

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	252	2 курс 3,4 семестр; 3 курс 5,6 семестр; 4 курс 7 семестр
лекции	90	2 курс 3,4 семестр; 3 курс 5,6 семестр; 4 курс 7 семестр
практические занятия	162	2 курс 3,4 семестр; 3 курс 5,6 семестр; 4 курс 7 семестр
Самостоятельная работа — всего	126	2 курс 3,4 семестр; 3 курс 5,6 семестр; 4 курс 7 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой экзамен/18	2 курс, 3,4 семестр; 3 курс 5,6 семестр 4 курс 7 семестр
Всего по дисциплине	396/11	

Программу разработал кандидат богословия протоиерей Вадим Алексеевич Базылев

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зав кафедрой к.и.н., кандидат богословия иерей Вячеслав Савинцев.

История Русской Православной Церкви (11 з.е./ 396 ч.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Главной целью курса «История Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в её историческом и эклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — Познавательная: Формировать у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви, дать представление о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., как об исторических источниках. — Воспитательная: Показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни. — Развивающая: Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Всеобщая история», «Библейская история», «История Отечества»
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Русская патрология», «Новомученики и исповедники Церкви Русской»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви. Уметь: излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви. Владеть: классификацией источников по истории Русской Православной Церкви
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви. Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории Русской Церкви. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные события и явления истории Русской Церкви. Уметь: соотносить различные события между собой в хронологическом отношении. Владеть: представлением о хронологии как научной категории.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви. Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями в области русской церковной истории. Владеть: понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви	Знать: основные подходы к изучению истории Русской Церкви. Уметь: определять

	как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	богословские аспекты исторических событий. Владеть: специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.
ОПК-5 способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 - Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Уметь: отличать различные аспекты в богословии. Владеть: терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1	<i>Вводные сведения.</i>	История Русской Православной Церкви (РПЦ) как наука. Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими науками. Периодизация истории РПЦ. Источники по истории РПЦ. Историография истории РПЦ.
2	<i>Начало христианства на Руси</i>	Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. «Болгарская» гипотеза русского крещения. Деятельность латинских миссионеров на Руси в X в.
3	<i>Христианизация Руси. Киевский период</i>	Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.
4	<i>Русская Церковь в монгольский период</i>	Участие духовенства в борьбе против монголо-татарских захватчиков. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой. Православная проповедь в Орде и её последствия. Исламизация татар. Христианские мученики в Орде. Деятельность кн. Александра Невского – православная оценка.
5	<i>Становление Московской митрополии</i>	Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр и перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской. Участие Церкви в борьбе с татарами. Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексея. Связь расцвета духовной жизни на Балканах в XIV в. с русским религиозным подъемом XV в. Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей. Миссия свт. Стефана у пермяков. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Феофан Грек и Андрей Рублев. Богослужебные изменения. Реакция Русской Церкви на Флорентийскую Унию. Митрополиты Исидор и Иона. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г.
6	<i>Русская Церковь в правление Иоанна Третьего.</i>	Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством. Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
7	<i>Ересь жидовствующих</i>	Появление Ереси В Новгороде. Схария, Протопопы Алексей И Денис. Распространение Ереси В Москве. Дьяк Феодор Курицын. Вел.Кн. Елена Волошанка. Борьба Геннадия Новгородского С Ересью. Митрополит-Еретик Зосима (Брадатый). Соборы На Еретиков 1490, 1504. Преп. Иосиф Волоцкий И Его «Просветитель». Собор 1503 Г. Нестяжатели И Иосифляне. Преп. Нил Сорский. Геннадиевская Библия.

8	<i>Церковь в правление Василия III и малолетство Иоанна IV.</i>	Митрополит Варлаам. Дело Василия Шемячича. Конфликт Митрополита С Вел.Князем. Митрополит Даниил. Потрижение Вел.Кн. Соломонии Сабуровой И Женитьба Василия III На Елене Глинской. Положение после смерти Василия III. Боярская смута. Появление идеи: Москва – третий Рим. Преподобный Максим Грек. Происхождение и деятельность в России. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг. Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты.
9	<i>Церковь в правление Иоанна Грозного.</i>	а. Русская Церковь при св.митрополите Макарии. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя-агиографа. Великие Минеи-Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтомых на Руси книг». б. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. в. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. г. Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. д. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Псковский юродивый Никола Салос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.
10	<i>Духовное просвещение и книжность в Московском государстве XVI в.</i>	а. Состояние духовного просвещения и школы. в. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Полемическая и обличительная литература. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга». г. Начало книгопечатания на Руси. Храмовое зодчество. Новые тенденции в иконописи. Религиозно-нравственное состояние и церковная жизнь русского народа в XVI в.: нравственность, благочестие, пороки. Примеры добродетели и благочестия (жития трех святых). Остатки суеверий и язычества. Состояние богослужения. Литургическая практика и сознание, традиция и религиозная обрядовость.
11	<i>Русской Церкви в период Смутного времени.</i>	Общая характеристика Смутного времени. Деятельность патриарха Иова. Церковно-политические планы Рима относительно Руси, самозванец Лжедмитрий I и "патриарх" Игнатий. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства. Патриарх Гермоген, его жизнь и государственно-церковное служение. Польско-шведская интервенция и государственная роль Русской Церкви. Заслуги русских монастырей в период Смуты. Патриархи Иов и Гермоген.
12	<i>Русская Церковь в патриаршество Филарета, Иоасафа, Иосифа.</i>	Патриарх Филарет. Симфония Церкви и государства. Отношение к униатству. Русская Церковь при патриархе Филарете. Симфония Церкви и государства. Деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа. Перевод богослужебных книг.
13	<i>Раскол русской Церкви.</i>	Патриарх Никон. Реформы в обрядах. Исправление богослужебных книг. Обрядовые реформы. Личность патриарха Никона. Собор 1667 г. об отношении Церкви и государства. Оценка историками. Церковный раскол. Старообрядчество. Церковный раскол 17 в. Метод и приемы возникновения старообрядческого раскола в Церкви. Роль Ивана Неронова, Аввакума и др. Соборные деяния 1654, 1655-1656, 1666-1667 гг. Соловецкий и Стрелецкий бунты. Указ 1685 г.
14	<i>Церковная реформа Петра I.</i>	Реформаторская деятельность императора Петра Первого. Общая характеристика Синодальной эпохи. Упразднение патриаршества, преобладание Государства над Церковью, превращение Церкви в Ведомство Государственного Управления. Количественный рост Церкви. Богословская мысль. Возрождение старчества. Учреждение Синодального управления. Период местоблюстительства. Смерть патриарха Адриана. Отношение Петра I к православию и православным иерархам. Митрополит Стефан Яворский - Местоблюститель патриаршего престола. Охлаждение отношений Петра I к Местоблюстителю. Ересь Тверитинова.. Учреждение Священного Синода. Еп.Феофан Прокопович - архитектор Синодальной системы. Учреждение Духовной Коллегии (Св.Синода). Принятие Духовного Регламента. "Камень веры" Стефана Яворского. Феофан Прокопович.

