

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария  
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Вадим Базылев  
проректор по учебной работе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»**

**Уровень основной образовательной программы:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	36	4 курс, 7 семестр
	28	4 курс, 8 семестр
лекции	32	4 курс, 7-8 семестры
практические занятия	32	4 курс, 7-8 семестры
Самостоятельная работа — всего	80	4 курс, 7-8 семестры
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	4 курс, 7 семестр
	зачет с оценкой	4 курс, 8 семестр
Всего по дисциплине	144/4	4 курс, 7-8 семестры

Программу разработал иерей Евгений Аленин, ст. преподаватель  
Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Зав. кафедрой к.и.н., доцент О.П. Мартынов

## История нехристианских религий (4 з.е./144 часа)

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучение дисциплины «История нехристианских религий» предусматривает формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области изучения нехристианских религий, включая их историю, доктрины и обряды, и развитие способности к сопоставлению их с учением и практикой Православной Церкви.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;</li> <li>2. дать представление о появлении и основных этапах развития различных нехристианских религий;</li> <li>3. дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики наиболее распространенных религий;</li> <li>4. показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами;</li> <li>5. обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином современная жизнь в условиях интенсивных межрелигиозных отношений.</li> </ol>

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нехристианских религий» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Всеобщая история», «Основное богословие», «Философия»
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Не имеет дисциплин, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<b>Знать:</b> основные события истории и культуры нехристианских религий. <b>Уметь:</b> критически оценивать историческую информацию при решении задач в области специализации. <b>Владеть:</b> навыками выявления закономерностей в развитии нехристианских религий.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<b>Знать:</b> знать основные исторические исследования в области нехристианских религий. <b>Уметь:</b> классифицировать исследования, по истории нехристианских религий, ориентируясь на периодизацию истории Церкви. <b>Владеть:</b> навыками работы с источниками и дополнительной литературой по истории нехристианских религий.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<b>Знать:</b> принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. <b>Уметь:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов. <b>Владеть:</b> методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	<b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний. <b>Уметь:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения. <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>	
1.1	<i>Цели, задачи и история дисциплины</i>	<p>Цели и задачи изучения курса «История нехристианских религий», актуальность его изучения для пастыря, миссионера. Миссионерско-апологетический контекст изучения истории религий. Краткий социологический обзор религиозной ситуации в мире и в России: число приверженцев крупнейших религий и мировоззрений, уровень религиозной активности, влияние на политику, общество и культуру; тенденции развития. Отношение в православии к нехристианским религиям и их последователям. Особая роль христианства среди других мировых религий.</p> <p>Подходы к изучению религии: идеальный, функциональный, феноменологический и структурный. Различие внеконфессионального и конфессионального подходов. Особенности изучения истории религий в светской и духовной системах образования.</p> <p>Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка. Краткий исторический обзор развития религиоведения как науки и ее основные современные направления. Научная область истории религий и ее соотношение с религиоведением. История религии в системе религиоведческого знания: соотношение понятий «философия религии», «социология религии», «психология религии», «феноменология религии». Обзор истории отечественного религиоведения.</p> <p>Обзор основной, дополнительной и прочей рекомендуемой литературы для изучения курса «История нехристианских религий».</p>
1.2	<i>Основные вводные понятия дисциплины</i>	<p>Понятие «религия»: этимология (версии происхождения слова), определения и основные характеристики. Исторические типы и другие классификации религий. Религиозный опыт и его типы. Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии.</p> <p>Прочие основные вводные понятия для изучения истории религий: «символ», «миф», «ритуал», «культ», «культура». Отличие религии от магии.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Религии Древнего мира и неписьменных народов</b>	
2.1	<i>Религиозные представления доисторического человека</i>	<p>Палеоантропология как предмет истории религий. Религиозный мир человека раннего палеолита. Религиозные представления среднего палеолита: Мустьерские погребения, медвежий культ в среднем палеолите; этические и эстетические представления неандертальцев. Религия верхнего палеолита: погребения верхнего палеолита; религиозный смысл палеолитической живописи; идея Бога в верхнем палеолите; «палеолитические венеры»; этические представления верхнего палеолита.</p> <p>Религиозные представления эпохи неолита. Влияние хозяйствования и быта человека на религиозную практику: мистика зерна; почитание предков; образ «Мать сыра земля».</p> <p>Мегалитическая религия: типы мегалитических памятников, их символика, связь с культом мертвых; ритуалы мегалитической религии; «совиноглазая богиня».</p>
2.2	<i>Религии неписьменных народов</i>	<p>Основные сведения об язычестве. Определение понятия «язычество», различное понимание термина. Основные признаки и черты языческих религиозных систем: анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм, идололatria. Понятие о неписьменных народах и об их язычестве. Отличительные особенности автохтонных языческих религий неписьменных народов Африки, Америки, Австралии и Океании: представления о Боге-творце у неписьменных народов; представления о духах, о душе человека, о загробном мире; взгляд на устройство мира. Мифология и религия майя и инков, культ вуду. Канибализм и человеческие жертвоприношения.</p> <p>Шаманизм как религиозное и культурное явление, его общая характеристика. Происхождение и смысл понятия «шаманизм». Шаманизм как архаическая психотехника. Космологические представления у народов, практикующих шаманизм. Шаман: избрание, мистическое посвящение, внешний вид; социальная роль шамана. Религиозная практика шаманизма.</p>
2.3	<i>Религия и культура Древнего Египта</i>	<p>Общие замечания о цивилизации Древнего Египта. Краткий обзор истории Древнего Египта, проблема ее хронологии. Ключевые сакральные тексты древнеегипетской религиозной традиции. Ключевые мифы Древнего Египта. Космологические, антропологические и эсхатологические представления древних египтян: «Гормопольская Восемьрица» и «Гелиопольская Девятирица»; образ Осириса; образы Гора и Сета, их поединок; Осирис воскресший; учение о «Ка» и о «Ба»; тело и сердце в древнеегипетской антропологии; погребальный ритуал; преодоление смерти и тайна воскресения; посмертный суд; идея и образ второй смерти; категория «Ах». Развитие культа фараона и его место в религиозной практике.</p>

