

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария  
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Вадим Базылев  
проректор по учебной работе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Патрология»

**Уровень основной образовательной программы:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(единый учебный план 2021)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	72	3 курс, 5-6 семестры
лекции	36	3 курс, 5-6 семестры
практические занятия	36	3 курс, 5-6 семестры
Самостоятельная работа — всего	54	3 курс, 5-6 семестры
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой Экзамен - 18	3 курс, 5 семестр 3 курс, 6 семестр
Всего по дисциплине	144/4	3 курс, 5-6 семестры

Программу разработал Холопов Сергей Геннадьевич  
Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин  
Протокол № 1 от 18.08.2021г.  
Зав кафедрой к.и.н., Степанов Лука, игумен

**Название (2 з.е./72 часа)****1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины	Является ознакомление обучающихся с основными понятиями Патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности
Задачи дисциплины	1. уяснение обучающимися православного святоотеческого богословия как части Священного Предания Православной Церкви и основы православного вероисповедания. 2. сформировать навыки использования патрологических знаний в богословских исследованиях. 3. сформировать опыт анализа текстов отцов Церкви.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Общecerковная история», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	"Пастырское богословие", "Сравнительное богословие", "Русская патрология"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК – 5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ОПК – 5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ОПК – 5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
Знать	1. ознакомится с историческим, культурным контекстом изучаемых эпох, в которые жили Отцы Церкви; 2. знать основные труды и жизнь Отцов Церкви, изучаемого периода; 3. знать богословское учение Отцов Церкви, изучаемого периода; 4. знать и основные принципы написания текстов Отцами Церкви изучаемого периода (в Византии VIII-XVI вв. и на Православном Востоке V-VI вв.).	1. разбираться в основных периодах развития святоотеческой мысли (преимущественно в Византии и частично на Православном Востоке); 2. знать основные аспекты учения Отцов Церкви; 3. иметь представление об основных трудах Отцов Церкви.	Выполнение теста
Уметь	1. излагать содержание основных трудов изучаемых нами Отцов Церкви; 2. уметь излагать наиболее важные аспекты учения отцов Церкви; 3. излагать и аналитически систематизировать основные положения в богословии Отцов Церкви.	1. в контексте церковно-приходской жизни уметь адекватно опираться на святоотеческий опыт Отцов Церкви. 2. уметь ориентироваться в богословском наследии Отцов Церкви в изучаемом периоде.	Устный опрос
Владеть	1. владеть навыками анализа и разбора святоотеческих трудов; 2. владеть общими навыками участия в практических исследованиях трудов Отцов Церкви; 3. владеть целостным пониманием богословия Отцов Церкви, изучаемого периода в контексте современных этических и социальных проблем.	1. владение основными методами исследования и применения его результатов для решения практических задач в жизни пастыря (проповедь, духовные советы, научные исследования); 2. владение навыком регулярного чтения, осмысления и толкования святоотеческих текстов в свете Церковного Предания.	Выполнение реферата

