

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(год начала набора 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	72	4 курс, 7 семестр
лекции	36	4 курс, 7 семестр
практические занятия	36	4 курс, 7 семестр
Самостоятельная работа — всего	72	4 курс, 7 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой	4 курс, 7 семестр
Всего по дисциплине	144/4	4 курс, 7 семестр

Программу разработал: иеромонах Николай (Куликов)

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зав кафедрой: кандидат богословия, к.и.н. иерей Вячеслав Савинцев

Каноническое право (4 з.е./144 часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью курса «Каноническое право» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, привитие навыков правовой культуры будущим пастырям Церкви. Адекватное представление о месте права и правового источника в Церкви и церковно-государственных отношениях является необходимой составляющей деятельности современного священника.
Задачи дисциплины	– Познакомить обучающихся с каноническим правом; – Сформировать понимание основных особенностей канонического права.; – Обозначить важность понимания проблем канонического права для дальнейшего их преодоления..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Каноническое право» включена в обязательную часть учебного плана

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Литургика», «История древней Церкви», «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие».
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Пастырское богословие», «Правовые и экономические основы деятельности прихода», «Государственно-конфессиональные отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 – способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. – Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: юридическую терминологию по каноническому праву. Уметь: достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа. Владеть: навыками применения основных норм действующего канонического права в профессиональной деятельности.

<p>ПК-1 – способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. – Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p>	<p>Знать: основные источники церковного права и их классификацию. Уметь: синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках. Владеть: способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений, основными нормами действующего канонического права.</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1.	Церковь и право. Церковное право как наука.	Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права. Название дисциплины: каноническое и церковное право. Задача, метод и система науки церковного права.
2.	Материальные источники церковного права. Священное Писание как источник церковного права.	Божественное право. Церковь как источник своего права. Божественное право и церковное законодательство. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Иерархия правовых норм. Государственное законодательство по церковным делам.
3.	Источники церковного права доникейского периода и эпохи Вселенских Соборов.	Право древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Святых Отцов доникейской эпохи. Правила I Никейского Собора. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. IV Вселенский Собор 451 г. Правила Трулльского Собора. II Никейский Собор. Правила Поместных Соборов. Правила Святых Отцов.
4.	Кодификация византийских церковно-правовых источников.	Канонические сборники. Римско-Византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. «Номоканоны».
5.	Церковно-правовые источники балканских церквей.	Первые славянские переводы византийских «Номоканонов». «Кормчая книга» святого Саввы Сербского. «Кормчая книга» на Руси. «Номоканон при Большом Требнике».
6.	Источники права русской православной церкви до учреждения святейшего синода, синодальной и новейшей эпохи.	Источники Византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (до середины XV в.). Источники русского церковного права от середины XV века до учреждения Патриаршества. Источники русского церковного права эпохи Патриаршества. Взаимоотношения Церкви и государства в синодальную эпоху. «Духовный регламент». Источники

		церковного права синодальной эпохи. Источники церковного права новейшей эпохи. Иерархия правовых источников.
7.	Вступление в церковь. Состав церкви.	Члены Церкви. Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав Церкви.
8.	Иерархия. Хиротония.	Высшие и низшие клирики. Избрание на священные степени. Хиротония.
9.	Священная и правительственная иерархии.	Священная иерархия. Правительственная иерархия епископской степени.
10.	Церковнослужители.	Хиротесия церковнослужителей. Степени церковнослужителей.
11.	Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению. Права и обязанности клириков.	Неспособность к священству. Виды препятствий. Препятствия физического характера. Препятствия духовного характера. Препятствия социального характера. Испытания кандидатов. Права и привилегии клириков. Обязанности клириков.
12.	Высшее управление русской православной церкви. Епархиальное управление. Приход. Канонические основания	Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод. Московская Патриархия и Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви. Экзархаты.
13.	Церковная власть. Власть учения. Власть священнодействия. Церковное законодательство.	Виды церковной власти. Власть учения. Миссионерство. Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения. Духовная цензура.
14.	Брачное право Церкви.	Брак в Древней Церкви. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. Препятствия к заключению брака. Виды препятствий. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку. Последствия вступления в брак. Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Расторжение брака. Канонические основания для расторжения брака.
15.	Имущественные права церкви. Содержание духовенства.	Учения о субъекте собственности церковного имущества. Церковное имущество в Византии. Имущество Церкви в России (Исторический очерк). Церковное имущество по ныне действующему законодательству Российской Федерации. Имущество и средства Русской Православной Церкви по ныне действующему Уставу.
16.	Церковный суд.	Суд в Древней Церкви. Церковный суд в Древней Руси. Церковный суд в синодальную эпоху. Церковный суд в новейший период истории Русской Православной Церкви. Церковно-судебные инстанции.
17.	Церковные наказания.	Наказания для мирян. Церковные наказания для лиц духовных.

