

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПАТРОЛОГИЯ, 1 курс

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	72/2	Курс 1; семестр 1, 2
Лекции	36/2	Курс 1; семестр 1, 2
практические занятия	36/2	Курс 1; семестр 1, 2
Самостоятельная работа — всего	72/2	Курс 1; семестр 1, 2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой	Курс 1; семестр 1, 2
Всего по дисциплине	144/4	Курс 1; семестр 1, 2

Программу разработал игумен Паисий Савосин

Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин

Протокол № 1 от 18.08.2021 г.

Зав кафедрой к.и.н., Степанов Лука, игумен

Патрология (4 з.е./144 часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Патрология» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.
Задачи дисциплины	- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви; - выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Общecerковная История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Пастырское богословие», «Сравнительное богословие», а также дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК – 5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК – 5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК – 5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	иметь целостное представление о святоотеческой традиции и её учении, а также её значении для жизни в Церкви и спасения; ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной	Студент может связно изложить указанные приобретённые знания, ответить на поставленные встречные вопросы, тем самым выявляя способность к оперированию этими	Устный опрос

	письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании, основных характеристиках богословия каждого из изучаемых авторов;	знаниями;	
--	--	-----------	--

Уметь	владеть категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, обладать навыками работы с первоисточниками, навыками к обобщённому изложению богословского учения в том или ином сочинении;	Студент умеет проводить исследовательскую работу в сочинениях святых отцов и церковных писателей, опираясь на учебные пособия, может достигать разумных и полезных результатов в этой работе, способен усваивать эти результаты, сводя в целостную богословскую картину;	Выполнение реферата
Владеть	усвоить главные идеи святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; обладать навыками к систематизации богословия того или иного святого отца или церковного писателя; обладать навыками применения в практике духовной жизни, в пастырском руководстве полученных данных;	Студент владеет навыками применения результатов учебной и научной деятельности в духовной жизни, в пастырской практике, владеет навыками к письменной и устной речи в традиции святоотеческого и церковного предания;	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
1.	1.1. Понятие о науке «Патрология».	Понятие о святых отцах, церковных писателях и учителях Церкви. Богословие Святых Отцов. Авторитет Святых Отцов. Святые Отцы и внешний мир. Содержание патрологии. Задачи патрологии. Отношение патрологии к другим научно-богословским предметам. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога.	8.1.1, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.8, 8.1.11, 8.1.12, 8.1.13, 8.1.14, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.19

	<p>1.2. Писания мужей апостольских.</p> <p>1.3. Дидахи.</p> <p>1.4. «Послание Варнавы».</p>	<p>История патрологии. Периодизация курса патрологии, учебные курсы и пособия.</p> <p>Богословская атмосфера, внешние факторы и культурный фон эпохи: а) религия; б) гностицизм; в) философия; г) ереси.</p> <p>Понятие о мужах апостольских и их творениях. Адресат их произведений.</p> <p>Анализ главных текстов сочинений мужей апостольских. Выявление особенностей стиля написания. Рассмотрение основных тем в творениях мужей апостольских. Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия православной Церкви.</p> <p>Структура, содержание и история открытия памятника. Основные богословские темы, содержащиеся в «Дидахи». Катехизическая, литургическая и дисциплинарная составляющая памятника.</p> <p>Историческая ценность памятника.</p> <p>Место написания, основное содержание, жанр произведения.</p>	
2	<p>1.5. Сщмч. Климент, папа Римский.</p> <p>1.6. Сщмч. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский.</p> <p>1.7. Сщмч. Поликарп Смирнский и другие мужи апостольские.</p> <p>1.8. «Пастырь» Ерма.</p>	<p>Повод к написанию 1 Кор., основное содержание, представление о Церкви.</p> <p>Прочие сочинения, приписываемые Св. Клименту.</p> <p>Жизнеописание, характерные черты личности. Послания Святителя Игнатия.</p> <p>Догматическое содержание посланий святителя Игнатия: отношение к Ветхому Завету; христология; особенности учения о Церкви и епископе; кафоличность (единство земной и небесной Церкви).</p> <p>Свв. Поликарп, епископ Смирнский, Папий, Епископ Иерапольский. Их сочинения.</p> <p>Жанр произведения, стилистика, место написания. Нравственное учение и экклезиология.</p>	<p>8.1.1, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.8, 8.1.11, 8.1.12, 8.1.13, 8.1.14, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.19</p>
3	<p>2. 1. Древнехристианская апологетика: общий обзор</p>	<p>Возникновение и задачи греческой апологетики. Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях.</p>	<p>8.1.1, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.8, 8.1.11, 8.1.12, 8.1.13,</p>

