

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария  
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Вадим Базылев  
проректор по учебной работе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПАТРОЛОГИЯ

Основной образовательной программы по направлению подготовки:  
Профиль подготовки:  
Уровень высшего образования:  
Форма обучения:

**48.03.01 Теология**  
**Православная теология**  
**Бакалавриат**  
**Очная**

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	216	Курс 1-3; семестр 1-6
Лекции	108	Курс 1-3; семестр 1-6
практические занятия	108	Курс 1-3; семестр 1-6
Самостоятельная работа — всего	198	Курс 1-3; семестр 1-6
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен-18	Курс 1-3; семестр 1-6
Всего по дисциплине	432/12	Курс 1-3; семестр 1-6

Программу разработал игумен Паисий (Савосин), игумен Иоасаф (Сорокин)  
Программа обсуждена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Зав кафедрой к.и.н., Мартынов О.П.

## Патрология (324 часа)

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Патрология» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;</li> <li>- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.</li> </ul>

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	«Общecerковная История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	«Пастырское богословие», «Сравнительное богословие», а также дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки. Уметь: пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании. Владеть: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Знать: святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения. Уметь: аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания. Владеть: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение. Уметь: ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании.

		Владеть: базовыми Догматическими и теоретическими знаниями, основами христианской патрологии.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать: значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви. Уметь: аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае. Владеть: навыками анализа святоотеческих высказываний

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1.	1.1. Понятие о науке «Патрология».	Понятие о святых отцах, церковных писателях и учителях Церкви. Богословие Святых Отцов. Авторитет Святых Отцов. Святые Отцы и внешний мир. Содержание патрологии. Задачи патрологии. Отношение патрологии к другим научно-богословским предметам. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога. История патрологии. Периодизация курса патрологии, учебные курсы и пособия.
	1.2. Писания мужей апостольских.	Богословская атмосфера, внешние факторы и культурный фон эпохи: а) религия; б) гностицизм; в) философия; г) ереси. Понятие о мужах апостольских и их творениях. Адресат их произведений. Анализ главных текстов сочинений мужей апостольских. Выявление особенностей стиля написания. Рассмотрение основных тем в творениях мужей апостольских. Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия православной Церкви.
	1.3. Дидахи.	Структура, содержание и история открытия памятника. Основные богословские темы, содержащиеся в «Дидахи». Катехизическая, литургическая и дисциплинарная составляющая памятника. Историческая ценность памятника.
	1.4. «Послание Варнавы».	Место написания, основное содержание, жанр произведения.
2	1.5. Сщмч. Климент, папа Римский.	Повод к написанию 1 Кор., основное содержание, представление о Церкви. Прочие сочинения, приписываемые Св. Клименту.
	1.6. Сщмч. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский.	Жизнеописание, характерные черты личности. Послания Святителя Игнатия. Догматическое содержание посланий святителя Игнатия: отношение к Ветхому Завету; христология; особенности учения о Церкви и епископе; кафоличность (единство земной и небесной Церкви).
	1.7. Сщмч. Поликарп Смирнский и другие мужи апостольские.	Свв. Поликарп, епископ Смирнский, Папий, Епископ Иерапольский. Их сочинения.
	1.8. «Пастырь» Ерма.	Жанр произведения, стилистика, место написания. Нравственное учение и экклезиология.
3	2.1. Древнехристианская апологетика: общий обзор	Возникновение и задачи греческой апологетики. Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях. Главные направления апологетики в период I-II веков. Специфика антииудейской апологетики. Особенности полемики с