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Церковь и право. Церковное право как наука.	4	2	2	4
2. Материальные источники церковного права. Священное Писание как источник церковного права.	4	2	2	4
3. Источники церковного права доникейского периода и эпохи Вселенских Соборов.	4	2	2	4
4. Кодификация византийских церковно-правовых источников.	4	2	2	4
5. Церковно-правовые источники балканских церквей.	4	2	2	4
6. Источники права русской православной церкви до учреждения святейшего синода, синодальной и новейшей эпохи.	6	4	2	6
7. Вступление в церковь. Состав церкви.	4	2	2	4
8. Иерархия. Хиротония.	4	2	2	4
9. Священная и правительственная иерархии.	4	2	2	4
10. Церковнослужители.	4	2	2	4
11. Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению. Права и обязанности клириков.	6	2	4	6
12. Высшее управление русской православной церкви.	4	2	2	4

Епархиальное управление. Приход. Канонические основания				
13. Церковная власть. Власть учения. Власть священнодействия. Церковное законодательство.	4	2	2	4
14. Брачное право Церкви.	4	2	2	4
15. Имущественные права церкви. Содержание духовенства.	4	2	2	4
16. Церковный суд.	4	2	2	4
17. Церковные наказания.	4	2	2	4
Итого	72	36	36	72

4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция - это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Знать цели и задачи дисциплины, базовые понятия, источники, фиксирующие правовую базу, источники канонического права, природу и сущность канонического права, основные положения канонического права. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Устный опрос
Уметь	Умение правильно использовать юридическую и религиозную терминологию, использовать	Эссе

	полученные теоретические знания в научной и практической деятельности, анализировать источники, систематизировать информацию по каноническому праву в соответствии с потребностями практики. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	
Владеть	Владение системой представлений об основных положениях канонического права, основной терминологической и методологической базой дисциплины, способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере церковной жизни, терминологией канонического права, навыками работы с правовыми актами, поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	Доклад

Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Право как общественное установление.
2. Насколько применимы правовые категории к жизни Церкви?
3. Каково взаимоотношение понятий канонического и церковного права а) в Православной Церкви? б) в западной юридической литературе?
4. Назовите четыре составляющих научной задачи церковного права.
5. Как различаются два вида источников права?
6. Что является первоисточником церковного права?
7. Что, помимо правовых норм Священного Писания, входит в Божественное право?
8. Присуща ли непогрешимость следующим источникам церковного права: а) Божественной воле; б) Вселенской католической Церкви; в) высшим правительственным органам поместных Церквей; г) епископам?
9. Каков состав канонического свода Церкви?
10. Может ли утратить действительность непогрешимое, боговдохновенное каноническое правило?
11. На чем основан канонический авторитет церковно-правовых норм?
12. Что является низшей законодательной инстанцией в Церкви?
13. Что такое статутное право применительно к церковной жизни?
14. На чем было основано обычное право в Древней Церкви?
15. Может ли быть приемлем обычай, противоречащий закону?
16. Изложите иерархию норм церковного права.
17. Как сохраняют свою силу предписания ветхозаветного закона в христианской Церкви?
18. Почему невозможно противопоставление церковных канонов нормам Божественного права?
19. Назовите древнейшие памятники церковного права.
20. По какой причине некоторые из посланий древних епископов получили в Церкви законодательную силу?
21. Каково место книги «Апостольских Постановлений» в церковном праве?
22. Приведите пример Апостольского правила, отвергнутого латинской церковью.
23. Как отвечает латинская церковь на 7-е правило Ефесского (III Вселенского) собора о неизменности неповрежденной никейской веры?
24. Какое суждение вынес Халкидонский (IV Вселенский) собор о прежде принятых церковных канонах?

