

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
«____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Уровень основной образовательной
программы:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	36/1	4 курс, 7 семестр
лекции	18/0,5	4 курс, 7 семестр
практические занятия	18/0.5	4 курс, 7 семестр
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	4 курс, 7 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен/0.5	4 курс, 7 семестр
Всего по дисциплине	108/3	4 курс, 7 семестр

Программу разработал протоиерей Вадим Алексеевич Базылев

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № 1 от «18» августа 2021 г.

Зав кафедрой к.и.н., доцент Мартынов О.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Главной целью курса «История Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в её историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — Познавательная: Формировать у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви, дать представление о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., как об исторических источниках. — Воспитательная: Показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни. — Развивающая: Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Всеобщая история», «Библейская история», «История Отечества», «Источниковедение», «Каноническое право», «Историческая литургика», «Агиография» и др.
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«История Отечества», «Русская патрология», «Новомученики и исповедники Церкви Русской»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Общепрофессиональных компетенций.

ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.

ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Иметь базовые представления о православии как культуuroобразующей религиозной традиции русской культуры в их актуальном применении, в частности, к формированию компетенции работы в коллективе	Знать хронологию ключевых событий истории Русской Церкви, этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Устные и письменные опросы
Уметь	Применять базовые традиционные русские духовно-нравственные ценности для строительства эффективного взаимодействия внутри коллектива на базе традиционных русских духовных ценностей, а также для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих во время профессиональной деятельности	Уметь анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос
Владеть	навыками эффективной работы в коллективе на основании базовых традиционных русских духовно-нравственных ценностей	Владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос

3. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
Новейший период Истории Русской Православной церкви			
1	<i>Русская Православная Церковь в правление</i>	Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Продолжение деятельности К.П.	8.1.1-8.1.5

	<i>императора – страстотерца Николая Второго.</i>	Победоносцева на посту обер-прокурора Священного Синода. Церковь и интеллигенция. Религиозно-философские собрания в г.Санкт-Петербурге. Митрополит Антоний (Вадковский). Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. «Записка группы 32 -х». Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Отставка К.П. Победоносцева.	8.2.3, 8.2.9, 8.2.10
2	<i>Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.</i>	Подготовка к Поместному Собору. Предсоборное присутствие. Продолжение подготовки к Поместному Собору. Открытие Предсоборного Совещания. Имяславческая смута. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.	8.1.1- 8.1.5 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.6, 8.2.7, 8.2.9, 8.2.10
3	<i>Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона.</i>	Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона.	8.1.1- 8.1.4, 8.2.1, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.2.7., 8.2.10
4	<i>Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.</i>	Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр - Глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Григорианский раскол. Арест митрополита Сергия. Митрополит Иосиф и архиепископ Серафим - во главе Церкви. Освобождение митрополита Сергия. Образование Временного Патриаршего Синода и издание Декларации 1927 года. Реакция на Декларацию. Оппозиция «непоминающих».	8.1.1- 8.1.4, 8.2.1, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.7, 8.2.10

5	<i>Русская Православная Церковь в 1930-е годы.</i>	Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина митрополита Петра. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.	8.1.1-8.1.3 8.2.7, 8.2.10, 8.2.11
6	<i>Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.</i>	Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.	8.1.1-8.1.3 8.2.7, 8.2.8, 8.2.10, 8.2.11
7	<i>Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.</i>	Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Значительное увеличение числа приходов. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I.	8.1.1-8.1.3 8.2.10, 8.2.11
8	<i>Церковная жизнь в эпоху «застоя»</i>	Специфика церковно-государственных отношений при Л. И. Брежневе. Участие Церкви в советской внешней политике. Вступление Русской Церкви в ВСЦ. Митр. Никодим (Ротов) и экуменическое движение. Избрание патр. Пимена (Извекова). Роль патр. Пимена в жизни Церкви.	8.1.1-8.1.2 8.2.10, 8.2.11
9	<i>Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях</i>	Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Попытка усиления атеистической пропаганды. Празднование в 1988 г.: обзор основных мероприятий и результаты. Церковь и политика «перестройки».	8.1.1-8.1.2 8.2.10, 8.2.11

