

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ»

Уровень основной образовательной программы: Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	108/3 72/2	1 курс, 1-2 семестр 2 курс, 3-4 семестр
лекции	36/1 36/1	1 курс, 1-2 семестр 2 курс, 3-4 семестр
практические занятия	72/2 36/1	1 курс, 1-2 семестр 2 курс, 3-4 семестр
Самостоятельная работа — всего	72 90	1 курс, 1-2 семестр 2 курс, 3-4 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	ЗаО Экзамен/0.5 ЗаО Экзамен/0.5	1 курс, 1 семестр 2 семестр 2 курс, 3 семестр 4 семестр
Всего по дисциплине	216 180	1 курс, 1-2 семестр 2 курс, 3-4 семестр

Программу разработал протоиерей Вадим Алексеевич Базылев
Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин
Протокол № 1 от «18» августа 2021 г.
Зав кафедрой к.и.н., доцент Мартынов О.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения данного модуля дисциплины «История Древней церкви» является ознакомление студентов с жизнью христианской Церкви на Западе и Востоке в ее историческом развитии в период от её основания (26 г.) до падения Византийской империи в XV в. для Восточной церкви и начала Реформации в XVI в. для Западной в контексте всемирного исторического процесса, а также в контексте общехристианской Церковной истории (I – XXI вв.).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — Развивать: <ul style="list-style-type: none"> а. профессиональные умения и навыки; б. навык обоснованной и самостоятельной оценки событий, относящихся к церковной жизни в разных регионах мира, отношениям Церкви и государства; в. самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой. — 2. Формировать: <ul style="list-style-type: none"> а. умение соотносить события светской истории и истории Восточной и Западной христианских церквей, выделять сущность их взаимного влияния как во временной, так и в культурной перспективе; б. ясное представление о периодизации истории Христианства на Востоке и Западе; в. целостное представление об историческом пути христианской Церкви с апостольских времен до падения Византийской империи на Востоке (1453 г.) и начала Реформации на Западе (1517 г.) как процесса внешнего распространения и выстраивания отношений со светской властью, так и внутренней жизни Церкви, заключающейся в развитии церковной организации и вероучения; г. представление о своеобразии церковной жизни Запада и Востока в изучаемую эпоху как прологе и причине разделения христианского мира на две противостоящие между собой части; д. представление об истории Церкви как исторической и церковной науке, основах ее методологии. — 3. Дать знания: <ul style="list-style-type: none"> а. о сущности и содержании процессов и событий, которые явились вехами периодизации церковной истории; б. о ключевых событиях, процессах и явлениях, имевших место в христианской Церкви на Западе и Востоке; в. об основных исторических персоналиях, сыгравших важную роль в истории Западного и Восточного Христианства, познакомить с их жизнью и деятельностью. г. об основных этапах становления и развития христианской Церкви с момента её основания до разделения Церквей на Восточную и Западную д. об особенностях формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; е. о жизни и деятельности великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения знаниями по всеобщей истории, преподаваемыми в средней школе (в частности, истории Древнего мира)
--	--

	(Восток, Греция, Рим) и истории Средних веков).
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Всемирная история, источниковедение, история Русской Православной Церкви, история западного христианства, история древних восточных и поместных православных Церквей, и профессиональные дисциплины (каноническое право, догматическое богословие, историческая литургия, агиография, история христианской письменности, патристика и др.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Общепрофессиональных компетенций.

ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.

ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Иметь базовые представления о православии как культуuroобразующей религиозной традиции русской культуры в их актуальном применении, в частности, к формированию компетенции работы в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> • место и значение истории Церкви как науки в системе гуманитарного знания; • основные понятия церковно-исторической науки; • основные этапы в истории Церкви, главные факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей (в объеме, предполагаемом настоящей программой); • последовательность и причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории Церкви; • основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; 	Устные и письменные опросы

		<ul style="list-style-type: none"> • историю церковных расколов, возникновения ересей, особенности иноконфессиональных вероучений; • основы православной этики и аскетики и особенностей духовно-нравственного становления человека; • обобщенно историю и особенности церковного искусства 	
Уметь	<p>Применять базовые традиционные русские духовно-нравственные ценности для строительства эффективного взаимодействия внутри коллектива на базе традиционных русских духовных ценностей, а также для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих во время профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно ориентироваться в проблемах церковной истории; • ориентироваться в учебной и монографической литературе; • связно излагать основные события церковной и светской истории; • анализировать важнейшие события и проблемы в истории христианства (в объеме, предполагаемом настоящей программой); • определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; • давать обоснованную оценку с церковно-исторической точки зрения основным историческим событиям; • выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу Церкви и крупных исторических церковных и светских деятелей в духовно-нравственное развитие общества; 	<p>Выполнение реферата, письменный опрос</p>
Владеть	<p>навыками эффективной работы в коллективе на основании базовых традиционных русских духовно-нравственных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет; • навыками исторического анализа событий; • основами исторического 	<p>Выполнение реферата, письменный опрос</p>