	<p>2.2. Первые апологеты и их творения.</p> <p>2.3. Св. мч. Иустин Философ.</p>	<p>Главные направления апологетики в период I-II веков. Специфика антииудейской апологетики. Особенности полемики с представителями языческого сознания. Нравственная ценность творений христианских апологетов. Сравнение апологии на Западе и Востоке в период I-II веков. Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.</p> <p>Кодрат, Аристид, Аристон из Пеллы. «Послание к Диогнету».</p> <p>Жизнеописание. Отношение к греческой философии. Его творения и сочинения, ему приписываемые.</p> <p>Богословие св. Иустина. Учение о Боге. Триадология. Учение о Логосе, христология и сотериология. Антропология. Эсхатология.</p>	<p>8.1.14, 8.1.15, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.19, 8.2.13</p>
4	<p>2.4. Татиан ассириец.</p> <p>2.5. Афинагор афинянин.</p> <p>2.6. Свт. Феофил, еп. Антиохийский.</p>	<p>Его жизнь и сочинения. Его богословские взгляды. Отношение к греческой философии и культуре.</p> <p>Его литературные труды и богословские взгляды. Учение о Боге и триадология. Учение о духовном мире. Антропология.</p> <p>Жизнь и творения. Богословие св. Феофила.</p>	<p>8.1.4, 8.1.7, 8.1.8, 8.1.11, 8.1.12, 8.1.14, 8.2.21, 8.2.22</p>
5	<p>2.7. Свт. Мелитон, еп. Сардийский.</p> <p>2.8. Остальные апологеты.</p> <p>3.1. Жанр «учительных книг».</p>	<p>Жизнь, творения, богословие, в особенности Христология.</p> <p>Ермий философ. Апологеты Мильтиад и Аполлинарий, епископ Иерапольский.</p> <p>Возникновение, развитие и характеристики жанра. «Изречения Секста» и «Поучения Силуана».</p>	<p>8.1.8, 8.1.11, 8.1.12, 8.1.14, 8.2.21, 8.2.22</p>
6	<p>4.1 Антиеретическая письменность II – III вв. и её проблематика.</p>	<p>Явления, вызвавшие антиеретическую письменность в Церкви.</p> <p>Гностицизм. Гностицизм и гнозис. Возникновение, генезис, характеристики, мировоззрение лжеименного гнозиса. Poleмика с гностицизмом в античном мире. Гностицизм и христианство.</p>	<p>8.1.1, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.11, 8.1.12, 8.1.13, 8.1.14, 8.1.15, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.19</p>

	4.2. Сщмч. Иринея, еп. Лионский. 4.3. Свт. Ипполит, еп. Римский.	Жизнеописание. Творения. Учение св. Иринея. Антигностическая полемика, учение о Св. Троице, Христология и сотериология. Учение св. Иринея Лионского о «гесаритуплатии». Христос, как «Новый Адам». Рождение нового человечества во Христе. Влияние христологии Иринея Лионского. Экклезиология, место Священного Писания в Предании Церкви. Роль Церкви в хранении и распространении апостольского предания. Эсхатология. Его жизнь и труды, их проблематика, учение.	
7	5.1. Африканская Литература. 5.2. Тертуллиан. 5.3. Сщмч. Киприан Карфагенский.	Особенности африканской христианской литературы того времени, её представители. Марк Минуций Феликс. Его жизнь, сочинения и учение. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Церкви св. Киприана Карфагенского как главном условии спасения. Природа ереси и раскола. Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви. Взаимная обусловленность ереси и раскола по учению св. Киприана Карфагенского. Рецепция экклезиологии Киприана Карфагенского.	8.1.1, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.11, 8.1.13, 8.1.14, 8.1.15, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.19
8	6.3. Александрия. 6.4. Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский.	Александрийская богословская школа. Её корни и составляющие, развитие. Сочинения Климента Александрийского. Вера и знание. Отношение к философии. Христианский гнозис. Богословие Климента Александрийского.	8.1.1, 8.1.3, 8.1.7, 8.1.11, 8.1.13, 8.1.14, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.19, 8.2.11
9	6.5. Ориген.	Биография Оригена. Теория «двух Оригенов». Взаимоотношения с александрийским епископатом. Экзегетическая теория Оригена. Гекзаплы. Богословские сочинения Оригена. Триадология. Учение о Христе.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.7, 8.1.11, 8.1.14, 8.1.15, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.19

	<p>6.6. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты).</p>	<p>Учение о творении и множественности миров. Апологетические принципы Оригена.</p> <p>Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество.</p> <p>Свт. Григорий, епископ Неокесарийский. Свт. Дионисий, епископ Александрийский.</p> <p>Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский).</p> <p>Отношение к Оригену Великих учителей и святителей Церкви.</p>	
--	---	--	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
1.	8			4						4			8		
2.	8			4						4			8		
3.	8			4						4			8		
4.	8			4						4			8		
5.	8			4						4			8		
6.	8			4						4			8		
7.	8			4						4			8		
8.	8			4						4			8		
9.	8			4						4			8		
Итого	72			36						36			72		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины.

Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Патрология как наука.
Характеристика понятий: «святые отцы», «отцы Церкви», «учители Церкви», «церковные писатели».
Периодизация патристики и обзор церковной литературы по периодам.
Взаимная обусловленность и отличительные черты патристики и патрологии.
2. Писания мужей апостольских.
Специфические черты богословия в эпоху мужей апостольских.
Характеристика и периодизация периода.
Историческая ценность письменности мужей апостольских.
Основные темы в творениях мужей апостольских.
Внутрицерковные проблемы в эпоху мужей апостольских.
3. Свидетельства о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахи».
Исторические сведения о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахи».
Первые канонические нормативы в жизни первых христиан на основании памятника «Дидахи».
Обряды и таинства ранней Церкви, описанные в памятнике «Дидахи».
Эсхатологические настроения в среде первохристианской общины на основании памятника «Дидахи».
4. «Послание Варнавы». Учение о «двух путях» в писаниях мужей апостольских («Дидахи», «Послание Варнавы» и др.)
5. Образы воскресения в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.
Учение о церковной иерархии в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.
6. Значение Евхаристии в жизни первых христиан на примере посланий св. Игнатия Богоносца.
Христология и Экклезиология сщмч. Игнатия Богоносца.
7. Мартирология сщмч. Игнатия Богоносца и Поликарпа Смирнского. Анализ хилиастических тенденций в богословии Папия Иерапольского.
8. Своеобразие и значение сочинения «Пастырь» Ерма.
Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия восточной и западной традиций.
- 9-10. Причины и последствия появления апологетической письменности.
Положительные и отрицательные аспекты в распространении Церкви в период I-II веков.