2.4	<i>Религия в Древней Месопотамии</i>	Общие замечания о шумерской цивилизации, краткий исторический обзор. Религиозные представления шумеров, их пантеон; ключевые шумерские мифы о происхождении мира и человека, «Эпос о Гильгамеше». Религиозные ритуалы в Древнем Шумере. Общие замечания о культуре Древнего Аккада. Религиозные представления аккадцев, их мифология и религиозные ритуалы.
2.5	<i>Религиозные представления жителей Древнего Ханаана и хеттов</i>	Общая характеристика земли Ханаанской и ее жителей; амореи и финикийцы, их культурные традиции. Религиозные представления жителей Ханаана, их мифология и пантеон. Культ Молоха и заупокойные представления ханаанцев. Ритуальная практика в Древнем Ханаане. Общие замечания о хеттах и краткий очерк их истории. Религиозные представления хеттов: пантеон, ключевые хеттские мифы. Храмы и религиозная практика хеттов.
2.6	<i>История античных религий</i>	Краткий обзор истории и культуры Древней Греции. Предыстория классической древнегреческой религии: общая характеристика крито-микенской цивилизации, ее культура; религия минойского Крита и микенского мира. Классическая древнегреческая религия: пантеон, ключевые мифы; космологические представления; ритуальные практики; календарь греческих праздников; древнегреческая антропология; представления о загробном мире. Феномен мистерий, элементы и смысл Элевсинских и Дионисийских мистерий. Религия Древнего Рима: этнокультурные основы и исторические этапы развития древнеримской религии; религиозные представления и понятия. Древнеримский пантеон. Жречество, ритуальная практика и праздники в Древнем Риме.
2.7	<i>Религиозные верования древних кельтов и германцев</i>	Древние кельты: этногенез и основные вехи истории. Религиозные представления кельтов, их пантеон, пандемониум, ключевые мифы. Религиозные обряды древних кельтов. Германцы и исторические судьбы древнегерманской религии. Религиозные представления древних германцев, их пантеон, пандемониум, ключевые мифы. Религиозные обряды древних германцев.
2.8	<i>Язычество древних славян</i>	Этногенез славян, понятие о славянских народах. Общая характеристика древнеславянской религии, этапы ее развития. Религиозные представления древних славян: представления о божестве; пантеон и пандемониум; культ предков. Религиозные обряды и обычаи древних славян.
2.9	<i>Религии Древнего Ирана</i>	Краткий обзор истории Древней Персии и государств Древнего Ирана. Пророк Заратуштра: жизнь и учение. Авеста и другие тексты зороастризма. Религиозные представления зороастрийцев: видение бога в зороастризме; Амеша Спента; космогония; антропология; эсхатология. Зороастрийские этика и религиозная практика. История зороастризма в государствах Древнего Ирана и за его пределами, в эпоху средневековья и в настоящее время. Парсизм. Современное состояние зороастризма. Митраизм: общая характеристика, ритуалы и праздники. Манихейство: жизнь и учение Мани; отличительные особенности религиозной традиции манихейства (онтология, антропология, этика, ритуал).
3	<b>Раздел 3. История религий Востока</b>	
3.1	<i>Религии Индии</i>	Гипотезы о происхождении древнеиндийской цивилизации, ее религиозная традиция. Краткий обзор истории и культуры Индии. Общие замечания об индоарийской культуре, общая характеристика и особенности индоарийского общества. Краткий обзор истории индуизма; исторические этапы развития индийской религии и их хронологические рамки. Ведическая религия: основные категории; священные тексты; пантеон и пандемониум (дэвы и асуры) в Ведах; космология и антропология Вед; этико-социальное учение в Ведах. Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и Упанишад. Священные тексты брахманизма. Место и значение ритуала в брахманической религии. Мировоззренческие особенности брахманизма в области космологии, онтология Упанишад. Учение о карме и сансаре, их распространение на Западе и христианское осмысление. Аскетическая практика в брахманизме. Этика Упанишад. Формирование современного индуизма как ответ на кризис брахманической религии. Индуистский пантеон, становление индуистской триады богов. Вишнуизм, кришнаизм, шиваизм, шактизм. Общие характеристики корпуса текстов смрити; Махабхарата и Рамаяна. Характеристика религиозно-философских ортодоксальных школ индуизма (даршан): ньая, вайшешика, санкхья, йога, мниманса, веданта. Йога: цель йоги; восемь этапов; мокша; практика медитаций; мантры; виды йоги; христианский взгляд на йогу. Индуистская аскетическая практика. Этико-социальное учение и религиозная практика современного индуизма; индуистский храм. Реформация индуизма в XIX-XX веках. Индуизм в политической и общественной жизни современной Индии. Джайнизм: история возникновения; основатель; канонические тексты; вероучение; течения (дигамбары и шветамбары); ритуалы, предписания; современное состояние. Сикхизм: возникновение; канонические тексты; особенности вероучения; основные вехи развития; символы и праздники; значение в современной Индии.

