

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	144	I-II, 1-4
лекции		
практические занятия	144	I-II, 1-4
Самостоятельная работа — всего	108/3	I-II, 1-4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	I-II, 1,3
	зачет с оценкой	I-II, 2,4
Всего по дисциплине	252/7	I-II, 1-4

Программу разработала Плешакова В.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зав кафедрой к.п.н., Добросельский А.А., протоиерей

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК (252 часов/7 з.е.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Путем изучения латинского языка подготовить студента семинарии к чтению на латинском языке Библии, святоотеческих творений, документов и материалов по истории Церкви, а также специальной литературы.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Выработать у студентов навыки чтения, перевода и историко-филологического и лингвистического анализа латинского текста.2. Заложить у учащихся знание основ латинской грамматики.3. Обеспечить необходимый уровень освоения общекультурной и специальной лексики.4. Дать студентам целостное представление о истории латинского языка.5. Приобщить учащихся к изучению латинской патристики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины.	Русский язык и культура речи, Церковнославянский язык.
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее.	Древнегреческий язык, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Патрология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; читать и осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1.	Понятие о латинском языке, его истории, значении для истории Церкви	Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Значение латинского языка для изучения истории Церкви и православного богословия. Латинский язык в русских духовных школах.
2.	Латинское письмо и фонетика. Правила чтения	Латинский алфавит: его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму. Гласные и дифтонги. Диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила постановки ударения. Важнейшие фонетические законы: закон ротацизма, ассимиляция и диссимиляция согласных. Письмо и чтение.
3.	Очерк морфологии латинского языка. Имя существительное в латинском языке	Морфологическая система латинского языка, ее особенности. Служебные и знаменательные части речи (склоняемые, спрягаемые, неизменяемые). Имя и глагол. Система латинского склонения. Имя существительное (Nomen substantivum) как часть речи: его значение, грамматические категории (род, число, падеж). Типы склонения: продуктивные и непродуктивные. Письмо и чтение. Упражнения.
4.	I, II склонение существительных	I склонение имен существительных (declinatio prima; основы на -ā): происхождение, состав, парадигма. II склонение имен существительных (declinatio secunda; основы на -o): происхождение, состав, парадигмы, варианты. Правило среднего рода. Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
5.	Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные I – II склонения	Имя прилагательное (Nomen adiectivum) как часть речи, его грамматические категории. Типы склонения: I-II и III. Прилагательные I – II склонения: состав, парадигмы, особенности. Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
6.	Глагол в латинском языке	Глагол (Verbum) как часть речи. Грамматические категории латинского глагола. Личные (verba finita) и неличные (verba infinita) формы глагола. Залог (Genera). Наклонения (Modi). Времена (Tempora). Лицо и число. Три формообразующие основы и четыре основные формы глагола. Типы правильного спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV). Понятие о неправильных глаголах (verba anomala). Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
7.	Времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога	Времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога: состав, значение, образование, спряжение, парадигмы. Личные окончания активного залога. Соединительные гласные. Формообразующие суффиксы. Praesens indicative activi. Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
8.	Повелительное наклонение латинского глагола. Выражения запрещения	Повелительное наклонение латинского глагола: грамматическое значение, времена, употребление. Образование и спряжение форм, парадигмы. Praesens imperativi activi. Выражения запрещения. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
9.	Латинский синтаксис. Синтаксис простого предложения. Главные члены предложения	Понятие о синтаксисе, о предложении. Грамматическая основа. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Простое предложение. Двусоставное и односоставное предложение. Типы сказуемого: глагольное, именное, составное. Согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
10.	Местоимения в латинском языке. Личные и возвратное местоимения	Местоимения в латинском языке (pronomina). Разряды по значению, типы склонения. Личные местоимения: состав, особенности склонения, архаические черты. Возвратное местоимение, его особенности. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
11.	Местоименные прилагательные в латинском языке. Указательные и определительные местоимения	Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia): состав, особенности склонения, парадигма. Указательные местоимения (pronomina demonstrativa): состав, особенности семантики, склонения, парадигмы. Определительные местоимения (pronomina determinativa): состав, особенности семантики, склонения, парадигмы. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
12.	Времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога	Времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога: состав, значение, образование, спряжение. Личные окончания пассивного залогов. Соединительные гласные. Формообразующие суффиксы. Praesens indicativi passivi. Imperfectum indicativi passivi. Futurum I indicativi passivi. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
13.	Второстепенные члены предложения. Accusativus duplex, nominativus duplex.	Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство Accusativus duplex, nominativus duplex. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
14.	Синтаксис падежей	Общая характеристика употребления падежей. Ablativus, его функции. Genetivus, его функции. Dativus, его функции. Accusativus, Nominativus,

