

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПАТРОЛОГИЯ

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	72	2 курс, 3-4 семестры
лекции	36	2 курс, 3-4 семестры
практические занятия	36	2 курс, 3-4 семестры
Самостоятельная работа — всего	72	2 курс, 3-4 семестры
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой зачет с оценкой	2 курс, 3-4 семестры
Всего по дисциплине	144/4	2 курс, 3-4 семестры

Программу разработал игумен Иоасаф (Сорокин)

Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин

Протокол № 1 от 18.08. 2021 г.

Зав кафедрой к.и.н., Степанов Лука, игумен

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучение жизни, трудов и богословия святых отцов Церкви, понимание культурно-исторических и церковно-исторических условий, во многом определивших направление святоотеческой мысли в целом, а также определить этапы развития богословских школ и богословия отдельных лиц, внесших значимый вклад в формирование христианского вероучения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить студентов с жизнеописанием, основными сочинениями и учением отцов Церкви, как важной части Священного Предания;2. Раскрыть богатство святоотеческой мысли, в ее единстве и многообразии;3. Сформировать четкое представление о вкладе того или иного отца в развитие и формирование богословия Церкви;4. Показать место и значение письменного наследия отцов Церкви в церковной жизни.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	"История древней Церкви", "Догматическое богословие", "История философии", "Нравственное богословие".
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	"Пастырское богословие", "Сравнительное богословие", "Русская патрология"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК – 5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК – 5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК – 5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь, труды и учение отцов Церкви; 2. Задачи, стоящие перед каждым из отцов и способы их решения; 3. Базовые богословские понятия и терминологический аппарат патрологической науки; 4. Основные тенденции развития святоотеческой мысли в истории Церкви; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь целостное представление о святоотеческом наследии, их учении, а также значении для жизни в Церкви. 	Устные и письменные опросы
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличать особенности богословия различных отцов Церкви в контексте развития догматической мысли; 2. Свободно ориентироваться в святоотеческой письменности; 3. Пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословских исследованиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность актуализировать знания в области богословия для решения практических задач. 	Выполнение реферата, письменный опрос
Владеть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками научной работы со святоотеческими текстами; 2. Навыками богословской терминологии; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение навыками использования богословской терминологии; 2. Методами анализа святоотеческой письменности. 	Семинар, письменный опрос

4. Структура и содержание дисциплины.

№	Название темы	Содержание	Литература
1.	<p>Арианство и борьба Церкви с ним.</p> <p>Свт. Афанасий Великий.</p>	<p>Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) догматико-полемические; 3) исторические; 4) экзегетические; 5) аскетические; 6) пасхальные письма</p> <p>Учение святителя Афанасия Великого. Триадология. Тринитарная терминология. Космология. Антропология и Сотериология.</p>	8.1 (основная), 8.2.8, 8.2.28,8.2.29
	Святитель Кирилл Иерусалимский.	<p>Жизнеописание. Творения: Катехизические беседы.</p> <p>Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Сотериология. Оглашения и таинства Церкви.</p>	8.1 (основная), 8.2.23, 8.2.28, 8.2.29
2.	<p>Великие Каппадокийцы.</p> <p>Святитель Василий Великий.</p>	<p>Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические; 2) экзегетические; 3) аскетические; 4) гомилетические; 5) письма.</p> <p>Учение о Богопознание. Триадология. Полемика с Евномием. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев. Космология. Сотериология.</p>	8.1 (основная), 8.2.9, 8.2.28, 8.2.29
	Святитель Григорий Богослов.	<p>Жизнеописание. Творения: 1) догматические; 2) пасторологические; 3) гомилитические; 4) письма; 5) стихотворения.</p> <p>Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Богопознание и условия богопознания. Триадология. Тринитарная терминология. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Полемика с Аполлинарием. Сотериология. Эсхатология.</p>	8.1 (основная), 8.2.10, 8.2.28, 8.2.29