15	<i>Русская Церковь в эпоху Дворцовых переворотов.</i>	Русская Церковь в царствование императрицы Екатерины I, имп. Петра II, имп. Анны Иоанновны. Понижение Синода Указом Сената от 1726 г. в ряду высших Гос. учреждений образования Верховного Тайного Совета и переименованием его, изъятие из его ведома церковных вотчин. Тяжкие испытания монастырей и монашествующих в эпоху бироновщины. Архиерейские процессы. Всемогущество Феофана Прокоповича. Русская Церковь в 1741-1762: в царствование Елизаветы Петровны и Петра III. Амнистия жертв Феофана Прокоповича. Увеличение в корпорации епископа. Прусские симпатии Петра III. Попытки секуляризации церковных вотчин.
16	<i>Русская Церковь в эпоху Екатерины Великой и Павла I.</i>	Секуляризация церковных имуществ. Церковь в период правления Екатерины II. Русская Церковь в царствование Екатерины II и Павла I. Указ 1764 г. о секуляризации церковных земель. Деление монастырей и епархий на 3 класса. Открытый противник секуляризации Арсений Мациевич. Император Павел и Русская Церковь. Поддержка Павлом I папы, иезуитов и мальтийского ордена. Приходское духовенство в XVIII в. Формирование сословия духовного чина: наследственность службы, сословный характер школы.
17	<i>Русская Церковь при императорах Александре I, Николае I, Александре II, Александре III.</i>	Церковь при Александре I. Увлечение мистицизмом. Русская Православная Церковь в царствование Александра I (1801-1825). Увлечение общества западным мистицизмом. Обер-прокурор Голицын А.И. Петербургское Библейское общество. Перевод Библии на русский язык. Перевод Библии на русский язык 1815-1825 гг. под руководством свят. Филарета. Деятельность духовенства в период Отечественной войны 1812 года. Православие на Кавказе и на Западе России. Присоединение Грузии и введение в состав Русской Церкви Грузинской Церкви на правах экзархата. Русская Православная Церковь в царствование Николая I (1825-1855). Запрет перевода Священного Писания, ужесточение цензуры. Усиление обер-прокурорского надзора. Обер-прокурор Протасов Н.А. Патриотическое служение православного духовенства в Крымской войне (1853-1856). Русская Православная Церковь в царствование Александра II (1855-1881). Церковные реформы. Зарождение церковной публицистики и журналистики. Обер-прокурор гр. Д.А. Толстой. Устав образования 1869 г. - свидетель либеральных реформ 60-х годов. Русско-турецкая война (1877-1878) и отношение к ней Церкви. Русская Православная Церковь в царствование Александра III (1881-1894). Обер-прокурор К.П. Победоносцев. Приходское духовенство в XIX в. Изменение правового положения духовенства. Меры по уничтожению сословной замкнутости духовенства.
18	<i>Монастыри и монашество в Синодальный период.</i>	Подвижники Церкви синодального периода. Подвижники иноческого благочестия XVIII – XIX вв. Оптиная пустынь в XIX в. и оптинские старцы. История ее возникновения и возрождение. Монастыри и монашество в XIX в. Перемена отношения правительства к монастырям. Восстановление упраздненных в XVIII в. обителей и основание новых монастырей. Улучшение материального положения монастырей. Широкая благотворительная деятельность монастырей.
19	<i>Внешняя и внутренняя миссия в Синодальный период.</i>	Архимандрит Макарий (Глухарев). Распространение Православной Веры на Североамериканском континенте. Миссионерская деятельность на территории Аляски и Алеутских островов. Герман Аляскинский. Иоанн Веньяминов. Миссионерская деятельность РПЦ. Свт. Николай Японский. Просвещение народов Поволжья: Комиссия новокрещенских дел. Святители Лука Конашевич и Димитрий Сеченов. Миссионерство в Сибири. Ревностный просветитель края Тобольский свят. Павел Конюсевич. Основание Иркутской кафедры и её святители Иннокентий (Кульчицкий), Иннокентий (Нерунович) и Софроний (Кристалевский). Учреждение в 1865 г. православного миссионерского общества Проф. Н.И. Ильминский - просветитель татар. Миссионерские съезды в Казани (1897), Одессе (1898) и Иркутске (1910).
20	<i>Старообрядчество и сектантство в Синодальный период.</i>	Обращение старообрядцев. Братья Денисовы. Образование Единоверческой Церкви (1800). Отношение к старообрядцам и сектантам при императоре Николае I. Закон от 1883 г. Свобода вероисповедания 1905 г.
21	<i>Духовное образование в Синодальный период.</i>	Духовное образование и богословская наука в XVII – XIX вв.
22	<i>Русская Православная Церковь в правление императора – страстотернца Николая Второго.</i>	Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Продолжение деятельности К.П. Победоносцева на посту обер-прокурора Священного Синода. Церковь и интеллигенция. Религиозно-философские собрания в г. Санкт-Петербурге. Митрополит Антоний (Вадковский). Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. «Записка группы 32 -х». Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Отставка К.П. Победоносцева.
23	<i>Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.</i>	Подготовка к Поместному Собору. Предсоборное присутствие. Продолжение подготовки к Поместному Собору. Открытие Предсоборного Соповещения. Имяславческая смута. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.