**4. Структура и содержание дисциплины**

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература
1.	Авва Дорофей (Газский).	Житие. Труды аввы Дорофея. Поучения. Послания. Изречения.	8.2.29
2.	Преп. Иоанн Лествичник.	Житие. Труды преп. Иоанна Лествичника: «Лествица», «Пастырь, или Слово особенное к пастырю», Ответное письмо прп. Иоанну Раифскому. Игумен Раифского монастыря в письме. Аскетическое учение преп. Иоанна Лествичника	8.2.29
3.	Преп. Иоанн Дамаскин.	Житие. Труды преп. Иоанна Дамаскина: трилогия «Источник знания» («Диалектика», «О ересях», «Точное изложение православной веры». «Слово о вере, против несториан», «Слово против несториан», «Против яковитов», «Послание о Трисвятой песни», «Защитительные слова против порицающих святые иконы», «Священные параллели». Гомилии и гимнография преп. Иоанна Дамаскина. Богословие преп. Иоанна Дамаскина.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6
4.	Преп. Феодор Студит.	Житие. Труды преп. Федора Студита: «Большое Огласительное Слово», «Малое Огласительное Слово», «Устав». Богословская аргументация в защиту иконопочитания.	8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11, 8.2.12
5.	Свт. Фотий Великий	Житие. Труды святителя Фотия Великого: «Мириобиблион» (Библиотека), «Слово тайноводственное о Святом Духе». Гомилии и слова святителя Фотия Великого.	8.1.1, 8.2.27, 8.2.28, 8.2.29, 8.2.30, 8.2.31
6.	Преп. Симеон Новый Богослов Общее состояние духовности в Византии в X – XI вв.	Житие. Святоотеческое наследие преподобного Симеона Нового Богослова: «Благодарения Богу», «О вере, и к тем, которые говорят, что живущему в мире невозможно достигнуть совершенства в добродетелях», «О трех образах внимания и молитвы», «Гимны». «Послания». Богословие преп. Симеона Нового Богослова. Общее состояние духовности в Византии в X – XI вв.	8.1.1, 8.2.14, 8.2.15, 8.2.16, 8.2.17, 8.2.18, 8.2.19, 8.2.20, 8.2.21
7.	Преп. Никита Стифат	Житие. Труды преп. Никиты Стифата: «Исповедание веры», «Трактат о рае», «Жизнь и подвижничество иже во святых отца нашего Симеона Нового Богослова», «Первая сотница деятельных глав», «Вторая сотница естественных психологических глав об очищении ума» «Третья умозрительных глав сотница, – о любви и совершенстве жизни». Антилиатинская полемика преп. Никиты Стифата.	8.2.22, 8.2.23, 8.2.24, 8.2.25
8.	Свт. Евстафий, митрополит Фессалоникийский	Житие. Литературные труды святителя Евстафия, митрополита Фессалоникийского. Комментарии к произведениям античных авторов, Церковно-богословские (агиографические, литургические, аскетические и гомилетические) труды.	8.2.46
9.	Общее состояние духовности в Византии в XIV вв. Свт. Григорий Палама.	Общее состояние духовности в Византии в XIV вв. Житие. Начало монашеской жизни. Poleмика с Варлаамом Калабрийским. Poleмика с Григорием Акиндином. Poleмика с Никифором Григорой. Труды святителя Григория Паламы: 2 слова «Против латинян», «Против Иоанна Векка», «Триады в защиту священнобезмолвствующих», «Святогорский томос в защиту священнобезмолвствующих», «О божественном единении и различении», «О божественных энергиях», Трактат «[О том,] что Варлаам и Акиндин поистине нечестиво и безбожно разделяют единое [Божество] на два неравных божества», «Антирритики против Акиндина», «150 глав, посвященных вопросам естественнонаучным, богословским, нравственным и аскетическим, предназначенных к очищению от варлаамитской пагубы», «Житие	8.1.1, 8.2.35, 8.2.36, 8.2.37, 8.2.38, 8.2.39, 8.2.40, 8.2.41, 8.2.42, 8.2.43, 8.2.44

		прп. Петра Афонского». Письма. Гомилии	
10	Святой Николай Кавасила	Житие. «Изъяснение Божественной Литургии», «Семь слов о жизни во Христе», «Слово на Благовещение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии», «Слово на достопоклоняемое и преславное Успение Пресвятой и Пречистой Владычицы нашей Богородицы», «Слово на Преславное Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы»	8.1.1, 8.2.48, 8.2.49, 8.2.50
11	Свт. Марк Эфесский	Житие. «Слово папе Евгению Четвертому», «Ответы на вопросы латинян» «Ответ греков на доклад латинян об очистительном огне», «Десять аргументов, показывающих, что не существует очистительного огня», «Изречения из Св.Писания, Деяний Соборов и свв.отцев, о том, что Святой Дух исходит только от Отца, но не и от Сына», «Силлогические главы против латинян», «Исповедание правой веры». «Изъяснение церковного последования», «Об освящении Божественных Даров», «Предсмертное завещание Георгию Схоластию», «Слова по преставлении к Богу»	8.2.47
12	Святитель Геннадий Схоластик.	Житие. Труды святителя Геннадия Схоластика: «О скорбных переживаниях, охвативших апостола Петра после его отречения от Христа», «Георгия Схоластика сочинение «Новый мыслитель», «Георгия Схоластика, впоследствии Геннадия, патриарха Константинопольского, разговор Книга о едином в Троице Боге нашем и Творце всего существующего», «О таинственном Теле Господа нашего Иисуса Христа», «Эпитафия святителю Марку Ефесскому», «Правила святого Геннадия, патриарха Константинопольского о вере и жизни христианской».	8.2.51, 8.2.52, 8.2.53

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	
	Очная	Заочная	Лекционные занятия		Практические занятия		Очная	Заочная
			Очная	Заочная	Очная	Заочная		
1.	4		2		2		4	
2.	4		2		2		4	
3.	6		4		2		6	
4.	6		2		4		4	
5.	4		2		2		4	
6.	4		2		2		6	
7	4		2		2		4	
8	4		2		2		4	
5 семестр	36		18		18		36	
9	10		6		4		4	
10	10		4		6		4	
11	8		4		4		6	
12	8		4		4		4	
6 семестр	36		18		18		18	
Экзамен					18			
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>54</b>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определиться с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## 6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания ЗУВ фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания ЗУВ;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы дисциплины.