	Святитель Григорий Нисский.	<p>Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) нравственно-аскетические; 4) проповеди; 5) письма.</p> <p>Состав догматической системы. Учение о Боге и богопознание. Тринитарная терминология. Космология. Антропология. Христология. Сотериология: обожение, теория выкупа и обольщения сатаны. Эсхатология: апокатастасис.</p>	8.1 (основная), 8.2.11, 8.2.12, 8.2.13, 8.2.14, 8.2.24, 8.2.28
3.	Святитель Иоанн Златоуст.	<p>Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические; 2) нравственно-аскетические; 3) пасторологические; 4) проповеди; 5) письма.</p> <p>Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.</p>	8.1 (основная), 8.2.18, 8.2.19
4.	Западные отцы Церкви. Святитель Иларий Пиктавийский.	Жизнеописание. Творения. Участие в триадологических спорах IV в., богословские взгляды.	8.1 (основная)
	Святитель Амвросий Медиоланский.	Жизнеописание. Учение о Боге и триадология. Элементы юридизма в сотериологии. Учение о христианской нравственности, о девстве, покаянии. Эсхатология. Гимнографическая деятельность.	8.1 (основная), 8.2.6, 8.2.7
	Блаженный Иероним Стридонский.	Жизнеописание. Библистика и экзегетика блж. Иеронима. «Вульгата». Аскетизм.	8.1 (основная), 8.2.28, 8.2.29

	Блаженный Августин Ипсонский.	<p>Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) экзегетические; 3) догматические; 4) автобиографические.</p> <p>Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге. Учение о Пресвятой Троице. Полемика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.</p>	8.1 (основная), 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.28
5.	<p>Период христологических споров V- VII вв.</p> <p>Святитель Кирилл Александрийский.</p>	<p>Жизнеописание и характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) апологетические.</p> <p>Учение святителя Кирилла Александрийского. Полемика с несторианством. Христология: Христос - новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии, христологическая терминология.</p>	8.1 (основная), 8.2.20, 8.2.21, 8.2.22, 8.2.28
	Ареопагитский корпус.	<p>Состав. Значение и историческое влияние.</p> <p>Учение: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие). Миропорядок. Устройство Церкви.</p>	8.1 (основная), 8.2.28
	Преподобный Максим Исповедник.	<p>Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические; 2) аскетические; 3) истолковательные; 4) догматико-полемические.</p> <p>Борьба с монофелитством. Христология. Космология: учение о Логосе. Антропология. Эсхатология: обожение по благодати и соединение без благодати.</p>	8.1 (основная), 8.2.15, 8.2.25, 8.2.26, 8.2.27

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные занятия									Самостоятельная работа			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Лекционные занятия			Лабораторные работы			Практические занятия			Очная	Очно-заочная	Заочная	
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
1. Арианство и борьба Церкви с ним.	12			6							6			16		
2. Великие Каппадокийцы.	12			6							6			14		
3. Святитель Иоанн Златоуст.	16			8							8			14		
4. Западные отцы Церкви.	16			8							8			14		
5. Период христологических споров V- VII вв.	16			8							8			14		
Итого	72			36							36			72		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное

слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины.

Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Свт. Афанасий Великий: жизнеописание, творения.
2. Учение свт. Афанасия Великого о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология.
3. Сотериология и христология свт. Афанасия Великого.
4. Свт. Кирилл Иерусалимский: жизнеописание, творения.
5. Особенности учения свт. Кирилла Иерусалимского о Пресвятой Троице.
6. Христология и экклезиология свт. Кирилла Иерусалимского.
7. Учение Великих Каппадокийцев о Пресвятой Троице.
8. Свт. Василий Великий: жизнеописание.
9. Основные творения свт. Василия и их содержание.
10. Учение свт. Василия Великого о богопознании.
11. Учение свт. Василия Великого о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология.
12. Учение свт. Василия Великого о творении мира, ангелов и человека.
13. Свт. Григорий Богослов: жизнеописание.
14. Творения свт. Григория и их содержание.
15. Учение свт. Григория Богослова о богопознании.
16. Триадология, тринитарная терминология свт. Григория Богослова.
17. Христология, сотериология и эсхатология свт. Григория Богослова.
18. Свт. Григорий Нисский: жизнеописание.
19. Основные творения свт. Григория Нисского.
20. Учение свт. Григория Нисского о богопознании, о Пресвятой Троице.
21. Христология и сотериология свт. Григория Нисского.
22. Особенности эсхатологии свт. Григория Нисского.