- Реакция представителей иудаистической традиции на деятельность апологетов.
Особенности полемики апологетов с носителями языческого сознания.
Место нравственных ценностей в творениях христианских апологетов.
Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.
11. Основные темы богословия св. Иустина Философа.
Понятие «Домостроительство спасения» в богословии св. Иустина Философа. Значение философии в бытии эллинистического дохристианского мира.
Учение о Церкви св. Иустина Философа.
Эсхатологические мотивы в учении св. Иустина Философа.
12. Татиан ассириец. Учение о Боге и триадология. Учение о духовном мире. Антропология. Причины отпадения от Церкви.
13. Афинагор Афинянин. Его сочинения и богословие.
14. Свт. Феофил, епископ Антиохийский. Его сочинения и богословие.
15. Свт. Мелитон, епископ Сардийский. Его сочинения и богословие, в особенности Христология и Сотериология.
16. Остальные известные нам апологеты. Значение письменности апологетов в развитии богословия Церкви.
17. Жанр «учительных книг» в древнецерковной письменности. Истоки, своеобразие, значение.
18. Характеристика антигностической полемики во II веке.
Сравнение различных гностических систем I-II века.
Особенности полемики с адептами нехристианского гностицизма.
Суть угрозы для Церкви, исходящей из среды гностической философии II века.
19. Сщмч. Иринея Лионский.
Влияние учения св. Иринея Лионского о Предании Церкви на чистоту православного богословия. Вопрос происхождения церковного Предания согласно св. Иринею Лионскому.
Главные искажения церковного Предания на основании труда св. Иринея Лионского «Обличение и опровержение лжеименного знания».
Христология сщмч. Иринея в связи с христологией сщмч. Игнатия Богоносца и свт. Мелитона Сардийского.
Анализ систематизации ересей I-II веков св. Иринея Лионского.
20. Свт. Ипполит, еп. Римский. Его полемика против монархианства и гностицизма.
21. Африканская литература. Её своеобразие.
22. Тертуллиан. Его место в богословии Церкви.
23. Сщмч. Киприан Карфагенский.
Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви по учению св. Киприана Карфагенского.
Учение св. Киприана Карфагенского о принадлежности Церкви как главном условии богообщения.
Каноническая деятельность св. Киприана Карфагенского антираскольнической направленности.
Взаимосвязь между ересью и расколом в учении св. Киприана Карфагенского.
Роль епископской власти в укреплении единства и соборности Церкви.
24. Александрия. Свообразие церковной и культурной атмосферы. Характеристики александрийской богословской школы.
25. Православный «гносис» в представлении св. Климента Александрийского.
Эллинская философия и ее место в системе св. Климента Александрийского.

Соотношение между верой и «гносисом» согласно св. Клименту Александрийскому.

Значение философии в бытии эллинистического дохристианского мира.

26. Ориген. Космология Оригена, Христология, Экклезиология.

Не обусловленность тварного бытия по учению Оригена. Антиплатоническая направленность космологической концепции Оригена.

Взаимообусловленность космологии и антропологии в учении Оригена. Причина разнообразия тварного бытия по учению Оригена.

Роль Оригена в формировании православной экзегетики. Обзор и характеристика экзегетических трудов Оригена. Роль Оригена в формировании богословия александрийской школы. Взаимосвязь космологической концепции Оригена и его экзегетического метода.

27. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты; антиоригенисты).

Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество.

Свт. Григорий, епископ Неокесарийский. Свт. Дионисий, епископ Александрийский.

Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский).

Отношение к Оригену Великих учителей и святителей Церкви.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал

	непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение *реферата* для формирования «Уметь»

1. Общие основания и цели богословствования у святых отцов. Основания и цели всякого патрологического исследования.
2. Общая характеристика писаний мужей апостольских. Актуальность их в наше время.
3. Дидахи. Возможность нравственно-аскетического использования памятника в наше время.
4. Послание Варнавы. Каков духовный плод этого сочинения. Связь экзегетического метода в нём с аскетикой.
5. 1 Послание сщмч. Климента Римского к Коринфянам. Связь между нравственно-аскетической сферой жизни христианина с богословием.
6. Послания сщмч. Игнатия Богоносца. Связь между богословием, евхаристией, боговидением и сотериологией.
7. Свв. Поликарп, епископ Смирнский, Папий, Епископ Иерапольский. Аскетика, сотериология, эсхатология в свете общецерковного богословия.
8. Пастырь Ерма. Жизнь Церкви в притчевом изложении автора. Сотериология.
9. Направления и значение древнехристианской апологетики. Актуальность в наше время.
10. Кодрат, Аристид, Аристон из Пеллы. «Послание к Диогнету». Своеобразие и общие характеристики.
11. Св. мч. Иустин Философ. Учение о Логосе в связи с сотериологией и аскетикой.
12. Татиан ассириец. Какую духовную пользу мы можем извлечь из сохранившихся его текстов и из самого примера его жизненного пути.
13. Афинагор Афинянин. Его богословие в свете общецерковного богословия.
14. Свт. Феофил Антиохийский. Его богословие в свете общецерковного богословия.
15. Свт. Мелитон Сардийский. Его богословие, в особенности христология, в связи с т.н. «малоазийской школой» богословия, в частности, в сравнении в христологией сщмч. Игнатия Богоносца и свт. Иринея Лионского.

