика церковно-	СПб.: Санкт-	1991	репринт	15	

	(Гаманович), иеромонах	славянского языка	Петербургская типография №6				
2	Зырянов М.Л.	Церковное чтение: особенности русской православной традиции		2015	электронная статья		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/tserkovnoe-chtenie-osobennosti-russkoy-pravoslavnoy-traditsii">https://cyberleninka.ru/article/n/tserkovnoe-chtenie-osobennosti-russkoy-pravoslavnoy-traditsii</a>

## 6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.adherents.com">http://www.adherents.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a></li> <li>5. <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.pravoslavie.ru">http://www.pravoslavie.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.religion.rin.ru">http://www.religion.rin.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.russion-orthodox-church.org.ru">http://www.russion-orthodox-church.org.ru</a></li> <li>9. <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a></li> <li>10. <a href="https://www.azbyka.ru">https://www.azbyka.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для

глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.