		мышления. • навыками практического применения результатов исследовательской работы для решения конкретных задач.	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
1 курс. Первый семестр. Первый период Истории древней церкви (34-313)			
1	<i>Введение в науку.</i>	Понятие о церковной истории. Двоякая сущность Церкви (Еф. 1.4) и значение исторического в ней. Предмет церковной истории и ее задачи. Разделение церковной истории на периоды. Историография истории Древней Церкви: I-XI вв.	8.1.2- 8.1.5
2	<i>Состояние древнего мира перед пришествием Спасителя.</i>	Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние.	8.1.2- 8.1.5 8.2.5. 8.2.6 8.2.10 8.2.11
3	<i>Возникновение и распространение христианства.</i>	Основание христианской Церкви среди иудеев и язычников. Апостольский собор в Иерусалиме. Распространение христианства в I – III веках в Римской империи и за её пределами.	8.1.2- 8.1.5 8.2.1 8.2.2 8.2.5 8.2.6 8.2.8 8.2.13
4	<i>Положение Церкви в</i>	Гонения на христиан, христианские мученики. Причины гонений на христиан в I–IV веках.	8.1.2-

	<i>Римской империи до Константина Великого</i>	Периодизация преследований. Особенности трёх периодов гонений на христиан. Императоры-гонители и святые мученики. Значение мученичества.	8.1.5 8.2.1 8.2.2 8.2.5 8.2.6 8.2.8 8.2.9
5	<i>Император Константин Великий и Миланский эдикт.</i>	Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклетиане и его соправителях. Константин Великий и его политика по отношению к христианам.	8.1.2- 8.1.5 8.2.1- 8.2.9
6	<i>Ереси и расколы в Церкви в I – IV веках.</i>	Понятие о ереси и расколе. Происхождение и сущность гностической ереси. Система Валентина. Гностицизм Василида и Маркиона. История и сущность монтанизма. Новациано-донатистский раскол. Спор о крещении в III в. «Динамическое» и «модалистическое» монархианство. Споры о времени празднования Пасхи.	8.1.2- 8.1.5 8.2.1- 8.2.9
7	<i>Начало христианского богословия (доникейское богословие).</i>	Богословие христианских апологетов. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божиим, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках: Тертуллиан, св. Киприан Карфагенский, св. Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген.	8.1.2- 8.1.5 8.2.5 8.2.6- 8.2.8 8.2.12 8.2.14
8	<i>Внутренняя жизнь христианской Церкви.</i>	Первые церковные соборы. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр.	8.1.2- 8.1.5 8.2.1- 8.2.6 8.2.8
Второй период. Христианская Церковь в эпоху Вселенских соборов (313 – 842 гг.)			
9	<i>Христианизация Римской империи.</i>	Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов. Распространение христианства в Эфиопии, Армении, Грузии, у готов, франков, на Британских островах и в Германии.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
10	<i>Развитие христианского богословия в эпоху Вселенских соборов.</i>	Богословский синтез. Еретические течения и полемика с ними. Состояние вероучения в эпоху Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей данного периода и последующих веков. Понятие о Вселенском соборе.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8

			8.2.12 8.2.14
11	<i>Первый Вселенский Собор (325 г.): причины созыва и его последствия.</i>	Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства. Предыстория I Вселенского собора: численность, состав, документы собора. Деяния I Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны. Постсоборная ситуация: причины возрождения арианства. Осуждение святителей Евстафия Антиохийского и Афанасия Александрийского. Сердикский собор 343 г. Соборы в Арле (353 г.) и Милане (355 г.). Осуждение святителя Афанасия Александрийского на Западе. Торжество арианства: соборы в Ариминиуме и Селевкии. Константинопольский собор 360 г. Догматические ориентации на Востоке: омоусиане, омиусиане, омии и аномеи.	8.1.1- 8.1.5 8.2.2- 8.2.8
12	<i>Император Юлиан Отступник</i>	Попытка возрождения язычества и изменение ситуации в Церкви. Александрийский собор 362 г.	8.1.1- 8.1.5 8.2.2- 8.2.8
13	<i>Второй Вселенский собор (381г.): причины созыва и его последствия.</i>	Церковная деятельность и богословие Святых Отцов-каппадокийцев. Предыстория II Вселенского собора. Основная проблематика и деяния II Вселенского собора. Восприятие II Вселенского собора на Западе.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8 8.2.12 8.2.14
14	<i>Богословие в IV – V вв.</i>	Оригенизм IV – V веков. Блаж. Августин и пелагианство. Св. Иоанн Златоуст, собор «под дубом».	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8 8.2.12 8.2.14
15	<i>Начало христологических споров.</i>	Христология Аполлинария Лаодикийского и полемика с ним. Учение о Господе нашем Иисусе Христе александрийской (св. Кирилл Александрийский) и антиохийской (Феодор Мопсуэстийский, Несторий, бл. Феодорит Кирский) богословских школ.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8 8.2.12 8.2.14
16	<i>Третий Вселенский собор (431г.): причины созыва и его последствия</i>	Предыстория III Вселенского собора. Численность, состав, документы собора. Деяния III Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны. Постсоборная ситуация: причины распространения несторианства за пределами Римской империи. Дальнейшая судьба несторианской Церкви.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8