23. Свт. Иоанн Златоуст: жизнеописание.
24. Творения свт. Иоанна Златоуста, их направленность и особенности. Учение о пастырстве.
25. Свт. Иларий Пиктавийский. жизнь, творения.
26. Богословские взгляды свт. Илария. Борьба за Православие.
27. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь. Богословие. Отношение Церкви и государства.
28. Нравственное учение свт. Амвросия (по книге "Об обязанностях священнослужителей").
29. Блж. Иероним Стридонский. Жизнеописание.
30. Труды блж. Иеронима: перевод Священного Писания на латинский язык, аскетика.
31. Блж. Августин Иппонийский. Жизнеописание.
32. Основные творения блж. Августина.
33. Богословие блж. Августина. Доказательство бытия Божия.
34. Полемика блж. Августина с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.
35. Несторианство и монофизитство.
36. Свт. Кирилл, архиеп. Александрийский. Жизнеописание и характерные черты личности.
37. Основные творения свт. Кирилла и их содержание.
38. Богословие свт. Кирилла Александрийского. Христология: Христос новый Адам; христологическая терминология.
39. Ареопагитский корпус. Состав, вопрос авторства. Значение и историческое влияние.
40. Учение о Боге и богопознание в ареопагитском корпусе.
41. Прп. Максим Исповедник. Жизнеописание.
42. Основные творения прп. Максима и их содержание.
43. Учение прп. Максима Исповедника. Космология: концепция творения мира. Христология: о двух волях во Христе.
44. Антропология прп. Максима: человек как микрокосм; крещение - новое рождение. Эсхатология.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение реферата для формирования «Уметь».

1. Предпосылки возникновения арианства: богословский и исторический аспект.
2. Понятие «обожения» в учении свт. Афанасия Великого.
3. Богословский анализ творения свт. Афанасия Великого: «Слово о воплощении Бога-Слова, и о пришествии Его к нам во плоти».
3. Учение о таинствах свт. Кирилла Иерусалимского.
4. Картина творения мира в «Шестодневе» свт. Василия Великого.
5. Особенности христологии свт. Григория Богослова в «Первом послании к Кледонию».
6. Поэтический дар свт. Григория Богослова.
7. Учение о христианской нравственности свт. Григория Богослова.
8. Учение о молитве свт. Григория Нисского.
9. Учение о Евхаристии у свт. Иоанна Златоуста.
10. Гимнография свт. Амвросия Медиоланского.

11. Структура тварного бытия (по «Ареопагитскому корпусу»).
12. Христологическая проблема в дохалкидонский период.
13. Второй Адам в экзегетических произведениях свт. Кирилла Александрийского.
14. Значение Леонтия Византийского в истории христологических споров.
15. Богословский синтез св. Максима Исповедника.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Темы семинаров для формирования «Владеть»

Семинар 1: Великие Каппадокийцы.

1. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.
2. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика античной космологии.
3. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека.

4. Аскетическое учение свт. Василия Великого.
5. Учение о обожении Свт. Григория Богослова.
6. Слово 38. На Богоявление или на Рождество Спасителя, свт. Григория Богослова.
7. Высота священнического служения, по свт. Григорию Богослову.
8. Поэтическое наследие свт. Григория Богослова.
9. "Большое огласительное слово" свт. Григория Нисского:
 - О человеке,
 - О Боговоплощении,
 - О таинствах Церкви,
10. Учение о девстве свт. Григория Нисского.

Семинар 2: западные Отцы Церкви.