24	<i>Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона.</i>	Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона.
25	<i>Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.</i>	Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр - Глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Григорианский раскол. Арест митрополита Сергия. Митрополит Иосиф и архиепископ Серафим - во главе Церкви. Освобождение митрополита Сергия. Образование Временного Патриаршего Синода и издание Декларации 1927 года. Реакция на Декларацию. Оппозиция «непоминающих».
26	<i>Русская Православная Церковь в 1930-е годы.</i>	Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина митрополита Петра. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.
27	<i>Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.</i>	Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.
28	<i>Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.</i>	Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Значительное увеличение числа приходов. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I.
29	<i>Церковная жизнь в эпоху «застоя»</i>	Специфика церковно-государственных отношений при Л. И. Брежнев. Участие Церкви в советской внешней политике. Вступление Русской Церкви в ВСЦ, Митр. Никодим (Ротов) и экуменическое движение. Избрание патр. Пимена (Извекова). Роль патр. Пимена в жизни Церкви.
30	<i>Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях</i>	Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Попытка усиления атеистической пропаганды. Празднование в 1988 г.: обзор основных мероприятий и результаты. Церковь и политика «перестройки».
31	<i>РПЦ в 90-е годы XX века</i>	Поместный собор 1990 г. Избрание патр. Алексия II (Ридигера). Проблемы существования Церкви в изменившихся условиях. Рост автокефалистских настроений в бывших республиках СССР – Украине, Эстонии. Роль митр. Филарета (Денисенко) в углублении украинского раскола. Возрождение униатства. Расколы на территории России. Сектантские движения внутри РПЦ. Взаимоотношения Церкви с новой властью и обществом. Миротворческая роль патр. Алексия в урегулировании политического кризиса 1993 г. Количественный рост Церкви и связанные с ним проблемы. Активизация церковной жизни.
32	<i>Современное состояние РПЦ</i>	Архиерейский собор 2000 г. и его основные решения. Социальная концепция и Устав РПЦ. Оценка новейшей истории России: канонизация новомучеников и др. канонизации 1980–2000-х гг. Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г. Поместный собор 2009 года. Избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Современное состояние Русской Православной Церкви.

4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

		Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
		Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1	<i>Вводные сведения.</i>	8	4	6	2
2	<i>Начало христианства на Руси</i>	12	4	8	4
3	<i>Христианизация Руси. Киевский период</i>	10	4	8	4

4	<i>Русская Церковь в монгольский период</i>	10	4	6	4
5	<i>Становление Московской митрополии</i>	12	4	8	2
6	<i>Русская Церковь в правление Иоанна Третьего.</i>	2	2	6	4
7	<i>Ересь жидовствующих</i>	8	4	6	4
8	<i>Церковь в правление Василия III и малолетство Иоанна IV.</i>	12	2	8	4
9	<i>Церковь в правление Иоанна Грозного.</i>	10	4	8	4
10	<i>Духовное просвещение и книжность в Московском государстве XVI в.</i>	10	4	8	4
11	<i>Русской Церкви в период Смутного времени.</i>	2	2		2
12	<i>Русская Церковь в патриаршество Филарета, Иоасафа, Иосифа.</i>	12	4	8	4
13	<i>Раскол русской Церкви.</i>	12	4	8	3
14	<i>Церковная реформа Петра I.</i>	12	4	8	4
15	<i>Русская Церковь в эпоху Дворцовых переворотов.</i>	12	4	8	3
16	<i>Русская Церковь в эпоху Екатерины Великой и Павла I.</i>	16	4	12	3
17	<i>Русская Церковь при императорах Александре I, Николае I, Александре II, Александре III.</i>	18	6	12	4
18	<i>Монастыри и монашество в Синодальный период.</i>	6	2	4	2
19	<i>Внешняя и внутренняя миссия в Синодальный период.</i>	6	2	4	3
20	<i>Старообрядчество и сектантство в Синодальный период.</i>	6	2	4	4
21	<i>Духовное образование в Синодальный период.</i>	6	2	4	4
22	<i>Русская Православная Церковь в правление императора – страстотернца Николая</i>	2	2		6
23	<i>Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.</i>	4	2	2	6
24	<i>Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона.</i>	4	2	2	6
25	<i>Преемство Первосвященнического служения во II половине 20-х годов.</i>	4	2	2	4
26	<i>Русская Православная Церковь в 1930-е годы.</i>	4		4	6
27	<i>Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.</i>	4	2	2	4
28	<i>Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.</i>	4		4	6
29	<i>Церковная жизнь в эпоху «застоя»</i>	2	2		4
30	<i>Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных</i>	2	2		4
31	<i>РПЦ в 90-е годы XX века</i>	4	2	2	4
32	<i>Современное состояние РПЦ</i>	2	2		4
	Экзамен	18			
	Итого	270	90	162	126

4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция — это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без

непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Знать хронологию ключевых событий истории Русской Церкви, этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви. При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Устные и письменные опросы
Уметь	Уметь анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос
Владеть	Владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос

Примерные вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

2 курс

1. Попытка централизации языческого пантеона при Владимире и её провал.
2. Выбор веры и обстоятельства крещения князя Владимира.
3. Латинские миссионеры на Руси в X в.
4. Вопрос о церковном управлении Русской Церкви при князе Владимире.
5. Церковная и просветительская деятельность князя Ярослава Мудрого.
6. Русские митрополиты Иларион, Климент Смолятич, Феодорет – причины и обстоятельства поставления.
7. Православно-католические контакты в XI–XII вв.
8. Первые русские святые и православные праздники.
9. Ордынское иго на Руси. Религиозная политика монголо-татар.
10. Церковь и Орда: Сарайская епархия, ярлыки русским митрополитам, обращение татар в православие;
11. Православные князья-мученики в Орде.
12. Созидательная деятельность митр. Кирилла II.
13. Митр. Максим и перенос центра митрополии во Владимир.
14. Русская Церковь при святителе Алексии: какие канонические и политические проблемы сопутствовали поставлению св. Алексия в митрополиты?
15. Проблема параллельной Литовской митрополии в период святительства митр. Алексия.
16. Роль свт. Алексия как политического деятеля.
17. Канонические проблемы управления Русской митрополией второй половины XIV в.: причины и обстоятельства появления на Руси митр. Киприана.
18. Проблема наследования митрополичьего престола после смерти свт. Алексия; конфликт Киприана и Митяя.
19. Усложнение проблемы возглавления Русской митрополии после смерти Митяя; Конфликт Пимена, Киприана и Дионисия.
20. Возрождение и расцвет русского монашества в XIV – XV вв. Русское церковное искусство в XV в.
21. Какими причинами вы можете объяснить исчезновение некоторых епархий в Монгольский период и появление новых?
22. Реакция Русской Церкви на Флорентийскую Унию. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г. Русская Церковь при свт. Ионе. Поставление Григория Болгарина униатским митрополитом Западной Руси. Разделение Русской Церкви на две митрополии – Киевско-Литовскую и Московскую. Причины и исторические предпосылки разделения.

23. Русская Церковь в правление Иоанна Третьего. Митрополиты Феодосий (Бывальцев) и Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Второй брак Иоанна Третьего: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
24. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах. Причины успешности еретической пропаганды. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского.
25. Просветительская деятельность святителя Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.
26. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой.
27. Митрополит Симон и его деятельность. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.
28. Митрополит Варлаам, его нестяжательские воззрения. Чудесное избавление Москвы от нашествия хана Мехмед – Гирея в 1521 году. Дело Василия Шемятича и нравственная позиция митрополита Варлаама, его низложение и ссылка.
29. Митрополит Даниил и великий князь Василий Третий. Церковная деятельность Даниила. Гонения на нестяжателей. Положение митрополита Даниила после смерти Василия III.
30. Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты.
31. Теория «Москва – Третий Рим»: идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве. Предпосылки утверждения идеи Москвы как центра православной государственности. Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории. Трансформация теории в имперскую и советскую эпохи.
32. Русская Церковь при св.митрополите Макарии. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя-агиографа.
33. Стоглавый Собор 1551 года как попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян.
34. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения. Дело дьяка Ивана Висковатого.
35. Покорение Казанского ханства. Религиозная мотивация и характер похода, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края. Постановления Собора 1555 года о ненасильственном характере проповеди. Основание миссионерской Казанской епархии. Миссионерское служение святителей Гурия, Варсонофия и Германа. Покорение Астрахани (1556) и начало миссии в Нижнем Поволжье. Явление Казанской иконы Божией Матери (1579) и последствия чудесного явления в деле миссии.
36. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св.Герман.
37. Св.Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в XVI столетии.
38. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Спаситель Пскова юродивый Никола Саллос.
39. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.
40. Преподобный Максим Грек. Деятельность преподобного в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Характер выдвинутых обвинений.Преподобный Максим Грек и князь–инок Вассиан Патрикеев. Литературное наследие преподобного Максима Грека. Взаимоотношения преподобного с митрополитом Макарием.
41. Духовное просвещение и книжность в Московском государстве XVI в. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Poleмическая и обличительная литература. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга». Начало книгопечатания на Руси.
42. Церковное искусство в Московском государстве XVI в.: храмовое зодчество, новые тенденции в иконописи.
43. Религиозно-нравственное состояние и церковная жизнь русского народа в XVI в.: нравственность, благочестие, пороки. Примеры добродетели и благочестия (жития трех святых). Остатки суеверий и язычества. Состояние богослужения. Литургическая практика и сознание, традиция и религиозная обрядовость.

3 курс

1. История учреждения патриаршества в Москве и изменения в Русской Православной Церкви
2. Положение Русской Православной Церкви в период Смуты и Её заслуги перед Отечеством
3. Деятельность патриарх Филарета и её значение (1619—1633гг.)