		представителями языческого сознания. Нравственная ценность творений христианских апологетов. Сравнение апологии на Западе и Востоке в период I-II веков. Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.
	2.2. Первые апологеты и их творения.	Кодрат, Аристид, Аристон из Пеллы. «Послание к Диогнету».
	2.3. Св. мч. Иустин Философ.	Жизнеописание. Отношение к греческой философии. Его творения и сочинения, ему приписываемые. Богословие св. Иустина. Учение о Боге. Триадология. Учение о Логосе, христология и сотериология. Антропология. Эсхатология
4	2.4. Татиан ассириец.	Его жизнь и сочинения. Его богословские взгляды. Отношение к греческой философии и культуре.
	2.5. Афинагор афинянин.	Его литературные труды и богословские взгляды. Учение о Боге и триадология. Учение о духовном мире. Антропология.
	2.6. Свт. Феофил, еп. Антиохийский.	Жизнь и творения. Богословие св. Феофила.
5	2.7. Свт. Мелитон, еп. Сардийский.	Жизнь, творения, богословие, в особенности Христология.
	2.8. Остальные апологеты.	Ермий философ. Апологеты Мильтиад и Аполлинарий, епископ Иерапольский.
	3.1. Жанр «учительных книг».	Возникновение, развитие и характеристики жанра. «Изречения Секста» и «Поучения Силуана».
6	4.1 Антиеретическая письменность II – III вв. и её проблематика.	Явления, вызвавшие антиеретическую письменность в Церкви. Гностицизм. Гностицизм и гнозис. Возникновение, генезис, характеристики, мировоззрение лжеименного гнозиса. Poleмика с гностицизмом в античном мире. Гностицизм и христианство.
	4.2. Сщмч. Ириней, еп. Лионский.	Жизнеописание. Творения. Учение св. Иринея. Антигностическая полемика, учение о Св. Троице, Христология и сотериология. Учение св. Иринея Лионского о «гесаритуплатио». Христос, как «Новый Адам». Рождение нового человечества во Христе. Влияние христологии Иринея Лионского. Экклезиология, место Священного Писания в Предании Церкви. Роль Церкви в хранении и распространении апостольского предания. Эсхатология.
	4.3. Свт. Ипполит, еп. Римский.	Его жизнь и труды, их проблематика, учение.
7	5.1. Африканская Литература.	Особенности африканской христианской литературы того времени, её представители. Марк Минуций Феликс.
	5.2. Тертуллиан.	Его жизнь, сочинения и учение. Монтанизм Тертуллиана.
	5.3. Сщмч. Киприан Карфагенский.	Учение о Церкви св. Киприана Карфагенского как главном условии спасения. Природа ереси и раскола. Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви. Взаимная обусловленность ереси и раскола по учению св. Киприана Карфагенского. Рецепция экклезиологии Киприана Карфагенского.
8	6.3. Александрия.	Александрийская богословская школа. Её корни и составляющие, развитие.

	6.4. Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский.	Сочинения Климента Александрийского. Вера и знание. Отношение к философии. Христианский гнозис. Богословие Климента Александрийского.
9	6.5. Ориген.	Биография Оригена. Теория «двух Оригенов». Взаимоотношения с александрийским епископатом. Экзегетическая теория Оригена. Гекзаплы. Богословские сочинения Оригена. Триадология. Учение о Христе. Учение о творении и множественности миров. Апологетические принципы Оригена.
	6.6. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты).	Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество. Свт. Григорий, епископ Неокесарийский. Свт. Дионисий, епископ Александрийский. Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский). Отношение к Оригену Великих учителей и святителей Церкви.
10	Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий.	Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) догматико-полемические; 3) исторические; 4) экзегетические; 5) аскетические; 6) пасхальные письма. Учение святителя Афанасия Великого. Триадология. Тринитарная терминология. Космология. Антропология и Сотериология.
11	Святитель Кирилл Иерусалимский.	Жизнеописание. Творения: Катехизические беседы. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Сотериология. Оглашения и таинства Церкви.
12	Великие Каппадокийцы. Святитель Василий Великий.	Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические; 2) экзегетические; 3) аскетические; 4) гомилетические; 5) письма. Учение о Богопознание. Триадология. Полемика с Евномием. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев. Космология. Сотериология.
13	Святитель Григорий Богослов.	Жизнеописание. Творения: 1) догматические; 2) пасторологические; 3) гомилетические; 4) письма; 5) стихотворения. Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Богопознание и условия богопознания. Триадология. Тринитарная терминология. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Полемика с Аполлинарием. Сотериология. Эсхатология.
14	Святитель Григорий Нисский.	Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) нравственно-аскетические; 4) проповеди; 5) письма. Состав догматической системы. Учение о Боге и богопознание. Тринитарная терминология. Космология. Антропология. Христология. Сотериология: обожение, теория выкупа и обольщения сатаны. Эсхатология: апокатастасис.
15	Святитель Иоанн Златоуст	Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические; 2) нравственно-аскетические; 3) пасторологические; 4) проповеди; 5) письма. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.
16	Западные отцы Церкви. Святитель Иларий Пиктавийский.	Жизнеописание. Творения. Участие в триадологических спорах IV в., богословские взгляды.
17	Святитель Амвросий	Жизнеописание. Учение о Боге и триадология. Элементы юрисдизма в сотериологии. Учение о христианской нравственности,