10	<i>РПЦ в 90-е годы XX века</i>	<p>Поместный собор 1990 г. Избрание патр. Алексия II (Ридигера). Проблемы существования Церкви в изменившихся условиях.</p> <p>Рост автокефалистских настроений в бывших республиках СССР – Украине, Эстонии. Роль митр. Филарета (Денисенко) в углублении украинского раскола. Возрождение униатства. Расколы на территории России. Сектантские движения внутри РПЦ.</p> <p>Взаимоотношения Церкви с новой властью и обществом. Миротворческая роль патр. Алексия в урегулировании политического кризиса 1993 г.</p> <p>Количественный рост Церкви и связанные с ним проблемы. Активизация церковной жизни.</p>	8.1.1, 8.1.2 8.2.10, 8.2.11
11	<i>Современное состояние РПЦ</i>	<p>Архиерейский собор 2000 г. и его основные решения. Социальная концепция и Устав РПЦ. Оценка новейшей истории России: канонизация новомучеников и др. канонизации 1980–2000-х гг.</p> <p>Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г.</p> <p>Поместный собор 2009 года. Избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Современное состояние Русской Православной Церкви.</p>	8.1.1, 8.1.2 8.2.10, 8.2.11

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№ п/п	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
1	2			2									6		8
2	4			2						2			6		8
3	4			2						2			6		8
4	4			2						2			4		8
5	4									4			6		8
6	4		2	2						2		2	4		8
7	4									4			6		8
8	2			2									4		8
9	2			2									4		8
10	4			2						2			4		8
11	2			2									4		8
Всего за семестр	36		2	18						18		2	54		88
экзамен	18														18
Итого	54												108		108

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью

углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины

Примерные вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Император Николай II. Церковная политика императора
2. Вопрос о созыве Поместного собора в кон. XIX – нач. XX вв. Предсоборное присутствие
3. Церковь и Февральская революция. Церковная политика Временного правительства
4. Поместный собор 1917–1918 гг.: история и основная проблематика обсуждений.
5. Вопрос о патриаршестве на Поместном соборе 1917–1918 гг. Избрание патр. Тихона (Беллавина)
6. Церковная политика большевиков в годы Гражданской войны. Деятельность патр. Тихона в указанный период
7. Изъятие церковных ценностей в начале 1920-х гг. и позиция Церкви. Арест патр. Тихона, начало обновленческого раскола
8. Обновленчество в 1920–1930-е гг.: динамика отношений с государством, канонической Церковью, внутренние расколы
9. Декларация митр. Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия. Церковное восприятие декларации
10. Русская церковная эмиграция. Карловацкий собор 1921 г., образование зарубежного синода. Карловацкий синод и декларация 1927 г. Митр. Евлогий (Георгиевский) и его церковная политика.

11. Гонения на Церковь в 1930-е гг. Положение Русской Церкви к 1939 г.
12. Изменение ситуации в Церкви после территориальных приобретений СССР 1939–1940 гг. Церковь в первые годы Великой Отечественной войны
13. Церковная жизнь на оккупированных нацистами территориях. Псковская духовная миссия
14. Изменение отношения Сталина к Церкви в 1943 г.: причины и последствия. Соборы 1943 и 1945 гг.
15. Церковь и послевоенная политика Сталина. Динамика церковно-государственных отношений
16. «Хрущёвские» гонения на Церковь, новые формы давления. Собор 1961 г.
17. Митр. Никодим (Ротов) и экуменическая деятельность Церкви
18. 1000-летие Крещения Руси как поворотный этап церковно-государственных отношений. Поместный собор 1988 г.
19. Русская Церковь в 1990-е гг.: основные проблемы церковной жизни
20. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. Социальная концепция РПЦ.
21. Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г.
22. Поместный собор 2009 года. Избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Современное состояние Русской Православной Церкви.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием

к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение реферата для формирования «Уметь»