17	<i>Четвертый Вселенский собор (451г.): причины созыва и его последствия.</i>	Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.). Численность, состав, документы собора IV Вселенского собора. Деяния IV Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны. Постсоборная ситуация: причины распространения монофизитства в Римской империи и за её пределами. Богословские течения в монофизитстве. Дальнейшая судьба монофизитской Церкви. Политика Римских императоров по отношению к монофизитству в 451 – 527 гг.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
18	<i>Христианская Церковь в правление императора Юстиниана Великого.</i>	Кодекс императора Юстиниана; взаимоотношения светской и духовной властей на Востоке и Западе. Теория симфонии властей. Пятый Вселенский собор (553 г.). Меры имп. Юстиниана по объединению православных и монофизитов. Спор о трех главах. Оригенизм VI в. Численность, состав, документы V Вселенского собора. Деяния собора: вероизложение, анафематизмы. Постсоборная ситуация: утверждение монофизитства в восточных провинциях Византии.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
19	<i>Церковные расколы по причине несогласия в области хринологии.</i>	Отход от православия по националистическим причинам. Армения. Церковная история Армении до императора Ираклия. Церкви сирийского языка в Персии. Несториане. Египет. Церковная история коптов.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
20	<i>Начало монофелитства.</i>	Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (эфесис). Типос Констанса II. Борьба с монофелитством свв. Мартина Римского, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
21	<i>Шестой Вселенский собор (680-681 гг.).</i>	Предыстория VI Вселенского собора. Численность, состав, документы собора. Деяния VI Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы. Дальнейшая судьба монофелитства. Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
22	<i>Иконоборческий кризис и борьба с ним.</i>	Причины возникновения иконоборческого движения. Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре и расцвет при Константине Копрониме. Иконоборческий собор 754 г. Имп. Лев Хазар. Борцы с иконоборчеством: римские епископы, свв. Герман Константинопольский и Иоанн Дамаскин.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
23	<i>Седьмой Вселенский Собор (787 г.)</i>	Предыстория VII Вселенского собора. Численность, состав, документы собора. Деяния VII Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны. Постсоборная ситуация. Возрождение иконоборчества после VII Вселенского собора. Причины продолжения иконоборческого кризиса и борьба с ним: преп. Феодор Студит, св. Мефодий Константинопольский. Иконоборчество на Западе. Окончание иконоборческого кризиса. Торжество Церкви над всеми ересями (Торжество	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8

		Православия).	
2 курс. III семестр.			
Внутренняя жизнь церкви в период Вселенских соборов			
1	<i>Начало монашества.</i>	История монашества в IV–VIII веках. Известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, прп. Мартин Турский. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе. История монашества в IX–XI веках. Известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
2	<i>Церковная жизнь в период Вселенских соборов.</i>	Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности. Диаконы и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: парикия, митрополия и экзархат. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Римский патриархат и возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви. Церковное управление в IX – XI веках.	8.1.1- 8.1.5 8.2.5- 8.2.8
3	<i>Церковная письменность и богословская наука на Западе и Востоке</i>	Духовное просвещение и богословская наука IV-V вв.. Основные черты богословской жизни IV-V вв.. Главные богословские школы Востока (общая характеристика). Александрийская богословская школа – история, структура, влияние. Выдающиеся представители Александрийской школы: святители Афанасий Великий, каппадокийцы Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский, Дидим Слепец, свт. Кирилл Александрийский, прп. Исидор Пелусиот. Антиохийская богословская школа - история, структура, влияние. Выдающиеся представители Антиохийской школы: святители Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст, блж. Феодорит Кирский. Восточно-Сирийская (Эдесско-низибийская) школа. Прп. Ефрем Сирин, Феодор Мопсуетийский, Мар Нарсай, Энаан Адиабенский. Учебный и воспитательный процессы. Состояние духовного просвещения в IV и V веках на Западе. Латинские отцы Церкви IV-го века: свт. Иларий Пиктавийский. свт. Амвросий Медиоланский. блж. Иероним Стридонский. блж. Августин Иппонский. Состояние духовного просвещения в VI - VIII вв. Основные черты богословской жизни V-VIII веков. Восток: Прп. Максим Исповедник. Прп. Иоанн Дамаскин. Запад: Римские епископы Лев I Великий и Григорий I Двоеслов. Беда Достопочтенный. Монашеская письменность VI – VII вв. Прп. Иоанн Лествичник. Состояние просвещения в IX и X вв. Богословское образование на Востоке. свт. Фотий, патриарх Константинопольский (820 - 891). Преп. Симеон Новый Богослов. Богословское образование на Западе. Каролингское возрождение. Палатинские (придворные) школы. Алкуин. Эриугена.	8.1.2- 8.1.4 8.2.5 8.2.7 8.2.8 8.2.12 8.2.13 8.2.14
Третий период Истории древней церкви (843-1453;1517)			
4	<i>Внутренние и внешние причины к разделению между западом и востоком до IX века.</i>	Историко-канонический аспект: стремление римского папы к светской власти и главенству во вселенской церкви, «вено Константина» и Лжеисидоровы декреталии. Догматико-литургический аспект: догмат filioque и введение его в Никеоцареградский символ веры, литургические нововведения (пост в субботу, употребление опресноков) и осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах 867 г., 879 г. в Константинополе. Патриарх Константинопольский Фотий и папа	8.1.2- 8.1.5. 8.2.5- 8.2.8