**Вопросы для теста для формирования «Знать»**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Прав. ответ
1	Наиболее известное сочинение аввы Дорофея (Газского)	1. Поучения 2. Слова 3. Проповеди	
2	Сколько глав (ступеней) в «Лестнице» преп. Иоанна Лествичника	1. 20 2. 45 3. 30	
3	В какую трилогию поместил преп. Иоанн Дамаскин свой труд «Точное Изложение Православной Веры»	1. Источник любви 2. Источник знаний 3. Источник мудрости	
4	Какая икона Божией Матери связана с чудесным исцелением руки преп. Иоанна Дамаскина	1. Троеручица 2. Одигитрия 3. Споручница грешных	
5	Сколько глав содержится в «Малом Огласительном Катихизисе» преп. Федора Студита	1. 120 2. 134 3. 200	
6	С каким императором преп. Федор Студит разорвал общение по причине его прелюбодеяния	1. Константин VI (Слепой) 2. Лев IV Хазар 3. Константин V	

7	Главный труд святителя Фотия Великого	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на Вознесение Господне</li> <li>2. Мириобиблион (Библиотека)</li> <li>3. К Георгию, митрополиту Никомидийскому</li> </ol>	
8	Главный антилатинский труд святителя Фотия Великого	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа первая на нашествие Россов</li> <li>2. Христофору аспафарию и секретарю</li> <li>3. Слово тайноводственное о Святом Духе</li> </ol>	
9	Какой наиболее известный поэтический жанр употребляет в своих произведениях преп. Симеон Новый Богослов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимны</li> <li>2. Поучения</li> <li>3. Толкования</li> </ol>	
10	В каком месте преставился преп. Симеон Новый Богослов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галатия</li> <li>2. Хрисополис, монастырь святой Марины</li> <li>3. Константинополь, монастырь святого Маманта</li> </ol>	
11	Агиографом какого святого отца был преп. Никита Стифат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преп. Симеон Новый Богослов</li> <li>2. Святитель Фотий Великий</li> <li>3. Преп. Иоанн Дамаскин</li> </ol>	
12	В каком году был канонизирован Евстафий, митрополит Фессалоникийский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1439.</li> <li>2. 1988</li> <li>3. 1340</li> </ol>	
13	Первый труд святителя Григория Паламы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Два слова против латинян»</li> <li>2. «Триады в защиту священнобезмолвствующих»</li> <li>3. «Слово на житие Петра Афонского»</li> </ol>	
14	Самое известное учение святителя Григория Паламы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О Церкви</li> <li>2. О монашеской жизни</li> <li>3. О Нетварных Божественных Энергиях</li> </ol>	

15	Сколько слов о Христе написал святой Николай Кавасила	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7</li> <li>2. 5</li> <li>3. 10</li> </ol>	
16	Сколько аргументов против очистительного огня (учение о чистилище) использовал святитель Марк Эфесский в полемике против католиков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 8</li> <li>3. 10</li> </ol>	
17	Хотел ли изначально подписать унию на Ферраро-Флорентийском Соборе 1439 г. святитель Марк Эфесский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. да</li> <li>2. нет</li> <li>3. колебался</li> </ol>	
18	Каким по счету был патриархом святитель Геннадий Схоларий после падения Константинополя в 1453 году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Второй</li> <li>2. Первый</li> <li>3. Четвертый</li> </ol>	
19	Писал ли святитель Геннадий Схоларий эпитафию святителю Марку Эфесскому	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет, не писал</li> <li>2. Не известно</li> <li>3. Да, писал</li> </ol>	

#### Критерии оценки выполнения теста

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	ставится, если студент правильно ответил на 29-33 вопроса
<b>Хорошо</b>	ставится, если студент правильно ответил на 22-28 вопросов
<b>Удовлетворительно</b>	ставится, если студент правильно ответил на 16-21 вопрос
<b>Неудовлетворительно</b>	ставится, если студент правильно ответил на 15 вопросов и меньше.



