

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
«____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Уровень основной образовательной
программы:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	108	2 курс, 3,4 семестр
лекции	36	2 курс, 3,4 семестр
практические занятия	72	2 курс, 3,4 семестр
Самостоятельная работа — всего	36	2 курс, 3,4 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой зачет с оценкой	2 курс, 3 семестр, 2 курс,4 семестр
Всего по дисциплине	144/4	

Программу разработал протоиерей Вадим Алексеевич Базылев

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № 1 от «18» августа 2021 г.

Зав кафедрой к.и.н., доцент Мартынов О.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Главной целью курса «История Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в её историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — Познавательная: Формировать у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви, дать представление о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., как об исторических источниках. — Воспитательная: Показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни. — Развивающая: Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Всеобщая история», «Библейская история», «История Отечества», «Источниковедение», «Каноническое право», «Историческая литургия», «Агиография» и др.
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«История Отечества», «Русская патрология», «Новомученики и исповедники Церкви Русской»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Общепрофессиональных компетенций.

ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.

ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Иметь базовые представления о православии как культуuroобразующей религиозной традиции русской культуры в их актуальном применении, в частности, к формированию компетенции работы в коллективе	Знать хронологию ключевых событий истории Русской Церкви, этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Устные и письменные опросы
Уметь	Применять базовые традиционные русские духовно-нравственные ценности для строительства эффективного взаимодействия внутри коллектива на базе традиционных русских духовных ценностей, а также для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих во время профессиональной деятельности	Уметь анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос
Владеть	навыками эффективной работы в коллективе на основании базовых традиционных русских духовно-нравственных ценностей	Владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос

3. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
Новейший период Истории Русской Православной церкви			
1	<i>Вводные сведения.</i>	История Русской Православной Церкви (РПЦ) как наука. Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими науками. Периодизация истории РПЦ. Источники по истории РПЦ. Историография истории РПЦ.	8.1.1- 8.1.5
2	<i>Начало христианства на Руси</i>	Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. «Болгарская» гипотеза русского крещения. Деятельность латинских миссионеров на Руси в X в.	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9
3	<i>Христианизация Руси. Киевский период</i>	Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9
4	<i>Русская Церковь в монгольский период</i>	Участие духовенства в борьбе против монголо-татарских захватчиков. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой. Православная проповедь в Орде и её последствия. Исламизация татар. Христианские мученики в Орде. Деятельность кн. Александра Невского – православная оценка.	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9

5	Становление Московской митрополии	<p>Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр и перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской. Участие Церкви в борьбе с татарами.</p> <p>Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексея.</p> <p>Связь расцвета духовной жизни на Балканах в XIV в. с русским религиозным подъемом XV в.</p> <p>Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей.</p> <p>Миссия свт. Стефана у пермяков.</p> <p>Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Феофан Грек и Андрей Рублев. Богослужебные изменения.</p> <p>Реакция Русской Церкви на Флорентийскую Унию. Митрополиты Исидор и Иона. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г.</p>	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9
6	Русская Церковь в правление Иоанна Третьего.	<p>Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством. Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.</p>	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9
7	Ересь жидовствующих	<p>Появление Ереси В Новгороде. Схария, Протопопы Алексей И Денис. Распространение Ереси В Москве. Дьяк Федор Курицын. Вел.Кн. Елена Волошанка. Борьба Геннадия Новгородского С Ересью. Митрополит-Еретик Зосима (Брадатый). Соборы На Еретиков 1490, 1504. Преп. Иосиф Волоцкий И Его «Просветитель».</p> <p>Собор 1503 Г. Нестяжатели И Иосифляне. Преп. Нил Сорский. Геннадиевская Библия.</p>	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.3 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9
8	Церковь в правление Василия III и малолетство Иоанна IV.	<p>Митрополит Варлаам. Дело Василия Шемячича. Конфликт Митрополита С Вел.Князем. Митрополит Даниил. Потрижение Вел.Кн. Соломонии Сабуровой И Женитьба Василия III На Елене Глинской.</p> <p>Положение после смерти Василия III. Боярская смута.</p> <p>Появление идеи: Москва – третий Рим.</p> <p>Преподобный Максим Грек. Происхождение и деятельность в России. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг.</p> <p>Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты.</p>	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9
9	Церковь в правление Иоанна Грозного.	<p>а. Русская Церковь при св.митрополите Макарии.</p> <p>Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская,</p>	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4