3.2	<b>Буддизм</b>	<p>Основатель буддизма Сиддхартха Гаутама: жизнеописание; проблемы датировки хронологических рамок жизни; место в буддизме. Буддийский священный палийский канон (Трипитака) и его разделы; буддийская литература сутр и шастр. Основы вероучения буддизма: онтология, учение о дхарме; проблема страдания и спасения, учение о нирване; космология и священная география; представление о законах бытия и времени, особенности учения о карме в буддизме. «Четыре Благородные Истины». Религиозная практика в буддизме; «Благородный Восьмеричный путь».</p> <p>Религиозно-философские течения в буддизме: Тхеравада (Хинаяна), Махаяна, Ваджраяна (Тантрический буддизм). Краткий обзор их истории, особенности вероучения и практики, география распространения и современное состояние. Особенности буддизма в Китае и Японии (Чань-буддизм/Дзен-буддизм). Тибетский буддизм.</p> <p>Буддизм в России. Осмысление буддизма православными авторами.</p>
3.3	<b>История автохтонных религий Китая и Японии</b>	<p>Краткий обзор истории Китая. Общие замечания о древнекитайских религиозных представлениях, древнекитайские космология, антропология, религиозная практика. Предпосылки учения Конфуция.</p> <p>Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен. Ключевые тексты конфуцианской традиции. Конфуций: жизнь и учение. Эволюция учения Конфуция после его смерти; Ханьское конфуцианство, неоконфуцианство. Формирование культа Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика.</p> <p>Даосизм: общая характеристика, основные принципы и ключевые тексты. Лао-Цзы как основатель даосизма. Основные категориальные понятия и божества в даосизме; космология, антропология и этика даосизма; даосская аскетика. Литургическая практика и частные обряды в даосизме.</p> <p>Краткий обзор истории Японии. Религиозные традиции древних японцев. Синтоизм: ключевые тексты, мифология. Религиозные представления о людях и богах в традиции синто. Синтоистская этика. Культовые сооружения и ритуальная практика в синтоизме. Влияние буддизма на синтоизм. Тэнноизм. Религия в современной Японии.</p>
4	<b>Раздел 4. Монотеистические нехристианские религии</b>	
4.1	<b>Ислам</b>	<p>Понятия «ислам», «мусульманин». Религиозно-социальная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Мухаммад: жизнеописание и проповедь. История дальнейшего распространения и развития исламской религии: правление «праведных халифов»; арабские завоевания и формирование мусульманского мира; возникновение суннизма и шиизма.</p> <p>Коран: характеристика структуры и содержания; проблемы сохранности текста; кодекс Усмана; хронология коранических аятов; восприятие Корана мусульманами. Сунна: форма и содержание; хадисы, их структура, содержание, история, разделение на категории; значение Сунны в жизни мусульманина.</p> <p>Основы вероучения ислама – «Шесть основ веры»: вера в Аллаха; вера в ангелов; вера в Писания; вера в посланников; вера в Судный день (мусульманские представления о посмертном существовании человека); вера в предопределение.</p> <p>Этика и практика мусульманского благочестия – «Пять столпов ислама»: таухид (понятия: шахада, джихад, газават, фатх); намаз и устройство мечети (понятия: кибла, ракаат, ният, имам, мулла, азан); закят, кади; ураза и мусульманские праздники; хадж.</p> <p>Суфизм: характеристика исламского мистицизма; философия и практика суфизма; суфийские братства.</p> <p>Исламское право («шариат»): источники исламского права; четыре основные школы исламского права (ханифитский, маликитский, шафиитский и ханбалитский мазхабы).</p> <p>Прочие течения в исламе: хариджиты; течения внутри шиизма (кайсаниты, зайдиты, имамиты, исмаилиты); алавиты, друзы, ахмадийя и др. Их история и отличительные особенности. Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке в XVIII-XX веках: ваххабизм, сенуситы, махдистское движение, бабизм. Краткий обзор исламской философии.</p> <p>Ислам в современном мире. Ислам в России и СНГ. Коранистика и исламоведение в России и в мире.</p>
4.2	<b>Иудаизм</b>	<p>Еврейство: религия и культура. История еврейского народа и иудаизма: ветхозаветный период; талмудический период; раввинистический период; современная эпоха (в т.ч.: сионизм, холокост).</p> <p>Ключевые книги иудаизма: Танах, Талмуд и другие. Основные вероучительные положения иудаизма.</p> <p>Иудейские традиции и ритуальные обряды: обрезание, бар-мицва, шаббат; кашрут; особенности внешнего вида иудея. Иудейские праздники и памятные даты: история и традиции.</p> <p>Основные направления в современном иудаизме: ортодоксальный, реформистский и консервативный иудаизм; иудейский мистицизм (хасидизм, каббала). Их история, отличительные особенности и внутренние течения. Иудаизм в мире и в России.</p>

#### 4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1 Цели, задачи и история дисциплины	4	2	2	2
1.2 Основные вводные понятия дисциплины	2	0	2	2
<b>Раздел 2. Религии Древнего мира и неписьменных народов</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
2.1 Религиозные представления доисторического человека	6	2	4	6
2.2 Религии неписьменных народов	4	2	2	4
2.3 Религия и культура Древнего Египта	4	2	2	4
2.4 Религия в Древней Месопотамии	2	2	0	2
2.5 Религиозные представления жителей Древнего Ханаана и хеттов	2	2	0	2
2.6 История античных религий	4	0	4	4
2.7 Религиозные верования древних кельтов и германцев	2	2	0	2
2.8 Язычество древних славян	2	2	0	2
2.9 Религии Древнего Ирана	2	2	0	2
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b><i>Итого, 1 семестр</i></b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 3. История религий Востока</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
3.1 Религии Индии	6	4	2	10
3.2 Буддизм	6	4	2	8
3.3 История автохтонных религий Китая и Японии	4	2	2	4
<b>Раздел 4. Монотеистические нехристианские религии</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
4.1 Ислам	6	2	4	10