16. Ермий философ. Апологеты Мильтиад и Аполлинарий, епископ Иерапольский. Значение «малых» апологетов. Каково применение их примера в наше время.
17. Жанр «учительных книг» в древнецерковной письменности в свете последующей аскетической письменности (например, в сравнении с т.н. жанром «глав», в котором писали Евагрий, прпп. Марк Подвижник, Иоанн Лествичник и др.). Значение «учительных книг» для христианина.
18. Общая направленность и проблематика антиеретической письменности II-III в.в. Актуальность в наше время.
19. Сщмч. Иринеи Лионский. Его значение для христианского богословия. В особенности в области Христологии, сотериологии, экклезиологии.
20. Сщмч. Ипполит Римский. Его труды в свете общецерковного богословия.
21. Особенности африканской христианской литературы в связи со своеобразием церковной жизни в этой области Римской империи.
22. Тертуллиан. Его значение для общецерковного богословия.
23. Сщмч. Киприан Карфагенский. Своеобразие экклезиологии и аскетики в свете общецерковного богословия.
24. Александрия. Общая характеристика культурной среды и церковной жизни, своеобразие александрийской богословской школы.
25. Климент Александрийский. Аскетика, сотериология, учение о боговидении в свете общецерковного богословия.
26. Ориген. Его значение для общецерковного богословия.
27. Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский). Анализ его сочинения «Пир десяти дев». Богословское значение произведения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Своеобразие патрологии как науки, как в сравнении с другими богословскими науками, например, догматическим богословием и историей Церкви, так и в сравнении со светским литературоведением.
2. Сравнительный анализ письменности мужей апостольских и христианских апологетов.
3. Сравнительный анализ «Дидахи», «Канонов 12 апостолов» и «Послания Варнавы».
4. Сравнительный анализ богословия сщмч. Климента Римского и Игнатия Богоносца.
5. «Пастырь» Ерма в сравнении с остальными писаниями эпохи мужей апостольских.
6. Сравнительный анализ богословия св. мч. Иустина Философа и свт. Мелитона Сардийского.
7. Сравнительный анализ богословия «меньших апологетов»: Татиана ассирийца, Афинагора Афинянина, свт. Феофила Антиохийского и др.
8. Жанр «учительных книг» в древнецерковной письменности и его место в общецерковном богословии.
9. Сравнительный анализ письменности христианских апологетов и антиеретической письменности II-III вв.
10. Сравнительный анализ Триадологии, Христологии и Сотериологии сщмч. Иринея Лионского и Тертуллиана.
11. Сравнительный анализ богословия и экзегетики сщмч. Ипполита Римского и Оригена.
12. Сравнительный анализ богословия Тертуллиана и сщмч. Киприана Карфагенского.
13. Сравнительный анализ Христологии, Сотериологии и аскетики Тертуллиана и Климента Александрийского.
14. Сравнительный анализ Христологии, Сотериологии и аскетики сщмч. Иринея Лионского и Оригена.
15. Сравнительный анализ богословия Оригена и сщмч. Мефодия Патарского.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие о науке «Патрология»

1. Понятие о Святах Отцах, церковных писателях и Учителях Церкви. Признаки Отца Церкви. Церковное Предание и Свв. Отцы.
2. Что побуждало Свв. Отцов богословствовать. Характер богословия Святых Отцов. Истина и богословское дело Свв. Отцов. Авторитет Святых Отцов. Этапы в служении Свв. Отцов.
3. Святые Отцы и внешний мир. Отцы и греческая школа. Отличительные черты святоотеческого богословия. Отцы Церкви и Церковные Соборы. Как понимать и истолковывать Свв. Отцов. Цель изучения святоотеческой литературы.
4. Литературные жанры святоотеческих творений.
5. Патрология как научно-богословский предмет. Содержание и предмет патрологии. Задачи патрологии. Границы науки. Отношение патрологии к

другим научно-богословским предметам. Название и определение патрологии. Периодизация курса патрологии. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога.

6. История патрологии. Русская патрология. Основные учебные курсы и пособия.

Тема 2. Писания мужей апостольских

1. Богословская атмосфера, внешние факторы и культурный фон Доникийской эпохи.

а) религия; б) гностицизм; в) философия; г) ереси.

2. Понятие о Мужах Апостольских и их творениях. Характер и адресат их произведений. Их значение.

Тема 3. Дидахи.

1. Происхождение и открытие произведения.

2. Догматическое, литургическое и нравственное значение $\Delta\iota\delta\alpha\chi\eta$.

3. Служения Церкви по $\Delta\iota\delta\alpha\chi\eta$. Особенности терминологии века Мужей Апостольских.

Тема 4. Каноны Свв. Апостолов. «Послание Варнавы».

1. Место написания, основное содержание, жанр произведений.

2. Отношение христиан I-го века к Ветхому Завету. Отношение к Ветхому Завету в «Послании Варнавы».

3. Богословское мирозерцание автора.

Тема 5. Сщмч. Климент, папа Римский и усваиваемые ему сочинения.

1. Повод к написанию 1 Послания к Коринфянам, основное содержание.

2. Учение св. Климента.

3. Прочие сочинения, приписываемые св. Клименту. Их учение.

Тема 6. Сщмч. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский и его труды.

1. Жизнеописание, характерные черты личности. Послания Святителя Игнатия. Их характер и стиль.

2. Богословие св. Игнатия. Его характерные черты. Отношение к Ветхому Завету, христология, особенности учения о Церкви и епископе, кафоличность.

3. Тайнозрительное богословие.

Тема 7. Сщмч. Поликарп Смирнский, Папий, Епископ Иерапольский.

1. Их сочинения и учение.

2. «Мученичество Поликарпа». Богословское значение памятника.

Тема 8. «Пастырь» Ерма.

1. Жанр, место написания. Судьба и характер памятника.

2. Нравственное учение и экклезиология.