		<p>кодификаторская деятельность святителя-агиографа. Великие Минеи-Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтomых на Руси книг».</p> <p>б. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.</p> <p>Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян.</p> <p>в. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов.</p> <p>г. Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии.</p> <p>д. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.</p> <p>Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.</p>	8.2.5 8.2.7- 8.2.9
10	<i>Духовное просвещение и книжность в Московском государстве XVI в.</i>	<p>а. Состояние духовного просвещения и школы.</p> <p>в. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Полемическая и обличительная литература. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга».</p> <p>г. Начало книгопечатания на Руси.</p> <p>Храмовое зодчество. Новые тенденции в иконописи.</p> <p>Религиозно-нравственное состояние и церковная жизнь русского народа в XVI в.: нравственность, благочестие, пороки. Примеры добродетели и благочестия (жития трех святых). Остатки суеверий и язычества. Состояние богослужения. Литургическая практика и сознание, традиция и религиозная обрядовость.</p>	8.1.1- 8.1.5 8.2.1 8.2.4 8.2.5 8.2.7- 8.2.9

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№ п/п	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная	
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
1	8			4							4			2		
2	12			4							8			4		
3	10			2							8			4		
4	10			4							6			4		
5	12			4							8			2		

зачет	2									2			2		
Всего за семестр	54			18						36			18		
6	8			4						4			2		
7	12			2						8			4		
8	10			4						8			4		
9	10			4						6			4		
10	12			4						8			2		
зачО	2									2			2		
Всего за семестр	54			18						36			18		
Итого	108			36						72			36		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины

Примерные вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Попытка централизации языческого пантеона при Владимире и её провал.
2. Выбор веры и обстоятельства крещения князя Владимира.
3. Латинские миссионеры на Руси в X в.
4. Вопрос о церковном управлении Русской Церкви при князе Владимире.
5. Церковная и просветительская деятельность князя Ярослава Мудрого.
6. Русские митрополиты Иларион, Климент Смолятич, Феодорец – причины и обстоятельства поставления.
7. Православно-католические контакты в XI–XII вв.
8. Первые русские святые и православные праздники.
9. Ордынское иго на Руси. Религиозная политика монголо-татар.
10. Церковь и Орда: Сарайская епархия, ярлыки русским митрополитам, обращение татар в православие;
11. Православные князья-мученики в Орде.
12. Созидательная деятельность митр. Кирилла II.
13. Митр. Максим и перенос центра митрополии во Владимир.
14. Русская Церковь при святителе Алексии: какие канонические и политические проблемы сопутствовали поставлению св. Алексия в митрополиты?
15. Проблема параллельной Литовской митрополии в период святительства митр. Алексия.
16. Роль свт. Алексия как политического деятеля.
17. Канонические проблемы управления Русской митрополией второй половины XIV в.: причины и обстоятельства появления на Руси митр. Киприана.
18. Проблема наследования митрополичьего престола после смерти свт. Алексия; конфликт Киприана и Митяя.
19. Усложнение проблемы возглавления Русской митрополии после смерти Митяя; Конфликт Пимена, Киприана и Дионисия.
20. Возрождение и расцвет русского монашества в XIV – XV вв. Русское церковное искусство в XV в.
21. Какими причинами вы можете объяснить исчезновение некоторых епархий в Монгольский период и появление новых?
22. Реакция Русской Церкви на Флорентийскую Унию. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г. Русская Церковь при свт. Ионе. Поставление Григория Болгарина униатским митрополитом Западной Руси. Разделение Русской Церкви на две митрополии – Киевско-Литовскую и Московскую. Причины и исторические предпосылки разделения.
23. Русская Церковь в правление Иоанна Третьего. Митрополиты Феодосий (Бывальцев) и Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Второй брак Иоанна Третьего: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
24. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах. Причины успешности еретической пропаганды. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского.
25. Просветительская деятельность святителя Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.

26. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой.
27. Митрополит Симон и его деятельность. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.
28. Митрополит Варлаам, его нестяжательские воззрения. Чудесное избавление Москвы от нашествия хана Мехмед – Гирея в 1521 году. Дело Василия Шемятича и нравственная позиция митрополита Варлаама, его низложение и ссылка.
29. Митрополит Даниил и великий князь Василий Третий. Церковная деятельность Даниила. Гонения на нестяжателей. Положение митрополита Даниила после смерти Василия III.
30. Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты.
31. Теория «Москва – Третий Рим»: идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве. Предпосылки утверждения идеи Москвы как центра православной государственности. Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории. Трансформация теории в имперскую и советскую эпохи.
32. Русская Церковь при св.митрополите Макарии. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя-агиографа.
33. Стоглавый Собор 1551 года как попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян.
34. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения. Дело дьяка Ивана Висковатого.
35. Покорение Казанского ханства. Религиозная мотивация и характер похода, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края. Постановления Собора 1555 года о ненасильственном характере проповеди. Основание миссионерской Казанской епархии. Миссионерское служение святителей Гурия, Варсонофия и Германа. Покорение Астрахани (1556) и начало миссии в Нижнем Поволжье. Явление Казанской иконы Божией Матери (1579) и последствия чудесного явления в деле миссии.
36. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св.Герман.
37. Св.Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в XVI столетии.
38. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Спаситель Пскова юродивый Никола Саллос.
39. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.
40. Преподобный Максим Грек. Деятельность преподобного в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Характер выдвинутых обвинений. Преподобный Максим Грек и князь-инок Вассиан Патрикеев. Литературное наследие преподобного Максима Грека. Взаимоотношения преподобного с митрополитом Макарием.
41. Духовное просвещение и книжность в Московском государстве XVI в. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Полемическая и обличительная литература. Ермолай-

Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга». Начало книгопечатания на Руси.

42. Церковное искусство в Московском государстве XVI в.: храмовое зодчество, новые тенденции в иконописи.

43. Религиозно-нравственное состояние и церковная жизнь русского народа в XVI в.: нравственность, благочестие, пороки. Примеры добродетели и благочестия (жития трех святых). Остатки суеверий и язычества. Состояние богослужения. Литургическая практика и сознание, традиция и религиозная обрядовость.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение реферата для формирования «Уметь»

1. Крещение Руси: можно ли провести параллели с просвещением языческих народов Европы в IX–X вв.?
2. Гипотеза о «болгарском» крещении Руси: аргументы «за» и «против».
3. Трудности, возникшие при обращении русского народа в христианство.
4. Усиление греческого влияния в Русской Церкви в XI–XII вв.
5. Можно ли вслед за Голубинским утверждать, что в домонгольской Руси отсутствовало образование?

6. Можно ли считать политику Александра Невского долговременной стратегией по защите русской государственности и православия?
7. Какие нестроения во внутренней жизни Церкви обличает «Правило митр. Кирилла» (используйте также текст Правила)?
8. Церковное управление на Руси в Монгольский период: каким образом предстоятель Церкви осуществлял руководство на местах?
9. Каковы были источники финансирования митрополичьей кафедры в Монгольский период?
10. Оцените положение белого духовенства в Монгольский период.
11. Церковная политика свт. Киприана на митрополичьей кафедре: борьба с новгородским сепаратизмом, опека западнорусских епархий, литургическая и пастырская деятельность.
12. С какими материальными и духовными проблемами сталкивались начинавшие монашеское служение в послебатыевское время?
13. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах.
14. Стоглавый Собор 1551 года как попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян.
15. Преподобный Максим Грек. Деятельность преподобного в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Жизнь – житие.
16. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя Макария. Великие Минеи-Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтимых на Руси книг».