1. Роль К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви.
2. Николай II и Русская Церковь.
3. Роль Распутина в жизни Русской Церкви.
4. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.
5. Сторонники и противники созыва Поместного Собора Русской Церкви.
6. Обновленчество в истории Русской Церкви.
7. Святой патриарх Тихон и советская власть.
8. Патриарх Сергий и советская власть.
9. Патриарх Алексий I и советская власть.
10. Патриарх Пимен и советская власть.
11. Монастыри и монашество в годы советской власти.
12. Духовное образование в Русской Церкви в годы советской власти.
13. Значение смены политического курса в стране для Русской Церкви.
14. Святейший патриарх Алексий II.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Русская Православная Церковь при императоре Николае II.
2. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг., подготовка, деяния, решения по модернизации высшего Церковного управления.
3. Церковь гонимая (1917-1940 гг.): репрессивная политика государства, святитель Тихон, патриарх Сергий.
4. Обновленческий раскол, григорианский раскол, «оппозиции справа».
5. Новомученики и исповедники российские.
6. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ,
7. Патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергий и Алексий I.
8. Русская Православная Церковь в период хрущевских гонений, Собор 1961 года.
9. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством.
10. Поместный Собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
11. Русская Православная Церковь в период перестройки, 1000-летие крещения Руси.
12. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II.
13. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. Социальная концепция РПЦ.
14. Современное состояние Русской Православной Церкви при патриархе Кирилле.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Обзор положения Русской Православной Церкви в начале XX века. Количество и состояние: храмов, духовенства, духовных учебных заведений. Положение Церкви в государстве.
2. Царственные страстотерпцы. Февральская революция. Положение церкви при Временном правительстве.
3. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. Избрание Патриарха Тихона.
4. Русская Православная Церковь в 1918-1922 гг. Красный террор. Особенности церковной жизни в условиях Гражданской войны. Кампания по вскрытию мощей святых угодников Божиих. Кампания по изъятию мощей святых.
5. Декрет советской власти об изъятии церковных ценностей, его проведение в жизнь. Московский и Петроградский процессы.
6. Предпосылки, появление и развитие обновленчества. Основные направления и лидеры обновленческого движения. «Меморандум трех» и его значение в церковной жизни.
7. Политика Святейшего Патриарха Тихона и его соратников по отношению к обновленцам и к советской власти. Жизнеописание святителя Тихона, Патриарха Московского.
8. Кончина Святейшего Патриарха Тихона и решение вопроса о преемстве высшей церковной. Вступление митрополита Петра (Полянского) в управление Церковью. Политика митрополита Петра в отношении советской власти. Борьба с обновленчеством.
9. Обвинение и арест митрополита Петра (Полянского). Завещания митрополита Петра о преемстве высшей церковной власти. Жизнеописание священномученика Петра, митрополита Крутицкого.
10. Вступление в управление Церковью митрополита Сергия (Страгородского). Разрешение конфликта по вопросу о преемстве высшей церковной власти между митрополитами Агафангелом (Преображенским), Петром (Полянским) и Сергием (Страгородским).
11. «Правые» расколы – Григорьевцы, Иосифляне, «непоминающие».
12. Политика митрополита Сергия (Страгородского) по отношению к советской власти. Тайные выборы патриарха. «Декларация» митрополита Сергия 1927 г., ее причины и цели; реакция на нее в Церкви.
13. Постановление ВЦИК и СНК о религиозных объединениях 1929 г. и положение Церкви согласно «Постановлению». Положение Церкви в 1929-1935 гг. Церковное подполье (катакомбная церковь).
14. Репрессии. Причины репрессий. Политика Сталина в отношении к Церкви. Данные о количестве репрессированных. Причины, по которым Русская Православная церковь не была полностью уничтожена.
15. Патриотическая деятельность РПЦ в Великой отечественной войне: послания митрополита Сергия, материальная помощь Церкви вооруженным силам, участие духовенства в партизанском движении на оккупированных территориях.
16. Изменение политики советского правительства в отношении Церкви в предвоенное и военное время. Причины, цели, последствия. Встреча митрополитов со Сталиным в 1943 году. Архиерейский собор 1943 года. Жизнеописание Святейшего Патриарха Сергия (Страгородского).
17. Поместный Собор 1945 года. Избрание Святейшего Патриарха Алексия I (Симанского). Другие результаты работы собора. Развитие отношений с Поместными Православными Церквями.
18. Внутреннее положение Церкви в 1943-1953 гг. Развитие межхристианских связей РПЦ. Совещание глав и представителей Поместных Православных Церквей 1948 г. в Москве, его результаты.
19. Львовский собор 1946 года. Ликвидация унии в Западной Украине и Закарпатье. Причины и последствия.
20. Гонение на Церковь в СССР при Н. С. Хрущеве, его причины, цели, формы и последствия. Архиерейский собор 1961 г., его решения и

их последствия.