**Вопросы для устного опроса для формирования «Уметь»**

**Критерии оценки устных ответов**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
<b>Хорошо</b>	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки.
<b>Удовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Выполнение реферата для формирования «Владеть»**

1. Аскетическое учение аввы Дорофея (Газского)
2. Богословский анализ «Лестницы» преп. Иоанна Лествичника
3. Преп. Иоанн Дамаскин как богослов
4. Богословская аргументация иконопочитания преп. Иоанна Дамаскина
5. Богословское наследие преп. Феодора Студита
6. Антилатинская полемика свт. Фотия Великого
7. Учение о рае преп. Никиты Стифата
8. Литературная деятельность святителя Евстафия, митрополита Фессалоникийского
9. Учение о Богопознании святителя Григория Паламы
10. Учение о Нетварных Божественных энергиях святителя Григория Паламы
11. Христология святого Николая Кавасилы
12. Полемика святителя Марка Эфесского на Ферраро-Флорентийском соборе с латинянами
13. Святоотеческое наследие святителя Геннадия Схолария, патриарха Константинопольского

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### *Тема 1. Авва Дорофей (Газский)*

1. Поучения аввы Дорофея
2. Аскетика аввы Дорофея

### *Тема 2. Преподобный Иоанн Лествичник*

1. Богословский обзор «Лествицы»
2. Преп. Иоанн Лествичник как богослов и подвижник

### *Тема 3. Преп. Иоанн Дамаскин*

1. Богословский анализ трилогии «Источник знания»
2. Триадология преп. Иоанна Дамаскина
3. Христология преп. Иоанна Дамаскина
4. Сотериология преп. Иоанна Дамаскина
5. Антропология преп. Иоанна Дамаскина
6. Гимнография преп. Иоанна Дамаскина

#### ***Тема 4. Преп. Феодор Студит***

1. Богословская аргументация в защиту иконопочитания преп. Феодора Студита
2. Общая характеристика «Большого Оглашения» и «Малого Оглашения» преп. Федора Студита
3. Преп. Феодор Студит как создатель и систематизатор богослужебного Устава

#### ***Тема 5. Преп. Симеон Новый Богослов***

1. «Гимны» преп. Симеона Нового Богослова
2. Преп. Симеон Новый Богослов как возродитель исихастской традиции в Византии
3. Преп. Симеон Новый Богослов как «тайнозрительный» богослов

#### ***Тема 6. Святитель Евстафий, митрополит Фессалоникийский***

1. Литературная деятельность святителя Евстафия, митрополита Фессалоникийского

#### ***Тема 7. Святитель Григорий Палама***

1. Учение о Богопознании святителя Григория Паламы
2. Учение о Нетварных Божественных энергиях святителя Григория Паламы
3. Исихастское учение святителя Григория Паламы
4. Полемика святителя Григория Паламой с Варлаамом
5. Полемика святителя Григория Паламы с Акиндином и Григорой

#### ***Тема 8. Святитель Марк Эфесский***

1. Богословский анализ полемики святителя Марка Эфесского на Ферраро-Флорентиском соборе (1439) с латинянами

#### ***Тема 9. Святитель Геннадий Схоларий, патриарх Константинопольский***

1. Литературная деятельность святителя Геннадия Схолария, патриарха Константинопольского

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> IPRbook – электронно-библиотечная система.
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.adherents.com">http://www.adherents.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.pravoslavie.ru">http://www.pravoslavie.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.religion.rin.ru">http://www.religion.rin.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.russian-orthodox-church.org.ru">http://www.russian-orthodox-church.org.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a></li> <li>9. <a href="https://www.azbyka.ru">https://www.azbyka.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 8. Учебно-методические материалы