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Прочитайте статью Г. П. Федотова «Борис и Глеб» и (по желанию) текст «Сказания о Борисе и Глебе», ответьте на вопросы:
В чём особенность святости братьев-страстотерпцев?
Можно ли считать факт почитания свв. князей свидетельством о нравственном состоянии русского народа?
Каков политический аспект почитания свв. князей?
2. Прочитайте статьи Г. П. Федотова «Прп. Феодосий Печерский», «Преподобные Киево-Печерские», ответьте на вопросы:
3. Особенности монашеского делания прп. Феодосия в русских условиях.
4. Можно ли провести параллели духовного опыта прп. Феодосия с древними отцами христианского монашества?
5. Роль Киево-Печерского монастыря в развитии русского монашества.
6. Познакомьтесь с текстами уставов князей Владимира и Ярослава, ответьте на вопросы:
7. Какова основная проблематика княжеских уставов? Какие можно сделать выводы о нравственном состоянии русских в XI веке?
8. Можно ли назвать русские княжеские уставы строгими?
9. Оцените роль прп. Сергия в становлении новой русской монашеской школы
10. Каковы особенности взгляда прп. Сергия и его учеников на монашеское делание?
11. Проследите связь школы прп. Сергия с духовной традицией греческого исихазма.
12. Какие монастыри стали центрами распространения новой духовной традиции?
13. Макариевские соборы XVI века.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. История Русской Православной Церкви (РПЦ) как наука. Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими науками.
2. Периодизация истории РПЦ.
3. Источники по истории РПЦ. Историография истории РПЦ.
4. Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги.
5. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. «Болгарская» гипотеза русского крещения. Деятельность латинских миссионеров на Руси в X в.
6. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей.
7. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические.
8. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Деятельность прп. Авраамия Смоленского.
9. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.
10. Участие духовенства в борьбе против монголо-татарских захватчиков. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой.
11. Православная проповедь в Орде и её последствия. Исламизация татар. Христианские мученики в Орде.
12. Деятельность кн. Александра Невского – православная оценка.
13. Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр и перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской. Участие Церкви в борьбе с татарами.
14. Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексея.
15. Связь расцвета духовной жизни на Балканах в XIV в. с русским религиозным подъемом XV в.
16. Прп. Сергий Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей.
17. Миссия свт. Стефана у пермяков.
18. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Феофан Грек и Андрей Рублев. Богослужебные изменения.
19. Реакция Русской Церкви на Флорентийскую Унию. Митрополиты Исидор и Иона. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г.
20. Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством. Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях.
21. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
22. Появление ереси жидовствующих в Новгороде. Схария, Протопопы Алексей и Денис. Распространение Ереси в Москве. Дьяк Феодор Курицын. Вел.Кн. Елена Волошанка. Борьба Геннадия Новгородского с ересью. Митрополит-Еретик Зосима (Брадатый). Соборы на еретиков 1490, 1504. Преп. Иосиф Волоцкий и его «Просветитель».
23. Собор 1503 г. Нестяжатели и иосифляне. Преп. Нил Сорский. Геннадиевская Библия.
24. Митрополит Варлаам. Дело Василия Шемячича. Конфликт Митрополита с Вел.Князем.
25. Митрополит Даниил. Потрижение Вел.Кн. Соломонии Сабуровой и женитьба Василия III на Елене Глинской. Положение после

смерти Василия III. Боярская смута.

26. Появление идеи: Москва – третий Рим.

27. Преподобный Максим Грек. Происхождение и деятельность в России. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг.

28. Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты.

29. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя-агиографа. Великие Минеи-Четьи, как опыт создания годовичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтимых на Руси книг».

30. б. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.

31. Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Решения Собора 1551 г., направленные на исправление нравов духовенства и мирян.

32. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов.

33. Покорение Казанского ханства. Миссионерство в XVI веке.

34. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.

35. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман.

36. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии.

37. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова.

38. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.

39. Состояние духовного просвещения и школы.

40. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты.

41. Полемическая и обличительная литература. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга».

42. Начало книгопечатания на Руси.

43. Храмовое зодчество. Новые тенденции в иконописи.

44. Религиозно-нравственное состояние и церковная жизнь русского народа в XVI в.: нравственность, благочестие, пороки. Примеры добродетели и благочестия (жития трех святых). Остатки суеверий и язычества. Состояние богослужения. Литургическая практика и сознание, традиция и религиозная обрядовость.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении	Удовлетворительно/зачтено

	программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.russian-orthodox-church.org.ru 8. http://www.sedmitza.ru 9. https://www.azbyka.ru 10. http://bogoslav.ru 11. http://www.pravenc.ru/
Материально-техническое	Учебные аудитории для проведения:

обеспечение	занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------	--

8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Доброклонский А.П.	Руководство по истории Русской Церкви.	М.	2001	Учебное пособие	2	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Dobroklonskij/rukovodstvo-po-istorii-russkoj-tserkvi/	Свободный
8.1.2	Знаменский П.В.	История Русской Церкви.	Мн.: Белорусский экзархат	2005	Учебное пособие	28	https://azbyka.ru/otechnik/Petr_Znamenskij/istorija-russkoj-tserkvi-znamenskij/	Свободный
8.1.3	Карташов А.В.	Очерки по истории Русской Церкви. Т.1-2	М.	1993	Учебное пособие	11	https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/ocherki-po-istorii-russkoj-tserkvi-tom-1/	Свободный
8.1.4	Петрушко В.И.	История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества	М.: ПСТГУ	2010	Учебное пособие	5	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-russkoj-tserkvis-drevnejshih-vremen-do-ustanovlenija-patriarshestva/	Свободный
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Голубинский Е.Е.	История Русской Церкви: в 2 т. (4 ч.).	М.: Крутицкое патриаршее подворье	1997–2002.	Учебное пособие	4	https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-russkoj-tserkvi-tom-2-chast-1/	Свободный
8.2.2	Иосиф	Просветитель.	М.	2011.	монография	3	https://azbyka.ru/otechnik/Iosif_	Свободный

	Волоцкий, прп.						Volotskij/prosvetitel/	ный
8.2.3	Каптерев Н.Ф.	Собрание сочинений. В 2 т.	М.	2008.	монография	4		
8.2.4	Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. В 11 т. (7 кн.).	М.: Изд. Валаамского мон.	1994–1997.	Учебное пособие	7	https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/istorija-russkoj-tserkvi/	Свободный
8.2.5		Православная энциклопедия.	М.,	1998 – по наст.вр.	Справочное издание	116	http://www.pravenc.ru/	Свободный
8.2.6	Тальберг Н.	История Русской Церкви	Репринт: М.,	1992	Учебное пособие	21	https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Talberg/istorija-tserkvi-talberg/	Свободный
8.2.7	Толстой М. В.	Рассказы из истории Русской Церкви.	М:	2008.	монография	2	https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Tolstoj/rasskazy-iz-istorii-russkoj-tserkvi-knizhka-pervaja/	Свободный
8.2.8	Флоровский Г., прот.	Пути русского богословия.	М.: Институт рус-ской цивилизации	2009.	монография	3	https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/puti-russkogo-bogoslovija/	Свободный

8.3 Рекомендуемая литература

8.3.1	Петрушко В.И.	Курс лекций по истории Русской Церкви.			Учебное пособие	-	http://www.sedmitza.ru/text/436227.html .	Свободный
8.3.2	Голубинский Е.Е.	История канонизации святых в Русской Церкви.	М.	1998.	монография	-	https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-kanonizatsii-svjatyh-v-russkoj-tserkvi/	Свободный
8.3.3	Поспеловский Д.	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР.	М.	1996	монография	-	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/pravoslavnaja-tserkov-v-istorii-rusi-rossii-i-sssr/	Свободный