		Николай I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской церковью и обострение отношений между церквями. Константинопольские соборы 867 и 879 гг. События 1054 года. Патриарх Михаил Керулларий и папа Лев IX. Кардинал Гумберт. Окончательное отпадение Западной церкви. Германское влияние в Риме.	
5	<i>Крестовые походы</i>	Крестовые походы и взятие Константинополя в 1204 году. Крестоносная идея.	8.1.2- 8.1.4 8.2.5 8.2.7 8.2.8 8.2.13
6	<i>Внутренняя жизнь Восточной церкви в X-XII вв.</i>	Управление патриаршее. Взаимные отношения восточных патриархов. Поместные соборы. Отношение императоров к патриархам. Выдающиеся восточные патриархи. Материальное состояние Восточной церкви. Сохранение богослужения и совершение таинств по древней традиции. Установление новых праздников и составление новых песнопений. Упадок религиозно-нравственного состояния духовенства и общества и его причины.	8.1.2- 8.1.4 8.2.5 8.2.7 8.2.8 8.2.13
7	<i>Политическое состояние Византии после IV крестового похода.</i>	Предпосылки униональной политики Византии. Император Михаил Палеолог и Лионская уния 1274 года. Причины краха Лионской унии в Греко-Восточной Церкви. Соборное осуждение унии. Османская угроза. Политическое положение Византии в середине XV века. Заключение Флорентийской унии. Свт. Марк Ефесский. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Последние годы Византийской империи. Падение Константинополя в 1453 году.	8.1.2- 8.1.4 8.2.5 8.2.7 8.2.8 8.2.13
8	<i>Богословие и литература в Византийской империи в IX-XV вв.</i>	Выдающиеся писатели в век Комнинов: Михаил Пселл, Феофилакт, архиеп. Охридский, Евфимий Зигабен, Евстафий, архиеп. Солунский, Николай, еп. Метонийский, Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон. Выдающиеся писатели в век Палеологов: Никифор Влеммид, Никифор Каллист, архиепископы Солунские: Григорий Палама, Николай Кавасила и Симеон, Марк, архиеп. Ефесский. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика варлаамитов и паламитов. Происхождение и учение богомильской ереси.	8.1.2- 8.1.4 8.2.5 8.2.7 8.2.8 8.2.13 8.2.14
9	<i>Западная церковь в IX-XIV вв.</i>	Упадок папства в IX-XI вв. Ключийская реформа. Папа Григорий VII Гильдебрандт и его церковная политика. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат 1122 года и его значение. III Латеранский собор. Папа Иннокентий III и его церковная политика. IV Латеранский собор. Борьба с папством императоров из династии Гогенштауфенов. Упадок папского могущества. Конфликт между французским королем Филиппом Красивым и папой Бонифацием VIII. «Авиньонское пленение» пап 1309-1378 гг. Характеристика и значение.	8.1.2- 8.1.4 8.2.5 8.2.7 8.2.8 8.2.13

10	<i>Западная церковь накануне Реформации</i>	Великий Западный раскол 1378-1417 гг. Соборы в Пизе и Констанце. Попытки к ограничению церковной власти пап. Предшественники Реформации: Джон Виклиф в Англии, Ян Гус в Чехии. Значение этого движения в зарождении протестантизма.	8.1.2- 8.1.4 8.2.5 8.2.7 8.2.8

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№ п/п	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная	
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
1 курс. Первый семестр																
1,2,3,4	6			2							4			6		
5,6,7,8	6			2							4			6		
9	6			2							4			6		
10	6			2							4			6		
11	6			2							4			6		
12	6			2							4			6		
13	6			2							4			6		
14	6			2							4			6		
зачО	6			2							4			6		
Всего за семестр	54			18							36			54		
Второй семестр																
15	6			2							4			4		
16	6			2							4			4		

17	6			2				4			4		
18	6			2				4			4		
19	6			2				4			4		
20	6			2				4			4		
21	6			2				4			4		
22	6			2				4			4		
23	6			2				4			4		
Всего за семестр	54			18				36			36		
экзамен	18												
итого	108			36				72			90		
2 курс. Третий семестр													
1	4			2				2			6		
2	14			2				2			6		
3	4			2				2			6		
4	8			4				4			6		
5	8			4				4			6		
зачО	8			4				4			6		
Всего за семестр	36			18				18			36		
6	8			4				4			10		
7	8			4				4			10		
8	6			4				4			10		
9	6			4				2			10		
10	8			4				4			14		
Всего за семестр	36			18				18			54		
экзамен	18												
Итого	90			36				36			90		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по

видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины

Примерные вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

Первый период

1. Понятие о церковной истории. Двоякая сущность Церкви (Еф. 1.4) и значение исторического в ней. Предмет церковной истории и ее задачи.
2. Разделение церковной истории на периоды. Историография истории Древней Церкви: I-XV вв.
3. Религиозно-нравственное состояние древнего мира перед пришествием Спасителя. Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние.
4. Возникновение и распространение христианства. Основание христианской Церкви среди иудеев и язычников. Апостольский собор в Иерусалиме.
5. Распространение христианства в I – III веках в Римской империи и за её пределами.
6. Мотивация гонений на христиан в I – IV веках. Периодизация преследований. Особенности трёх периодов гонений на христиан.
7. Императоры – гонители и святые мученики. Значение мученичества.
8. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклетиане и его соправителях.
9. Константин Великий и его политика по отношению к христианам. Миланский эдикт.
10. Понятие о ереси и расколе. Происхождение и сущность гностической ереси. Система Валентина. Гностицизм Василида и Маркиона.
11. История и сущность монтанизма. Новациано-донатистский раскол. Спор о крещении в III в.
12. «Динамическое» и «модалистическое» монархианство. Споры о времени празднования Пасхи.
13. Богословие христианских апологетов.
14. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божиим, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа.
15. Богословские школы во II–III веках.

16. Виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках: Тертуллиан, св. Киприан Карфагенский, св. Ириней Лионский.
17. Первые церковные соборы. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр.

Второй период

18. Христианизация Римской империи. Распространение христианства в Эфиопии, Армении, Грузии.
19. Христианизация готов, франков, Британских островов, Германии.
20. Состояние вероучения в эпоху Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей данного периода и последующих веков. Понятие о Вселенском соборе.
21. Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства. Предыстория I Вселенского собора. Первый Вселенский собор: численность, состав, документы собора. Деяния I Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.
22. Ситуация в Церкви после I Вселенского собора: причины возрождения арианства. Осуждение святителей Евстафия Антиохийского и Афанасия Александрийского. Сердикский собор 343 г. Соборы в Арле (353 г.) и Милане (355 г.). Осуждение святителя Афанасия Александрийского на Западе.
23. Торжество арианства: соборы в Ариминиуме и Селевкии. Константинопольский собор 360 г. Догматические ориентации на Востоке: омоусиане, омиусиане, омии и аномеи.
24. Император Юлиан Отступник: попытка возрождения язычества и изменение ситуации в Церкви. Александрийский собор 362 г.
25. Церковная деятельность и богословие Святых Отцов-каппадокийцев.
26. Предыстория II Вселенского собора. Второй Вселенский собор: основная проблематика и деяния. Восприятие II Вселенского собора на Западе.
27. История монашества в IV – VIII веках. Известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе.
28. Церковное управление в эпоху Вселенских соборов. Митрополии и патриархаты.
29. Оригенизм IV – V веков. Блаж. Августин и палагианство. Св. Иоанн Златоуст, собор «под дубом».
30. Христология Аполлинария Лаодикийского и полемика с ним.
31. Христология александрийской богословской школы (Св. Кирилл Александрийский).
32. Христология антиохийской богословской школы (Феодор Мопсуэстийский и Несторий).
33. Предыстория III Вселенского собора. Третий Вселенский собор: численность, состав, документы собора. Деяния собора: вероизложение, анафематизмы, каноны. «Антиохийское согласие».
34. Ситуация в Церкви после Третьего Вселенского собора: причины распространения несторианства за пределами Римской империи. Дальнейшая судьба несторианской Церкви.
35. Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.).
36. Четвертый Вселенский собор: численность, состав, документы собора. Деяния IV Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.
37. Ситуация в Церкви после IV Вселенского собора: причины распространения монофизитства в Римской империи и за её пределами. Богословские течения в монофизитстве.
38. Дальнейшая судьба монофизитской Церкви. Политика Римских императоров по отношению к монофизитству в 451 – 527 гг.

39. Униональная политика императора Юстиниана Великого. Кодекс императора Юстиниана. Теория симфонии властей; взаимоотношения светской и духовной властей на Востоке и Западе.
40. Спор о трех главах. Оригенизм VI в. Пятый Вселенский собор: численность, состав, документы. Деяния собора: вероизложение, анафематизмы. Постсоборная ситуация: утверждение монофизитства в восточных провинциях Византии.
41. Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). Типос Констанса II. Борьба с монофелитством св.в. Мартина Римского, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника.
42. Предыстория VI Вселенского собора. Шестой Вселенский собор: численность, состав, документы собора. Деяния собора: вероизложение, анафематизмы.
43. Дальнейшая судьба монофелитства. Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор.
44. Причины возникновения иконоборческого движения. Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре и расцвет при Константине Копрониме. Иконоборческий собор 754 г. Император Лев Хазар.
45. Борцы с иконоборчеством: римские епископы, св.в. Герман Константинопольский и Иоанн Дамаскин.
46. Предыстория VII Вселенского собора. Седьмой Вселенский собор: численность, состав, документы собора. Деяния собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.
47. Положение в Церкви после Седьмого Вселенского собора. Причины возрождения иконоборчества.
48. Второй период иконоборчества. Борьба с ересью: преп. Феодор Студит, св. Мефодий Константинопольский. Иконоборчество на Западе. Окончание иконоборческого кризиса
49. Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов.
50. Церковь в Византийской империи в X – XI веках. Известные церковные деятели на Востоке и Западе. Церковное управление в данный период.