		их функции. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
15.	Причастные формы латинского глагола	Причастные формы латинского глагола: <i>participium praesentis activi</i> , <i>participium perfecti passivi</i> , <i>participium future activi</i> . Образование и склонение причастий: <i>participium perfecti passivi</i> , <i>participium future activi</i> . Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
16.	Атрибутивное и предикативное употребление латинского причастия	Атрибутивное и предикативное употребление латинского причастия. <i>Participium coniunctum</i> . оборот <i>Ablativus absolutus</i> . Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
17.	Служебные части речи в латинском языке. Словообразование	Частицы, предлоги, союзы в латинском языке Частицы вопросительные, неопределённые, указательные и усилительные. Происхождение предлогов. Употребление их с одним и двумя падежами. Постпозитивное употребление предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Сочетание союзов. Постпозитивные союзы. Основные способы латинского словообразования: словосложение и аффиксация. Словосложение в системе имени и глагола. Префиксация как главный способ глагольного словообразования. Суффиксация как главный способ именного словообразования. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
18.	Лексика. Специальные богословские термины и понятия	Лексика как подсистема латинского языка. Лексические минимумы из слов различной частеречной принадлежности. Специальные богословские термины и понятия. Латинские выражения и крылатые слова. Латинская лексика с точки зрения ее происхождения. Слова латинского происхождения в русском, церковнославянском и западноевропейских языках. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
19.	III склонение существительных. Согласная разновидность	III склонение имен существительных (<i>declinatio tertia</i> ; основы на согласный и на -i): происхождение, состав. Сигматический и асигматический номинатив. Понятие о практической основе. Согласная разновидность: происхождение, состав, парадигмы, исключения. Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
20.	III склонение существительных. Гласная и смешанная разновидность	III склонение имен существительных. Гласная разновидность: состав, парадигмы. Смешанная разновидность: происхождение, состав, парадигмы, исключения. Правила рода имен III склонения, важнейшие исключения. Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
21.	Прилагательные III склонения	Прилагательные III склонения. Прилагательные одного, двух и трёх окончаний: состав, парадигмы, особенности. Словарная запись. <i>Participium praesentis activi</i> : образование и склонение. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
22.	Относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения	Относительное местоимение: состав, особенности семантики, склонения, парадигма, употребление. Вопросительные местоимения: состав, особенности семантики, склонения, парадигмы. Отрицательные местоимения (<i>pronomina negativa</i>): состав, особенности семантики, архаические черты; формы. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
23.	Времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога	Времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога: состав, значение, образование, спряжение, парадигмы. Личные окончания активного перфекта. Формообразующие суффиксы. <i>Perfectum indicative activi</i> . <i>Plusquamperfectum indicative activi</i> . <i>Futurum II indicative activi</i> . Способы образования основы перфекта. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
24.	Времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога	Времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога: состав, значение, образование, спряжение. Пассивные перфектные времена как аналитические формы. <i>Perfectum indicativi passivi</i> . <i>Plusquamperfectum indicative passivi</i> . <i>Futurum II indicative passivi</i> . Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
25.	Отложительные и полуотложительные глаголы в латинском языке	Отложительные (<i>verba deponentia</i>) глаголы. Словарная запись. Полуотложительные (<i>verba semideponentia</i>) глаголы. Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
26.	Система инфинитивов латинского глагола. Инфинитивные обороты	Система инфинитивов латинского глагола: их образование, грамматическое значение, таблица. Инфинитивы (<i>infinitivi</i>): <i>infinitivi praesentis activi et passivi</i> ; <i>infinitivi perfecti activi et passivi</i> , <i>infinitivi futuri activi et passivi</i> . Инфинитивные обороты: <i>Accusativus cum infinito</i> . <i>Nominativus cum infinito</i> . Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
27.	Супин. Герундий и герундив. Описательное спряжение	Супин. <i>Supinum I</i> и <i>II</i> . Герундий (<i>gerundium</i>) и герундив (<i>gerundivum</i>). Глагольные признаки герундия. Герундивная конструкция. Описательное спряжение. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
28.	IV, V склонения существительных	IV, V склонения существительных как непродуктивные (<i>declinatio quarta</i> ; основы на -u) и V склонение (<i>declinatio quinta</i> ; основы на -ē): происхождение, состав, парадигмы, особенности. Словарная запись. Лексический минимум. Таблица окончаний имен всех склонений в соединении с конечным звуком основы. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
29.	Степени сравнения прилагательных	Степени сравнения прилагательных (<i>gradus comparationis</i>): значение положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование сравнительной и превосходной степени. Склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Описательные степени сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.

30.	Наречие в латинском языке	Наречие как неизменяемая часть речи. Производные и непроизводные наречия. Степени сравнения наречий. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
31.	Числительные в латинском языке	Числительное как часть речи в латинском языке. Разряды по значению. Образование. Склонение. Некоторые сведения о римских цифрах. Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
32.	Неправильные глаголы в латинском языке	Основные неправильные глаголы (<i>verba anomala</i>). Словарная запись. Спряжение глагола «быть» (<i>esse</i>) в инфектных и перфектных временах. Глаголы, производные от <i>esse</i> . Словарная запись. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
33.	Сослагательное наклонение латинского глагола	Сослагательное наклонение латинского глагола: грамматическое значение, времена, употребление. Употребление конъюнктива в независимых предложениях. Образование и спряжение форм. Формообразующие суффиксы. Модели образования форм. <i>Praesens coniunctivi activi et passivi</i> . <i>Imperfectum coniunctivi activi et passivi</i> . <i>Perfectum coniunctivi activi et passivi</i> . <i>Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi</i> . Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
34.	Сложное предложение. Придаточные предложение цели. Придаточные предложения дополнительные	Сложное предложение: понятие, типы сложных предложений. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Правило последовательности времен (<i>Consecutio temporum</i>). Придаточные предложение цели с союзом <i>ut (nē) finale</i> . Придаточные предложения дополнительные с союзом <i>ut (nē) obiectivum</i> . Придаточные предложения с отрицательными союзами <i>nē finale</i> и <i>nē obiectivum</i> . Косвенный вопрос. Употребление времен и наклонений. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
35.	Придаточные предложения следствия и времени. Придаточные предложения пояснительные и уступительные.	Придаточные предложения следствия с союзом <i>ut consecutivum</i> . Придаточные предложения пояснительные с союзом <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i> . Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени с союзом <i>cum (quum) historicum</i> . Употребление времен и наклонений. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
36.	Придаточные предложения причины. Условные, дополнительные и определительные придаточные предложения	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения, их виды. Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quā</i> . Употребление времен и наклонений. Лексический минимум. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.

4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Понятие о латинском языке, его истории, значении для истории Церкви	4		4	4
2. Латинское письмо и фонетика. Правила чтения	4		4	4
3. Очерк морфологии латинского языка. Имя существительное в латинском языке	4		4	4
4. I, II склонение существительных	4		4	4
5. Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные I – II склонения	4		4	4
6. Глагол в латинском языке	4		4	4
7. Времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога	4		4	4
8. Повелительное наклонение латинского глагола. Выражения запрещения	4		4	4
9. Латинский синтаксис. Синтаксис простого предложения. Главные члены предложения	4		4	4
Всего за 1 семестр	36		36	36
10. Местоимения в латинском языке. Личные и возвратные местоимения	4		4	4

11. Местоименные прилагательные в латинском языке. Указательные и определительные	4		4	4
12. Времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога	4		4	4
13. Второстепенные члены предложения. Accusativus duplex, nominativus duplex.	4		4	4
14. Синтаксис падежей	4		4	4
15. Причастные формы латинского глагола	4		4	4
16. Атрибутивное и предикативное употребление латинского причастия	4		4	4
17. Служебные части речи в латинском языке. Словообразование	4		4	4
18. Лексика. Специальные богословские термины и понятия	4		4	4
Всего за 2 семестр	36		36	36
19. III склонение существительных. Согласная разновидность	4		4	4
20. III склонение существительных. Гласная и смешанная разновидность	4		4	4
21. Прилагательные III склонения	4		4	4
22. Относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения	4		4	4
23. Времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога	4		4	4
24. Времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога	4		4	4
25. Отложительные и полуотложительные глаголы в латинском языке	4		4	4
26. Система инфинитивов латинского глагола. Инфинитивные обороты	4		4	4
27. Супин. Герундий и герундив. Описательное спряжение	4		4	4
Всего за 3 семестр	36		36	36
28. IV, V склонения существительных	4		4	
29. Степени сравнения прилагательных	4		4	
30. Наречие в латинском языке	4		4	
31. Числительные в латинском языке	4		4	
32. Неправильные глаголы в латинском языке	4		4	
33. Сослагательное наклонение латинского глагола	4		4	
34. Сложное предложение. Придаточные предложение цели. Придаточные предложения	4		4	
35. Придаточные предложения следствия и времени. Придаточные предложения	4		4	
36. Придаточные предложения причины. Условные, дополнительные и определительные	4		4	
Всего за 4 семестр	36		36	
Всего	144		144	108

4.3 Виды занятий.