4.2 Иудаизм	4	2	2	6
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Итого, 2 семестр</i>	<i>28</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>44</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>80</b>

### 4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция - это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникает в материал, конспектирует важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

#### Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Глубокое и прочное усвоение программного материала, логически стройное, четкое, грамотное и исчерпывающее его изложение, отсутствие фактических и речевых ошибок. Большинство верных ответов по результатам тестирования. При отсутствии данных знаний и возникновении серьезных фактических ошибок дисциплина не может считаться освоенной.	Устный опрос, тестирование.
Уметь	Умение применять полученные знания на практике, пользоваться источниками, грамотно систематизировать и анализировать информацию. При отсутствии данных умений, наличии грубых ошибок дисциплина не может считаться освоенной.	Выполнение реферата
Владеть	Грамотное, логичное и аргументированное изложение своей точки зрения и своего отношения к историческим проблемам, событиям и их участникам. При отсутствии данных навыков дисциплина не может считаться освоенной.	Выполнение реферата

#### Контрольные вопросы и тесты по дисциплине для формирования «Знать»

1. Каковы варианты этимологии понятия «религия»? Сравните переводы блж. Августина и Лактанция. Какой из этих переводов наиболее отражает христианское понимание данного явления?
2. Как вы думаете, что общего между такими понятиями, как «культ», «культура», «религия»?
3. Что такое *sacrum*?
4. Что такое сакральное пространство и каковы его характеристики?
5. Что такое профанное пространство и каковы его характеристики? Каково место религии в онтологической модели мира?
6. Каковы версии по происхождению религии как феномена исходя из разных концепций?
7. Какова цель ритуала?
8. Каковы существенные характеристики религии?
9. Каково процентное соотношение последователей основных религий?

10. Какие основные тенденции в изменении религиозной ситуации в мире и в России можно выявить на основе статистических данных?
11. Один ли и тот же Бог у нас и у нехристиан? Ответ аргументируйте.
12. Каковы ветхозаветные и новозаветные принципы отношений с иноверием?
13. Что означает терпимость к другим религиям для православного человека?
14. Существовал ли «дорелигиозный период» в истории человечества? Ответ аргументируйте.
15. Укажите характерные черты космологии народов, практикующих шаманизм.
16. Охарактеризуйте значение ритуального костюма и музыкального инструмента шамана.
17. Опишите варианты ритуала шаманской инициации.
18. Каким образом связаны религиозная практика и социальные функции шамана?
19. Перечислите богов Древнего Египта.
20. Расскажите о космогонических представлениях религии Древнего Египта.
21. Опишите культ фараона Древнего Египта.
22. Какие факты из истории Древней Месопотамии вам известны?
23. Назовите древнейшее шумерское божество.
24. Что представляла собой религия шумеров?
25. Что представляла собой древняя Финикия и каковы основные события ее истории до арабского завоевания?
26. Какие божества финикийского пантеона вам известны?
27. Что вы знаете об обрядах финикийской религии?
28. Назовите богов древнегреческого пантеона?
29. Выделите особенности общегреческих праздников Древней Греции.
30. Сравните роль жрецов в Древней Греции и Древнем Риме.
31. Какое место занимала религия в государстве в Древнем Риме?
32. Какие этнографические факты истории древних кельтов вам известны?
33. Каковы представления древних кельтов о посмертном существовании и загробном мире?
34. Что вы знаете о пантеоне кельтских божеств?
35. Какие праздники кельтского религиозного календаря вам известны?
36. Какие божества древнегерманского пантеона вам известны?
37. Что вы знаете о космогонии древних германцев?
38. Какова характерная особенность древнегерманского погребального культа?
39. Каков арсенал расселения древних славян?
40. Какие божества славянского пантеона вам известны?
41. Назовите мифологических существ, связанных с судьбой и повседневной жизнью человека.
42. Что вам известно о космогонических представлениях древних славян?
43. Какие обряды культа древних славян вы можете назвать?
44. Каковы представления древних славян о загробном существовании?
45. Что вы можете сказать о личности Заратуштры?
46. Перечислите основные идеи зороастризма.
47. Каковы особенности парсизма?
48. Как называется комплекс священных текстов парсов?
49. В каком гимне Авесты подробно излагается представление о Митре?
50. Когда митраизм распространился в эллинистическом мире и в Римской империи?
51. Какие свойства приписываются Митре?
52. Вспомните главный праздник митраизма. Когда он совершался?
53. Каковы особенности митраистского учения о душе?
54. Изложите учение митраизма об умирающей и воскрешающей природе.
55. Где устраивались митраистские святилища?
56. Каковы особенности сословия жрецов в митраизме?
57. Какие исторические этапы можно выделить в истории индуизма?
58. Что такое дхарма, рита? Что такое Веды?