Тема 9. Древнехристианская апологетика: общий обзор.

1. Возникновение греческой апологетики, его условия.

2. Задачи греческой апологетики.

3. Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях.

Тема 10. Первые апологеты и их творения.

1. Кодрат.

2. Аристид и его Апология. Учение Апологии Аристида. Критика язычества. Учение о Боге. Жизнь христиан в изображении Аристида.

3. Аристон из Пеллы.

4. «Послание к Диогнету». Происхождение, характер памятника. Мирозерцание автора. Учение о Боге. Учение о Логосе, сотериология, экклезиология.

Тема 11. Св. мч. Иустин Философ, его творения и богословие.

1. Жизнеописание. Отношение к греческой философии. Его творения и сочинения, ему приписываемые.
2. Богословие св. Иустина. Учение о Боге. Триадология.
3. Учение о Логосе, христология и сотериология. Антропология. Эсхатология.

Тема 12. Татиан ассириец.

1. Жизнь и литературная деятельность. Отношение к греческой философии и культуре.
2. Учение о Боге и о творении мира.
3. Пневматология и антропология.
4. Ангелология, демонология, сотериология и эсхатология.

Тема 13. Афинагор афинянин.

1. Сведения о нем древнецерковных писателей. Его литературные труды.
2. Общий обзор учения. Учение о Боге и триадология. Антропология и учение о воскресении мертвых.

Тема 14. Свт. Феофил, епископ Антиохийский.

1. Жизнь и творения.
2. Учение о Боге и Боговедении. Учение о Святой Троице.
3. Антропология, сотериология и этика. Учение о Церкви.

Тема 15. Свт. Мелитон, епископ Сардийский.

1. Жизнь и творения. Сочинение «О Пасхе».
2. Богословие св. Мелитона, отраженное в этом сочинении.
3. Типология. Проблема соотношения двух Заветов.
4. Христология и сотериология. Место в Богословии Церкви.

Тема 16. Остальные известные апологеты.

1. Памфлет Ермия против языческой философии.
2. Мильтиад.
3. Аполлинарий Иерапольский.
4. Дионисий Коринфский. Жизнь и послания.

Тема 17. Жанр "Учительных Книг".

1. Идеино-богословские истоки жанра.
2. «Изречения Секста». Судьба и характер памятника; проблема авторства. Учение о Боге. Антропология. Нравственное учение. Идеал истинного мудреца.
3. "Поучения Силуана". Находка сочинения и его характерные особенности. Триадология, христология и сотериология. Антропология и этика.

Тема 18. Антиеретическая письменность II – III вв. и её проблематика.

1. Богословская атмосфера II-го века. Гностицизм. Керинф и древнейшие гностики (Симон, Досифей, Менандр). Карпократ и Епифан. Василид. Исидор. Валентин. Феодот Гностик. Птолемей и Марк. Юлий Кассиан. Гераклеон. Флорин. Феодот Византийский. Маркион.
2. Апокрифы и гностическая литература. Оды Соломоновы. Апокалипсис Адама (Апокалипсис Моисея). Иудео-христианские Евангелия. Христианско-

гностические Евангелия. Деяния, Проповеди, Послания и Откровения Апостолов. Сивиллы. Новозаветные апокрифы. Ветхозаветные апокрифы.

Тема 19. Сщмч. Ириней, епископ Лионский.

1. Житие. Литературная деятельность. Его значение.
2. Учение о Боге, Триадология.
3. Учение о Логосе, о Святом Духе. Христология. Сотериология. Мариология. Экклесиология. Учение о Евхаристии.
4. Богословие Предания. Первенство истины. О Священном Писании. Эсхатология.

Тема 20. Сщмч. Ипполит, еп. Римский.

1. Житие. Монархианство его времени. Сочинения св. Ипполита. Секст Юлий (Африканский).
2. Богословие Сщмч. Ипполита. Об источниках христианской веры. Значение богословия св. Ипполита.
3. Учение о Лицах Святой Троицы. Экклесиология. Антропология.

Тема 21. Африканская литература.

1. Своеобразие африканской литературы, атмосфера Церковной жизни.
2. Марк Минуций Феликс.
3. Мученичество Перпетуи и иных.

Тема 22. Тертуллиан.

1. Жизнь и значение, литературная деятельность. Три группы сочинений. О причинах отпадения Тертуллиана.
2. Богословие Тертуллиана. Отношение к философии. Монтанизм. Источники христианского вероучения по Тертуллиану.
3. Учение о Боге. О существе Божиим. Тринитарное учение вообще.
4. Антропология. Экклесиология. Учение о таинствах. Нравственное учение. Эсхатология.

Тема 23. Сщмч. Киприан, епископ Карфагенский.

1. Житие. Литературная деятельность. Общие характеристики богословия.
2. Экклесиология. Учение о епископе. О таинстве покаяния, о средствах очищения от грехов. Отношение св. Киприана к вопросу о крещении еретиков. Первенство истины.
3. Новациан. Корнилий Римский. Арнобий Африканский. Лактанций. Взгляд на философию. О Боге и отношении Его к миру. О человеке. О высочайшем благе. Доказательства бессмертия души. Воскресение мертвых. Страшный суд.

Тема 24. Александрия.

1. Александрийская богословская школа, её своеобразие.
2. Её корни и составляющие, и развитие.

Тема 25. Климент Александрийский.

1. Жизнь и литературная деятельность. Великая трилогия Климента. Её содержание.
2. Отношение Климента к философии. Учение о христианском гнозисе. Вера и гнозис. Боговидение.
3. Учение о Боге, о Логосе. Христология и сотериология. Учение о Церкви и таинствах.
4. Антропология и аскетика Климента. Образ христианина-гностика. Эсхатология.