4.3.1 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.2 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе,

без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Требование к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Знание основ латинского языка на всех языковых уровнях, понимание места латинского языка в истории народов, культуры и Западной Церкви. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Тест. Индивидуальный фонд оценочных средств (комментированное чтение, выполнение упражнений и индивидуальных заданий).
Уметь	Умение применять полученные знания на практике и в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Контрольная работа. Индивидуальный фонд оценочных средств (комментированное чтение, выполнение упражнений и индивидуальных заданий).
Владеть	Владение лингвистической терминологией, навыками чтения, перевода и анализа латинского текста. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Комплексный лингвистический анализ евангельского текста.

Примерные тесты для письменного опроса для формирования «Знать»

ТЕСТ I

Вариант I

1. Латинский относится к языкам
 - 1) италийским
 - 2) романским
 - 3) германским
2. На латыни создали свои оригиналы
 - 1) Гомер
 - 2) Гораций
 - 3) Гесиод
3. Автором общепризнанного перевода Библии на латынь является
 - 1) блаж. Иероним
 - 2) блаж. Августин
 - 3) Тертуллиан
4. Языком средневековой схоластики был
 - 1) дрнегреческий
 - 2) латинский
 - 3) старославянский
5. В русский язык латинизмы проникают в основном
 - 1) в эпоху Крещения Руси
 - 2) в Новое время
 - 3) в Смутное время
6. Церковнославянское сущ. КУСТОДИА «стража» образовано
 - 1) от славянского КУСТЬ

Вариант II

1. Латинский был языком племени
 - 1) этрусков
 - 2) латинов
 - 3) сабинян
2. Классический язык – это язык
 - 1) образцовый
 - 2) мёртвый
 - 3) древний
3. Общепризнанный латинский перевод Библии –
 1. Септуагинта
 2. Итала
 3. Вульгата
4. Из святых отцов на латыни писали
 - 1) свт. Амвросий Медиоланский
 - 2) св. Марк Эфесский
 - 3) свт. Василий Великий
5. В русском языке словами латинского происхождения являются
 - 1) все личные имена
 - 2) все названия месяцев
 - 3) все названия дней недели
6. В ряду новых научных терминов **биоэтика, витамин, трансформатор** из латинских морфем составлены

- 2) от латинского *custos* «сторож»
3) от греческого существительного с соответствующим значением
7. Данные церковнославянские слова заимствованы из латинского
1. ИЕРЕЙ
 2. ДИАКОН
 3. ЛЕГЕОН
8. Первые латинские памятники написаны:
- 1) капитальным маюскульным письмом
 - 2) унциалом
 - 3) курсивом
9. Дифтонг всегда:
- 1) долгий
 - 2) краткий
 - 3) ударный
10. Из восьми индоевропейских падежей латинский язык сохранил:
- 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 7
11. Форма существительного *bellūm* – это
- 1) родительный падеж единственного числа
 - 2) родительный падеж множественного числа
 - 3) дательный падеж множественного числа
12. В словосочетании *aliusagricola* слова изменяются:
- 1) по I и II склонению
 - 2) по местоименному и I склонению
 - 3) по местоименному и II склонению
13. Начальная форма *consilia*:
- 1) *consilium*
 - 2) *consilia*
 - 3) *consul*
14. Латинский глагол имеет в конъюнктиве:
- 1) 6 времён
 - 2) 4 времени
 - 3) 2 времени
15. Предложение *Clavusclavopellitur* переводится:
1. Клинок клином вышибается
 2. Гвоздь гвоздь выбивает
 3. Гвоздь гвоздём выбивается
16. Основные формы глагола *do*:
- 1) *do, dedi, datum, dare, 1*
 - 2) *do, davi, datum, dare, 1*
 - 3) другие
17. Форма *videbuntur* – это
- 1) *praesens. ind. pass., 3 Pl.*
 - 2) *futurum I ind. pass., 3 Pl.*
 - 3) *imperfectum ind. pass., 3 Sing.*

- 1) одно слово
2) два слова
3) три слова
7. Данные церковнославянские слова заимствованы из латыни
- 1) кондакъ
 - 2) антиминсъ
 - 3) солея
8. Латинский алфавит формировался вплоть до:
- 1) эпохи Возрождения
 - 2) правления Октавиана Августа
 - 3) императора Клавдия
9. Латинский алфавит – основа алфавита
- 1) древнегреческого
 - 2) английского
 - 3) русского
10. Слово **circus** произносится как
- 1) [киркус]
 - 2) [циркус]
 - 3) [цирцус]
11. В слове **aqua** гласных звуков
- 1) два
 - 2) три
 - 3) четыре
12. Сочетание **ti** может читаться как:
- 1) [ти]
 - 2) [ци]
 - 3) [ти] и [ци]
13. Имя существительное в латыни имеет несколько типов склонения:
- 1) 3
 - 2) 5
 - 3) 4
14. Форма **puero** – это
- 1) дательный падеж единственного числа
 - 2) звательный падеж единственного числа
 - 3) аблятив единственного числа
15. В словосочетании **poetaclarus** слова изменяются:
- 1) по II склонению
 - 2) по I склонению
 - 3) по I и II склонению
16. Начальная форма **lupis**:
- 1) *lupus*
 - 2) *lupa*
 - 3) *lupum*
17. Латинский глагол имеет правильных спряжений:
- 1) 2
 - 2) 4
 - 3) 3