1. Борьба свт. Илария Пиктавийского с арианами.
2. Блж. Иероним Стридонский как экзегет и переводчик.
3. Блж. Иероним Стридонский о нравственности и монашеской жизни.
4. Свт. Амвросий Медиоланский о сотворении мира и человека.
5. Учение о христианской нравственности свт. Амвросия.
6. Учение о церковных Таинствах свт. Амвросия.
7. Учение о богопознании блж. Августина: вера и знание.
8. Особенности сотериологии блж. Августина.
9. "Исповедь" блж. Августина как путь поиска и обретения истины.

Семинар 3: период христологических споров V- VII вв.

1. Несторианство и монофизитство. Предпосылки. Общие тенденции.
2. Двенадцать анафематизмов против Нестория свт. Кирилла Александрийского.
3. «О вочеловечении Бога Слова».
4. О священническом служении по свт. Кириллу.
5. Корпус Ареопагитикум. Состав сборника.
6. Апофатическое богословие.
7. Устройство мира земного и небесного по Ареопагитскому корпусу.
8. Иерархия небесная и Церковная.
9. Богослужение и таинства.
10. Монофелитство. Общие тенденции.
11. Учение прп. Максима Исповедника о Боговоплощении (соединение двух естеств и двух волей во Христе).
12. Учение прп. Максима Исповедника о обоженнии и экстазе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Раздел 1. Арианство и борьба с ним.

Тема 1. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский. Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) догматико-полемические; 3) историко-полемические; 4) экзегетические; 5) аскетические; 6) пасхальные письма

Учение святителя Афанасия Великого. Триадология. Тринитарная терминология. Космология. Антропология и сотериология.

Тема 2. Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. Жизнеописание. Творения: Катехизические беседы.

Учение святителя Кирилла Иерусалимского. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Сотериология. Оглашения и таинства Церкви по свидетельству святого Кирилла.

Раздел 2. Великие каппадокийцы

Тема 1. Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические; 2) экзегетические; 3) аскетические; 4) гомилетические; 5) письма.

Учение святителя Василия Великого. Богопознание. Триадология. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев. Космология. Ангелология. Сотериология

Тема 2. Святитель Григорий, архиепископ Назианзинский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические; 2) пасторологические ; 3) гомилетические; 4) письма; 5) стихотворения.

Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Богопознание и условия богопознания. Триадология. Тринитарная терминология. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Христологическая терминология. Полемика с Аполлинарием. Сотериология. Эсхатология.

Тема 3. Святитель Григорий, епископ Нисский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) нравственно-аскетические; 4) проповеди; 5) письма.

Учение святителя Григория Нисского. Состав догматической системы. Три ступени богопознания). Учение о Боге. Триадология. Тринитарная терминология. Новое в доказательстве единства Лиц Троицы. Космология. Антропология. Христология. Христологическая терминология. Сотериология: обожение, теория выкупа и обольщения сатаны. Эсхатология:

апокатастасис.

Раздел 3. Святитель Иоанн Златоуст

Тема 1. Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) нравственно-аскетические; 3) пасторологические; 4) проповеди; 5) письма.

Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.

Раздел 4. Западные отцы Церкви

Тема 1. Святитель Иларий, епископ Пиктавийский; святитель Амвросий, епископ Медиоланский; блаженный Иероним Стридонский.

Тема 2 Блаженный Августин, епископ Иппонийский. Жизнеописание. Творения: 1) апологитические; 2) экзегетические; 3) догматические; 4) автобиографические.

Учение блаженного Августина. Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге. Учение о Пресвятой Троице: единство и различие Ипостасей. Poleмика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.

Раздел 5. Христологические споры V-VI вв.

Тема 1. Несторианство и монофизитство. Предпосылки. Общие тенденции.

Тема 2. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский. Жизнеописание и характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) апологетические.

Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология: "Слово стало плотью"; Христос - новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии, христологическая терминология.

Раздел 6. Христологические споры в VII-VIII вв.