Тема 26. Ориген.

1. Жизнь и литературная деятельность. Его значение как писателя и церковного деятеля. Концепция духовной школы Оригена. Ориген как учитель.
2. Экзегетика. Учение о Боговидении.
3. Учение о Боге, о Логосе и Его рождении, об отношении Сына к Отцу.

4. Пневматология. Триадология. Христология и сотериология.
 5. Экклезиология. Нравственно-аскетическое учение Оригена. Эсхатология.
- Тема 27. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты; антиоригенисты).*
1. Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество.
 2. Свт. Григорий, епископ Неокесарийский. Свт. Дионисий, епископ Александрийский.
 3. Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский).
 4. Отношение к Оригену Великих учителей и святителей Церкви.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russian-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru 10. https://www.azbyka.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Прот. Иоанн Мейендорф	«Введение в святоотеческое богословие»	Минск, «Лучи Софии»	2001		20	https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vvedenie-v-svjatootecheskoe-bogoslovie/ или https://predanie.ru/meyendorf-ioann-protoierey/vvedenie-v-svyatootecheskoe-bogoslovie/slushat/	
8.1.2	Прот. Иоанн Мейендорф	«Введение в святоотеческое богословие»	Минск, «Лучи Софии»	2007		10		
8.1.3	Прот. Иоанн Мейендорф	«Византийское богословие»	Минск, «Лучи Софии»	2001, 2007		11	https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vizantijskoe-bogoslovie-istoricheskie-tendantsii-i-doktrinalnye-temy/ или https://lib.pravmir.ru/library/readbook/3289	
8.1.4	Карсавин Л.П.	«Святые отцы и учителя Церкви»	Издательство МГУ	1994		10	https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/karsavin_uchiteli_cerkvi_i.pdf или http://en.bookfi.net/book/991878 и http://en.bookfi.net/book/1354603	
8.1.5	Архим. Киприан (Керн)	«Патрология .I.»	Париж-Москва	1996		8	https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/patrologia_kiprian_kern.pdf или https://azbyka.ru/otechnik/Kiprian_Kern/patrologija-kern/ или https://predanie.ru/kiprian-kern-arhimandrit/patrologiya-zolotoy-vek-svyatootecheskoy-pismennosti/chitat/	
8.1.6	Архим.	«Золотой век	М.,	1995		6	https://predanie.ru/kiprian-kern-arhimandrit/patrologiya-zolotoy-vek-	

	Киприан (Керн)	святоотеческой письменности»	«Паломник»				svyatootecheskoy-pismennosti/chitat/ или https://azbyka.ru/otechnik/Kiprian_Kern/zolotoj-vek-svjatootecheskoj-pismennosti/
8.1.7	Архим. Киприан (Керн)	«Антропология Св. Григория Паламы»	М., «Паломник»	1996		2	https://predanie.ru/kiprian-kern-arhimandrit/antropologiya-sv-grigoriya-palamy/chitat/ или https://www.xpa-spb.ru/libr/Kiprian-Kern/AGP-all.html или https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/antropologia_sv_grigoriya_palamy.pdf
8.1.8	иерей Михаил Легеев	Патрология: Период Древней Церкви с хрестоматией	СПбДА	2015		11	
8.1.9	Попов И.В.	Патрология	Учебный комитет РПЦ, МДА, М.	2003		2	https://azbyka.ru/otechnik/Joann_Popov/konspekt-lektsij-po-patrologii/ или https://azbyka.ru/otechnik/Joann_Popov/trudy-po-patrologii-tom-1-svjatyje-ottsy-2-4-vv/ или https://predanie.ru/popov-ivan-vasilevich-muchenik/trudy-po-patrologii-svyatyje-otcy-ii-iv-vv/chitat/
8.1.10	Сидоров А.И.	Курс патрологии. Возникновение церковной письменности.	М.	1996		6	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Sidorov/kurs-patrologii-sidorov/ или https://predanie.ru/sidorov-aleksey-ivanovich/kurs-patrologii-voznikновение-cerkovnoy-pismennosti/chitat/

8.1.11	Сидоров А.И.	Патрология. Доникийский период	М.: ОЦАД	2019		8	
8.1.12	Иларион (Алфеев), митр.	Святые Отцы и учителя Церкви. Т.1 Антология	М.: ОЦАД	2017		5	
8.1.13	Прот. Георгий Флоровский	«Восточные отцы IV века» и «Византийские отцы V-VIII веков»	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, /репринт/.	1999		20	https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vizantijskie-ottsy-v-viii-vekov/ и https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/ и https://predanie.ru/book/69630-vizantiyskie-otcy-v-viii-vv/ и https://booksafe.net/book/florovskiy_georgiy-vostochnye_otcy_iv_veka-143788.html
8.1.14	профессор Скурат К.Е.	«Великие учителя Церкви» и «Святые отцы I-IV века»	Фонд «Христианская жизнь», Клин	1999		2	https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/velikie-uchitelja-tserkvi/ https://predanie.ru/skurat-konstantin-efimovich/velikie-uchitelya-cerkvi/chitat/ и https://lib.pravmir.ru/library/author/291
8.1.15	профессор Скурат К.Е.	курс лекций по Патрологии				4	https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/svjatye-ottsy-1-5-veka/ и https://royallib.com/book/skurat_k/patrologiya_period_poslenikeyskiy_iv_v_pervaya_polovina_v_v.html и https://lib.pravmir.ru/library/author/291
8.1.16	Архиеп. Филарет (Гумилевский)	«Историческое учение об отцах Церкви»,	Свято-Троицкая Сергиева Лавра,	1996		4	https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/istoricheskoe-uchenie-ob-ottsah-tserkvi/ и https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/istoricheskoe-uchenie-ob-