59. Каково назначение каждой из Вед? Каково их соотношение?
60. Укажите черты и идеи, отличающие брахманизм от религии ведических ариев.
61. Расскажите о ритуальных ведических обрядах.
62. Какие смыслы имело слово «Брахман (брахман)» в брахманизме?
63. Что такое Упанишады? Перечислите основные религиозно-философские проблемы, сформулированные в Упанишадах.
64. В чем своеобразие мировосприятия в брахманизме? Как вы можете объяснить это своеобразие?
65. Какие тексты вошли в состав смрити?
66. Что такое «атман»?
67. Что такое «сансара»? В чем заключается закон кармы?
68. Кто такие йоги?
69. Назовите богов, которым поклоняются индуисты. Каковы их основные функции?
70. Кто такие шиваиты? Как называется теологическое воззрение шиваизма?
71. Какие аватары Вишну наиболее почитаемы современными индуистами?
72. Что такое тримурти? Есть ли ее аналоги в Ведах? Можно ли ее назвать монотеистической концепцией «триединого бога»?
73. Опишите варную систему индуизма. Каковы религиозные обязанности каждой варнашрамы?
74. В чем заключается наивысшая форма бхакти, которой учит Бхагавадгита?
75. Перечислите основные системообразующие принципы ортодоксального индуизма.
76. Кто такие гуру и каким образом можно к ним попасть?
77. Укажите путь достижения мокши в трех основных направлениях средневекового индуизма.
78. Что такое «гантры»?
79. Что такое «кундалини»?
80. Кто был основным идеологом реформации индуизма на рубеже XVII-XIX вв.?
81. Кто был основателем джайнизма?
82. Сравните понятия «мокша» (индуизма) и «нирвана» (джайнизма).
83. Что означает «ахимса»?
84. Вспомните два основных направления джайнизма.
85. Где и в каком веке возник сикхизм?
86. Когда и при каком гуру была составлена священная книга сикхов? Как она называется?
87. Есть ли в сикхизме представление о сансаре?
88. Каким образом возможно богопознание в сикхизме?
89. Что такое «хальса»?
90. Каковы атрибуты сикха?
91. Где возник буддизм? Каковы социально-религиозные причины возникновения буддизма?
92. Что значит имя «Будда»?
93. Укажите наиболее близкую дату паранирваны Будды Шакьямуни.
94. Каковы «три главные драгоценности буддизма»?
95. Что такое «четыре благородные истины» буддизма?
96. Что с точки зрения буддизма является причиной страдания? Какой путь предлагает буддизм для избавления от страдания?
97. Каковы составные части онтологического учения буддизма (бессубстратного процесса)?
98. Почему буддизм, являясь нетеистической религией, включает в космологию богов, демонов и т. п., но отрицает идею Бога-Творца? Ответ аргументируйте.
99. Можно ли, по мнению буддиста, быть одновременно и буддистом, и христианином?
100. Что такое «анатмавада»?
101. Кто такие «бодхисаттвы»?
102. Что такое «теория дхарм», «Дхармовое Тело Будды»?
103. Каковы практические выводы из учения мадхьямиков о нирване?
104. Почему в буддизме нет учения о переселении душ?
105. Как в философии Махаяны понимаются люди и боги, каковы взаимоотношения между ними? Каким предстает человек через призму этих взаимоотношений?
106. Назовите основные отличия Махаяны от Тхеравады.
107. Что такое «ваджраяна»?

108. В чем отличия разных школ тибетского буддизма от традиционного?
109. Назовите основателя чань-буддизма.
110. Противоречит ли учение и практика школы чань (дзэн) содержанию первоначальной проповеди Будды?
111. В чем догматическая (с православной точки зрения) несостоятельность культа Майтрейи и Амигхы?
112. Каков ареал распространения буддизма в России?
113. В рамках какой школы развивался буддизм в России?
114. Каковы специфические черты буддизма в России?
115. В чем причины религиозного синкретизма в Китае? Приведите примеры такого синкретизма (из китайской жизни).
116. Какие первобытные верования восприняло конфуцианство?
117. Назовите основные идеи конфуцианского учения.
118. Какое значение Конфуций придавал ритуалу?
119. С чьим именем связано движение неоконфуцианства?
120. Как вы понимаете автохтонность даосизма?
121. Какие тексты содержат основы вероучения даосизма?
122. Что такое «Дао»? Сравните понятие Дао в конфуцианстве и даосизме.
123. Охарактеризуйте понятие «недеяние»?
124. Назовите видных представителей даосской мысли.
125. Какова связь даосизма с эзотерикой?
126. В чем причина существования культа предков в такой развитой стране, как Китай?
127. В чем отличие религиозного учения даосизма о бессмертии души от христианского вероучения?
128. В чем общность учения буддизма и китайского мировоззрения?
129. Каков объект поклонения в синтоизме?
130. Каковы исторические этапы формирования синтоизма?
131. Кто такие удзигами и каковы их функции?
132. Что такое «рёбусинто»?
133. Кратко опишите представления о происхождении мира (космогонию) в синтоизме. Почему синтоизм ничего не говорит о происхождении человека?
134. Сравните понятия «синто» и «дао». В чем их сходство и различия?
135. Как буддизм повлиял на синто и в чем это выразилось?
136. Каково было влияние различных школ конфуцианства на синто в период Токугава?
137. Что такое Реставрация Мэйдзи?
138. Каков смысл понятия «кокутай» и каковы его основные компоненты?
139. Вспомните основные вехи в истории развития синто после окончания Второй мировой войны.
140. Охарактеризуйте влияние синтоизма на культуру Японии.
141. Какова была религиозно-социальная ситуация в доисламской Аравии?
142. В каком году и в каком городе родился и умер Мухаммад?
143. Каковы были обстоятельства откровения Мухаммаду?
144. Призыв к исламу Мухаммадом: характер призыва в начале проповеди и после противодействия курайшитов.
145. Почему Мухаммад переселился в Медину и каковы последствия этого переселения?
146. Какова история создания и принцип размещения сур в Коране? Чем отличаются ранние суры Корана от поздних?
147. Каково влияние Корана на мусульманскую культуру?
148. Что относится к «шести основам веры» в исламе?
149. Что относится к «пяти столпам мусульманской веры»?
150. Какую роль играет мечеть в жизни мусульманина?
151. Что такое «азан»?
152. Что такое «исхан»?
153. Каково назначение сунны? В чем причина ее создания?
154. В чем состоит учение о предопределении в исламе?
155. Каковы источники исламской теологии?
156. Каковы характеристики Аллаха как божества? Является ли Аллах личностью?

157. Как относится ислам к ветхозаветным пророкам и Иисусу Христу? Перечислите основных пророков в Коране.
158. В чем заключается сущность греха в исламе и христианстве?
159. Что такое «суфизм»? В чем его цель и смысл?
160. Каково значение зикра в духовной практике суфиев?
161. Каковы источники мусульманского права (фикха)?
162. Что такое шариат?
163. Какие существуют школы исламского права и в чем их отличия?
164. Какие секты существуют в исламе?
165. Каков принцип деления мира мусульманами?
166. Определите догматическое и политическое отношение раннего ислама к иудаизму и христианству. Как менялось это отношение? При ответе обязательны ссылки на Коран.
167. Как обосновываются преимущества ислама?
168. Что такое джихад и как он понимается мусульманами в наши дни?
169. Расскажите историю движения ваххабитов.
170. Каковы причины активизации ислама в современную эпоху?
171. Назовите основные ошибки Корана в отношении православного вероучения.
172. Какое значение имеет ислам в современном мире? Назовите основные страны распространения этой религии.
173. Какова этимология термина «иудаизм»?
174. Каковы основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом периода Второго храма? Чем они обусловлены?
175. Есть ли различия в учении о Боге между ветхозаветным и раввинистическим иудаизмом?
176. Как называется компиляция раввинистической устной традиции, связанная с различными темами Закона?
177. Как называется еврейское религиозное законодательство?
178. Как называется наиболее авторитетный кодекс галахических решений?
179. В чем отличия Мишны от Талмуда?
180. Когда и как формировался Талмуд?
181. Как называется основная книга еврейской мистики?
182. Какова связь между Каббалой и движением хасидизма в XVIII-XIX вв.?
183. Перечислите известные вам иудейские праздники. С чем они связаны? Какие праздники основаны на тексте Торы?
184. С каким событием связано празднование Хануки?
185. Какие иудейские праздники были связаны с паломничеством в Иерусалимский храм?
186. Каковы необходимые предметы интерьера синагоги?
187. Как называется еврейский молитвенник, содержащий текст установленных молитв?
188. Сколько мицвот (заповедей) должен исполнять еврей?
189. Что надевают еврей-мужчины каждый день во время утренней молитвы, кроме субботы и праздников?
190. Сопоставьте православную концепцию Предания и раввинистическую концепцию Двойной Торы.
191. Сопоставьте композицию и содержание Никео-Константинопольского Символа веры и «Тринадцати догматов веры» Маймонида. Какие вы видите сходства и различия? Есть ли между ними противоречия?
192. Вспомните основные события истории иудаизма в XIX-XX вв.
193. Каково положение иудаизма в Израиле?
194. Кратко сформулируйте различия между основными направлениями современного иудаизма.
195. Насколько, с вашей точки зрения, консервативный и либеральный иудаизм находятся в преемственности с раввинистическим иудаизмом?
196. Проведите параллели между мессианскими чаяниями в современном хасидизме и мессианскими чаяниями в раннем христианстве. Какие вы видите сходства и различия?
197. В чем вы видите сходство в ответе либерального иудаизма и либерального христианства на «вызовы» современности?
198. Как бы вы оценили отношение современной Русской Православной Церкви к иудаизму?

#### Критерии оценки устных ответов и тестирования

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. 90-100% верных ответов по итогам тестирования.

<b>Хорошо</b>	Ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 70-90% верных ответов по итогам тестирования.
<b>Удовлетворительно</b>	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 50-70% верных ответов по итогам тестирования
<b>Неудовлетворительно</b>	Ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Менее 50% верных ответов по итогам тестирования. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Темы рефератов для формирования «Уметь» и «Владеть»

1. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка.
2. Отличительные особенности религиозного мировоззрения.
3. Религиозный мир человека верхнего палеолита.
4. Шаманизм как архаическая психотехника.
5. Космология в шаманизме.
6. Развитие культа фараона в Древнем Египте и его место в религиозной практике.
7. Ритуальная практика в Древнем Ханаане.
8. Феномен мистерий в Древней Греции: элементы и смыслы.
9. Исторические этапы развития древнеримской религии.
10. Календари религиозных праздников в Древней Греции и в Древнем Риме.
11. Религиозные обряды древних кельтов.
12. Религиозные обряды и обычаи древних славян.
13. Влияние кельтского наследия на культуру Средневековья.
14. Пророк Заратуштра: жизнь и учение.
15. Митраизм: общая характеристика, ритуалы и праздники.
16. Священные тексты ведической религии.
17. Священные тексты брахманизма.
18. Этика Упанишад.
19. Онтология Упанишад.
20. Индуистская аскетическая практика.
21. Шесть систем индийской философии: краткая характеристика.
22. Джайнизм: история и учение.
23. Проблема страдания и спасения в буддизме.
24. Конфуций: жизнь и учение.
25. Основные категориальные понятия и божества в даосизме.
26. Культовые сооружения и ритуальная практика в синтоизме.
27. Арабские завоевания VII-VIII веков и формирование мусульманского мира.
28. Этика и практика мусульманского благочестия.
29. Суфийские братства.
30. Иудейские праздники и памятные даты: история и традиции.
31. Иудейский мистицизм: каббала.
32. Религиозный и мистический опыт. Мифы и ритуалы.
33. Ранние формы религии (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия).
34. Мифология и мифологическое сознание.
35. Мифология и религия Древнего Египта и Месопотамии.
36. Язычество Древней Руси.
37. Главные боги индуистского пантеона.
38. Священные тексты индуизма.

39. Религиозно-нравственные аспекты даосизма и конфуцианства.
40. Возникновение и основные направления буддизма.
41. Нравственные нормы буддизма.
42. Буддийское отношение к метафизике.
43. Монотеистические религии: сходства и различия.
44. Представления о Боге в иудаизме.
45. Система моральных заповедей и запретов в иудаизме.
46. Христианство и гностицизм.
47. Мусульманские праздники.
48. Хадж: история и современность.
49. Ислам в современном мире.
50. Исламский мистицизм в свете святоотеческого богословия Христианской Церкви.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
<b>Хорошо</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области.
<b>Отлично</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «История нехристианских религий» проводится в форме зачета и зачета с оценкой. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Краткий исторический обзор развития религиоведения как науки и ее основные современные направления. Отношение в православии к нехристианским религиям и их последователям.
2. Понятие «религия»: этимология (версии происхождения слова), определения и основные характеристики. История религии в системе религиоведческого знания: соотношение понятий «философия религии», «социология религии», «психология религии», «феноменология религии».
3. Религиозные представления среднего палеолита: Мустьерские погребения, медвежий культ в среднем палеолите; этические и эстетические представления неандертальцев.
4. Религия верхнего палеолита: погребения верхнего палеолита; религиозный смысл палеолитической живописи; идея Бога в верхнем палеолите; «палеолитические венеры»; этические представления верхнего палеолита.
5. Религиозные представления эпохи неолита. Влияние хозяйствования и быта человека на религиозную практику: мистика зерна; почитание предков; образ «Мать сыра земля».
6. Мегалитическая религия: типы мегалитических памятников, их символика, связь с культом мертвых; ритуалы мегалитической религии; «совиноглазая богиня».
7. Основные признаки и черты языческих религиозных систем: анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм, идололатрия.
8. Шаман: избрание, мистическое посвящение, внешний вид; социальная роль шамана. Религиозная практика шаманизма.
9. Представления о Боге-творце у неписьменных народов; представления о духах, о душе человека, о загробном мире; взгляд на устройство мира.

10. Религия Древнего Египта: «Гормопольская Восьмерица» и «Гелиопольская Девятирица»; образ Осириса; образы Гора и Сета, их поединок; Осирис воскресший.
11. Религия Древнего Египта: учение о «Ка» и о «Ба»; тело и сердце в древнеегипетской антропологии; погребальный ритуал; преодоление смерти и тайна воскресения; посмертный суд; идея и образ второй смерти; категория «Ах».
12. Религиозные представления шумеров, их пантеон; ключевые шумерские мифы о происхождении мира и человека; «Эпос о Гильгамеше».
13. Религиозные представления жителей Ханаана, их мифология и пантеон. Культ Молоха и заупокойные представления ханаанцев. Ритуальная практика в Древнем Ханаане.
14. Общая характеристика крито-микенской цивилизации, ее культура; религия минойского Крита и микенского мира.
15. Классическая древнегреческая религия: пантеон, ключевые мифы; космологические представления; древнегреческая антропология; представления о загробном мире.
16. Классическая древнегреческая религия: ритуальные практики; календарь греческих праздников; элементы и смысл Элевсинских и Дионисийских мистерий.
17. Религия Древнего Рима: религиозные представления и понятия; древнеримский пантеон. Жречество, ритуальная практика и праздники в Древнем Риме.
18. Древние кельты: религиозные представления кельтов, их пантеон, пандемониум, ключевые мифы. Религиозные обряды древних кельтов.
19. Религиозные представления древних славян: представления о божестве; пантеон и пандемониум; культ предков. Религиозные обряды и обычаи древних славян.
20. Религиозные представления зороастрийцев: видение бога в зороастризме; Амеша Спента; космогония; антропология; эсхатология. Зороастрийские этика и религиозная практика.
21. Краткий обзор истории индуизма; исторические этапы развития индийской религии и их хронологические рамки. Ведическая религия: основные категории; священные тексты; пантеон и пандемониум (дэвы и асуры) в Ведах.
22. Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и Упанишад. Священные тексты брахманизма. Место и значение ритуала в брахманической религии. Мировоззренческие особенности брахманизма в области космологии, онтология Упанишад.
23. Учение о карме и сансаре, их распространение на Западе и христианское осмысление. Аскетическая практика в брахманизме. Этика Упанишад. Индуизм в политической и общественной жизни современной Индии.
24. Индуистский пантеон, становление индуистской триады богов. Вишнуизм, кришнаизм, шиваизм, шактизм. Общие характеристики корпуса текстов смрити; Махабхарата и Рамаяна.
25. Характеристика религиозно-философских ортодоксальных школ индуизма (даршан): ньяя, вайшешика, санкхья, йога, мниманса, веданта. Йога: цель йоги; восемь этапов; мокша; практика медитаций; мантры; виды йоги; христианский взгляд на йогу. Индуистская аскетическая практика.
26. Джайнизм: история возникновения; основатель; канонические тексты; вероучение; течения (дигамбары и шветамбары); ритуалы, предписания; современное состояние.
27. Сикхизм: возникновение; канонические тексты; особенности вероучения; основные вехи развития; символы и праздники; значение в современной Индии.
28. Основатель буддизма Сиддхартха Гаутама: жизнеописание; проблемы датировки хронологических рамок жизни; место в буддизме. Буддийский священный палийский канон и его разделы; буддийская литература сутр и шастр.
29. Основы вероучения буддизма: онтология, учение о дхарме; проблема страдания и спасения, учение о нирване; космология и священная география; представление о законах бытия и времени, особенности учения о карме в буддизме. «Четыре Благородные Истины».
30. Религиозная практика в буддизме; «Благородный Восьмеричный путь». Религиозно-философские течения в буддизме: Тхеравада (Хинаяна), Махаяна.
31. Религиозно-философские течения в буддизме: Ваджраяна (Тантрический буддизм). Особенности буддизма в Китае и Японии (Чань-буддизм/Дзен-буддизм). Тибетский буддизм.
32. Общие замечания о древнекитайских религиозных представлениях, древнекитайские космология, антропология, религиозная практика. Предпосылки учения Конфуция.
33. Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен. Ключевые тексты конфуцианской традиции. Конфуций: жизнь и учение.
34. Эволюция учения Конфуция после его смерти; Ханьское конфуцианство, неоконфуцианство. Формирование культа Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика.
35. Даосизм: общая характеристика, основные принципы и ключевые тексты. Лао-Цзы как основатель даосизма.
36. Синтоизм: ключевые тексты, мифология. Религиозные представления о людях и богах в традиции синто. Синтоистская этика. Культовые сооружения и ритуальная практика в синтоизме. Влияние буддизма на синтоизм. Тэнноизм.
37. Религиозно-социальная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Мухаммад: жизнеописание и проповедь.
38. Основы вероучения ислама – «Шесть основ веры».
39. Этика и практика мусульманского благочестия – «Пять столпов ислама».
40. Исламское право («шариат»): источники исламского права. Сунниты и шииты. Суфизм. Ислам в современном мире.
41. Сунниты и шииты. Прочие течения в исламе: хариджиты, исмаилиты, алавиты, друзы, ахмадийа. Их возникновение и отличительные особенности. Массовые религиозно-политические движения: ваххабизм, махдистское движение, бабизм.
42. История еврейского народа и иудаизма: талмудический период; раввинистический период; современная эпоха. Ключевые книги иудаизма. Основные вероучительные положения иудаизма.
43. Иудейские традиции и ритуальные обряды: обрезание, бар-мицва, шаббат; кашрут; особенности внешнего вида иудея.
44. Иудейские праздники и памятные даты: история и традиции.
45. Основные направления в современном иудаизме: ортодоксальный, реформистский и консервативный иудаизм; иудейский мистицизм (хасидизм, каббала). Их история, отличительные особенности и внутренние течения.

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения.	Отлично/зачтено

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор(ы)/Составитель(и)/Редактор(ы)	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6.1.1 Основная литература</b>							
1	Корытко Олег, прот.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: ОЦАД, ИД «Познание»	2017	печатное	6	
2	Под ред. проф. Д.П. Шантепи де ля Соссей	Иллюстрированная история религий. Т. I	Спасо-Преображенский Валаамский мон-рь	1992	печатное	7	
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>							
1	Митр. Иларион (Алфеев), прот. Олег Корытко, прот. Валентин Васечко	История религий	М.: ОЦАД	2018	печатное	4	
2	Максимов Георгий, диак.	История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам	Сергиев Посад: Изд-во МДА	2011	печатное	4	
3	Максимов Ю.	Религия креста и религия полумесяца	М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры	2004	печатное	6	
4	Мирча Элиаде	История веры и религиозных идей. В 3 т.	М.: Академический проект	2019	печатное	1	
5	Чернышов В.М.	Религиоведение	Киев	2007	печатное	19	
6	под ред. И.Н. Яблокова	История религии. В 2 т.	М.: Высшая школа	2007	печатное	1	
7	под ред. И.Н. Яблокова	Основы религиоведения	М.: Высшая школа	2008	печатное	12	

#### 6.2 Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome
--	---

	4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Информационные справочные системы	1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="http://www.krotov.info/">http://www.krotov.info/</a> - библиотека Якова Кротова по религиоведению 4. <a href="http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm">http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm</a> - Подборка книг по религии, мистике, эзотерике и т.п. 5. <a href="http://www.religionandnature.com/">http://www.religionandnature.com/</a> - энциклопедия религии 6. <a href="http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp">http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp</a> - исламская литература 7. <a href="http://daolao.ru/">http://daolao.ru/</a> - библиотека даосизма 8. <a href="http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/">http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/</a> - библиотека кафедры религиоведения Владимирского университета 9. <a href="http://www.religionandnature.com/">http://www.religionandnature.com/</a> - энциклопедия религии на англ. языке 10. <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php</a> - библиотека, в т. ч. по философии и религии
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (комплекс «Музей истории нехристианских религий» в аудитории 4 курса), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала (на самостоятельной работе). Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.



## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1 аудитория для проведения занятий;
- 2 учебная мебель;
- 3 компьютерное и мультимедийное оборудование;
- 4 комплекс демонстрационных наглядных пособий «Музей истории нехристианских религий» в аудитории 4 курса.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.