

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария  
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Вадим Базылев  
проректор по учебной работе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Практическое руководство для священнослужителя»

**Уровень основной образовательной программы:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	36/1	Курс 4, семестр 7
лекции	18	Курс 4, семестр 7
практические занятия	18	Курс 4, семестр 7
Самостоятельная работа — всего	36/1	Курс 4, семестр 7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой	Курс 4, семестр 7
Всего по дисциплине	72/2	Курс 4, семестр 7

Программу разработал протоиерей Николай Сорокин

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав. кафедрой кандидат богословия, к.и.н., иерей Вячеслав Савинцев

## Практическое руководство для священнослужителя (2 з.е./72 ч.)

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Познакомить студентов духовных учебных заведений с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;</li> <li>- предложить практические советы авторитетных пастырей;</li> <li>- дать рекомендации для возможности свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп;</li> <li>- практически ознакомить с традициями и особенностями пастырской деятельности на приходе;</li> <li>- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.</li> </ul>

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Литургика», «Догматическое богословие», «Пастырское богословие»
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Пастырское богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие»

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<p><b>Знать:</b> сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений.</p> <p><b>Уметь:</b> решать недоуменные практические вопросы на основании своих базовых знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований.</p>
	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	<p><b>Знать:</b> чинопоследование практического совершения таинств. <b>Уметь:</b> излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными умениями и навыками церковно-практической деятельности.</p>
ОПК-4 - способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<p><b>Знать:</b> чинопоследование практического совершения таинств, чинов Погребения, Молебные пения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом решения непредвиденных (нестандартных) ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социально-практической деятельности.</p>
ПК-2- подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<p><b>Знать:</b> сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при</p>

		совершении церковных таинств и чинопоследований. <b>Владеть:</b> алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социально практической деятельности.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1	<i>Практическое руководство для пастырей как дисциплина</i>	Практическое руководство для пастырей как дисциплина. Особенности изучаемой дисциплины. Содержание курса и цель изучения Практического руководства для пастырей. Аннотация основных источников и авторских трудов по данной дисциплине. Задачи и методы изучения практических руководств. Общие постановления, относящиеся к совершению церковных таинств и чинопоследований.
2	<i>Таинство Крещения</i>	Подготовка к таинству Крещения. Необходимые предметы для совершения таинства. Требования к восприимчикам и возрастным крещаемым. Оглашение их как необходимое условие. Примерный цикл огласительных бесед. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению. Практическое исполнение «молитвы в первый день, по внемгда родити жене отроча», и «молитвы, во еже назнаменати отроча, приемлющее имя во осмый день рождения своего». Практическое исполнение «молитвы жене родильнице, по четьредесяти днеш» и «молитвы жене, егда извержет младенца
3	<i>Оглашение</i>	Практическое совершение чина оглашения. Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности Христу. Практическое совершение освящения воды и елея. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного «в ризу правды». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.
4	<i>Таинство Миропомазания</i>	Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омования святого Мира и пострижения волос. Практическое совершение обряда «Воцерковления». О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности. О чинах присоединения к Православию.
5	<i>Таинство Покаяния</i>	Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Необходимые предметы для совершения таинства. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников (общая исповедь). Исповедь частная. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов.
6	<i>Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения»</i>	Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.
7	<i>Таинство Причащения</i>	Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию». Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения. Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа.
8	<i>Приготовление и хранение Святых Даров.</i>	Причащение. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четьредесятницу. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.
9	<i>Таинство Брака</i>	Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства. Практическое исполнение священнодействий Обручения. Последование Венчания. Практическое

		исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания.
10	<i>Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных».</i>	Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения. Расторжение церковного Брака. «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.
11	<i>Таинство Елеосвящения</i>	Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». «Проблемы биоэтики» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Сокращение таинства страха ради смертного. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Елеосвящения.
12	<i>Таинство Священства</i>	Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.
13	<i>Чины Погребения</i>	Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...». Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.
14	<i>Отпевания и погребения монахов, священников и младенцев</i>	Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.
15	<i>Молебные пения</i>	Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы». Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

#### 4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Практическое руководство для пастырей как дисциплина	2	1	1	2
2. Таинство Крещения	4	2	2	4
3. Оглашение	2	1	1	2
4. Таинство Миропомазания	2	1	1	2
5. Таинство Покаяния	4	2	2	4
6. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения»	2	1	1	2
7. Таинство Причащения	2	1	1	2

8. Приготовление и хранение Святых Даров.	2	1	1	2
9. Таинство Брака	2	1	1	2
10. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных».	2	1	1	2
11. Таинство Елеосвящения	2	1	1	2
12. Таинство Священства	2	1	1	2
13. Чины Погребения	4	2	2	4
14. Отпевания и погребения монахов, священников и младенцев	2	1	1	2
15. Молебные пения	2	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция — это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

##### Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	- значение дисциплины в общем курсе богословских наук; - принципы пастырского служения, отраженные в Священном Предании Вселенской Церкви.	Устные и письменные опросы
Уметь	- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; - демонстрировать способность и готовность к применению полученных знаний в исследовательской деятельности, а также в частной духовной практике; - применять пастырские рекомендации святых отцов к действительности.	Устные и письменные опросы
Владеть	- навыками пастырского душепопечения; - принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин.	Устные и письменные опросы

##### Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителей»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.
2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
3. Оглашение как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

4. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.
5. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».
6. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
7. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».
8. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертной опасности.
9. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
10. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.
11. Пастырское душепопечение заключенных по книге: «Основы социальной концепции РПЦ». Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
12. Православный взгляд на аборт и проблема контрацепции по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
13. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дата причастие».
14. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
15. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
16. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
17. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
18. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
19. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
20. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
21. Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
22. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
23. Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак.
24. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.
25. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
26. Основания к расторжению церковного Брака и «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
27. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.
28. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
29. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
30. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
31. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.
32. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
33. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
34. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
35. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
36. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.
37. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
38. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

## Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	Ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
<b>Хорошо</b>	Ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.
<b>Удовлетворительно</b>	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	Ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Выполнение *реферата* для формирования «Уметь»

1. Наставление Иисуса Христа апостолам при отправлении их на проповедь. (Мф. 10,1 – 42; 28, 18 – 20, Мк. 6, 7 – 11; 16, 16 – 18; Лк. 9, 1 – 5; 10, 1 – 11).
2. Притча о добром пастыре (Иоанн 10, 1 – 16).
3. Пастырство в апостольские времена.
4. Учение апостола Павла о нравственных качествах священнослужителей (1 Тим. 3, 1 – 13).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
<b>Хорошо</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
<b>Отлично</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5 – 8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение *реферата* для формирования «Владеть»

1. Пастырство по учению святых отцов Церкви.
6. Святитель Амвросий Медиоланский. «Об Обязанностях Пастыря Церкви».
7. Святитель Иоанн Златоуст. «Шесть слов о священстве».
8. Святитель Григорий Двоеслов «Правило пастырское».
9. Необходимость образования для пастырского служения.
10. Ответственность пастырского служения.

11. Учительская деятельность священника.
12. Освящение воды. Рождение традиции.
13. Священнослужитель в храме.
14. Священнослужитель дома.
15. Священнослужитель среди людей.
16. Освящение храма архиереем и иереем.
17. Таинство Священства. Богословский смысл хиротонии.
18. Таинство Покаяния: исповедь публичная и тайная.
19. Венчание второбрачных.
20. Союз брачный. Родительское и иерейское благословение.
21. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
<b>Хорошо</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
<b>Отлично</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5 – 8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### Раздел 1. Введение

##### *Тема 1.1. Практическое руководство для пастырей как дисциплина*

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для пастырей»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.

##### Раздел 2. Практическое исполнение церковных таинств

##### *Тема 2.1. Таинство Крещения*

1. Необходимые предметы для совершения таинства.
2. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение
3. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения.
4. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.
5. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».
6. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека?
7. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.



#### **Тема 2.2. Оглашение**

1. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения.
2. Требования к восприемнику.
3. Примерный план огласительных бесед.

#### **4. Тема 2.3. Таинство Миропомазания**

1. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
2. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».

#### **Тема 2.4. Таинство Покаяния.**

1. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
2. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь».
3. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.
4. Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.

#### **Тема 2.5. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения»**

1. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».

#### **Тема 2.6. Таинство Причащения**

1. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
2. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дата причастие».
3. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
4. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
5. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
6. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
7. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

#### **Тема 2.7. Приготовление и хранение Святых Даров**

1. Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
2. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.

#### **Тема 2.8. . Таинство Брака**

1. Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте вступающим в Брак.
2. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания

#### **Тема 2.9. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных»**

1. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
2. Основания к расторжению церковного Брака.

### **Тема 2.10. Таинство Елеосвящения**

1. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения.
2. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.
3. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

### **Тема 2.11. Таинство Священства**

1. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
2. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
3. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

## **Раздел 3. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований**

### **Тема 3.1. Чины Погребения**

1. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
2. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
3. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).

### **Тема 3.2. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев**

1. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

### **Тема 3.3. Молебные пения**

1. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.
2. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
3. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

## **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	9
<b>6.1.1. Основная литература</b>							
1	Без автора	Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. 8 т.	М.: Издательский совет	2006	Справочное издание	34	
2	Без автора; сборник	Освящение храма	М.	2006	Сборник	2	
3	Без автора	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	М.	2001	Церковный документ	28	
4	Без автора	Последование во святую и великую неделю Пасхи и всю Светлую седмицу	М.	1995	Богослужебное	2	
5	Без автора	Последование диаконского служения	М.	2011	Богослужебное	2	
6	Без автора	Требник. В 4-х частях	Сретенский ставропигиальный мужской м-рь	1995, 1998, 2012	Богослужебное	12	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>							
1	Антоний Сурожский, митрополит	Пастырство	Таганрог	2005	Монография	15	
2	Архангельский Михаил, протоиерей	О тайне святого елѳя	М.	2001	Монография	2	

### 6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

	4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.pravoslavie.ru">http://www.pravoslavie.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.mzh.mrezha.ru">http://www.mzh.mrezha.ru</a></li> <li>5. <a href="https://www.liturgika.ru">https://www.liturgika.ru</a>;</li> <li>6. <a href="https://www.typikon.ru/liturgic.htm">https://www.typikon.ru/liturgic.htm</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

### Самостоятельная работа

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов

самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.