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Протоиерей Иоанн Мейендорф	Введение в святоотеческое богословие.	Минск. «Лучи Софии»	2007	Учебное пособие	10		Бумажный
8.1.2	Г.В. Флоровский	Восточные отцы V-VIII веков.	Москва.	1998	Учебное пособие	10		Бумажный
8.1.3	Г.В. Флоровский	Восточные отцы IV века.	Москва	1998	Учебное пособие	10		Бумажный
	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.5	М. Сибирская благовоница.	2017	Учебное пособие		<a href="https://www.iprbookshop.ru/68877.html">https://www.iprbookshop.ru/68877.html</a>	
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Преподобный Иоанн Дамаскин	Точное изложение православной веры	Братство святителя Алексея. Издательство Приазовский край. Москва – Ростов на Дону	1992	Учебное издание	5		Бумажный
8.2.2	Преподобный Иоанн Дамаскин	Точное изложение православной веры	М.: Лодья	2004	Творения	2		
8.2.3	Преподобный Иоанн Дамаскин	Душеполезная повесть о жизни Варлаама и Иоасафа	Москва.	1998	Творения	3		
8.2.4	Свящ. Эндрю Лаут	Иоанн Дамаскин	Православная энциклопедия. Т.24. М., с.27-66	2010	Исследование	2		
8.2.5	Преподобный Иоанн Дамаскин	Три защитительных слова против порицающих святые ико-	Свято-Троице-Сергиева Лавра.	1993	Творения	2		

		ны						
8.2.6	Преподобный Иоанн Дамаскин	Сказание о жизни преподобных и богоносных отцов наших Варлаама и Иоасафа	М.: Сибирская Благовонница	2013	Творения		<a href="http://www.iprbookshop.ru/43140.html">http://www.iprbookshop.ru/43140.html</a>	Электронный
8.2.7	Богословские труды. Выпуск 42	Трактат о правосмыслии	М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви	2009	Творения		<a href="http://www.iprbookshop.ru/29618.html">http://www.iprbookshop.ru/29618.html</a>	Электронный
8.2.8	Феодор Студит. Преподобный.	Творения. В 3 томах. Том 1. Нравственно-аскетические творения	М.: Сибирская Благовонница	2010	Творения	2		
8.2.9	Феодор Студит. Преподобный	Творения. В 3 томах. Том 2 Нравственно-аскетические творения. Догматико-полемические творения. Слова - Литургико-канонические творения.	М.: Сибирская Благовонница	2011	Творения	2		
8.2.10	Феодор Студит. Преподобный	Том третий Письма. Творения гимнографические. Эпиграммы. Слова.	М.: Сибирская Благовонница	2013	Творения	2		Читальный зал библиотеки Семинарии
8.2.11	Феодор Студит. Преподобный	Малое оглашение слова	Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры	2000	Творения	2		Электронный. Читальный зал библиотеки Семинарии
8.2.12	Феодор Студит. Преподобный	Великое оглашение слова	Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры	2000	Творения	2		
8.2.13	Феодор Студит. Преподобный	Огласительные поучения и Завещание.	Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой	1998	Творения	2		

			Сергиевой Лавры					
8.2.14	Симеон Новый Богослов, преподобный	Творения. В трех томах	Свято-Троицкая Сергиева Лавра	1993	Творения	2		
8.2.15	Симеон Новый Богослов, преподобный	Божественные Гимны	М.: Сибирская Благовонница	2011	Творения	3		
8.2.16	Симеон Новый Богослов, преподобный	Творения преподобного Симеона Нового Богослова. Слова и гимны. Книга первая	М.: Сибирская Благовонница	2011	Творения	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43149.html">http://www.iprbookshop.ru/43149.html</a>	Электронный
8.2.17	Симеон Новый Богослов, преподобный	Творения преподобного Симеона Нового Богослова. Слова и гимны. Книга вторая	М.: Сибирская Благовонница	2011	Творения	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43150.html">http://www.iprbookshop.ru/43150.html</a>	Электронный
8.2.18	Симеон Новый Богослов, преподобный	Творения преподобного Симеона Нового Богослова. Слова и гимны. Книга третья	М.: Сибирская Благовонница	2011	Творения	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43151.html">http://www.iprbookshop.ru/43151.html</a>	Электронный
8.2.19	Василий (Кривошеин), архиепископ.	Преподобный Симеон Новый Богослов	Москва	1995	Исследование	2		
8.2.20	Василий (Кривошеин), архиепископ.	Преподобный Симеон Новый Богослов	Н. Новгород. Издательство братства св. благ. Кн. Александра Невского	1996	Исследование	2		
8.2.21	Иларион (Алфеев), архиепископ.	Преподобный Симеон Новый Богослов и православное предание	Вече	2013	Исследование	2		
8.2.22	Никита Стифат, преподобный	Краткие сведения о жизни прп. Никиты Стифата и богословские			Исследование			