18. Сочетание **ch** употребляется
- 1) только в заимствованных словах
 - 2) только в латинских словах
 - 3) в тех и других
19. Слово **caelum** произносится как
- 1) [целюмъ]
 - 2) [келюм]
 - 3) [цаелюм]
20. Латинская буква **k** употребляется
- 1) в греческих словах
 - 2) в латинских словах
 - 3) словах только одного корня
21. Латинский глагол имеет основных форм
- 1) три
 - 2) четыре
 - 3) шесть
22. Настоящее время латинского глагола образуется от основы
- 1) инфекта
 - 2) перфекта
 - 3) супина
23. В латыни инфинитивов
- 1) один
 - 2) два
 - 3) шесть
24. Активный перфект имеет
- 1) свой набор окончаний
 - 2) окончания активного залога
 - 3) окончания пассивного залога
25. Слово **Romanus** в латыни
- 1) только прилагательное
 - 2) только существительное
 - 3) и то и другое
26. Супин обозначает
- 1) цель движения
 - 2) движение
 - 3) желательность действия
27. Слова **anima** «душа», **animus** «дух», «душа», **animal** «животное» в латыни
- 1) разного рода и разного склонения
 - 2) одного рода и одного склонения
 - 3) разного рода и одного склонения
28. Конъюнктив в независимых предложениях переводится наклонением
- 1) повелительным
 - 2) изъявительным
 - 3) сослагательным
29. Прилагательное **melior, melius** – форма
- 1) прилагательного в положительной степени
18. Предложение **Sic transit gloria mundi** переводится как:
1. Так проходит мирная слава
 2. Так проходит слава мира
 3. Так пройдёт мирская слава
19. Основные формы глагола **mitto**:
- 1) mitto, misi, missum, mittere, 3
 - 2) mitto, missi, missum, mittere, 3
 - 3) другие
20. Форма **vincens** – это
- 1) futurum I ind. act., 2 sing.
 - 2) praesens ind. act., 2 sing.
 - 3) praesens ind. act., 2 pl.
21. Латинский глагол имеет формообразующих основ
- 1) три
 - 2) две
 - 3) четыре
22. В активном залоге перфект, плюсквамперфект, футурум II образуются от основы
- 1) инфекта
 - 2) перфекта
 - 3) супина
23. Суффикс **ba** – показатель
- 1) имперфекта
 - 2) перфекта
 - 3) плюсквамперфекта
24. Соединительные гласные латинского глагола –
- 1) **i, e, u**
 - 2) **i, e**
 - 3) **o, a**
25. Латинские прилагательные склоняются по
- 1) I, II, III склонению существительных
 - 2) II – V склонению существительных
 - 3) особому склонению прилагательных
26. Слова **rex** «царь», **regina** «царица», **regnum** «царство» в латыни
- 1) разного рода и разного склонения
 - 2) разного рода и одного склонения
 - 3) одного рода и разного склонения
27. Местоимения **nosi noster**
- 1) оба личные
 - 2) одно личное, второе притяжательное
 - 3) оба притяжательные
28. В латинской морфологии имеются причастия
- 1) настоящего и прошедшего времени
 - 2) настоящего, прошедшего и будущего времени
 - 3) прошедшего и будущего времени
29. Слово **optimus, a, um** в латыни – прилагательное
- 1) в положительной степени
 - 2) в сравнительной степени

- 2) сравнительной степени **bonus, a, um**
 - 3) превосходной степени **bonus, a, um**
30. Правилу согласования времён подчиняются
- 1) все сложные предложения
 - 2) многие типы сложноподчинённых предложений
 - 3) сложносочинённые предложения

Вариант III

1. Латинский язык первоначально был языком
 - 1) книжно-письменным
 - 2) племенным
 - 3) мировым
2. К «золотой латыни» принадлежат произведения
 - 1) Апулея
 - 2) Тацита
 - 3) Цицерона
3. В русских духовных школах на латыни преподавали до
 - 1) нач. XIX в.
 - 2) кон. XIX в.
 - 3) нач. XVII в.
4. Философы-богословы Средневековья, писавшие на латыни, –
 - 1) Фома Аквинский
 - 2) Плиний Младший
 - 3) Франческо Петрарка
5. В русский язык латинизмы проникали в основном
 - 1) непосредственно из латинского
 - 2) через посредство греческого
 - 3) через языки Западной Европы
6. В ряду личных имён Венедикт, Максим, Софья латинского происхождения
 - 1) два имени
 - 2) три имени
 - 3) одно имя
7. Данные церковнославянские слова заимствованы из латыни
 - 1) алтарь
 - 2) куколь
 - 3) митра
8. Латинский алфавит содержит букв
 - 1) 24
 - 2) 25
 - 3) 27
9. Ударение в латинском слове стремится быть от конца
 - 1) на первом слоге
 - 2) на втором слоге
 - 3) на третьем слоге
10. Латинское **ae** в средневековой традиции произносится как
 - 1) э

- 3) в превосходной степени
30. Слово **cum** в латыни
- 1) предлог
 - 2) предлог и союз
 - 3) союз

Вариант IV

1. Большое влияние на развитие латинского языка оказал язык
 - 1) варваров
 - 2) умбрский
 - 3) древнегреческий
2. «Серебряная латынь» - это
 - 1) архаическая латынь
 - 2) вульгарная латынь
 - 3) послеклассическая латынь
3. Великим латинским ритором был
 - 1) Цезарь
 - 2) Демосфен
 - 3) Софокл
4. Из богословов на латыни писали
 - 1) Тертуллиан
 - 2) Алексей Комнин
 - 3) Феофилакт Болгарский
5. В церковнославянском языке заимствования из латыни
 - 1) отсутствуют
 - 2) представлены отдельными словами
 - 3) представлены группами слов
6. В ряду церковных слов **антиминс, иконостас, архиерей** латинского происхождения
 - 1) одно слово
 - 2) два слова
 - 3) три слова
7. Среди школьных и учебных терминов **доцент, университет, дисциплина, лектор, школа** слов латинского происхождения
 - 1) 5
 - 2) 4
 - 3) 3
8. Источник латинского алфавита –
 - 1) древнегреческий алфавит
 - 2) финикийское письмо
 - 3) линейное письмо А
9. Буква **y** по-латински называется
 - 1) ипсилон
 - 2) юпсилон
 - 3) игрек
10. Слово **saepes** средневековом произношении имеет

- 2) аэ
3) и
11. Слово **coerpi** имеет
1) три гласных звука
2) два гласных звука
3) один гласный звук
12. В слове **hic** конечный согласный звук
1) ц
2) к
3) с
13. Аблятив - это падеж
1) отложительный
2) звательный
3) местный
14. Форма существительного **verba** - это
1) именительный падеж, мн. ч.
2) винительный падеж, ед. ч.
3) именительный падеж ед. ч.
15. В словосочетании **nautabonus** слова изменяются
1) по первому склонению
2) по второму склонению.
3) по первому и второму склонению
16. Начальная форма существительного **portas**
1) portus
2) portae
3) porta
17. Латинский глагол в индикативе имеет
1) шесть времён
2) три времени
3) четыре времени
18. Предложение **Vaevictis!** переводится
1. Горе побеждённым!
2. Горе победившим!
3. Увы побеждённым!
19. Основные формы глагола **venio**
1) venio, veni, ventum, venire, 4
2) venio, venivi, venitum, venire, 4
3) другие
20. Форма **puniebatur** – это 3 л. ед. ч.
1) будущего первого в активном залоге
2) будущего первого в пассивном залоге
3) пассивного имперфекта
21. Латинский глагол в качестве начальной формы имеет
1) 1 лицо ед. ч. настоящего времени
2) инфинитив настоящего времени
3) перфектный инфинитив