Тема 1. Ареопагитики. Состав: 1) "О небесной иерархии ", 2) "О церковной иерархии", 3) "Об именах Божиих", 4) "Таинственное (мистическое) богословие", 5) собрание 10 писем к разным лицам на догматические темы. Характер памятника (неоплатонизм и христианство). Значение Ареопагитик и их историческое влияние.

Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие). Миропорядок. Таинственное устройство Церкви.

Тема 2. Монофелитство. Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические; 2) аскетические; 3) истолковательные; 4) догматико-полемиические.

Учение преподобного Максима Исповедника. Космология: учение о Логосе; концепция творения мира. Христология: учение о двух естественных волях во Христе. Антропология. Эсхатология: всеобщее восстановление; обожение по благодати и соединение без благодати.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows2. Microsoft Office3. Google Chrome4. Kaspersky Endpoint Security5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none">1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)3. http://www.adherents.com4. http://www.iprbookshop.ru/366.html5. http://www.philosophy.ru6. http://www.pravoslavie.ru7. http://www.russian-orthodox-church.org.ru8. http://www.sedmitza.ru9. https://www.azbyka.ru10. http://bogoslov.ru11. http://bible-spbda.info/e-books/e-books.html

	12. http://bible-mda.ru/old/#e-books
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Иларион (Алфеев), иером.	Восточные отцы и учителя церкви. Антология в 3-х томах	М.: МФТИ.	1997	Учебное пособие	64		Библиотека семинарии
8.1.2	Иоанн Мейендорф, прот.	Введение в святоотеческое богословие	Минск: Лучи Софии	2007	Учебное пособие	20		Библиотека семинарии
8.1.3	Карсавин Л.П.	Святые отцы и учителя Церкви	М.: МГУ	1994	Научное пособие	10		Библиотека семинарии
8.1.4	Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности	М.: Паломник	1995	Учебное пособие	4		Библиотека семинарии

8.1. 5	Попов И.В.	Святые отцы II-IV вв., том 1.	Сергиев-Посад: ТСЛ	2004	Учебное пособие	4		Библиотека семинарии
8.1. 6	Сагарда Н.И. и А.И.	Патрология	СПб.: Воскресение	2004	Учебное пособие	4		Библиотека семинарии
8.1. 7	Под ред. митр. Илариона (Алфеева)	Святые отцы и учителя Церкви. Антология, т.2	М.: Общецерк. докторантура и аспирантура. "Познание"	2017	Учебное пособие	4		Библиотека семинарии
8.1. 8	Скурлат К.Е.	Золотой век святоотеческой письменности	Сергиев-Посад: ТСЛ	2003	Учебное пособие	3		Библиотека семинарии
8.1. 9	Филарет (Гумилевский), архиеп.	Историческое учение об отцах Церкви	Сергиев-Посад: ТСЛ	1996	учебное пособие	6		Библиотека семинарии

8.2 Дополнительная литература

8.2. 1	Августин Иппонийский, блж.	Антипелагианские произведения позднего периода в 2-х томах.	М.: АС-ТРАС	2008	Творения	3		Библиотека семинарии
8.2. 2	Августин Иппонийский, блж.	Исповедь	М.: Сретенский монастырь	2007	Творения	9		Библиотека семинарии
8.2. 3	Августин Иппонийский, блж.	О гаде Божиим. В 4-х т.	М.: Спасо-Преображенский Валаамский	1994	Творения	3		Библиотека семинарии