4. Положение Церкви при патриархах Иоасафе (1634-1642гг.) и Иосифе (1642-1652 гг.)
5. Реформа патриарха Никона и раскол в Русской Церкви
6. Значение и труды патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоаким и Адриан
7. Церковно-государственные отношения в последней трети XVII века
8. Деятельность братьев Лихудов и основание Славяно-греко-латинской академии
9. Русская Православная Церковь в период местоблюстительства
10. Учреждение Святейшего Синода и его значение
11. Положение Русской Православной Церкви при преемниках Петра I (в 1725-1741 гг.)
12. Состояние Русской Православной Церкви в правление Елизаветы Петровны и Петра III (в 1741-1762 гг.)
13. Состояние Русской Православной Церкви в правление Екатерины II и Павла I (в 1762-1801 гг.)
14. Русская Православная Церковь в правление Александра I (1801-1825 гг.)
15. Выдающиеся святители XIX века и их наследие
16. Состояние Русской Православной Церкви при Николае I (1825-1855 гг.)
17. Положение Русской Православной Церкви в период правления Александра II (1855-1881 гг.)
18. Русская Православная Церковь в правление Александра III (1881-1894 гг.)
19. Миссионерство в Синодальную эпоху
20. Русская Православная Церковь на рубеже XIX-XX веков в правление Николая II (1894-1917 гг.)
21. Положение приходского духовенства в Синодальную эпоху
22. Русская Церковь и Православный Восток в Синодальную эпоху
23. Положение старообрядцев и сектантов в Синодальную эпоху
24. Состояние монастырей и монашества в Синодальную эпоху
25. Состояние духовного образования в XIX веке

4 курс

1. Император Николай II. Церковная политика императора
2. Вопрос о созыве Поместного собора в кон. XIX – нач. XX вв. Предсоборное присутствие
3. Церковь и Февральская революция. Церковная политика Временного правительства
4. Поместный собор 1917–1918 гг.: история и основная проблематика обсуждений.
5. Вопрос о патриаршестве на Поместном соборе 1917–1918 гг. Избрание патр. Тихона (Беллавина)
6. Церковная политика большевиков в годы Гражданской войны. Деятельность патр. Тихона в указанный период
7. Изъятие церковных ценностей в начале 1920-х гг. и позиция Церкви. Арест патр. Тихона, начало обновленческого раскола
8. Обновленчество в 1920–1930-е гг.: динамика отношений с государством, канонической Церковью, внутренние расколы
9. Декларация митр. Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия. Церковное восприятие декларации
10. Русская церковная эмиграция. Карловацкий собор 1921 г., образование зарубежного синода. Карловацкий синод и декларация 1927 г. Митр. Евлогий (Георгиевский) и его церковная политика.
11. Гонения на Церковь в 1930-е гг. Положение Русской Церкви к 1939 г.
12. Изменение ситуации в Церкви после территориальных приобретений СССР 1939–1940 гг. Церковь в первые годы Великой Отечественной войны
13. Церковная жизнь на оккупированных нацистами территориях. Псковская духовная миссия
14. Изменение отношения Сталина к Церкви в 1943 г.: причины и последствия. Соборы 1943 и 1945 гг.
15. Церковь и послевоенная политика Сталина. Динамика церковно-государственных отношений
16. «Хрущёвские» гонения на Церковь, новые формы давления. Собор 1961 г.
17. Митр. Никодим (Ротов) и экуменическая деятельность Церкви
18. 1000-летие Крещения Руси как поворотный этап церковно-государственных отношений. Поместный собор 1988 г.
19. Русская Церковь в 1990-е гг.: основные проблемы церковной жизни
20. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. Социальная концепция РПЦ.
21. Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г.
22. Поместный собор 2009 года. Избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Современное состояние Русской Православной Церкви.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение реферата для формирования «Уметь»

2 курс

1. Крещение Руси: можно ли провести параллели с просвещением языческих народов Европы в IX–X вв.?
2. Гипотеза о «болгарском» крещении Руси: аргументы «за» и «против».
3. Трудности, возникшие при обращении русского народа в христианство.
4. Усиление греческого влияния в Русской Церкви в XI–XII вв.
5. Можно ли вслед за Голубинским утверждать, что в домонгольской Руси отсутствовало образование?
6. Можно ли считать политику Александра Невского долговременной стратегией по защите русской государственности и православия?
7. Какие нестроения во внутренней жизни Церкви обличает «Правило митр. Кирилла» (используйте также текст Правила)?
8. Церковное управление на Руси в Монгольский период: каким образом предстоятель Церкви осуществлял руководство на местах?
9. Каковы были источники финансирования митрополичьей кафедры в Монгольский период?
10. Оцените положение белого духовенства в Монгольский период.
11. Церковная политика свт. Киприана на митрополичьей кафедре: борьба с новгородским сепаратизмом, опека западнорусских епархий, литургическая и пастырская деятельность.
12. С какими материальными и духовными проблемами сталкивались начинавшие монашеское служение в послебатыевское время?
13. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах.
14. Стоглавый Собор 1551 года как попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян.
15. Преподобный Максим Грек. Деятельность преподобного в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Жизнь – житие.
16. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя Макария. Великие Минеи-Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтимых на Руси книг».

3 курс

1. Учреждение патриаршества на Руси.
2. Русская Церковь в Смутное время.
3. Деятельность патриархов Филарета, Иоасафа, Иосифа.
4. Патриарх Никон. Его реформы
5. Миссионерство в XVII веке
6. Приходское управление и приходское духовенство в XVII веке
7. Русская Православная Церковь в Речи Посполитой в Синодальный период
8. Подвижники иноческого благочестия в XVII веке

9. Епархиальное управление в XIX веке
10. Приходское управление и приходское духовенство в XIX веке
11. Православие на Кавказе и на западе России в XIX веке
12. Духовное образование и история духовных академий в XIX веке
13. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в XIX веке
14. Церковная жизнь в XIX веке
15. Церковное искусство в XIX веке

4 курс

1. Роль К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви.
2. Николай II и Русская Церковь.
3. Роль Распутина в жизни Русской Церкви.
4. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.
5. Странники и противники созыва Поместного Собора Русской Церкви.
6. Обновленчество в истории Русской Церкви.
7. Святой патриарх Тихон и советская власть.
8. Патриарх Сергей и советская власть.
9. Патриарх Алексей I и советская власть.
10. Патриарх Пимен и советская власть.
11. Монастыри и монашество в годы советской власти.
12. Духовное образование в Русской Церкви в годы советской власти.
13. Значение смены политического курса в стране для Русской Церкви.
14. Святейший патриарх Алексей II.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