- 1) два гласных звука
2) три гласных звука
3) один гласный звук
11. В слове **sicna** конце произносится согласный
1) ц
2) к
3) с
12. Латинская буква **s** считается как
1) с
2) з
3) с, з
13. Тип склонения существительного зависит от окончания **v**
1) им. п. ед. ч.
2) род. п. ед. ч.
3) им. п. мн. ч.
14. Форма существительного **vitam**- это
1) род. п. мн. ч.
2) вин. п. ед. ч.
3) им. п. ед. ч.
15. Основа инфекта – это основа со значением
1) завершённости
2) незавершённости
3) настоящего времени
16. Глагол **esse** в латыни
1) I спряжения
2) неправильного спряжения
3) вне спряжения
17. Плюсquamперфект имеет значение
1) давнопрошедшего действия
2) прошедшего незавершённого
3) прошедшего завершённого
18. Личные окончания **o, s, t, mus, tis, nt**
1) активного залога
2) пассивного залога
3) активного перфекта
19. В словосочетании **unaecclesiac** слова изменяются
1) по I скл.
2) по местоименному склонению
3) по местоименному и по I скл.
20. Начальная форма **Romanorum** –
1) Roma
2) Romanus
3) Romani
21. Латинский глагол имеет причастий
1) два
2) четыре
3) три

22. Перфектные времена в пассивном залоге образуются
- 1) от основы инфекта
 - 2) от основы перфекта
 - 3) с помощью вспомогательных глаголов
23. Суффикс **b** – показатель
- 1) настоящего времени
 - 2) будущего первого
 - 3) будущего второго
24. Имперфект – это время
- 1) прошедшее незавершённое
 - 2) прошедшее завершённое
 - 3) давнопрошедшее
25. Личные окончания **or, ris, tur, mur, mini, ntur**
- 1) активного залога
 - 2) пассивного залога
 - 3) активного перфекта
26. Существительные **homo** и **humus**
- 1) однокоренные и разных склонений
 - 2) неоднокоренные и разных склонений
 - 3) неоднокоренные и одного склонения
27. Русские заимствования из латыни **ребус, проформа, экслибрис, кворум** были заимствованы
- 1) в форме косвенных падежей
 - 2) в начальной форме
 - 3) в форме именительного падежа множественного числа
28. Формы **ego** и **me**
- 1) личного местоимения 1 л. ед. ч.
 - 2) личного местоимения 3 л. ед. ч.
 - 3) притяжательного местоимения
29. Латинские количественные числительные
- 1) не склонялись
 - 2) склонялись
 - 3) частично склонялись
30. Предлог **cum** сочетается с
- 1) аблятивом
 - 2) аккузативом
 - 3) генитивом
22. Основные формы глагола **lego**
- 1) lego, legi, lectum, legere, 3
 - 2) lego, lexi, lectum, legere, 3
 - 3) другие
23. Форма **portabantur** – это
- 1) imperfectum ind. pass., 3 pl.
 - 2) imperfectum ind. pass., 3 sing.
 - 3) futurum I ind. pass., 3 pl.
24. Предложение **Troja a Graecis expugnatur** переводится как
1. Троя завоевывается Грецией.
 2. Троя завоевывается греками.
 3. Греки завоевывают Трою.
25. Форма **Filioque** латыни является
- 1) одним словом
 - 2) двумя словами
 - 3) тремя словами.
26. Существительные **lux** «свет» и **lumen** «светоч» относятся к
- 1) одному склонению (III)
 - 2) разным склонениям
 - 3) одному склонению (II)
27. Герундий – это
- 1) отглагольное существительное
 - 2) отглагольное прилагательное
 - 3) причастие
28. Синтаксический оборот **Accusativus cum Infinitivo** имеет
- 1) только в латинском
 - 2) в латинском и в греческом
 - 3) в латинском, греческом, церковнославянском
29. Синтаксический оборот **Nominativus cum Infinitivo** переводится
- 1) придаточным предложением
 - 2) причастным оборотом
 - 3) деепричастным оборотом
30. В предложении **Roma condita est in Latium** сказуемое
- 1) составное глагольное
 - 2) составное именное
 - 3) составное глагольное

Вариант V

1. Латинский относится к семье языков
 - 1) индоевропейской
 - 2) семитской
 - 3) романской
2. Классическая (золотая) латынь представлена в произведениях
 - 1) Плавта
 - 2) Цицерона
 - 3) Платона

3. Латинский алфавит сложился
 - 1) оригинально
 - 2) на основе древнегреческого
 - 3) на основе английского
4. Первыми латинскими письменными памятниками были
 - 1) надписи
 - 2) рукописи
 - 3) руны
5. Латинское письмо распространялось
 - 1) с ростом Римского государства
 - 2) по мере расселения латинян
 - 3) по мере распространения католичества
6. Буква **uv** средневековом произношении обозначает звук
 - 1) и
 - 2) у
 - 3) ю
7. В средневековом произношении буква **с** считается как
 - 1) ц
 - 2) к
 - 3) ц, к
8. Слово **proelium** содержит гласных звуков
 - 1) три
 - 2) четыре
 - 3) пять
9. В слове **imperium** ударение от конца
 - 1) на первом слоге
 - 2) на втором слоге
 - 3) на третьем слоге
10. К непродуктивным типам склонения относится
 - 1) I
 - 2) III
 - 3) IV
11. Глагол **fero**
 - 1) первого спряжения
 - 2) второго спряжения
 - 3) неправильный
12. В латыни презенс, имперфект, футурум I образуются от основы
 - 1) инфекта
 - 2) перфекта
 - 3) супина
13. Перфектные окончания в активном залоге
 - 1) те же, что и в презенсе
 - 2) те же, что и в имперфекте
 - 3) особые
14. Показатель первого спряжения – суффикс
 - 1) а

- 2)е
3)і
15. Полуотложительные глаголы в пассивном залоге
1) имеют все формы
2) имеют часть форм
3) не имеют форм
16. Суффикс **eri** – показатель
1) будущего I
2) будущего II
3) плюсквамперфекта
17. В функции личных местоимений третьего лица выступают местоимения
1) указательные
2) определительные
3) относительные
18. Латинские предлоги **in, sub** сочетаются с
1. Abl.
2. Acc.
3. Gen.
19. Отложительный глагол имеет значение залога
1) активного
2) пассивного
3) медиального
20. В ряду существительных **оптимизм, милиция, демократия, античный, гладиолус** слов латинского происхождения
1) пять
2) четыре
3) три
21. В словосочетании **dieslongus** слова изменяются
1) по разным склонениям V и II
2) по одному склонению (II)
3) по одному склонению (IV)
22. Причастия настоящего времени активного залога имеют суффикс
1)nt
2)men
3)t
23. Суффикс **issim** – показатель степени сравнения прилагательных
1) положительной
2) сравнительной
3) превосходной
24. Прилагательные **bonus, a, umi optimus, a, um** – это
1) форма одного и того же слова
2) разные слова
3) разные формы одного и того же слова
25. Если слово в начальной форме имеет родовые окончания **us, a, um**, то оно склоняется по склонению
1)I