	Медиоланский	о девстве, покаянии. Эсхатология. Гимнографическая деятельность.
18	Блаженный Иероним Стридонский	Жизнеописание. Библиестика и экзегетика блж. Иеронима. «Вульгата». Аскетизм.
19	Блаженный Августин Иппонский	Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) экзегетические; 3) догматические; 4) автобиографические.  Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге. Учение о Пресвятой Троице. Полемика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.
20	Период христологических споров V- VII вв. Святитель Кирилл Александрийский.	Жизнеописание и характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) апологетические. Учение святителя Кирилла Александрийского. Полемика с несторианством. Христология: Христос - новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии, христологическая терминология.
21	Ареопагитский корпус	Состав. Значение и историческое влияние. Учение: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие). Миропорядок. Устройство Церкви.
22	Преподобный Максим Исповедник	Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические; 2) аскетические; 3) истолковательные; 4) догматико-полемические. Борьба с монофелитством. Христология. Космология: учение о Логосе. Антропология. Эсхатология: обожение по благодати и соединение без благодати.
23	Авва Дорофей (Газский)	Житие. Труды аввы Дорофея. Поучения. Послания. Изречения.
24	Преп. Иоанн Лествичник	Житие. Труды преп. Иоанна Лествичника: «Лествица», «Пастырь, или Слово особенное к пастырю», Ответное письмо прп. Иоанну Раифскому. Игумен Раифского монастыря в письме. Аскетическое учение преп. Иоанна Лествичника
25	Преп. Иоанн Дамаскин	Житие. Труды преп. Иоанна Дамаскина. Трилогия «Источник знаний: О Диалектике, О ста ересьях, Точное изложение православной веры». Богословие преподобного Иоанна Дамаскина. Аскетическое учение. Учение о Божией Матери. Особенности богословской аргументации в деле почитания святых икон.
26	Преп. Феодор Студит	Житие. Труды преп. Федора Студита: «Большое Огласительное Слово», «Малое Огласительное Слово», «Устав». Богословская аргументация в защиту иконопочитания.
27	Свт. Фотий Великий	Житие. Труды святителя Фотия Великого: «Мирибиблион» (Библиотека), «Слово тайноводственное о Святом Духе». Гомилии и слова святителя Фотия Великого.
28	Преп. Симеон Новый Богослов	Житие. Святоотеческое наследие преподобного Симеона Нового Богослова: «Благодарения Богу», «О вере, и к тем, которые говорят, что живущему в мире невозможно достигнуть совершенства в добродетелях», «О трех образах внимания и молитвы», «Гимны». «Послания». Богословие преп. Симеона Нового Богослова.
29	Преп. Никита Стифат	Житие. Труды преп. Никиты Стифата: «Исповедание веры», «Трактат о рае», «Жизнь и подвижничество иже во святых отца нашего Симеона Нового Богослова», «Первая сотница деятельных глав», «Вторая сотница естественных психологических глав об очищении ума». «Третья умозрительных глав сотница, – о любви и совершенстве жизни». Антилатинская полемика преп.

		Никиты Стифата.
30	Свт. Евстафий, митрополит Фессалоникийский	Житие. Литературные труды святителя Евстафия, митрополита Фессалоникийского. Комментарии к произведениям античных авторов, Церковно-богословские (агиографические, литургические, аскетические и гомилетические) труды.
31	Свт. Григорий Палама	Житие. Начало монашеской жизни. Полемика с Варлаамом Калабрийским. Полемика с Григорием Акиндином. Полемика с Никифором Григорой. Труды святителя Григория Паламы: 2 слова «Против латинян», «Против Иоанна Векка», «Триады в защиту священнобезмолвствующих», «Святогорский томос в защиту священнобезмолвствующих», «О божественном единении и различении», «О божественных энергиях», Трактат «[О том,] что Варлаам и Акиндин поистине нечестиво и безбожно разделяют единое [Божество] на два неравных божества», «Антирритики против Акиндина», «150 глав, посвященных вопросам естественнонаучным, богословским, нравственным и аскетическим, предназначенных к очищению от варлаамитской пагубы», «Житие прп. Петра Афонского». Письма. Гомилии
32	Святой Николай Кавасила	Житие. «Изъяснение Божественной Литургии», «Семь слов о жизни во Христе», «Слово на Благовещение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии», «Слово на достопоклоняемое и преславное Успение Пресвятой и Пречистой Владычицы нашей Богородицы», «Слово на Преславное Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы».
33	Свт. Марк Эфесский	Житие. «Слово папе Евгению Четвертому», «Ответы на вопросы латинян». «Ответ греков на доклад латинян об очистительном огне», «Десять аргументов, показывающих, что не существует очистительного огня», «Изречения из Св.Писания, Деяний Соборов и свв.отцев, о том, что Святой Дух исходит только от Отца, но не и от Сына», «Силлогические главы против латинян», «Исповедание правой веры». «Изъяснение церковного последования», «Об освящении Божественных Даров», «Предсмертное завещание Георгию Схоларию», «Слова по преставлении к Богу»
34	Святитель Геннадий Схоларий	Житие. Труды святителя Геннадия Схолария: «О скорбных переживаниях, охвативших апостола Петра после его отречения от Христа», «Георгия Схолария сочинение «Новый мыслитель», «Георгия Схолария, впоследствии Геннадия, патриарха Константинопольского, разговор. Книга о едином в Троице Боге нашем и Творце всего существующего», «О таинственном Теле Господа нашего Иисуса Христа», «Эпитафия святителю Марку Ефесском», «Правила святого Геннадия, патриарха Константинопольского о вере и жизни христианской».

#### 4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1. Понятие о науке «Патрология». Писания мужей апостольских. Дидахи. «Послание Варнавы».	8	4	4	8
2. Сщмч. Климент, папа Римский. Сщмч. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Сщмч. Поликарп Смирнский и другие мужи апостольские. «Пастырь» Ерма.	8	4	4	8

3. Древнехристианская апологетика: общий обзор. Первые апологеты и их творения. Св. мч. Иустин Философ.	8	4	4	8
4. Татиан ассириец. Афинагор афинянин. Свт. Феофил, еп. Антиохийский.	8	4	4	8
5. Свт. Мелитон, еп. Сардийский. Остальные апологеты. Жанр «учительных книг».	8	4	4	8
6. Антиеретическая письменность II – III вв. и её проблематика. Сщмч. Ириней, еп. Лионский. Свт. Ипполит, еп. Римский.	8	4	4	8
7. Африканская Литература. Тертуллиан. Сщмч. Киприан Карфагенский.	8	4	4	8
8. Александрия. Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский.	8	4	4	8
9. Ориген. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты).	8	4	4	8
10. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий.	6	4	2	6
11. Святитель Кирилл Иерусалимский.	6	2	4	6
12. Великие Каппадокийцы. Святитель Василий Великий.	6	4	2	6
13. Святитель Григорий Богослов.	6	4	2	6
14. Святитель Григорий Нисский.	6	2	4	6
15. Святитель Иоанн Златоуст	6	4	2	6
16. Западные отцы Церкви. Святитель Иларий Пиктавийский.	6	2	4	6
17. Святитель Амвросий Медиоланский	6	2	4	6
18. Блаженный Иероним Стридонский	6	2	4	6
19. Блаженный Августин Иппонский	4	2	2	4
20. Период христологических споров V- VII вв. Святитель Кирилл Александрийский.	6	4	2	6
21. Ареопагитский корпус	4	2	2	4
22. Преподобный Максим Исповедник	4	2	2	4
23. Авва Дорофей (Газский)	8	4	4	8
24. Преп. Иоанн Лествичник	8	4	4	8
25. Преп. Иоанн Дамаскин	8	4	4	8
26. Преп. Феодор Студит	8	4	4	8
27. Свт. Фотий Великий	4	2	2	4
28. Преп. Симеон Новый Богослов	8	4	4	4
29. Преп. Никита Стифат	4	2	2	2
30. Свт. Григорий Двоеслов, папа Римский, Великий	4	2	2	2
31. Свт. Григорий Палама	8	4	4	4
32. Святой Николай Кавасила	4	2	2	2
33. Свт. Марк Эфесский	4	2	2	2
34. Преп. Григорий Синаит	4	2	2	2



<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>198</b>
--------------	------------	------------	------------	------------

#### 4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция — это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

##### Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	Студент может связно изложить указанные приобретённые знания, ответить на поставленные встречные вопросы, тем самым выявляя способность к оперированию этими знаниями;	Устный опрос
Уметь	Студент умеет проводить исследовательскую работу в сочинениях святых отцов и церковных писателей, опираясь на учебные пособия, может достигать разумных и полезных результатов в этой работе, способен усваивать эти результаты, сводя в целостную богословскую картину;	Выполнение реферата
Владеть	Студент владеет навыками применения результатов учебной и научной деятельности в духовной жизни, в пастырской практике, владеет навыками к письменной и устной речи в традиции святоотеческого и церковного предания;	Выполнение реферата

##### *Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»*

#### 1. Патрология как наука.

Характеристика понятий: «святые отцы», «отцы Церкви», «учители Церкви», «церковные писатели».

Периодизация патристики и обзор церковной литературы по периодам.

Взаимная обусловленность и отличительные черты патристики и патрологии.

#### 2. Писания мужей апостольских.

Специфические черты богословия в эпоху мужей апостольских.

Характеристика и периодизация периода.

Историческая ценность письменности мужей апостольских.

Основные темы в творениях мужей апостольских.

Внутрицерковные проблемы в эпоху мужей апостольских.

3. Свидетельства о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахи». Исторические сведения о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахи». Первые канонические нормативы в жизни первых христиан на основании памятника «Дидахи». Обряды и таинства ранней Церкви, описанные в памятнике «Дидахи». Эсхатологические настроения в среде первохристианской общины на основании памятника «Дидахи».
4. «Послание Варнавы». Учение о «двух путях» в писаниях мужей апостольских («Дидахи», «Послание Варнавы» и др.)

5. Образы воскресения в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.

Учение о церковной иерархии в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.

6. Значение Евхаристии в жизни первых христиан на примере посланий св. Игнатия Богоносца.

Христология и Эклесиология сщмч. Игнатия Богоносца.

7. Мартирология сщмч. Игнатия Богоносца и Поликарпа Смирнского. Анализ хилиастических тенденций в богословии Папия Иерапольского.

8. Своеобразие и значение сочинения «Пастырь» Ерма.

Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия восточной и западной традиций.

- 9-10. Причины и последствия появления апологетической письменности.

Положительные и отрицательные аспекты в распространении Церкви в период I-II веков.

Реакция представителей иудаистической традиции на деятельность апологетов.

Особенности полемики апологетов с носителями языческого сознания.

Место нравственных ценностей в творениях христианских апологетов.

Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.

11. Основные темы богословия св. Иустина Философа.

Понятие «Домостроительство спасения» в богословии св. Иустина Философа. Значение философии в бытии эллинистического дохристианского мира.

Учение о Церкви св. Иустина Философа.

Эсхатологические мотивы в учении св. Иустина Философа.

12. Татиан ассириец. Учение о Боге и триадология. Учение о духовном мире. Антропология. Причины отпадения от Церкви.

13. Афинагор Афинянин. Его сочинения и богословие.

14. Свт. Феофил, епископ Антиохийский. Его сочинения и богословие.

15. Свт. Мелитон, епископ Сардийский. Его сочинения и богословие, в особенности Христология и Сотериология.

16. Остальные известные нам апологеты. Значение письменности апологетов в развитии богословия Церкви.

17. Жанр «учительных книг» в древнецерковной письменности. Истоки, своеобразие, значение.

18. Характеристика антигностической полемики во II веке.

Сравнение различных гностических систем I-II века.

Особенности полемики с адептами нехристианского гностицизма.

Суть угрозы для Церкви, исходящей из среды гностической философии II века.

19. Сщмч. Иринея Лионский.

- Влияние учения св. Иринея Лионского о Предании Церкви на чистоту православного богословия. Вопрос происхождения церковного Предания согласно св. Иринею Лионскому. Главные искажения церковного Предания на основании труда св. Иринея Лионского «Обличение и опровержение лжеименного знания».
- Христология сщмч. Иринея в связи с христологией сщмч. Игнатия Богоносца и свт. Мелитона Сардийского.
- Анализ систематизации ересей I-II веков св. Иринея Лионского.
20. Свт. Ипполит, еп. Римский. Его полемика против монархианства и гностицизма.
  21. Африканская литература. Её своеобразие.
  22. Тертуллиан. Его место в богословии Церкви.
  23. Сщмч. Киприан Карфагенский.  
Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви по учению св. Киприана Карфагенского.  
Учение св. Киприана Карфагенского о принадлежности Церкви как главном условии богообщения.  
Каноническая деятельность св. Киприана Карфагенского антираскольнической направленности.  
Взаимосвязь между ересью и расколом в учении св. Киприана Карфагенского.  
Роль епископской власти в укреплении единства и соборности Церкви.
  24. Александрия. Свообразие церковной и культурной атмосферы. Характеристики александрийской богословской школы.
  25. Православный «гносис» в представлении св. Климента Александрийского.  
Эллинская философия и её место в системе св. Климента Александрийского.  
Соотношение между верой и «гносисом» согласно св. Клименту Александрийскому.  
Значение философии в бытии эллинистического дохристианского мира.
  26. Ориген. Космология Оригена, Христология, Экклезиология.  
Не обусловленность тварного бытия по учению Оригена. Антиплатоническая направленность космологической концепции Оригена.  
Взаимообусловленность космологии и антропологии в учении Оригена. Причина разнообразия тварного бытия по учению Оригена.  
Роль Оригена в формировании православной экзегетики. Обзор и характеристика экзегетических трудов Оригена. Роль Оригена в формировании богословия александрийской школы. Взаимосвязь космологической концепции Оригена и его экзегетического метода.
  27. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты; антиоригенисты).  
Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество.  
Свт. Григорий, епископ Неокесарийский. Свт. Дионисий, епископ Александрийский.  
Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский).  
Отношение к Оригену Великих учителей и святителей Церкви.
  28. Свт. Афанасий Великий: жизнеописание, творения.
  29. Учение свт. Афанасия Великого о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология.
  30. Сотериология и христология свт. Афанасия Великого.
  31. Свт. Кирилл Иерусалимский: жизнеописание, творения.
  32. Особенности учения свт. Кирилла Иерусалимского о Пресвятой Троице.
  33. Христология и экклезиология свт. Кирилла Иерусалимского.
  34. Учение Великих Каппадокийцев о Пресвятой Троице.
  35. Свт. Василий Великий: жизнеописание.
  36. Основные творения свт. Василия и их содержание.
  37. Учение свт. Василия Великого о богопознании.
  38. Учение свт. Василия Великого о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология.
  39. Учение свт. Василия Великого о творении мира, ангелов и человека.
  40. Свт. Григорий Богослов: жизнеописание.

41. Творения свт. Григория и их содержание.
42. Учение свт. Григория Богослова о богопознании.
43. Триадология, тринитарная терминология свт. Григория Богослова.
44. Христология, сотериология и эсхатология свт. Григория Богослова.
45. Свт. Григорий Нисский: жизнеописание.
46. Основные творения свт. Григория Нисского.
47. Учение свт. Григория Нисского о богопознании, о Пресвятой Троице.
48. Христология и сотериология свт. Григория Нисского.
49. Особенности эсхатологии свт. Григория Нисского.
50. Свт. Иоанн Златоуст: жизнеописание.
51. Творения свт. Иоанна Златоуста, их направленность и особенности. Учение о пастырстве.
52. Свт. Иларий Пиктавийский. жизнь, творения.
53. Богословские взгляды свт. Илария. Борьба за Православие.
54. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь. Богословие. Отношение Церкви и государства.
55. Нравственное учение свт. Амвросия (по книге "Об обязанностях священнослужителей").
56. Блж. Иероним Стридонский. Жизнеописание.
57. Труды блж. Иеронима: перевод Священного Писания на латинский язык, аскетика.
58. Блж. Августин Иппонийский. Жизнеописание.
59. Основные творения блж. Августина.
60. Богословие блж. Августина. Доказательство бытия Божия.
61. Poleмика блж. Августина с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.
62. Несторианство и монофизитство.
63. Свт. Кирилл, архиеп. Александрийский. Жизнеописание и характерные черты личности.
64. Основные творения свт. Кирилла и их содержание.
65. Богословие свт. Кирилла Александрийского. Христология: Христос новый Адам; христологическая терминология.
66. Ареопагитский корпус. Состав, вопрос авторства. Значение и историческое влияние.
67. Учение о Боге и богопознание в ареопагитском корпусе.
68. Прп. Максим Исповедник. Жизнеописание.
69. Основные творения прп. Максима и их содержание.
71. Учение прп. Максима Исповедника. Космология: концепция творения мира. Христология: о двух волях во Христе.
72. Антропология прп. Максима: человек как микрокосм; крещение - новое рождение. Эсхатология.
73. Аскетическое учение аввы Дорофея (Газского)
74. Богословский анализ «Лествицы» преп. Иоанна Лествичника
75. Преп. Иоанн Дамаскин как богослов
76. Богословская аргументация иконопочитания преп. Иоанна Дамаскина
77. Богословское наследие преп. Феодора Студита
78. Антилатинская полемика свт. Фотия Великого
79. Учение о рае преп. Никиты Стифата
80. Литературная деятельность святителя Григория Двоеслова, папы Римского. «Правило пастырское или о пастырском служении». «Диалоги. Собеседования о жизни италийских отцов и о бессмертии души».
81. Учение о Богопознании святителя Григория Паламы
82. Учение о Нетварных Божественных энергиях святителя Григория Паламы
83. