

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВАЯ РАБОТА

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего		3 курс, 4 семестр
лекции		3 курс, 4 семестр
практические занятия		3 курс, 4 семестр
Самостоятельная работа — всего	36/1	3 курс, 4 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Курсовая работа	3 курс, 4 семестр
Всего по дисциплине	36/1	3 курс, 4 семестр

Программу разработал иерей Вячеслав Савинцев

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

И.о. зав. кафедрой кандидат богословия, к.и.н., иерей Вячеслав Савинцев

Курсовая работа (1 з.е./36 часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение умениями и навыками научных исследований в области богословия, основными научными методами исследований в области богословия, научной методологии. 2. Овладение навыками практического применения научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовой работы. 3. Овладение навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами. 4. Овладение навыками составления глоссария и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций; 5. Овладение навыками публичного выступления с результатами научных исследований на семинарах, научных конференциях, навыками участия в научной дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курсовая работа» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Философия»; «Риторика»; «Русский язык и культура речи»
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Догматическое богословие», «Педагогика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; существенные характеристики богословия; методологию богословия; особенности системного теологического подхода; мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания. Уметь: применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования. Владеть: научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знать: особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования Уметь: находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования. Владеть: навыками системного анализа аспектов богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-5 – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: существенные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией. Уметь: определять единство теологического знания в его существенных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования.

		Владеть: системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Знать: особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции. Уметь: находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования. Владеть: навыками сравнительносопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Уметь: сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования Владеть: навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знать: этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; требования к оформлению курсовой работы; основы научной и богословской методологии. Уметь: составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; одобрить источники и литературу по теме курсового проекта Владеть: методами научно-богословского исследования
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать: способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию. Уметь: применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. Владеть: навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования
ОПК-8 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 8.1. Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач.	Знать: особенности современных информационных технологий, их принципы работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы. Уметь: применять знания особенностей современных информационных технологий, принципов их работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы. Владеть: ИКТ-навыками в процессе научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы.
	ОПК-8.2. Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач.	Знать: методики применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике. Уметь: организовывать процесс научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы с использованием ИКТ-технологий. Владеть: методиками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике.
ПК-1 – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Знать: методы работы с источниками и литературой в библиотечном фонде МДА, в системе ЭИОС, в других информационных системах сети Интернет. Уметь: собирать и систематизировать библиографический материал по теме курсового исследования; оформлять список источников и литературы с учетом требований МДА. Владеть: первичными навыками обработки и систематизации источников и литературы по теме курсового исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины и распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

№	Название темы		Самостоятельная работа, часы	Всего на дисциплину, часы
1.	Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.	Выбор темы курсового исследования. Подготовка вопросов для обсуждения с научным руководителем	4	4
2.	Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.	Составление дорожной карты курсового исследования	6	6
3.	Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем.	Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами МДА. Поиск и изучение источников и литературы по теме курсового исследования. Составление глоссария. Составление плана (оглавление) курсовой работы	6	6
4.	Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсовой работы.	Анализ, обобщение и систематизация источников и литературы по теме исследования. Разработка и написание введения (методологического аппарата курсового исследования), первой (теоретической) главы.	6	6
5.	Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.	Написание 2 главы и заключения курсового исследования. Корректировка первой главы и введения, описание методов исследования	6	6
6.	Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.	Оформление списка источников и литературы, приложений согласно требованиям НИР	6	6
7.	Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в МДА.	Оформление курсовой работы, исправление стилистических, грамматических, орфографических и синтаксических ошибок, технических и графических погрешностей в оформлении	2	2
	Итого по дисциплине		36	36

4.2 Виды занятий.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- сбор, анализ и систематизация источников и литературы по теме курсового исследования;
- написание курсового проекта;
- оформление и корректировка курсового исследования;
- самоанализ курсового исследования.