- 2)II
3)III
26. Герундив – это
- 1) отглагольное прилагательное
 - 2) отглагольное существительное
 - 3) то же, что герундий
- 27.оборот **NominativuscumInfinitiva**употреляется при глаголах
- 1) неправильных
 - 2) в активном залоге
 - 3) в пассивном залоге
- 28.оборот **Ablativusabsolutus**содержит
- 1) прилагательное в Abl.
 - 2) существительное в Abl.
 - 3) причастие в Abl.
29. В латинской форме **mecum**
- 1) одно слово
 - 2) два слово
 - 3) три слова
30. Согласно правилу последовательности времён, в придаточном предложении употребляется одна из форм
- 1) индикатива
 - 2) императива
 - 3) конъюнктива

ТЕСТ II

1. По форме именительного падежа в единственном числе выберите правильное сочетание рода и формы родительного падежа единственного числа данных существительных I, II склонений:
- 1) Nauta
a) nautae, f b) nautae, m c) nautis, m
 - 2) magister
a) magistro, m b) magistrae, f c) magistri, m
 - 3) ager
a) agrum, m b) agri, m c) agris, m
 - 4) littera
a) litteris, f b) litteram, f c) litterae, f
 - 5) puer
a) puer, m b) pueris, m c) pueri, m
2. По форме именительного падежа множественного числа определить род и склонение указанных существительных:
- 1) Filii →
 - 2) filiae →

- 3) templā →
- 4) lupi →
- 5) viae →
- 6) virgines →
- 7) urbes →
- 8) maria →
- 9) discipuli →

3. Выберите правильно составленное сочетание существительного с предлогом, переведите на русский язык данное сочетание:

- 1) a) cum floris b) cum flores c) cum floribus
- 2) a) e ferrum b) ex ferri c) e ferrō
- 3) a) cum filium b) cum filii c) cum filiō
- 4) a) pro patriam b) pro patria c) pro patriae
- 5) a) contra bellum b) contra belli c) contra bella

4. Распределите данные глаголы по типам спряжения:

Semināre, dormīre, discēre, punire, vincēre, servīre, habēre, portāre, plorāre, venīre, solvere, inscribere, cedēre, regēre, confringere, ponere, expellere, levāre, finīre, credēre, mittēre, custodīre.

5. Уберите лишнее слово:

- 1) vale, dic, disco
- 2) errat, erat, pugnat
- 3) struitis, mittis, vaditis
- 4) venio, tingam, veho
- 5) cubat, legat, audiunt

6. Выберите правильный перевод глагольной формы:

- 1) absum
a) я отсутствую b) мы отсутствуем c) мы отсутствовали
- 2) tulistis
a) вы несете b) вы принесли c) ты принес
- 3) volens
a) желавший b) вы желаете c) желающий
- 4) potueras
a) ты смог (раньше) b) ты сможешь c) вы можете
- 5) is
a) идущий b) ты есть c) мы будем
- 6) ferte
a) несущий b) несите c) понесите же!
- 7) potente
a) могущим b) мочь c) моги!

- 8) malle
 а) я предпочел бы б) предпочти! с) предпочитать
- 9) nolumus
 а) мы хотели б) мы не хотели с) мы хотим
- 10) eunt
 а) идущий б) они идут с) идите!

7. В данной части теста ответ на вопрос следует вписать в свободную строку.

1. Per aspera ad astra переводится как _____
2. Errare humanum est означает _____
3. На латинский язык выражение ради формы переводится _____
4. На латинский язык выражение из книг переводится _____
5. На латинский язык выражение мать-кормилица (о родном учебном заведении) переводится _____

8. Подберите правильный перевод латинских выражений:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pudor docēri non potest, nasci potest. 2. Sapēre aude. 3. Seditio civium hostium est occasio. 4. Semper in dubiis benigniōra praeferenda sunt. 5. Tacito consensu omnium. 6. Tironibus parcendum est. 7. Verba cum effectu sunt accipienda. 8. Tutor rem pupilli emēre non potest. | <ol style="list-style-type: none"> а) Мятеж граждан – удача для врагов. б) В сомнительных случаях следует всегда предпочесть более мягкий. в) По безмолвному соглашению всех. г) Новобранцам – снисхождение. д) Имей смелость следовать разуму. е) Стыду нельзя научиться, с ним рождаются. ж) Слово и дело следует принимать. з) Опекун не может купить вещь подопечного. |
|--|--|

Контрольные вопросы для формирования навыка «Знать»

1. На каком языке написано Послание к римлянам ап. Павла? Почему?
2. Как называется знамя императора Константина с изображением креста и инициалов Господа Иисуса Христа?
3. Что такое Itala?
4. Кто сделал признанный Церковью перевод Библии на латынь?
5. Как переводится слово Vulgata?
6. Почему Filioque переводится на русский тремя словами «и от Сына»?
7. Назовите латинизмы в летописном повествовании и в речи княгини Ольги: «она же разумевши рече ко царю; азъ погана есмь»
8. Переведите слова Понтия Пилата: Quod scripsi, scripsi
9. Кто автор песнопения «Тебе Бога хвалим»? Как эта строка звучит по-латыни?
10. Переведите начало этого песнопения Te Deum laudāmus: te Dominum confistēmur.
11. Как перевести с латинского слово credo? Какой частью речи оно является в латинском языке? В русском языке?
12. Имя собственное *Матрона* – латинского происхождения. По-церковнославянски это имя пишется через букву «омега». Как объяснить это, не прибегая к справочникам, опираясь только на знания латинской фонетики?
13. От какого латинского глагола происходит название иконографического типа *Оранта*? От какой латинской формы оно образовано? Как переводится?
14. От какого латинского прилагательного происходит русское сакральное? Назовите его словарную форму и тип склонения?
15. Опираясь на материалы Латинско-русского словаря И. Х. Дворецкого, установите объем значений существительного religio, – onis, f.
16. Что означает выражение *Cogito, ergo sum*? Кому оно принадлежит? Каково его имя в латинской форме?

17. Как перевести словосочетание *anno Domini*? Для чего оно используется?
 18. Переведите: *Spiritus, ubi vult, spirat*.
 19. Переведите: *Fiat voluntas Tua*.

Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент не знает ответ на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Контрольная работа для формирования навыка «Уметь»

Вариант 1.

1. Просклонять:		
Падеж	Singularis	Pluralis
	fama	

2. Проспрягать в настоящем времени:		
Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	audio	
2		
3		
Imperativus		
2		
Формы запрещения		
2		
Infinitivus praes. activi		

3. Просклонять:				
Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	lupus		verbum	

4. Напишите соответствующие термины на латинском языке:	
Имя существительное	
Падеж	
Изъявительное наклонение	
Множественное число	
Первое спряжение	
Будущее время изъявительного наклонения действительного залога	

1. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
	anima	

Вариант 2.