2 курс

1. Прочитайте статью Г. П. Федотова «Борис и Глеб» и (по желанию) текст «Сказания о Борисе и Глебе», ответьте на вопросы:
 В чём особенность святости братьев-страстотерпцев?
 Можно ли считать факт почитания свв. князей свидетельством о нравственном состоянии русского народа?
 Каков политический аспект почитания свв. князей?
2. Прочитайте статьи Г. П. Федотова «Прп. Феодосий Печерский», «Преподобные Киево-Печерские», ответьте на вопросы:

3. Особенности монашеского делания прп. Феодосия в русских условиях.
4. Можно ли провести параллели духовного опыта прп. Феодосия с древними отцами христианского монашества?
5. Роль Киево-Печерского монастыря в развитии русского монашества.
6. Познакомьтесь с текстами уставов князей Владимира и Ярослава, ответьте на вопросы:
7. Какова основная проблематика княжеских уставов? Какие можно сделать выводы о нравственном состоянии русских в XI веке?
8. Можно ли назвать русские княжеские уставы строгими?
9. Оцените роль прп. Сергия в становлении новой русской монашеской школы
10. Каковы особенности взгляда прп. Сергия и его учеников на монашеское делание?
11. Проследите связь школы прп. Сергия с духовной традицией греческого исихазма.
12. Какие монастыри стали центрами распространения новой духовной традиции?
13. Макариевские соборы XVI века.

3 курс

1. Духовное просвещение в XVII веке
2. Монастыри и монашество в XVII веке
3. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь в XVII веке
4. Церковное искусство в XVII веке
5. Епархиальное управление в XVII веке
6. Выдающиеся святители XIX века
7. Богословская наука и Церковно-историческая наука в XIX веке
8. Монастыри и монашество и подвижники иноческого благочестия

4 курс

1. Русская Православная Церковь при императоре Николае II.
2. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг., подготовка, деяния, решения по модернизации высшего Церковного управления.
3. Церковь гонимая (1917-1940 гг.): репрессивная политика государства, святитель Тихон, патриарх Сергий.
4. Обновленческий раскол, григорианский раскол, «оппозиции справа».
5. Новомученики и исповедники российские.
6. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ,
7. Патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергий и Алексий I.
8. Русская Православная Церковь в период хрущевских гонений, Собор 1961 года.
9. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством.
10. Поместный Собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
11. Русская Православная Церковь в период перестройки, 1000-летие крещения Руси.
12. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II.
13. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. Социальная концепция РПЦ.
14. Современное состояние Русской Православной Церкви при патриархе Кирилле.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе

	присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

2 курс

1. История Русской Православной Церкви (РПЦ) как наука. Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими науками.
2. Периодизация истории РПЦ.
3. Источники по истории РПЦ. Историография истории РПЦ.
4. Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги.
5. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. «Болгарская» гипотеза русского крещения. Деятельность латинских миссионеров на Руси в X в.
6. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей.
7. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические.
8. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Деятельность прп. Авраамия Смоленского.
9. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.
10. Участие духовенства в борьбе против монголо-татарских захватчиков. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой.
11. Православная проповедь в Орде и её последствия. Исламизация татар. Христианские мученики в Орде.
12. Деятельность кн. Александра Невского – православная оценка.
13. Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр и перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской. Участие Церкви в борьбе с татарами.
14. Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексея.
15. Связь расцвета духовной жизни на Балканах в XIV в. с русским религиозным подъемом XV в.
16. Прп. Сергий Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей.
17. Миссия свт. Стефана у пермяков.
18. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Феофан Грек и Андрей Рублев. Богослужебные изменения.
19. Реакция Русской Церкви на Флорентийскую Унию. Митрополиты Исидор и Иона. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г.
20. Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством. Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях.
21. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
22. Появление ереси жидовствующих в Новгороде. Схария, Протопопы Алексей и Денис. Распространение Ереси в Москве. Дьяк Феодор Курицын. Вел.Кн. Елена Волошанка. Борьба Геннадия Новгородского с ересью. Митрополит-Еретик Зосима (Брадатый). Соборы на еретиков 1490, 1504. Преп. Иосиф Волоцкий и его «Просветитель».
23. Собор 1503 г. Нестяжатели и иосифляне. Преп. Нил Сорский. Геннадиевская Библия.
24. Митрополит Варлаам. Дело Василия Шемячича. Конфликт Митрополита с Вел.Князем.
25. Митрополит Даниил. Потрижение Вел.Кн. Соломонии Сабуровой и женитьба Василия III на Елене Глинской. Положение после смерти Василия III. Боярская смута.
26. Появление идеи: Москва – третий Рим.
27. Преподобный Максим Грек. Происхождение и деятельность в России. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг.
28. Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты.
29. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя-агиографа. Великие Минеи-Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтимых на Руси книг».
30. б. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.

31. Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Решения Собора 1551 г., направленные на исправление нравов духовенства и мирян.
32. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов.
33. Покорение Казанского ханства. Миссионерство в XVI веке.
34. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.
35. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман.
36. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии.
37. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова.
38. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.
39. Состояние духовного просвещения и школы.
40. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты.
41. Полемическая и обличительная литература. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга».
42. Начало книгопечатания на Руси.
43. Храмовое зодчество. Новые тенденции в иконописи.
44. Религиозно-нравственное состояние и церковная жизнь русского народа в XVI в.: нравственность, благочестие, пороки. Примеры добродетели и благочестия (жития трех святых).
Остатки суеверий и язычества. Состояние богослужения. Литургическая практика и сознание, традиция и религиозная обрядовость.