		тома I-III	/репринт/.				ottsah-tserkvi-tom-2/ и https://predanie.ru/filaret-gumilevskiy-svyatitel/istoricheskoe-uchenie-ob-otcah-cerkvi/chitat/
8.1.17	Проф. Спасский А.	«История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов»	Московское подворье СТСЛ, «Новая книга», «Паломник», /репринт/	1995		2	https://azbyka.ru/otechnik/Anatolij_Spasskij/istorija-dogmaticheskikh-dvizhenij-v-epohu-vselenskih-soborov/ и https://predanie.ru/spasskiy-anatolij-alekseevich/istoriya-dogmaticheskikh-dvizheniy/chitat/
8.1.18	Фаррар Ф.В.	«Жизнь и труды святых отцов и учителей Церкви», тома 1-2	издание Сретенского монастыря, М., /репринт/	2001		2	https://b-ok2.org/book/2746398/1277d8 и http://esxatos.com/farrar-zhizn-i-trudy-otcov-cerkvi
8.1.20	свящ. Сергей Фудель	«Путь Отцов»	издание Сретенского монастыря, М.	1997		2	https://predanie.ru/fudel-sergey-iosifovich/put-otcov/slushat/ и https://booksafe.net/book/fudel_sergey-put_otcov-216668.html и https://lib.pravmir.ru/library/book/1900
8.1.21	Амман А.	«Путь отцов: краткое введение в Патристику»	«ПРОПА АИА», М.	1994		2	https://predanie.ru/amman-a/put-otcov-1/slushat/ и https://predanie.ru/book/76029-put-otcov/ и https://b-ok2.org/book/3003134/35a60d
8.2 Дополнительная литература							
8.2.1	Болотов В.В.	Лекции по истории древней Церкви. Т.1.	М., 1994, 2001			3	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lekcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/ и https://predanie.ru/book/114709-lekcii-po-istorii-drevney-cerkvi-4-1/

8.2.2	Болотов В.В.	Лекции по истории древней церкви. Т.2. История Церкви в период до Константина Великого.	М., 1994, 2001			3	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/ и https://predanie.ru/book/114709-lekcii-po-istorii-drevney-cerkvi-4-1/	
8.2.3	Болотов В.В.	Лекции по истории древней Церкви. Т.3.	М., 1994, 2001			3	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/ и https://predanie.ru/book/114709-lekcii-po-istorii-drevney-cerkvi-4-1/	
8.2.4	Болотов В.В.	Лекции по истории древней Церкви. Т.4.	М., 1994, 2001			3	https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/ и https://predanie.ru/book/114709-lekcii-po-istorii-drevney-cerkvi-4-1/	
8.2.5	Василий (Кривошеин), архиеп.	Прп. Симеон Новый Богослов.	Ниж. Новгород	1996		4	https://predanie.ru/vasilij-krivoshein-arhiepiskop/prepodobnyy-simeon-novyj-bogoslov/chitat/ и https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Krivoshein/prepodobnyj-simeon-novyj-bogoslov/	
8.2.6	Епифанович С. Л.	Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие.	М. Мартис	2003		2	https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Epifanovich/maksim-ispovednik-i-vizantijskoe-bogoslovie/ и https://predanie.ru/epifanovich-sergey-leontevich/prep-maksim-ispovednik-i-vizantijskoe-bogoslovie/chitat/	
8.2.7	Лосский В.Н.	Очерк мистического богословия Восточной Церкви.	М.	1991		8	https://www.libfox.ru/121182-vladimir-losskiy-ocherk-misticheskogo-bogosloviya-vostochnoy-tserkvi.html и https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Loskij/ocherk-misticheskogo-bogosloviya-vostochnoy-tserkvi/	

		Догматическое Богословие.					и https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/losskiy_mist_bogosl.pdf и https://lib.pravmir.ru/library/book/1897 и https://lib.pravmir.ru/library/book/1903 и https://lib.pravmir.ru/library/book/317	
8.2.8	Спаский А. А.	История догматических движений в эпоху Вселенских соборов (в связи с философскими учениями того времени). Тринитарный вопрос. (История учения о св. Троице).	[ЭБС «IPR-books»].	1914		4	https://azbyka.ru/otechnik/Anatolij_Spasskij/istorija-dogmaticeskikh-dvizhenij-v-epohu-vselenskih-soborov/ и https://predanie.ru/spasskiy-anatolij-alekseevich/istoriya-dogmaticeskikh-dvizheniy/chitat/	
8.2.9	Филарет (Гумилевский) архиеп.	Православное догматическое богословие. Тома 1-2	[ЭБС «IPR-books»].	1865			https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/pravoslavnoe-dogmaticeskoe-bogoslovie-tom-1/ и https://predanie.ru/filaret-gumilevskiy-svyatitel/pravoslavnoe-dogmaticeskoe-bogoslovie-filaret/chitat/ и https://b-ok.cc/book/3058839/99e407 и https://b-ok2.org/book/3058836/fe5487	
8.2.10	С.Л.	Лекции по				4	https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Epifanovich/lektcii-po-patrologii/	

