

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА» (ФАКУЛЬТАТИВ)

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия - всего	28	4 курс, 8 семестр
лекции	0	4 курс, 8 семестры
практические занятия	28	4 курс, 8 семестры
Самостоятельная работа — всего	44	4 курс, 8 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	4 курс, 8 семестр
Всего по дисциплине	72/2	4 курс, 8 семестры

Программу разработал игумен Паисий (Савосин)

Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

Зав кафедрой к.и.н., Мартынов О.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Аскетика» - сформировать представление об основах аскетического учения православной церкви
Задачи дисциплины	дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения; дать представление об историческом формировании аскетического учения; познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви; выявить особенности православной аскетики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная аскетика» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Священное Писание Ветхого Завета»; «Священное Писание Нового Завета»
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Нравственное богословие»; «Пастырское богословие»; «Русская патрология»; «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.4. знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знать: связь церковного богослужения с нравственно-аскетическим учением. Уметь: применять аскетические навыки в литургической жизни Церкви, в пастырском служении, в выполнении различных церковных послушаний. Владеть: способностью к нравственно-аскетическому образу мыслей и поведению умением передавать нравственно-аскетический опыт Церкви другим людям в процессе их катехизации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1	<i>Страсти и добродетели</i>	Священное Писание об общем понимании страстей и добродетелей. Святые отцы об общем понимании страстей и добродетелей. Архим. Иоанн (Крестьянкин): Семь нечистых духов, Преп. Порфирий Кавсокалит: Христианская религия преображает человека
2	<i>Генеалогия страстей</i>	Священное Писание о возрастании страстей и добродетелей. Святые отцы о возрастании страстей и добродетелей. Святитель Игнатий Брянчанинов: Отношение христианина к страстям его.
3	<i>Виды христианского подвига и его цель</i>	Священное Писание о разных видах христианского подвига. Святые отцы о разных видах христианского подвига. Преп. Серафим Саровский: беседа о цели христианской жизни
4	<i>Покаянный настрой аскезы</i>	Священное Писание о покаянном настрое аскезы. Святые отцы о покаянном настрое аскезы. Преп. Паисий Святогорец: духовная борьба.
5	<i>Духовное руководство</i>	Священное Писание о духовном руководстве. Святые отцы о духовном руководстве. Митр. Антоний Сурожский: Духовное руководство в Православной Церкви. Преп. Паисий Святогорец: о необходимости духовного руководителя

6	<i>Молитва</i>	Священное Писание о молитве. Святые отцы о молитве. Схиархимандрит Гавриил (Бунге): “Господи, научи нас молиться!”. Архимандрит Эмилиан (Вафидис): наставление о молитве.
7	<i>Пост</i>	Священное Писание о посте. Святые отцы о посте. Преп. Амвросий Оптинский: Фрагменты писем
8	<i>Благодатный опыт и богооставленность в аскезе</i>	Священное Писание о богооставленности и благодатном опыте в аскезе. Святые отцы о богооставленности и благодатном опыте в аскезе. Архимандрит Софроний (Сахаров): подвиг христианского духа
9	<i>Опасности на пути аскезы</i>	Священное Писание об опасностях на пути и прелести. Святые отцы об опасностях на пути аскезы и прелести. Святитель Игнатий Брянчанинов: видение Христа, о прелести. Преп. Порфирий Кавсокаливит: Во Христе все прекрасное, все здоровое.
10	<i>Окончание аскезы</i>	Священное Писание об окончании аскезы. Святые отцы об окончании аскезы. Преподобный Силуан Афонский: мы чада Божии и похожи на Господа.
11	<i>Аскеза в православии и других религиях</i>	Аскеза в буддизме, конфуцианстве, индуизме. Сравнительный анализ целей аскезы и аскетических практик

4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Страсти и добродетели	2		2	4
2. Генеалогия страстей	2		2	4
3. Виды христианского подвига и его цель	2		2	4
4. Покаянный настрой аскезы	2		2	4
5. Духовное руководство	4		4	4
6. Молитва	4		4	4
7. Пост	4		4	4
8. Благодатный опыт и богооставленность в аскезе	2		2	4
9. Опасности на пути аскезы	2		2	4
10. Окончание аскезы	2		2	4
11. Аскеза в православии и других религиях	2		2	4
Итого	28		28	44

4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция — это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без

непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Знать основные положения аскетического учения Церкви, священные тексты, основные исторические вехи формирования аскетического богословия; ярких представителей подвижничества и их основные труды. Ценностные ориентиры православия как культуuroобразующей традиции русской национальной культуры При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.	Устные и письменные опросы
Уметь	Умение применять и использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, излагать в систематическом порядке основы православной аскетики. Актуализировать традиционные русские духовно-нравственные ценности в профессиональной деятельности, в частности, в работе в коллективе При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос
Владеть	Владение православной аскетической терминологией; -опытом христианской духовной жизни; -навыками православного духовно-нравственного совершенствования; -технологиями приобретения, использования и обновления знаний; -навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. Владение навыками обсуждения и актуализации традиционных духовно-нравственных ценностей для строительства эффективной работы в коллективе При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата, письменный опрос

Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Какие аналогии можно привести аскетическому деланию?
2. Что вы понимаете под самоотречением?
3. Что означает слово «подвижник»?
4. В чем заключается праведность?
5. Чего ждет Господь от своих последователей?
6. Почему необходимо преодолевать себя? Приведите примеры.
7. Необходима ли дисциплина в жизни современных людей? Приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.
8. Для кого предназначен путь аскезы?
9. Кого называли аскетами в дохристианские времена?
10. Развивается ли в аскезе человек как личность? Обоснуйте свой ответ.
11. Каким образом труд и возделывание красоты были связаны с достижением обожения?

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение доклада для формирования «Уметь»

1. Деяние и созерцание.
2. Степени гнозиса. Созерцание Бога в природе.
3. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы
4. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.
5. Исихия (безмолвие) и его сущность.
6. Безмолвие и помыслы. Молитва.
7. Психологический анализ молитвенного настроения.
8. Виды молитвы.
9. Состояние экстаза. Молитва и любовь.
10. Виды молитвы.
11. Степени совершенства молитвенного состояния.
12. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.
13. Смиреномудрие как правильный образ мыслей человека о самом себе и окружающем его мире.
14. Смиреномудрие как одна из сторон добродетели смирения.
15. Смирение как благое и блаженное состояние духа
16. Справедливость как форма проявления любви.
17. Любовь и индивидуальность.
18. Христианское отношение к родственникам.
19. Любовь к Богу и миру.
20. Аскетические понятия мир (ирини, космос, шалом).
21. Мир как совокупность страстей.
22. Христианское отношение к родственникам.
23. Покаяние. Послушание и старчество.
24. Самопротивление и самопринуждение
25. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе.
26. Память смертная.
27. Церковные посты и их назначение.
28. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе.
29. Священное писание о сердце человека.
30. Пребывание в сердце и его основные моменты: трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение.
31. Чистота сердца. Самопознание и самоиспытание.
32. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании
33. Воздержание и умеренность.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Гностическое влияние на монашеское мировоззрение.
2. Гангрский собор в вопросе о браке и девстве.
3. История перевода Добролюбия.
4. Схема развития страсти в душе человека.
5. Христианская антропология и аскетика.
6. Учение о молитве преп. Макария Великого.
7. Преп. Пахомий Великий и общежительные монастыри.
8. Влияние оригенизма на монашескую традицию.
9. Аскетические поучения преп. Нила Сорского.
10. Анализ поучений современных греческих подвижников о борьбе со страстями..

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Страсть. Причины развития страстей. Источники страсти. Страсти и добродетели.
2. Классификация страстей.
3. Отношение страстей к естеству человека.
4. Психические страсти. Сребролюбие.
5. Гнев. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти.
6. Тщеславие и гордость. Причины развития, виды и проявления. Особенность взаимодействия с остальными страстями.
7. Христианское учение о бесстрастии.
8. Основные свойства христианской любви.
9. Антропологические аспекты проявления любви.
10. Вера и любовь. Вера и добрые дела.
11. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.
12. Молитва. Виды молитвы. Степени совершенства молитвенного состояния.
13. Молитва и любовь.
14. Смирение и смиренномудрие.
15. Связь любви к Богу и ближнему.
16. Христианское отношение к родственникам. Любовь к Богу и миру. Аскетические понятия мир (ирини, космос, шалом). Мир как совокупность страстей.
17. Покаяние в нравственной жизни человека.
18. Послушание, как проявление самоотречения. Послушание и старчество.
19. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность.
20. Пост как одно из важных аскетических средств. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе.
21. Память смертная в жизни христианина.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.1. Основная литература							
1		Библия					
2	Архиепископ Амвросий (Ермаков) , священник Михаил Легеев	Введение в Аскетику	СПб: Изд-во СПбПДА	2017	Учебник	6	

6.1.2. Дополнительная литература							
1	профессор Сергей Михайлович Зарин	Аскетизм по православно-христианскому учению. Книга 1		1996, 2006		5	
2	профессор Сергей Михайлович Зарин	Православная аскетика				2	

6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.russian-orthodox-church.org.ru 8. http://www.sedmitza.ru 9. https://www.azbyka.ru 10. http://bogoslov.ru 11. http://bible-spbda.info/e-books/e-books.html 12. http://bible-mda.ru/old/#e-books
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.