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

5.1 Требования к результатам освоения дисциплины

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Компетенции
Тема 1. Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы	Тема курсового исследования	УК-1 ОПК-5
Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.	Дорожная карта	УК-1 ОПК-5
Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем	Проект глоссария План курсовой работы	УК-1 ОПК-5
Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.	Проект введения и первой главы Курсовой работы	УК-1 ОПК-5 ОПК-8ПК-1
Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.	Вторая глава, заключение курсовой работы	УК-1 ОПК-5 ОПК-8ПК-1
Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.	Список источников и литературы, приложения	УК-1 ОПК-5 ОПК-8ПК-1
Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в МДА.	Курсовая работа	УК-1 ОПК-5 ОПК-8ПК-1

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Место и роль курсовой работы в научно-исследовательской деятельности бакалавра.
2. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом.
3. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
4. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования.
5. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием.
6. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
7. Содержание теоретического уровня научного исследования.
8. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
9. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
10. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
11. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
12. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
13. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
14. Понятие научного метода.
15. Логические методы исследования.
16. Эмпирические методы исследования.

17. Общенаучные методы исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Требования к оформлению курсовой работы.

5.3. Критерии оценивания курсовой работы:

5.3.1. Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие критерии:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата источников и литературы;
- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов;
- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- культура выступления (речевая культура, коммуникативная компетентность, владение аудиторией);
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления;
- свободное владение материалом.

5.3.2. Не допускаются к защите работы:

- выполненные на ксероксе;
- выполненные с нарушением правил регистрации;
- выполненные без использования и анализа специальной литературы;
- выполненные не самостоятельно, путём списывания, без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, учебного пособия или монографии;
- не раскрывающие содержания темы и имеющие грубые ошибки;
- имеющие большое количество грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные;
- если введение курсовой работы не отвечает требованиям, предъявляемым к его содержанию;
- если в курсовой работе отсутствуют ссылки на использованную литературу и источники;
- если в работе приводятся примеры, взятые из учебников, учебных пособий, монографий;
- если в курсовой работе отсутствуют собственные мысли и выводы её автора;
- если не использована дополнительная литература по теме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор(ы)/Составитель(и)/Редактор(ы)	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.1 Основная литература							
1	Кузнецов И.Н.	Рефераты. Курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие.	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2020	электронный		https://www.iprbookshop.ru/110981.html
2	Бушенева, Ю.И.	Как правильно	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2016	электронный		https://www.iprbookshop.ru/60421.html

		написать реферат, курсовую и дипломную работы					
6.1.2 Дополнительная литература							
3	Издательский Совет Русской Православной Церкви	Редакционно-издательское оформление печатных изданий. Справочник автора и издателя.	Издательство Московской патриархии Русской Православной Церкви	2015	печатный	2	
4	Кузнецов И.Н.	Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты.	Минск: Мисанта	2003	печатный	10	

6.2 Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.iprbookshop.ru/366.html 4. http://www.world-history.ru - «Всемирная история» 5. http://rushist.com - «Русская историческая библиотека» 6. http://advice-me.ru/istoriya-rossii/sajty-po-istorii-rossii/poleznye-sajty-po-istorii-rossii.html - «Полезные сайты для изучающих историю России»
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Научное исследование в рамках дисциплины «Курсовая работа» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе при написании выпускной квалификационной работы. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня мотивации к научно-исследовательской работе. Основная форма проведения занятий – собеседование с научным руководителем, которые требуют ответственной самостоятельной подготовки. Разработка курсовых проектов и проектов выпускных квалификационных работ обязывает студентов собирать и обрабатывать достаточно широкий пласт научной информации по теме исследования.

Изучение теоретического материала предлагается через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокой проработки основных вопросов по теме исследования предлагается использовать научные источники в виде:

- 1) электронного варианта научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования;
- 3) научного библиотечного фонда МДА.

На практических занятиях достаточно высокие требования предъявляются к публичной речи обучающихся, умению излагать свои мысли ясно, четко, аргументированно, по существу вопроса, умению слушать другого и давать

оценку его выступлению, введению в речь научной лексики и научных оборотов речи.

Контроль уровня и качества освоения дисциплины предполагает различные формы текущего контроля: составление конспектов, проработку источников, научной и нормативной литературы, составление аналитических обзоров научной литературы, написание аннотаций, научных отчетов, составление таблиц, разработку и написание к курсовой работы, составление глоссария, библиографии к курсовой работе. Образцы некоторых видов учебных и научно-исследовательских работ и критерии их оценивания представлены в локальных документах Академии, поэтому значительное внимание в рамках самостоятельной работы уделяется изучению обучающимися этих нормативных документов.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 аудитория для проведения занятий;
- 2 учебная мебель;
- 3 компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.