	Епифанович	патрологии						
8.2.11	Н.И. Сагарда	Лекции по патрологии			4		https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Sagarda/lektcii-po-patrologii-1-4-veka/	
8.3 Рекомендуемая литература								
8.3.1	Прот. Валентин Асмус	курс лекций по Патрологии					https://azbyka.ru/otechnik/Valentin_Asmus/patrologiya-kurs-lekcij/ и http://pstbionline.orthodoxy.ru/node/30	
8.3.2	Столяров А.А.	«Патрология и Патристика»	М., издательство «Канон»	2001			https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/patrologija-i-patristika-kratkoe-vvedenie/ и https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/stoljarov_a_a_patrologija_i_patristika/31-1-0-5271	
8.3.3	Оливье Клеман	«Истоки. Богословие отцов Древней Церкви: Тексты и комментарии»	издательское предприятие «Путь», М.	1994			https://ru.b-ok.cc/book/3204904/c5fa1d и http://forum.rozamira.org/site/lib/names/k/kleman/o_kleman-sources/index.html	
8.3.4	Бобринский Б. протопр.	Троическое богословие святых отцов и Вселенских соборов //Бобринский Б., протопр. Тайна Пресвятой Троицы: Курс Догматическ	М., ПСТГУ	2005			https://azbyka.ru/otechnik/Boris_Bobrinskij/tajna-presvjatoj-troitsy/ и https://predanie.ru/bobrinskiy-boris-alekseevich-protopresviter/tayna-presvyatoy-troicy/chitat/	

		ого богословия.					
8.3.5	Буткевич Т.	Язычество и иудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа.	[ЭБС «IPR-books»].	1888.			https://azbyka.ru/otechnik/Timofej_Butkevich/jazychestvo-i-iudejstvo-ko-vremeni-zemnoj-zhizni-gospoda-nashego-iisusa-hrista/
8.3.6	Герье В.И.	Философия истории от Августина до Гегеля.		1915			https://avidreaders.ru/book/filosofiya-istorii-ot-avgustina-do-gegelya.html и http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43267565 и https://www.studmed.ru/gere-v-i-filosofiya-istorii-ot-avgustina-do-gegelya_d06886818bc.html
8.3.7	Говорун С.Н. (архим. Кирилл).	Единый сложный Христос// Богословский вестник. № 4.	Сергиев Посад	2004			Здесь: https://predanie.ru/kirill-govorun-arhimandrit/klassika-i-sovremennost-v-bogoslovii/smotret/ или https://www.kiev-orthodox.org/site/theology/6699/
8.3.8	Давыденков Олег, иерей.	Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти.	М.	2002			https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/velija-bлагоchestija-tajna-bog-javisja-vo-ploti/
8.3.9	Иваницкий В.Ф.	Филон Александрийский.	[ЭБС «IPR-books»].	1911			https://ru.b-ok.xyz/book/2929327/77a141 и http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43329501
8.3.10	Лебедев А.П.	Собрание церковно-исторических сочинений.	М., [ЭБС «IPR-books»].	1905			https://avidreaders.ru/book/sobranie-cerkovno-istoricheskikh-sochineniy-tom-10.html и https://litportal.ru/avtory/aleksey-petrovich-lebedev/kniga-sobranie-

		Том 10.				cerkovno-istoricheskikh-sochineniy-tom-10-676678.html	
8.3.11	Ловягин Е.И.	Об отношении писателей классических к библейским по воззрению христианских апологетов. Историко-критическое исследование.	М., [ЭБС «IPR-books»].	1872		https://azbyka.ru/otechnik/Evgraf_Lovyagin/ob-otnoshenii-pisatelej-klassicheskikh-k-biblejskim-po-vozzreniyu-hristianskih-apologetov/ и https://avidreaders.ru/book/ob-otnoshenii-pisateley-klassicheskikh-k-bibleyskim.html и https://knigogid.ru/books/831209-ob-otnoshenii-pisateley-klassicheskikh-k-bibleyskim-po-vozzreniyu-hristianskih-apologetov-istoriko-kriticheskoe-issledovaniepdf	
8.3.12	Несмелов В.И.	Догматическая система святого Григория Нисскаго.	[ЭБС «IPR-books»].	1887		https://azbyka.ru/otechnik/Nesmelov_Viktor/dogmaticheskaja-sistema-svjatogo-grigorija-nisskogo/ и https://royallib.com/book/nesmelov_viktor/dogmaticheskaya_sistema_svyatogo_grigoriya_nisskogo.html	
8.3.13	Орлов А.	Тринитарные воззрения Илария Пиктавийскаго. Историко-догматическое исследование.	[ЭБС «IPR-books»].	1908		http://en.bookfi.net/book/761986 и https://azbyka.ru/otechnik/Ilarij_Piktavijskij/trinitarnye-vozzrenija-ilarija-piktavijnskogo/ и	
8.3.14	Певницкий В.Ф.	Св. Григорий Двоеслов – его	[ЭБС «IPR-books»].	1871		https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Pevnickij/sv-grigorij-dvoeslov-ego-propovedi-i-gomileticheskie-pravila/ и https://avidreaders.ru/book/sv-grigoriy-dvoeslov-ego-propovedi-i.html	

		проповеди и гомилетические правила.					
8.3.15	Спаский А. А.	Аполлинарий Лаодикийский.	[ЭБС «IPR-books»].	1985			https://azbyka.ru/otechnik/Anatolij_Spasskij/apollinarij-laodikijskij-istoricheskaja-sudba-sochinenij-apollinarija-s-kratkim-ocherkom-ego-zhizni/ и http://en.bookfi.net/book/735773 и https://b-ok2.org/book/3192706/af249c
8.3.16	Филарет (Гумилевский) архиеп.	Православное догматическое богословие. Тома 1-2	[ЭБС «IPR-books»].	1865			https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-1/ и https://predanie.ru/filaret-gumilevskiy-svyatitel/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-filaret/chitat/ и https://b-ok.cc/book/3058839/99e407 и https://b-ok2.org/book/3058836/fe5487