25. Кем были сформулированы источники церковного права эпохи Вселенских соборов?
26. Назовите два принципа организации канонических сборников.
27. Когда был создан и к какому типу относится канонический сборник «Синописис»?
28. Кто и когда составил сборник «Синагога в 50 титулах», к какому типу он относится?
29. Назовите сборники, составившие «Корпус Светского (гражданского) Права». При каком императоре он был создан?
30. Что означает слово «Номоканон», каков состав номоканона?
31. Как называется важнейший сборник церковного права ВосточноРимской империи? Что можно сказать о его авторстве и времени создания?
32. Назовите трех выдающихся греческих канонистов XII века.
33. Что такое «Алфавитная Синтагма»? Назовите ее автора, объясните принцип кодификации церковно-канонического материала в этом сборнике.
34. Когда была создана «Кормчая Книга» св. Саввы Сербского, и по какому принципу в нее отбирался материал?
35. Назовите три государственных источника церковно-правовых документов на Руси.
36. Когда и где заседал Стоглавый Собор? Объясните его название.
37. Большой Московский Собор 1666-1667 г. как источник церковного права РПЦ.
38. В какой мере относится Соборное Уложение 1649 г. к церковному праву?
39. Какой документ был основой правового устройства Церкви в синодальный период, и кто его автор?
40. Каковы были недостатки «Кормчей Книги»? Состав «Книги правил».
41. Какие из современных церковно-правовых документов стали общепризнанными ориентирами в новейший период истории Русской Церкви?
42. Может ли быть повторено Таинство Крещения?
43. Какие два критерия возможности и законности совершения таинства Крещения мирянами приводит патриарх Фотий?
44. Что такое чин оглашения, и когда он совершается?
45. Что такое «духовное родство» и какова его роль в церковном праве?
46. Опишите отличие хиротонии от хиротесии.
47. Перечислите степени священной иерархии.
48. Что такое правительственная иерархия в Церкви?
49. Когда получил распространение титул патриарха?
50. Какое значение может иметь титул архиепископа?
51. Каков смысл титулов митрополита и архиепископа в Русской Церкви?
52. Перечислите степени правительственной иерархии для пресвитеров.
53. Может ли Церковь устанавливать и упразднять степени священной и правительственной иерархии, и почему?
54. Какие степени церковнослужителей существуют сегодня в Православной Церкви?
55. Назовите степени церковнослужителей, вышедших из употребления.
56. Как классифицируются препятствия к священству?
57. Каков принцип применения правил о телесных недостатках к кандидату в священство?
59. Когда был принят ныне действующий Устав об управлении Русской Церковью?
60. Как часто, согласно действующему Уставу, должен созываться Поместный Собор Русской Церкви?

61. Что такое Архиерейский Собор Русской Церкви, его состав и полномочия?
62. Кто осуществляет высшую церковную власть в межсоборный период в Русской Церкви?
63. Перечислите виды церковной власти.
64. В чем состоит власть священнодействия?
65. Кого из нижеперечисленных лиц, согласно канонам Церкви, следует допустить к предсмертному Причащению Святых Даров: а) отлученных от Церкви; б) находящихся в беспамятстве; в) не желающих раскаяться и примириться с Церковью?
66. Какая официальная санкция требуется для признания умершего подвижником благочестия?
67. На каком основании Церковь рассматривает брак как одно из Таинств?
68. Каким образом заключался брак между христианами во времена Древней Церкви?
69. Каково юридическое значение церковного обручения?
70. Что такое обыск применительно к заключению брака?
71. Назовите известные вам абсолютные и условные препятствия к браку.
72. Опишите отношение Церкви ко второму и третьему браку.
73. Какова роль согласия родителей при заключении брака?
74. Назовите обязанности супругов, родителей и детей.
75. В каких случаях дети могут избегать общения со своими родителями?
76. Назовите возможные причины прекращения брака.
77. В какой мере современный гражданский развод освобождает супругов от епископского суда для расторжения брака?
78. В чем состоит принцип разделения церковного законодательства на предметы «канонические» и «евангельские»?
79. Объясните термины акривия, привилегия, диспенсация, икономия, применительно к церковному праву.
80. Назовите четыре функции церковного управления.
81. На каком указании Спасителя основана судебная власть Церкви?
82. Кому принадлежит вся полнота церковно-судебной власти в епархии?
83. Какова главная цель наказаний, налагаемых церковным судом?
84. Назовите четыре стадии, через которые проходил отлученный в процессе покаяния в Древней Церкви.
85. Назовите причину неприменения в наше время канонических сроков церковного отлучения.
86. Объясните, почему извержение из сана и отлучение не является двойным наказанием за незаконно полученное священство.
87. Опишите три чина присоединения инославных к Православной Церкви.
88. Какова практика приема западных христиан в Церковь в настоящее время?
89. Кто и когда сформулировал в гражданском законодательстве принцип симфонии Церкви и государства?
91. Как выразил Поместный Собор 1917-18 гг. церковный взгляд на желательное свойство всякой власти?
92. В каких сферах Церковь может осуществлять сотрудничество с государством?
93. Какие два фактора государственного устройства создают предпосылки для идеальных церковно-государственных отношений?