Третий период

51. Внутренние и внешние причины к разделению между западом и востоком до IX века: Историко-канонический аспект: стремление римского папы к светской власти и главенству во вселенской церкви, «вено Константина» и Лжеисидоровы декреталии.
52. Догматико-литургический аспект: догмат *filioque* и введение его в Никеоцареградский символ веры, литургические нововведения (пост в субботу, употребление опресноков) и осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах 867 г., 879 г. в Константинополе.
53. Патриарх Константинопольский Фотий и папа Николай I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской церковью и обострение отношений между церквями. Константинопольские соборы 867 и 879 гг.
54. События 1054 года. Патриарх Михаил Керулларий и папа Лев IX. Кардинал Гумберт.
55. Окончательное отпадение Западной церкви. Германское влияние в Риме.
56. Крестовые походы и взятие Константинополя в 1204 году. Крестоносная идея.
57. Управление патриаршее. Взаимные отношения восточных патриархов. Поместные соборы. Отношение императоров к патриархам. Выдающиеся восточные патриархи.
58. Материальное состояние Восточной церкви. Сохранение богослужения и совершение таинств по древней традиции. Установление новых праздников и составление новых песнопений. Упадок религиозно-нравственного состояния духовенства и общества и его причины.

59. Политическое состояние Византии после IV крестового похода. Предпосылки униональной политики Византии. Император Михаил Палеолог и Лионская уния 1274 года. Причины краха Лионской унии в Греко-Восточной Церкви. Соборное осуждение унии.
60. Османская угроза. Политическое положение Византии в середине XV века.
61. Заключение Флорентийской унии. Свт. Марк Ефесский. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах.
62. Последние годы Византийской империи. Падение Константинополя в 1453 году.
63. Выдающиеся писатели в век Комнинов: Михаил Пселл, Феофилакт, архиеп. Охридский, Евфимий Зигабен, Евстафий, архиеп. Солунский, Николай, еп. Метонийский, Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон.
64. Выдающиеся писатели в век Палеологов: Никифор Влеммид, Никифор Каллист, архиепископы Солунские: Григорий Палама, Николай Кавасила и Симеон, Марк, архиеп. Ефесский.
65. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика варлаамитов и паламитов.
66. Упадок папства в IX-XI вв. Ключенская реформа.
67. Папа Григорий VII Гильдебрандт и его церковная политика.
68. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат 1122 года и его значение.
69. III Латеранский собор.
70. Папа Иннокентий III и его церковная политика. IV Латеранский собор.
71. Борьба с папством императоров из династии Гогенштауфенов.
72. Упадок папского могущества. Конфликт между французским королем Филиппом Красивым и папой Бонифацием VIII.
73. «Авиньонское пленение» пап 1309-1378 гг. Характеристика и значение.
74. Великий Западный раскол 1378-1417 гг. Соборы в Пизе и Констанце. Попытки к ограничению церковной власти пап.
75. Предшественники Реформации: Джон Виклиф в Англии, Ян Гус в Чехии. Значение этого движения в зарождении протестантизма.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение *реферата* для формирования «Уметь»

Первый курс

1. Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние перед пришествием Спасителя.
2. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние перед пришествием Спасителя.
3. Распространение христианства в I – III веках в Римской империи и за её пределами.
4. Императоры – гонители и святые мученики. Значение мученичества.
5. Оригенизм
6. Церковная деятельность и богословие Святых Отцов-каппадокийцев.
7. История монашества в IV – VIII веках.
8. Спор о трех главах.

Второй курс

1. Роль императора в Церкви.
2. Права и привилегии Церкви в христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.
3. Монашество на Востоке: возникновение, развитие и распространение.
4. Монашество на Западе: возникновение, развитие и распространение.
5. Упадок церковной жизни Рима в X – XI вв. и усиление влияния германских императоров.
6. Папство в период упадка и клюнийская реформа.
7. Политические, этнокультурные, канонические, литургические, догматические расхождения между Востоком и Западом.
8. События 1053-1054 гг. - история и последствия разделения Церквей 1054г.
9. Первые Крестовые походы и отношения между Церквями.

10. Основание латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии.
11. IV Крестовый поход и взятие Константинополя. Отношение между Западной и Восточной Церквами после первых Крестовых походов.
12. Крестовые походы, их значение для западного христианства. Церковная жизнь в государствах крестоносцев.
13. Папа Иннокентий III и его церковная политика.
14. Династия Комнинов.
15. Династия Ангелов.
16. Новые монашеские ордена. Цистерцианцы. Францисканцы. Доминиканцы. Бернар Клервосский. Франциск Ассизский. Военно-рыцарские ордена.
17. Западная церковь в период упадка папства XIV - кон. XV в.
18. Предшественники Реформации Джон Виклиф в Англии, Ян Гус в Чехии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Западное христианство в борьбе за Святую землю
2. Военно-рыцарские ордена.
3. Богословская наука и духовное просвещение в католической Церкви. Развитие католического богословия: схоластика (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Альберт Великий и Фома Аквинский) и мистика (Бернар Клервосский). Университеты.
4. IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году.

5. Церковное управление и иерархия в период XI-XIII вв на Востоке. Выдающиеся патриархи Константинопольские. Положение других Восточных Церквей.
6. Богословская мысль и образование Восточной Церкви в XI - сер. XV в.. Церковные писатели и богословы этого периода.
7. Церковное управление и иерархия Восточной Церкви в XI - сер. XV в.
8. Свт. Григорий Палама и его учение.
9. Политическое положение Византии в середине XV в. Заключение Флорентийской унии..