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	doleo	
2		
3		
Imperativus		
2		
Формы запрещения		
2		
Infinitivus praes. activi		

3. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	animus		donum	

4. Напишите соответствующие термины на латинском языке:

Имя прилагательное	
Женский род	
Второе склонение	
Повелительное наклонение	
Единственное число	
Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога	

1. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
	puella	

Вариант 3.

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	laboro	
2		
3		
Imperativus		
2		
Формы запрещения		
2		
Infinitivus praes. activi		

3. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	agnus		caelum	

4. Напишите соответствующие термины на латинском языке:

Местоимение	
Средний род	
Страдательный залог	
Четвертое спряжение	
Множественное число	
Действительное причастие будущего времени	

Вариант 4.

1. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis
	pugna	

2. Проспрягать в настоящем времени:

Лицо	Singularis	Pluralis
Indicativus		
1	mitto	
2		
3		
Imperativus		
2		
Формы запрещения		
2		
Infinitivus praes. activi		

3. Просклонять:

Падеж	Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	ventus		bellum	

4. Напишите соответствующие термины на латинском языке:

Глагол	
Третье склонение	
Действительный залог	
Инфинитив	
Изъявительное наклонение	
Страдательное причастие прошедшего времени	

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Содержание задания не раскрыто или раскрыто непоследовательно, бессистемно. Нет общего понимания вопроса. Допущены грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии. Учащийся не ориентируется в грамматике латинского языка, часто не понимает существа вопроса.
Удовлетворительно	Содержание задания раскрыто неполно и непоследовательно, однако общее понимание вопроса имеется. Вместе с тем знания носят поверхностный характер. Учащийся допускает ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, слабо ориентируется в грамматике латинского языка, часто затрудняется с выводами.
Хорошо	Содержание задания раскрыто, продемонстрировано умение анализировать языковой материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. Предложенные задачи решены в основном правильно, допущены небольшие пробелы и неточности. Учащийся неплохо ориентируется в грамматике латинского языка, умеет подойти к решению историко-филологических и лингвистических задач.
Отлично	Полно раскрыто содержание задания, дан исчерпывающий и аргументированный ответ, продемонстрированы глубокие знания, знакомство с историко-филологической литературой и источниками. Учащийся хорошо ориентируется в грамматике латинского языка, вдумчиво рассматривает языковые явления, успешно решает лингвистические задачи.

Выполнение заданий для формирования навыка «Владеть»

Комплексный лингвистический анализ евангельского текста

EUANGELIUM PASCHALE SECUNDUM IOANNEM I, 1 - 17

1. In principio erat Verbum, et Verbum erat apud Deum, et Deus erat Verbum.
2. Hoc erat in principio apud Deum.
3. Omnia per ipsum facta sunt, et sine ipso factum est nihil, quod factum est;
4. in ipso vita erat, et vita erat lux hominum,
5. et lux in tenebris lucet, et tenebrae eam non comprehenderunt.
6. Fuit homo missus a Deo, cui nomen erat Ioannes;
7. hic venit in testimonium, ut testimonium perhiberet de lumine, ut omnes crederent per illum.
8. Non erat ille lux, sed ut testimonium perhiberet de lumine.
9. Erat lux vera, quae illuminat omnem hominem, veniens in mundum.
10. In mundo erat, et mundus per ipsum factus est, et mundus eum non cognovit.
11. In propria venit, et sui eum non receperunt.
12. Quotquot autem acceperunt eum, dedit eis potestatem filios Dei fieri, his, qui credunt in nomine eius,
13. qui non ex sanguinibus neque ex voluntate carnis neque ex voluntate viri, sed ex Deo nati sunt.
14. Et Verbum caro factum est et habitavit in nobis; et vidimus gloriam eius, gloriam quasi Unigeniti a Patre, plenum gratiae et veritatis.
15. Ioannes testimonium perhibet de ipso et clamat dicens: «Hic erat, quem dixi: Qui post me venturus est, ante me factus est, quia prior me erat».
16. Et de plenitudine eius nos omnes accepimus, et gratiam pro gratia;
17. quia lex per Moysen data est, gratia et veritas per Iesum Christum facta est.

План морфологического разбора

1. Часть речи.
2. Начальная (словарная) форма.
3. Постоянные признаки.
4. Непостоянные признаки.
5. Функция в предложении.

Образец морфологического разбора пасхального тропаря CHRĪSTUSRESURREXIT

Chrīstus resurrēxit ē mortuīs, morte mortem calcāvit et entībus in sepulchrīs vītam dōnāvit.

Chrīstus Христос- Resurrēxit воскрес - ед. ч.); сказуемое.	Nomen substantivum (Имя существительное); Chrīstus, i, m (м. р.), declinatio secunda (2 скл.); Nom.Sing, (им. п., ед. ч.); подлежащее.
ē из -	Praepositio (Предлог); e, ex, требует Abl
Mortuīs мертвых- Morte Смертию	Nomen adiectivum (Имя прилагательное); mortuus, a, um; declinatio prima-secunda (1-2 скл.); Abl. Pl., m, declinatio secunda (аблятив, мн. ч, м. р., 2 скл.)
Mortem смерть - Calcāvit попрал -	Nomen substantivum (Имя существительное); mors, mortis, f (ж. р.) declinatio tertia (3 скл.); Abl. Sing (аблятив, ед. ч.); дополнение (обстоятельство образа действия).
Et и -	То же самое, в Acc.Sing; дополнение
Entībus сущим - дополнение.	Verbum (Глагол); calco, calcavi, calcatum, calcare; conjugatio prima (1спряж.) perfectum ind act., 3 Sing (перфект изъявит накл. действ. залога, 3 л., ед. ч.); сказуемое.
In, во -	Союз, сочинительный, соединительный
Sepulchrīs гробех -	Participum praesentis activi (Причастие наст. врем. действ. залога) от глагола «esse», н.ф., ens, entis; declinatio tertia (3 скл.); Dat.Pl., m (дат. п. мн. ч., м. р.);
Vītam Жизнь -	Предлог, сочетается с 2 падежами: в Acc. При вопросе «куда?» и с Abl. при вопросе «где?»
Dōnāvit даровал -	Nomen substantivum (Имя существительное); sepulchrum, i, n (ср. р.), declinatio secunda (2 скл.);Abl. Pl. (аблятив, мн. ч.); обстоятельство места.
	Nomen substantivum (Имя существительное); vita, ae, f (ж. р.), declinatio prima (1 скл.), в Acc. Sing. (вин. п.); дополнение.
	Verbum (Глагол); dono, donāvi, donātum, donāre, conjugatio prima (1спряж.) perfectum ind act., 3 Sing (перфект изъявит накл. действ. залога, 3 л., ед. ч.); сказуемое.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Содержание задания не раскрыто или раскрыто непоследовательно, бессистемно. Нет общего понимания вопроса. Допущены грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии. Учащийся не ориентируется в грамматике латинского языка, часто не понимает существа вопроса.
Удовлетворительно	Содержание задания раскрыто неполно и непоследовательно, однако общее понимание вопроса имеется. Вместе с тем знания носят поверхностный характер. Учащийся допускает ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, слабо ориентируется в грамматике латинского языка,