21. Жизнеописание Святейшего Патриарха Алексия I. Поместный Собор 1971 г., его решения и их значение для церковной жизни.
22. Церковь в 1970-1980-е гг. Возрождение церковной жизни в 80-х гг. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Поместный Собор 1988 г. Жизнеописание Святейшего Патриарха Пимена.
23. Русская Православная Церковь в годы правления Патриарха Алексия II. Поместный собор 1990 года. Канонизация святых. Возвращение и восстановление храмов и монастырей. События на Украине. Архиерейский собор 2000 года. Канонизация новомучеников и исповедников Российских. Воссоединение РПЦ и РПЦз 17 мая 2007 года. Жизнеописание Святейшего Патриарха Алексия II (Ридигера).
24. Современное состояние РПЦ. Поместный собор 2009 года. Избрание Патриарха Кирилла. Жизнеописание Святейшего Патриарха Кирилла (Гундяева). Статистические данные: количество епархий, архиереев, духовенства. Духовные учебные заведения, монастыри.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.russion-orthodox-church.org.ru 8. http://www.sedmitza.ru 9. https://www.azbyka.ru 10. http://bogoslov.ru 11. http://www.pravenc.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Цыпин В., прот.	История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр.	М.: Сретенский монастырь	2007	Учебное пособие	9	https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsy-pin/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejshij-periody/	Свободный
8.1.2	Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь в XX веке	М.: Вече	2010	Учебное пособие	2	https://spbda.ru/publications/professor-mihail-shkarovskiy-russkaya-pravoslavnaya-cerkov-v-xx-veke/	Свободный
8.1.3	Митрофанов Г., прот.	История Русской Православной Церкви 1900-1927.	С.Пб.: Сатис	2002	Учебное пособие	1	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-mitrofanov/	Свободный
8.1.4	Смолич И.К.	История Русской Церкви: 1700-1917: В 2 ч.	М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь,.	1996-1997	Учебное пособие	3	https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/istorija-russkoj-tserkvi-1700-1917/	Свободный
8.1.5	А. А. Кострюков	Лекции по истории Русской Церкви 1917-2008	М. ПСТГУ	2018	Учебное пособие	5		
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Губонин М.Е.	Акты Святейшего патриарха Тихона и позднейшие документы о преемстве высшей церковной власти. 1917-1943.	М.	1994	Справочное издание	4	http://www.orthedu.ru/engine/download.php?id=739	Свободный
8.2.2	Вениамин	На рубеже двух эпох.	М.: Отчий	2016	Автобиографич	3	https://azbyka.ru/otechnik/Venia	Свобод

	(Федченков), митр.		дом.				min_Fedchenkov/na-rubezhe- dvukh-ehpokh/	ный
8.2.3	Иоанн (Снычев), митр.	Церковные расколы в Русской Церкви 20-30 годов XX столетия.	Самара	1997	монография	1	http://www.odinblago.ru/cerkovnie_raskoli_20-30_XX/	Свободный
8.2.4	Регельсон Л.	Трагедия Русской Церкви.1917-1953.	М.	1996	Справочное издание	2	https://e-libra.ru/read/486442-tragediya-russkoy-cerkvi-1917-1953-gg.html	Свободный
8.2.5		Православная энциклопедия	М.	1998 – по наст. вр.	Справочное издание	116	http://www.pravenc.ru/	Свободный
8.2.6		Журнал Московской Патриархии	М.	1931- 1935 1943- по наст. время	Периодическое издание	1	http://archive.jmp.ru/	Свободный

8.3 Рекомендуемая литература

8.3.1	Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве. 3-е изд., доп.	М.: Крутицкое патриарше е подворье	200 5	Учебное пособие	-	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-pri-staline-i-hrushheve-gosudarstvenno-tserkovnye-otnoshenija-v-sssr-v-1939-1964-godah/	Свободный
8.3.2		Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917- 1918 гг.	М.	199 4	Справочное издание	-	http://www.bogoslov.ru/library/text/369915/index.html	Свободный

8.3.3	Левитин А., Шавров В.	Очерки по истории русской церковной смуты	М: Крутицкое Патриаршее Подворье	1996	монография	-	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/ocherki-po-istorii-russkoj-tserkovnoj-smuty/	Свободный
8.3.4	Польский М., протопресв.	Новые мученики Российские. В 2 –х ч.	М.	1994	агиография	-	http://modernlib.net/books/polskiy_m/novie_mucheniki_rossiyskie/read	Свободный
8.3.5	Шкаровский М.В.	Нацистская Германия и Православная Церковь	М.: Изд-во Крутицкого Патриаршего Подворья	2002	монография	-	https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/krest-i-svastika-natsistskaja-germanija-i-pravoslavnaja-tserkov/	Свободный
8.3.6		Епархиальные ведомости	По епархиям		Периодическое издание	-		Свободный