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение эссе для формирования «Уметь»

1. Церковное право, как наука.
2. Классификация источников церковного права.
3. История изучения источников церковного права в России в XIX – нач. XX в.
4. Канонические воззрения протопресвитера Николая Афанасьева.
5. А. С. Павлов и его вклад в изучение источников церковного права.
6. В. Н. Бенешевич и его вклад в изучение источников церковного права.
7. История изучения источников церковного права в России в XX – нач. XXI в. – С. В. Юшков. Я. Н. Шапов.
8. Основной канонический корпус Православной Церкви. Его происхождение и состав.
9. Византийское государственное право IV–IX вв. Судьба правовых памятников на рус-ской почве.
10. Византийское церковное и гражданское законодательство X–XV вв. Толкование кано-нов.
11. Кодификация византийских церковно-правовых источников.
12. «Пандекты» и «Тактикон» Никона Черногорца. Судьба памятников на русской почве.
13. Синтагма Матфея Властаря. Судьба памятника на русской почве.
14. Сборники Константина Арменонула. Судьба памятников на русской почве.
15. Номоканон при Большом требнике.
16. Кормчая книга на Руси в XI–XIII вв.
17. Кормчая книга на Руси в XIV–XVI вв.

18. Печатная Кормчая.
19. Древнерусские канонические памятники XI–XV вв.
20. Древнерусские княжеские уставы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в раскрытии темы; допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.
Удовлетворительно	Обучающийся раскрыл тему поверхностно; умеет подбирать факты и аргументы по теме эссе, но не совсем ясно и логично делает выводы; недостаточно проявляет собственную точку зрения; не всегда соблюдает требования по оформлению работы.
Хорошо	Обучающийся в целом раскрыл тему; осветил факты и аргументы по теме эссе; довольно успешно может мыслить, анализировать и делать выводы; проявил собственную точку зрения; придерживался требований по оформлению работы.
Отлично	Обучающийся полностью раскрыл тему; проявляя свои способности к творчеству, пониманию, изложению и применению найденного теоретического или фактического материала, умение находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе. Кроме того этому студенту для получения отличной оценки необходимо отразить в тексте тот, что он может ясно и логически, а также последовательно мыслить, анализировать и строить на основе результатов анализа аргументированные выводы. Обычно это сопровождается отражением в эссе собственной точки зрения и личного отношения к проблеме; соблюдением требований к оформлению работы

Выполнение доклада для формирования «Владеть»

1. Высшее управление Румынской Православной Церкви.
2. Высшее управление Сербской Православной Церкви.
3. Жизнь и труды канониста В.Н. Бенешевича.
4. Историческое развитие взаимоотношений Православия и государства.
5. История переводов церковно-правовых памятников в России (XIX - начало XX вв.)
6. К вопросу о церковной автокефалии. Каноническая проблематика.
7. Каноническая наука в России. Исторический очерк.
8. Каноническая проблематика в деяниях Юбилейного Архиерейского Собора 2000 года.
9. Каноническая проблематика в творениях святителя Филарета Московского.
10. Канонический анализ понятия “Поместный собор”.
11. Каноны Православной Церкви в контексте прав и свобод человека и гражданина.
12. Модель церковно-государственных отношений в «Исагоге» свт. Фотия Константино-польского.
13. Монашество и его статус в Православии.

14. Поместные соборы Русской Православной Церкви 1945-го и 1961-го годов. Анализ их решений и их последствия для Церкви.
15. Правила, касающиеся статуса Константинопольской Церкви. Экклесиологический и канонический анализ.
16. Профессор Владимир Николаевич Бенешевич и его труды по Церковному праву.
17. Развитие имущественных отношений Православной Церкви.
18. Регулирование брачного права в Синодальный период. Обзор источников
19. Русская Православная Церковь в законодательных актах советского государства с 1945 г. по 1991 г.
20. Симфония и государственная церковность. Сравнительный анализ.
21. Судебная система Русской Православной Церкви в соответствии с действующим церковным законодательством.
22. Суждения о формах государственного устройства в трудах авторитетных богословов и религиозных философов России XX века.
23. Таинство Брака и его понимание в системе канонического права.
24. Трульский (Пято-Шестой) Собор в Константинополе и его значение для правовой системы Церкви.
25. Устройство и компетенция Церковного суда.
26. Устройство управления Католической церкви в свете канонов Вселенской.
27. Христианский брак: история развития и современное отношение к нему верующих.
28. Христианский пост и аскетизм, как способ достижения христианского совершенства. Современное отношение к посту.
29. Церковная тематика в «Новеллах» святого Юстиниана.
30. Церковное наказание как мера христианского воздействия.
31. Церковный суд в Католической Церкви в соответствии с действующим Корпусом канонического права.
32. Эволюция понятия “Поместный собор”.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).
Удовлетворительно	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в

	авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
Хорошо	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
Отлично	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Церковное право как явление церковной жизни и как научная дисциплина. Задача, метод и система церковного права как науки.
2. Развитие науки церковного права. Церковное правоведение в России.
3. Материальные и формальные источники церковного права. Классификация источников церковного права.
4. Источники церковного права доникейской эпохи.
5. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских соборов.
6. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов. Типы канонических сборников.
7. Источники церковного права Византии X–XV вв.
8. Церковно-правовые источники Балканских Церквей. Номоканон свт. Саввы Сербского. Его происхождение и значение.
9. Источники церковного права РПЦ досинодального периода.
10. Источники церковного права РПЦ синодальной и новейшей эпохи.
11. Вступление в Церковь. Таинство Крещения. Важнейшие канонические правила, регламентирующие совершение Таинства Крещения. Восприимничество, препятствия к нему.
12. Хиротония и хиротесия. Важнейшие канонические правила, регламентирующие совершение хиротонии и хиротесии.
13. Условия совершения хиротонии.
14. Священная и правительственная иерархия. Титулы правительственной иерархии различных степеней священства.
15. Требования к кандидату в священство. Классификация препятствий. Препятствия физического характера.

16. Требования к кандидату в священство. Классификация препятствий. Препятствия ду-ховного характера.
17. Требования к кандидату в священство. Классификация препятствий. Препятствия со-циального характера.
18. Церковнослужители. Степени церковнослужителей в древности и в настоящее время.
19. Таинство брака. Заключение брака в разные исторические эпохи. Важнейшие канони-ческие правила, регламентирующие заключение брака.
20. Кровное родство и препятствия к браку с ним связанные.
21. Свойство и препятствия к браку с ним связанные.
22. Духовное родство и препятствия к браку с ним связанные.
23. Абсолютные и относительные препятствия к заключению брака.
24. Последствия вступления в брак. Расторжение брака.
25. Канонические постановления, касающиеся церковного календаря.
26. Христианская смерть.
27. Церковные наказания для клириков и мирян.
28. Высшее управление РПЦ по ныне действующему Уставу.
29. Поместный Собор и Архиерейский Собор по ныне действующему Уставу РПЦ.
30. Святейший Патриарх по ныне действующему Уставу РПЦ.
31. Священный Синод по ныне действующему Уставу РПЦ.
32. Канонические основания устройства и жизни прихода.
33. Приход в РПЦ по ныне действующему Уставу.
34. Канонические основания епархиального управления.
35. Епархиальное управление в РПЦ по ныне действующему Уставу.
36. Церковная собственность, распоряжение церковным имуществом по ныне действующему Уставу РПЦ.
37. Церковный суд, инстанции церковно-судебной власти в РПЦ в современный период.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.1. Основная литература							
1.	Цыпин Владислав, прот.	Каноническое право.	М.: Изд-во Сретенского монастыря	2009		8	https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsy-pin/kanonicheskoe-pravo/
2.	Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп.	Православное церковное право	Санкт-Петербург : Тип. В.В. Комарова	1897		-	https://azbyka.ru/otechnik/Nikodim_Milash/pravoslavnoe-tserkovnoe-pravo/
3.	Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и поместных и святых отец.	М.: Русский Хронографъ	2004			8	https://azbyka.ru/otechnik/pravila/kanony-ili-kniga-pravil/
6.1.2. Дополнительная литература							
1.	Никодим (Милаш), еписк.	Правила Православной Церкви с толкованиями.	М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры	1996		6	https://azbyka.ru/otechnik/Nikodim_Milash/
2.		Основы социальной концепции РПЦ.	М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата	2001		8	https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/
3.		Собрание документов Русской Православной	М.: Издательство МП РПЦ	2013		4	

		Церкви. Т.1, Нормативные документы.					
4.		Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви.	М.: Издательство МП РПЦ	2014		4	

6.2 Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russian-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru

	10. https://www.azbyka.ru
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала на самостоятельной работе. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.