

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария  
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Вадим Базылев  
проректор по учебной работе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатив «Догматическое учение православной Церкви»

**Уровень основной образовательной программы:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	28	4 курс, 8 семестр
лекции	14	4 курс, 8 семестр
практические занятия	14	4 курс, 8 семестр
Самостоятельная работа — всего	44	4 курс, 8 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	4 курс, 8 семестр
Всего по дисциплине	72/2	4 курс, 8 семестр

Программу разработал протоиерей Дионисий Ермошин

Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав кафедрой к.и.н., Мартынов О.П.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение прочных и глубоких представлений согласно со Священным Писанием и Священным Преданием, об основных истинах православного вероучения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных разделов православного догматического богословия: Космологии, Антропологии, Христологии, Сотериологии, Сакраментологии, Эсхатологии</li> <li>– раскрыть историю словесного формулирования церковных догматов в процессе полемики с ересями;</li> <li>– научиться объективно анализировать современные богословские течения.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Догматическое учение православной Церкви» включена в Блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Философия, История древней Церкви, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	История западных исповеданий и сравнительное богословие, Каноническое право, Новейшая история западных исповеданий, Актуальные проблемы литургики, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> – способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	<p><b>Знать:</b> основные понятия, отражающие сущность и специфику предмета; основные истины христианской веры; различие и сходство методов богословского, гуманитарного и естественнонаучного знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; приводить продуманные и логически верные аргументы для обоснования истинности христианства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности; фундаментальными понятиями и категориями философии, методами философского познания мира, общества и самопознания.</p>
<b>ОПК-2</b> - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	<p><b>Знать:</b> основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано объяснять цели, которые преследует Православная Церковь, ведя диалог с инославием.</p> <p><b>Владеть:</b> исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.</p>
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с	<p><b>Знать:</b> спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять научные взгляды и концепции православных и инославных</p>

	православным вероучением.	авторов. <b>Владеть:</b> материалом богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественности.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний. <b>Уметь:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения. <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотносить современные богословские концепции со святоотеческим богословием.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1.	Догматическое богословие, как наука	Понятие о догматическом богословии. Понятие о Священном Предании
2.	Богопознание и его границы	Характер и границы богопознания. Учение свят. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии
3.	О Боге в Самом Себе	Понятие об апофатических свойствах Божиих. Понятие о катафатических свойствах Божиих.
4.	О Боге троичном в Лицах	Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Тринитарные споры IV столетия. Личные (ипостасные) свойства. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о «Филиокве» (Filioque)
5.	Бог как Творец и Промыслитель мира	Нехристианские концепции происхождения мира. Христианское учение о происхождении мира. Понятие о Промысле Божиим. Мир духовный, или ангельский.
6.	Православное учение о человеке	Сотворение человека Богом. Брак. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы Происхождение и свойства души. Образ и подобие Божие в человеке. Совершенство человеческой природы до грехопадения.
7.	О Боге Спасителе	Грехопадение и его последствия. Первородный грех. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя. Христологические ереси. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. В Иисусе Христе две воли и два действия.
8.	Сотериология (учение о спасении)	Понятие о спасении в свете Священного Писания. Теории искупления. Дело спасения и его составляющие. Дарование полноты благ. Обожение.
9.	Экклесиология (учение о Церкви) и сакраментология (учение о таинствах)	Понятие о благодати. Отношение благодати к свободе. Понятие о Церкви Христовой. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Существенные свойства Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия. Понятие о таинствах. Действительность таинств. Действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического
10	О Боге как Судии и Мздовоздателя	. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Римо-католическое учение о чистилище. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Второе пришествие Христово, его действительность и образ. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Кончина мира. Ложное учение хилиазм. Ложное учение о всеобщем спасении (апокатастасис).

#### 4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Догматическое богословие, как наука	4	2	2	6
2. Богопознание и его границы	2	1	1	4
3. О Боге в Самом Себе	4	2	2	4
4. О Боге троичном в Лицах	2	1	1	4
5. Бог как Творец и Промыслитель мира	2	1	1	4
6. Православное учение о человеке	2	1	1	6
7. О Боге Спасителе	2	1	1	4
8. Сотериология (учение о спасении)	4	2	2	4
9. Эклесиология (учение о Церкви) и сакраментология (учение о	4	2	2	4
10. О Боге как Судии и Мздовоздателя	2	1	1	4
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>

#### 4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция - это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

##### Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	основные термины и понятия дисциплины, догматы православного вероучения, основные исторические и религиозные закономерности становления и развития догматического богословия, историю и причины появления догматов. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Устные или письменные опросы
Уметь	объяснить православное учение о человеке, оперировать понятиями и терминами дисциплины, анализировать	Устные или письменные опросы

	факты церковной и общественной жизни с богословской точки зрения, толковать православные догматы, отличать догматы от богословских мнений. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	
Владеть	навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине, навыками работы со Священным Писанием и Священным Преданием, навыками работы со святоотеческим наследием, навыками применения теоретических сведений по дисциплине в научной работе и практической деятельности; навыками различия православных суждений от еретических. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Устные или письменные опросы

***Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»***

1. О Боге Творце.
2. Понятие о творении.
3. Творение «ex nihilo».
4. Философские теории происхождения мира.
5. Образ творения.
6. Вечность божественного замысла о мире.
7. Творение и время.
8. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
9. Божественный Логос и логосы тварей. Учение святого Максима Исповедника.
10. Понятие о мире ангельском.
11. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения.
12. Достоверность бытия духов злых (демонов).
13. Понятие о Промысле Божиим.
14. Творение человека.
15. Образ и подобие Божие в человеке.
16. Назначение человека.
17. Особенности первоизданной природы человека.
18. Грехопадение прародителей.
19. Следствия грехопадения.
20. Первородный грех.
21. Учение о Лице Спасителя
22. Ересь Апполинария
23. Ересь Нестория
24. Монофизитство
25. Халкидонская формула
26. Термин «воипостасный»
27. Монофелиты
28. Понятие о спасении
29. Юридическая теория о спасении
30. Нравственная теория о спасении
31. Органическая теория о спасении
32. Кеносис
33. Боговоплощение
34. Учение о Крестной жертве Христа
35. Учение о Воскресении Христа

36. Учение о благодати
37. Церковь Христова
38. Аспекты Церкви
39. Существенные свойства Церкви
40. Церковная иерархия
41. Православное учение о таинствах
42. Евхаристия
43. Образ пребывания Христа Спасителя во Св. Дарах
44. Частный суд
45. Время Второго пришествия
46. Учение об антихристе
47. Ложное учение хилиазм
48. Воскресение мертвых и всеобщий суд
49. Ложное учение апокатастасис

#### Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
<b>Хорошо</b>	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
<b>Удовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### *Выполнение эссе для формирования «Уметь»*

1. О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «ex nihilo»
2. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения
3. Понятие о мире ангельском. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения
4. Взгляд святых отцов на творение мира видимого
5. Происхождение душ. Теории происхождения душ
6. Образ и подобие Божий в человеке
7. Промысл Божий о человеке. Заповедь, данная Богом Адаму

- 8.Первородный грех. Переход греха на весь человеческий род
- 9.Троицкая терминология
- 10.Ветхозаветные указания на таинство Троицы
- 11.Свидетельство Нового Завета о Троице
- 12.Божество Сына
- 13.Личные свойства Лиц Святой Троицы Спор вокруг filioque

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в раскрытии темы; допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся раскрыл тему поверхностно; умеет подбирать факты и аргументы по теме эссе, но не совсем ясно и логично делает выводы; недостаточно проявляет собственную точку зрения; не всегда соблюдает требования по оформлению работы.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся в целом раскрыл тему; осветил факты и аргументы по теме эссе; довольно успешно может мыслить, анализировать и делать выводы; проявил собственную точку зрения; придерживался требований по оформлению работы.
<b>Отлично</b>	Обучающийся полностью раскрыл тему; проявляя свои способности к творчеству, пониманию, изложению и применению найденного теоретического или фактического материала, умение находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе. Кроме того, этому студенту для получения отличной оценки необходимо отразить в тексте тот, что он может ясно и логически, а также последовательно мыслить, анализировать и строить на основе результатов анализа аргументированные выводы. Обычно это сопровождается отражением в эссе собственной точки зрения и личного отношения к проблеме; соблюдением требований к оформлению работы

#### *Выполнение доклада для формирования «Владеть»*

1. Современные формы пантеизма.
2. Природа зла
3. Христология Максима Исповедника.
4. Сравнительный анализ юридической и органической теорий спасения.
5. Учение о таинствах в трудах современных православных богословов.
6. Экклесиология Павла Флоренского
7. Эсхатология Владимира Соловьёва.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).
<b>Удовлетворительно</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть

	единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
<b>Хорошо</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
<b>Отлично</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

#### Вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины для зачета с оценкой за 8 семестр:

1. Понятие о догматах, свойства догматов.
2. Догматы и богословские мнения. Ереси – причины появления догматов. Назначение догматов.
3. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.
4. Понятие о Священном Предании. Соотношение Предания и Писания.
5. Богопознание. Естественное и сверхъестественное богопознание.
6. Границы богопознания: Евномиянская доктрина. Каппадокийцы и Златоуст.
7. Паламитский взгляд на Богопознание. Его учение о различии в Боге сущности и энергии.
8. Апофатическое и катафатическое богословие.
9. Понятие о катафатических (онтологических) свойствах Божиих.
10. Понятие о апофатических свойствах Божиих.
11. Истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.
12. Древние тринитарные заблуждения: Монархианство.
13. Динамизм или адопцианство. <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>
14. Модализм.
15. Учение Оригена о Троице.
16. Доктрина Ария. Опровержение арианства на Первом Вселенском соборе.
17. Термин «единосущный» («омоусиос»).
18. Свидетельства Священного Писания о троичности Лиц в Боге.
19. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Бога Сына и Его равенстве с Богом Отцом. Толкование так называемых "уничижительных мест" Евангелия.
20. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
21. Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью.
22. Личные (ипостасные) свойства.
23. Нехристианские концепции происхождения мира: Дуализм. Пантеизм.
24. Сущность христианского учения о происхождении мира.
25. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения
26. Бог как Промыслитель мира. Действительность Промысла Божия.
27. Ложные учения о Промысле.
28. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла.



29. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании.
30. Сотворение человека. Двуединство человеческой природы
31. Образ и подобие Божие в человеке.
32. Состояние человека до грехопадения.
33. Грехопадение.
34. Первородный грех.
35. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода
36. Учение о Лице нашего Спасителя или о таинстве Воплощения.
37. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм
38. Ересь Аполлинария.
39. Ересь Нестория.
40. Ересь монофелитства.
41. Православное учение о Лице Искупителя. Халкидонская формула.
42. Учение Леонтия Иерусалимского. Термин «воипостасный».
43. Афтартодокетизм.
44. Неукоризненные страсти. Тление и нетление.
45. Юридическая теория Спасения (Искупления).
46. Нравственная теория Спасения.
47. Православная (органическая теория Спасения).
48. Кеносис.
49. Крестная жертва.
50. Воскресение.
51. Православное учение о благодати
52. Участие Лиц Св. Троицы в раздавании благодати.
53. Отношение благодати к свободе
54. Учение о Церкви.
55. Христологический и пневматологический аспекты Церкви
56. Существенные свойства Церкви Христовой
57. Церковная иерархия
58. Православное учение о таинствах
59. Крещение и миропомазание
60. Евхаристия как таинство
61. Евхаристия как жертва
62. Образ пребывания Господа Иисуса во Св. Дарах
63. Прочие таинства (покаяние, священство, брак, елеосвящение)
64. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд.
65. Признаки Второго пришествия
66. Учение об антихристе
67. Второе пришествие Христово
68. Воскресение мёртвых
69. Хилиазм
70. Всеобщий суд, мздовоздаяние
71. Ложное учение апокатастасис

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/ зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.1. Основная литература							
1	Давыденков О., иер. Курс лекций.	Догматическое богословие.	М., ПСТГУ	2006, 2013		30	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/">https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/</a>
6.1.2. Дополнительная литература							
1	Иоанн Дамаскин, преп.	Точное изложение православной веры / преп. Иоанн Дамаскин; пер. А. Бронзова. – Репринт.	М.: Лодья,	1992, 2004		5	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin/tochnoe-izlozhenie-pravoslavnoj-very/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin/tochnoe-izlozhenie-pravoslavnoj-very/</a>
2	Киприан (Керн), архим.	Антропология св. Григория Паламы / архим. Киприан (Керн); вступ. ст. А.И. Сидорова. – Репринт.		1996		2	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Kiprian_Kern/antropologija-svjatogo-grigoriya-palamy/">https://azbyka.ru/otechnik/Kiprian_Kern/antropologija-svjatogo-grigoriya-palamy/</a>
3	Лосский В.Н.	Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие.	М.	1991, 2007, 2010		11	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/ocherk-misticheskogo-bogoslovija-vostochnj-tserkvi/</a>

#### 6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

	<p>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p> <p>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</p>
Интернет-ресурсы	<p>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</p> <p>3. <a href="http://www.adherents.com">http://www.adherents.com</a></p> <p>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a></p> <p>5. <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a></p> <p>6. <a href="http://www.pravoslavie.ru">http://www.pravoslavie.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.religion.rin.ru">http://www.religion.rin.ru</a></p> <p>8. <a href="http://www.russion-orthodox-church.org.ru">http://www.russion-orthodox-church.org.ru</a></p> <p>9. <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a></p> <p>10. <a href="https://www.azbyka.ru">https://www.azbyka.ru</a></p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.