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Блиц-опросы. Они проводятся периодически на лекциях при завершении той или иной темы. Цель этих блиц-опросов – проверка знания фактологии (имена исторических личностей и наиболее важных событий). Рекомендуется проводить их четыре раза в семестр для проверки знания по отдельным значимым периодам в истории христианства: доникейский период, период Вселенских соборов, западное христианство до XVI.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 курс.

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи.

2. Апостол Павел и обращение язычников. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность. Миссионерское служение апостола Павла.
3. Апостольский собор в Иерусалиме. Апостол Иаков и гибель Иерусалима. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви. Первохристианская Церковь: христианская и богослужebная жизнь, организация и богословие.
4. Отношение государства к Церкви в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Первый период гонений – гонения при императорах Нероне, Домициане.
5. Второй период гонений – гонения при императорах Траяне, Адриане, Антонине и Марке Аврелии. Третий период – гонения при императорах Декие, Валериане, Диоклетиане. Вопрос о падших.
6. Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты.
7. Монтанизм. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе. Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.
8. Мужья апостольские: общая характеристика. Сочинения мужей апостольских.
9. Апологеты: общая характеристика. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви.
10. Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент Александрийский, Ориген и др.
11. Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.
12. Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.
13. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.
14. Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.
15. Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви. Вопрос о крещении младенцев и еретиков.
16. Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви.
17. Император Константин и победа христианства. Обращение имп. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
18. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.
19. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры – Евстафия, Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами.
20. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распад арианства на партии. Свт. Василий Великий и его деятельность по объединению омиусиан. Свт. Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе.

21. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры.
22. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев.
23. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после соборного осуждения.
24. Монофизитство. Учение архим. Евтихия. Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 году в Константинополе. Личность Диоскора архиепископа Александрийского и его участие в деле Евтихия. «Разбойничий собор» в Ефесе в 449 году и его деяния. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского. Император Маркиан. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения. 28 правило Халкидонского собора и его значение.
25. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей. Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.
26. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. Следствия Пятого Вселенского Собора. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора.
27. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. Отход от православия по националистическим причинам. Армения. Церковная история Армении до императора Ираклия.
28. Церкви сирийского языка в Персии. Несториане. Египет. Церковная история коптов.
29. Династия Ираклидов. Имп. Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергей и папа Гонорий. Издание имп. Ираклием в 638 г. «Изложения веры» (Экфесиса) и появление монофелитства. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор в 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.
30. Иконоборческий период в истории Церкви. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания. Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара.
31. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий. Вопрос о принятии епископов - иконоборцев. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия. Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор.
32. Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности. Диаконаты и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: парикия, митрополия и экзархат. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Римский патриархат и возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви.
33. Монашество: происхождение и развитие. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, прп. Мартин Турский. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.

34. Внутренние и внешние причины к разделению между западом и востоком до IX века: Историко-канонический аспект: стремление римского папы к светской власти и главенству во вселенской церкви, «вено Константина» и Лжеисидоровы декреталии.
35. Догматико-литургический аспект: догмат *filioque* и введение его в Никеоцареградский символ веры, литургические нововведения (пост в субботу, употребление опресноков) и осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах 867 г., 879 г. в Константинополе.
36. Патриарх Константинопольский Фотий и папа Николай I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской церковью и обострение отношений между церквями. Константинопольские соборы 867 и 879 гг.
37. События 1054 года. Патриарх Михаил Керуларий и папа Лев IX. Кардинал Гумберт.
38. Окончательное отпадение Западной церкви. Германское влияние в Риме.
39. Крестовые походы и взятие Константинополя в 1204 году. Крестоносная идея.
40. Управление патриаршее. Взаимные отношения восточных патриархов. Поместные соборы. Отношение императоров к патриархам. Выдающиеся восточные патриархи.
41. Материальное состояние Восточной церкви. Сохранение богослужения и совершение таинств по древней традиции. Установление новых праздников и составление новых песнопений. Упадок религиозно-нравственного состояния духовенства и общества и его причины.
42. Политическое состояние Византии после IV крестового похода. Предпосылки униональной политики Византии. Император Михаил Палеолог и Лионская уния 1274 года. Причины краха Лионской унии в Греко-Восточной Церкви. Соборное осуждение унии.
43. Османская угроза. Политическое положение Византии в середине XV века.
44. Заключение Флорентийской унии. Свт. Марк Ефесский. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах.
45. Последние годы Византийской империи. Падение Константинополя в 1453 году.
46. Выдающиеся писатели в век Комнинов: Михаил Пселл, Феофилакт, архиеп. Охридский, Евфимий Зигабен, Евстафий, архиеп. Солунский, Николай, еп. Метонийский, Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон.
47. Выдающиеся писатели в век Палеологов: Никифор Влеммид, Никифор Каллист, архиепископы Солунские: Григорий Палама, Николай Кавасила и Симеон, Марк, архиеп. Ефесский.
48. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика варлаамитов и паламитов.
49. Упадок папства в IX-XI вв. Ключинская реформа.
50. Папа Григорий VII Гильдебрандт и его церковная политика.
51. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат 1122 года и его значение.
52. III Латеранский собор.
53. Папа Иннокентий III и его церковная политика. IV Латеранский собор.
54. Борьба с папством императоров из династии Гогенштауфенов.
55. Упадок папского могущества. Конфликт между французским королем Филиппом Красивым и папой Бонифацием VIII.
56. «Авиньонское пленение» пап 1309-1378 гг. Характеристика и значение.
57. Великий Западный раскол 1378-1417 гг. Соборы в Пизе и Констанце. Попытки к ограничению церковной власти пап.
58. Предшественники Реформации: Джон Виклиф в Англии, Ян Гус в Чехии. Значение этого движения в зарождении протестантизма.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html