3 курс

Тема 1. Патриарший и Синодальный период Истории Русской Православной церкви.

1. История учреждения патриаршества в Москве и изменения в Русской Православной Церкви.
2. Деятельность патриарха Иова (1589—1605 гг.).
3. Служение отечеству патриарха Гермогена (1606-1612 гг.).
4. Положение Русской Православной Церкви в период Смуты и Её заслуги перед Отечеством.

Тема 2. Русская Церковь в патриаршество Филарета, Иоасафа, Иосифа.

5. Деятельность патриарх Филарета и её значение (1619—1633гг.).
6. Положение Церкви при патриархах Иоасафе (1634-1642гг.) и Иосифе (1642-1652 гг.).

Тема 3. Раскол русской Церкви.

7. Церковно-государственные отношения до патриаршества Никона.
8. Кружок ревнителей благочестия и его деятельность.
9. Деятельность патриарха Никона и церковно-государственные отношения.
10. Реформа патриарха Никона и раскол в Русской Церкви.
11. Большой Московский собор 1666—1667 годов и его решения.
12. Значение и труды патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоаким и Адриан.
13. Церковно-государственные отношения в последней трети XVII века.
14. Расширение пределов Московского патриаршества в XVII веке.
15. Христианская жизнь населения Руси в XVII веке.
16. Исправление богослужебных книг и его значение в XVII веке.
17. Распространение раскола и борьба с ним во второй половине XVII века.
18. Состояние просвещения в Москве до половины XVII века и заботы о его возвышении. Вызов киевских учёных.
19. Деятельность братьев Лихудов и основание Славяно-греко-латинской академии.
20. Богословские споры на Руси в конце XVII века.

Тема 4. Церковная реформа Петра I.

21. Русская Православная Церковь в период местоблюстительства.
22. Состояние духовного образования в XIX веке.
23. Учреждение Святейшего Синода и его значение.
24. Развитие церковной науки в XIX веке (богословие и церковная история).
25. Положение приходского духовенства в XVIII веке.

Тема 5. Русская Церковь в эпоху Дворцовых переворотов.

26. Положение Русской Православной Церкви при преемниках Петра I (в 1725-1741 гг.).
27. Состояние Русской Православной Церкви в правление Елизаветы Петровны и Петра III (в 1741-1762 гг.).
28. Миссионерское дело в XIX веке.

Тема 6. Русская Церковь в эпоху Екатерины Великой и Павла I.

29. Секуляризация церковных земель.
30. Состояние Русской Православной Церкви в правление Екатерины II и Павла I (в 1762-1801 гг.).

Тема 7. Русская Церковь при императорах Александре I, Николае I, Александре II, Александре III.

31. Русская Православная Церковь в правление Александра I (1801-1825 гг.).
32. Выдающиеся святители XIX века и их наследие.
33. Состояние Русской Православной Церкви при Николае I (1825-1855 гг.).
34. Состояние духовного просвещения XVIII века.
35. Положение Русской Православной Церкви в период правления Александра II (1855-1881 гг.).
36. Состояние монастырей и монашества в XVIII веке.
37. Русская Православная Церковь в правление Александра III (1881-1894 гг.).
38. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь на рубеже XIX-XX вв.

Тема 8. Монастыри и монашество в Синодальный период.

39. Подвижники иноческого благочестия в XIX веке.
40. Состояние монастырей и монашества в XIX веке.

Тема 9. Внешняя и внутренняя миссия в Синодальный период.

41. Миссионерство в XVIII веке.
42. Православие на Кавказе и на западе России в XIX веке.

Тема 10. Старообрядчество и сектантство в Синодальный период.

43. Мистические секты в Синодальную эпоху и противодействие им.
44. Положение старообрядчества в XIX в.

Тема 11. Духовное образование в Синодальный период.

45. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в XIX в.
46. Церковная жизнь и церковное искусство в Синодальный период.
47. История духовных академий.
48. Духовная школа и церковная наука на рубеже XIX-XX веков.

4 курс

1. Обзор положения Русской Православной Церкви в начале XX века. Количество и состояние: храмов, духовенства, духовных учебных заведений. Положение Церкви в государстве.
2. Царственные страстотерпцы. Февральская революция. Положение церкви при Временном правительстве.
3. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. Избрание Патриарха Тихона.
4. Русская Православная Церковь в 1918-1922 гг. Красный террор. Особенности церковной жизни в условиях Гражданской войны. Кампания по вскрытию мощей святых угодников Божиих. Кампания по изъятию мощей святых.
5. Декрет советской власти об изъятии церковных ценностей, его проведение в жизнь. Московский и Петроградский процессы.
6. Предпосылки, появление и развитие обновленчества. Основные направления и лидеры обновленческого движения. «Меморандум трех» и его значение в церковной жизни.
7. Политика Святейшего Патриарха Тихона и его соратников по отношению к обновленцам и к советской власти. Жизнеописание святителя Тихона, Патриарха Московского.
8. Кончина Святейшего Патриарха Тихона и решение вопроса о преемстве высшей церковной. Вступление митрополита Петра (Полянского) в управление Церковью. Политика митрополита Петра в отношении советской власти. Борьба с обновленчеством.

9. Обвинение и арест митрополита Петра (Полянского). Завещания митрополита Петра о преемстве высшей церковной власти. Жизнеописание священномученика Петра, митрополита Крутицкого.
10. Вступление в управление Церковью митрополита Сергия (Страгородского). Разрешение конфликта по вопросу о преемстве высшей церковной власти между митрополитами Агафангелом (Преображенским), Петром (Полянским) и Сергием (Страгородским).
11. «Правые» расколы – Григорьевцы, Иосифляне, «непоминающие».
12. Политика митрополита Сергия (Страгородского) по отношению к советской власти. Тайные выборы патриарха. «Декларация» митрополита Сергия 1927 г., ее причины и цели; реакция на нее в Церкви.
13. Постановление ВЦИК и СНК о религиозных объединениях 1929 г. и положение Церкви согласно «Постановлению». Положение Церкви в 1929-1935 гг. Церковное подполье (катакомбная церковь).
14. Репрессии. Причины репрессий. Политика Сталина в отношении к Церкви. Данные о количестве репрессированных. Причины, по которым Русская Православная церковь не была полностью уничтожена.
15. Патриотическая деятельность РПЦ в Великой отечественной войне: послания митрополита Сергия, материальная помощь Церкви вооруженным силам, участие духовенства в партизанском движении на оккупированных территориях.
16. Изменение политики советского правительства в отношении Церкви в предвоенное и военное время. Причины, цели, последствия. Встреча митрополитов со Сталиным в 1943 году. Архиерейский собор 1943 года. Жизнеописание Святейшего Патриарха Сергия (Страгородского).
17. Поместный Собор 1945 года. Избрание Святейшего Патриарха Алексия I (Симанского). Другие результаты работы собора. Развитие отношений с Поместными Православными Церквями.
18. Внутреннее положение Церкви в 1943-1953 гг. Развитие межхристианских связей РПЦ. Совещание глав и представителей Поместных Православных Церквей 1948 г. в Москве, его результаты.
19. Львовский собор 1946 года. Ликвидация унии в Западной Украине и Закарпатье. Причины и последствия.
20. Гонение на Церковь в СССР при Н. С. Хрущеве, его причины, цели, формы и последствия. Архиерейский собор 1961 г., его решения и их последствия.
21. Жизнеописание Святейшего Патриарха Алексия I. Поместный Собор 1971 г., его решения и их значение для церковной жизни.
22. Церковь в 1970-1980-е гг. Возрождение церковной жизни в 80-х гг. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Поместный Собор 1988 г. Жизнеописание Святейшего Патриарха Пимена.
23. Русская Православная Церковь в годы правления Патриарха Алексия II. Поместный собор 1990 года. Канонизация святых. Возвращение и восстановление храмов и монастырей. События на Украине. Архиерейский собор 2000 года. Канонизация новомучеников и исповедников Российских. Воссоединение РПЦ и РПЦз 17 мая 2007 года. Жизнеописание Святейшего Патриарха Алексия II (Ридигера).
24. Современное состояние РПЦ. Поместный собор 2009 года. Избрание Патриарха Кирилла. Жизнеописание Святейшего Патриарха Кирилла (Гундяева). Статистические данные: количество епархий, архиереев, духовенства. Духовные учебные заведения, монастыри.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 8.1 Основная литература								
1	Доброклонский А.П.	Руководство по истории Русской Церкви.	М.	2001	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Dobroklonskij/rukovodstvo-po-istorii-russkoj-tserkvi/	Свободный
2	Знаменский П.В.	История Русской Церкви.	Мн.: Белорусский экзархат	2005	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Petr_Znamenskij/istorija-russkoj-tserkvi-znamenskij/	Свободный
3	Карташов А.В.	Очерки по истории Русской Церкви. Т.1-2	М.	1993	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashov/ocherki-po-istorii-russkoj-tserkvi-tom-1/	Свободный
4	Петрушко В.И.	История Русской Церкви с древнейших времён до установления Патриаршества	М.: ПСТГУ	2010	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-russkoj-tserkvi-s-drevnejshih-vremen-do-ustanovlenija-patriarshestva/	Свободный
5	Петрушко В.И.	Курс лекций по истории Русской Церкви.			Учебное пособие		http://www.sedmitza.ru/text/436227.html	Свободный
3 курс 8.1 Основная литература								
1	Смолич И.К.	История Русской Церкви: 1700-1917: В 2 ч.	М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь.	1996-1997	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/istorija-russkoj-tserkvi-1700-1917/	Свободный
2	Цыпин В., прот.	История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр.	М.: Сретенский монастырь	2007	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsypin/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejshij-periody/	Свободный
3	Федоров В.А.	Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период (1700–1917).	М.: «Русская панорама»	2003	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-i-gosudarstvo/	Свободный
4	Знаменский П.В.	Руководство по русской церковной истории, изд.5	Казань: Унив. тип.,	1876	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Petr_Znamenskij/istorija-russkoj-tserkvi-znamenskij/	Свободный
4 курс 8.1 Основная литература								
1	Цыпин В., прот.	История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр.	М.: Сретенский монастырь	2007	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsypin/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejshij-periody/	Свободный
2	Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь в XX веке	М.: Вече	2010	Учебное пособие		https://spbda.ru/publications/professor-mihail-shkarovskiy-russkaya-pravoslavnaya-cerkov-v-xx-veke/	Свободный

3	Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве. 3-е изд., доп.	М.: Крутицкое патриаршее подворье	2005	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-pri-staline-i-hrushheve-gosudarstvenno-tserkovnye-otnoshenija-v-sssr-v-1939-1964-godah/	Свободный
4	Митрофанов Г., прот.	История Русской Православной Церкви 1900-1927.	С.Пб.: Сатис	2002	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-mitrofanov/	Свободный
5	Смолич И.К.	История Русской Церкви: 1700-1917: В 2 ч.	М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь.	1996-1997	Учебное пособие		https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/istorija-russkoj-tserkvi-1700-1917/	Свободный

6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.russion-orthodox-church.org.ru 8. http://www.sedmitza.ru 9. https://www.azbyka.ru 10. http://bogoslov.ru 11. http://www.pravenc.ru/
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.