			монастырь					
8.2. 4	Августин Иппонийск ий, блж.	О Троице	М.: Образ	2005	Творения	4		Библиотека семинарии
8.2. 5	Августин Иппонийск ий, блж.	Трактаты о различных вопросах: богословие, экзегетика, этика	М.: Империиум Пресс	2005	Творения	7		Библиотека семинарии
8.2. 6	Адамов И.И.	Святитель Амвросий Медиоланский	Сергиев- Посад: ТСЛ	2006	Научное исследов ание	2		Библиотека семинарии
8.2. 7	Амвросий Медиоланс кий, свт.	Собрание творений	М.: ПСТГУ	2012	Творения	4		Библиотека семинарии
8.2. 8	Афанасий Александр ийский, свт.	Творения в 4-х томах	М.: Спасо- Преображенск ий Валаамский монастырь	1994	Творения	5		Библиотека семинарии
8.2. 9	Василий Великий, свт.	Творения в 2-х томах	М.: Сибирская благозвонница	2009- 2009	Творения	6		Библиотека семинарии
8.2. 10	Григорий Богослов, свт.	Творения в 2-х томах	М.: Сибирская благозвонница	2010- 2011	Творения	4		Библиотека семинарии
8.2. 11	Григорий Нисский, свт.	Аскетические сочинения и письма	М.: Издат. совет РПЦ	2007	Творения	3		Библиотека семинарии

8.2. 12	Григорий Нисский, свт.	Избранные творения	М.: Сретенский монастырь	2007	Творения	5		Библиотека семинарии
8.2. 13	Григорий Нисский, свт.	Об утроении человека	СПб.: Аксиома	1995	Творения	2		Библиотека семинарии
8.2. 14	Григорий Нисский, свт.	О жизни Моисея законодателя	М.: храм св. Космы и Дамиана	2009	Творения	4		Библиотека семинарии
8.2. 15	Епифанови ч С.Л.	Прп. Максим Исповедник, его жизнь и творения	СПб.: Олега Абышко	2013	Научное	2		Библиотека семинарии
8.2. 16	Иероним Стридонск ий, блж.	Да будут одежды твои светлы	М.: Сретенский монастырь	2006	Творения	2		Библиотека семинарии
8.2. 17	Иероним Стридонск ий, блж.	Толкования на Евангелия	Минск: Лучи Софии	2008	Творения	3		Библиотека семинарии
8.2. 18	Иоанн Златоуст, свт.	Собрание творений в 12-ти томах	М.: Радонеж	2004	Творения			Библиотека семинарии
8.2. 19	Иоанн Златоуст, свт.	Толкования на Священное Писание в 8-ми томах	М.: Ковчег	2006	Творения	2		Библиотека семинарии
8.2.	Киреева	Ориген и свт. Кирилл	СПб.: Алетейя	2006	Исследов	5		Библиотека семинарии

20	М.В.	Александрийский : толкования на Евангелие от Иоанна.			ание			
8.2. 21	Кирилл Александрийский, свт.	Толкование на Евангелие от Иоанна в 2-х томах	М.: Сибирская благовонница	2001	Творения	1		Библиотека семинарии
8.2. 22	Кирилл Александрийский, свт.	Творения			Творения	-	https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/	Электронный
8.2. 23	Кирилл Иерусалимский, свт.	Поучения огласительные и тайноводственные	М.: Благовест	2010	Творения	4		Библиотека семинарии
8.2. 24	Макарий (Оксиюк), митр.	Эсхатология свт. Григория Нисского	Киев: им. свт. Льва Папы Римского	2006	Исследование	5		Библиотека семинарии
8.2. 25	Максим Исповедник, прп.	Богословские главы или Пчела	М.: Никея	2013	Творения	2		Библиотека семинарии
8.2. 26	Максим Исповедник, прп.	Главы о любви	М.: Сибирская благовонница	2013	Творения	5		Библиотека семинарии
8.2. 27	Максим Исповедник, прп.	Творения в 2-х томах	М.: Мартис	1993	Творения	1		Библиотека семинарии
8.2. 28	Под науч. ред. Г.И. Беневича и Д.С. Бирюкова	Антология Восточно-Христианской богословской мысли	М.: Никея	2009	Исследование	1		Библиотека семинарии

8.2. 29	Фаррар Ф.В.	Жизнь и труды святых отцов и учителей Церкви	М.: Сретенский монастырь	2009	Исследо вание	1		Библиотека семинарии
------------	----------------	----------------------------------------------------	--------------------------------	------	------------------	---	--	----------------------