	<p>5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.russian-orthodox-church.org.ru 8. http://www.sedmitza.ru 9. https://www.azbyka.ru 10. http://bogoslav.ru 11. http://www.pravenc.ru/</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Карташев А.В.	История Вселенских соборов	любое	1994	Учебное пособие	5	https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/vselenskie-sobory/	Свободный
8.1.2	Болотов В.В.	Лекции по истории Древней церкви 1-4 тт.	М.	2004, 2000, 1994	Учебное пособие	7	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/	Свободный
8.1.3	Тальберг Н.	История христианской Церкви.	М.:	2000	Учебное пособие	2	https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Talberg/istorija-tserkvi-talberg/	Свободный
8.1.4	Дворкин А.	Очерки по истории Вселенской Православной церкви	Нижний Новгород: братство во имя св.кн. Александра	2003, 2004, 2014, 2006	Учебное пособие	43	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/ocherki-po-istorii-vselenskoj-pravoslavnoj-tserkvi/	Свободный

			Невского					
8.1.5	Поснов М.Э.	Лекции по Истории Древней Церкви	Брюссель	1964	Учебное пособие	1	http://www.rodon.org/pme/ihc.htm	Свободный
8.2 Дополнительные источники и литература								
8.2.1	Евсевий Памфил	Церковная история	М.: изд-во Спасо-Преображенского Валаамского м-ря	1993	монография	4	https://azbyka.ru/otechnik/Evsevij_Kesarijskij/tserkovnaja-istorija/	Свободный
8.2.2	Шмеман А. прот.	Исторический путь православия	любое издание	2010	монография	4	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Shmeman/istoricheskij-put-pravoslavija/	Свободный
8.2.3	Сократ Схоластик	Церковная история	М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН)	1997	монография	4	https://azbyka.ru/otechnik/Sokrat_Sholastik/tserkovnaja-istorija-socrata/	Свободный
8.2.4	Асмус В., прот	Лекции по Истории Церкви	М.: ПСТБИ	2008	Учебное пособие	-	http://www.prihod.rugraz.net/assets/pdf/Protoierej_Valentin_Asmus-Istorija_Cerkvi.pdf	Свободный
8.2.5	Максимович К.А.	История Древней Церкви: Ч.I. 33-843 гг./	М.	2012.	Учебное пособие	2	http://esxatos.com/istoriya-drevnej-cerkvi-chast-1	Свободный
8.2.6	Соколов С., прот.	История восточного и западного христианства (IV – XX века)	СПб.	2008	Учебное пособие	1	http://mirspb.ru/sites/default/files/pdf/sokolov_text.pdf	Свободный
8.2.7		Православная энциклопедия	М.	1998 – по наст. вр.	Справочное издание	116	http://www.pravenc.ru/	Свободный
8.2.8	Лебедев А.П.	Эпоха гонений на христиан	М.	1994	Учебное пособие	12	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Lebedev/ehpokha-gonenij-na-khristian-utverzhdienie-khristianstva-v-greko-rimskom-mire-pri-konstantine-velikom/	Свободный
8.2.9	Иосиф	Иудейская война	СПб.: «Орел»	1991	монография	1	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija	Свободный

	Флавий						_Tserkvi/iudeiskaya_voina/	ный
8.2.10	Иосиф Флавий	Иудейские древности	Минск: «Беларусь»	1994	монография	1	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/iudeiskie_drevnosti/	Свободный
8.2.11	Сидоров А. И.	Курс патрологии: Возникновение церк. письменности	М.	1996	Учебное пособие	4	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Sidorov/kurs-patologii-sidorov/	Свободный
8.2.12	Скурат К.Е.	История Православных Поместных Церквей. Т.1-2.	М.	1994.	Учебное пособие	59	https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/istorija-pomestnyh-pravoslavnyh-tserkvej/	Свободный
8.2.13	Киприан (Керн), архим.	Патрология.	М.	1996	Учебное пособие	4	https://azbyka.ru/otechnik/Kiprian_Kern/patrogija-kern/	Свободный
8.2.14	Евагрий Схоластик	Церковная история	М.	1997		1		

8.3 Рекомендуемая литература

8.3.1	Бл. Феодорит Киррский	Церковная история	М.	1993	монография	-	https://azbyka.ru/otechnik/Feodorit_Kirskij/cerkovnaya_istoriya/	Свободный
8.3.2	Асмус В., прот	Лекции по Истории Церкви	М.: ПСТБИ	2008	Учебное пособие	-	http://www.prihod.rugraz.net/assets/pdf/Protoierej_Valentin_Asmus-Istorija_Cerkvi.pdf	Свободный