	часто затрудняется с выводами.
Хорошо	Содержание задания раскрыто, продемонстрировано умение анализировать языковой материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. Предложенные задачи решены в основном правильно, допущены небольшие пробелы и неточности. Учащийся неплохо ориентируется в грамматике латинского языка, умеет подойти к решению историко-филологических и лингвистических задач.
Отлично	Полно раскрыто содержание задания, дан исчерпывающий и аргументированный ответ, продемонстрированы глубокие знания, знакомство с историко-филологической литературой и источниками. Учащийся хорошо ориентируется в грамматике латинского языка, вдумчиво рассматривает языковые явления, успешно решает лингвистические задачи.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету 3-го семестра

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Алфавит. Гласные и дифтонги (*vocales et diphthongi*).
3. Согласные (*consonantes*). Слогораздел. Количество слогов (*Quantitas syllabarum*). Ударение (*Accentus*).
4. Имя существительное (*Nomen substantivum*). Грамматический род существительных. Числа и падежи (*Numeri et casus*).
5. I склонение (*declinatio prima*; основы на *-ā*) и II склонение (*declinatio secunda*; основы на *-o*)
6. III склонение (*declinatio tertia*; основы на согласный и на *-i*). Согласный, гласный и смешанный типы.
7. IV склонение (*declinatio quarta*; основы на *-u*) и V склонение (*declinatio quinta*; основы на *-ē*).
8. Имя прилагательное (*Nomen adiectivum*). Морфологические типы (прилагательные трех, двух и одного окончания). Склонение прилагательных в положительной степени.
9. Степени сравнения прилагательных (*gradus comparationis*). Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Супплетивное образование степеней сравнения.
10. Глагол (*verbum*). Глагольные категории и формы. Личные (*verbum finitum*) и именные (*verbum infinitum*) формы глагола. Залог (Genera). Наклонения (*Modi*). Времена (*Tempora*).
11. Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV).
12. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (*praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi*).
13. Причастия (*participia*). Общая характеристика. Образование причастий.
14. Неправильные глаголы (*verba anomala*). Спряжение глагола «быть» (*esse*) в инфектных временах.
15. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (*perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi et passivi*).
16. Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (*tempora coniunctivi activi et passivi*).
17. Отложительные (*verba deponentia*) и полуотложительные (*verba semideponentia*) глаголы.
18. Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залогов (*praesens, futurum imperativi activi et passivi*).
19. Система инфинитивов (*infinitivi*). *Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo*.
20. Местоимения (*pronomina*). Категории местоимений. Личные и возвратное местоимения (*pronomina personalia et reflexivum*).
21. Притяжательные местоимения (*pronomina possessiva*). Указательные местоимения (*pronomina demonstrativa*).
22. Определительные местоимения (*pronomina determinativa*). Вопросительные и относительные местоимения (*pronomina interrogativa et relativa*).
23. Неопределенные местоимения (*pronomina indefinita*). Отрицательные местоимения (*pronomina negativa*).
24. Местоименные прилагательные (*adiectiva pronominalia*). Местоименные наречия (*adverbia pronominalia*).
25. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. *Participium coniunctum. Ablativus absolutus*.
26. Понятие о предложении, типы предложений. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.
27. Определение. Дополнение. обстоятельство. *Accusativus duplex, nominativus duplex*.
28. Синтаксис падежей. *Ablativus*.
29. Синтаксис падежей. *Genetivus*.
30. Синтаксис падежей. *Dativus*.
31. Синтаксис падежей. *Accusativus. Nominativus*.

32. Сложное предложение. Его типы. Основные союзы.
 33. Consecutio temporum.
 34. Придаточные предложения с союзом ut, их типы.
 35. Придаточные предложения с союзом cum, их типы.
 36. Придаточные предложения с союзом si, их значение, типы.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.1 Основная литература							
1	Колотовкин Н.И.	Учебник Латинского языка. Для высших духовных учебных заведений.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина	2002		26	
6.1.2 Дополнительная литература							
1	Белов А. М.	Ars Grammatica. Книга о латинском языке — 2-е изд.	М.: ГЛК Ю. А. Шичалина	2007		2	
2	Дионисий (Шлёнов), игум.	Латинская христианская литература: Хрестоматия.	ИД "Познание", ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия	2019		5	
3	Кацман Н. Л., Ульянова И. Л..	Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий. 2 т.	М.: Владос	1997		37	
4	Мирошенкова, В.И.; Федоров, Н.А.	Учебник латинского языка.	М.: Московский Университет.	2006		8	
5		Novum Testamentum Graece et Latine	DEUTSCHE BIBELGESELLSCHAFT STUTTGART	1984		3	
6	Колотовкин Н.И.	Учебник Латинского языка. Для высших духовных учебных заведений	ИД "Познание", ОЦАД им. святых Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия	2019		5	

6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. MicrosoftWindows 2. MicrosoftOffice 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russion-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru 10. https://www.azbyka.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посещать все виды занятий, предусмотренные рабочей программой, и выполнять контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения курса. Следует также изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены ее цели и задачи, формируемые навыки обучающегося, планируемые результаты обучения. Необходимо рассмотреть содержание тем курса; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Следует ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Обучение латинскому языку ведется как в системно-описательном, так и в сравнительно-историческом плане, с опорой на филологические знания, лингвистические сведения, умения и навыки, приобретенные в средней школе.

При изучении латинского языка обязательно ведение специальных тетрадей: 1) практических занятий; 2) для словаря; 3) для историко-филологического и лингвистического анализа текстов Священного Писания.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию надо начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому при подготовке к практическим занятиям студенту необходимо активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, грамматическими таблицами и др. В ходе проведения практических занятий материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется, а также дополняется (особенно при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ). Степень освоения каждой темы определяет преподаватель путем оценивания ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая имеет важное значение в воспитании сознательного отношения обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, в выработке ими навыков целенаправленного интеллектуального труда. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из источников, рекомендованных в рабочей программе. Изучение учебной и научной литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебных пособиях, затем необходимо ознакомиться с монографиями и основополагающими статьями по той теме, которую изучает студент, и только после этого – с изданиями, которые содержат материал, дающий углубленное представление о частных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций, выполненные и проверенные преподавателем различные виды заданий, перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение и обобщение всего учебного материала, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, каждый день контролируя выполнение работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.