		темы его трактата «О рае»						
8.2. 23	Никита Стифат, преподоб- ный	Исповедание ве- ры						
8.2. 24	Никита Стифат, преподоб- ный	Трактат о рае						
8.2. 25	Никита Стифат, преподоб- ный	Жизнь и подвиж- ничество иже во святых отца нашего Симеона Нового Богослова						
8.2. 26	Иларион (Алфеев), митропо- лит	Преподобный Симеон Новый Богослов – Пре- подобный Никита	СПб.: «Изда- тельство Оле- га Абышко»	2009	Исследо- вание	2		
8.2. 27	протоиерей Александр Иванцов- Платонов	К исследованиям о Фотии, патри- архе Константи- нопольском, по поводу совер- шившегося тыся- челетия со време- ни кончины его	Речь произне- сённая в тор- жественном собрании им- ператорского московского университета 12-го января 1892 года Ор- динарным Профессором Церковной Истории, про- тоиереем А. М. Иванцо- вым - Платоновым. 1892.					
8.2. 28	профессор Иван Ива- нович Со- колов	Лекции по исто- рии Греко- Восточной Церк- ви						
8.2. 29	протоиерей Валентин Асмус	История Церкви						
8.2. 30	святитель Фотий, патриарх Констан- тинополь-	Амфилохии						



	ский							
8.2. 31	святитель Фотий, патриарх Констан- тинополь- ский	Вопросы						
8.2. 32	святитель Фотий, патриарх Констан- тинополь- ский	Слово тайновод- ственное о Свя- том Духе						
8.2. 33	святитель Фотий, патриарх Констан- тинополь- ский	О гробе Господа нашего Иисуса Христа	Церковная археология					
8.2. 34	святитель Фотий, патриарх Констан- тинополь- ский	Избранные трак- таты из «Амфи- лохия».	Москва	2002	Творения	6		
8.2. 35	Святитель Григорий Палама	Триады в защиту священнобез- молвствующих	СПб. Наука	2007	Творения	3		
8.2. 36	Георгий Факрасис	Диспут свт. Гри- гория Паламы с Григорой фило- софом	Москва	2009	Исследо- вание	2		
8.2. 37	Святитель Григорий Палама	Об исхождении Святого Духа. Антилатинские сочинения	Краснодар. Текст	2006	Творения	2		
8.2. 38	Святитель Григорий Палама	Сто пятьдесят глав	Краснодар. Текст	2006	Творения	2		
8.2. 39	Святитель Григорий Палама	Трактаты	Краснодар. Текст	2007	Творения	2		
8.2. 40	Святитель Григорий	Триады в защиту священнобез- молвствующих	Москва. Ка- нон	1996	Творения	3		

	Палама							
8.2.41	Святитель Григорий Палама	Омилии. В 2 томах.	Москва. Приход храма Святого духа сошествия	2008	Творения	3		
8.2.42	Святитель Григорий Палама	Омилии. В 2 томах	Москва. Паломник	1993	Творения	2		
8.2.43	Киприан (Керн), архимандрит	Антропология святителя Григория Паламы	Москва. Паломник	1996	Исследование	3		
8.2.44	Иерофей (Влахос), митрополит	Святитель Григорий Палама как святогорец.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра	2011	Исследование	2		
8.2.45	Прот. В. Асмус, М. М. Бернацкий	Григорий Палама	Москва. Православная энциклопедия. Т. 13, С. 12-41	2009	Исследование			
8.2.46	Р. Б. Буганов, Е. В. Илюшечкина,	Евстафий	Москва. Православная энциклопедия. Т. 17, С. 293-298	2013	Исследование			
8.2.47	Амвросий (Погодин), архимандрит	Святой Марк Эфесский и Флорентийская Уния.	Москва. Сирин.	1994	Исследование	5		
8.2.48	Николай Кавасила	О жизни во Христе	Москва. Средненский монастырь	2006	6			
8.2.49	Николай Кавасила	Христос. Церковь. Богородица. Богословские труды св. Николая Кавасилы	Москва. Хр. м.Татианы	2007	Творения	4		
8.2.50	Неллас Панайотис	Христианская антропология по св. Николаю Кавасиле						
8.2.51	П. И. Жаворонков, П. Б. Михайлов	Геннадий II Схоларий	Москва. Православная энциклопедия. Т. 10, С. 612-					

			616					
8.2.52	Геннадий II Схолярый, патриарх	Проповеди Геннадия II Схолярия, патриарха Константинопольского	СПб. Издательство Олега Абышко.	2007	Творения	2		
8.2.53	Александр Занемонец	Геннадий Схолярый, патриарх Константинопольский (1454-1456)	ББИ	2010	Исследование	2		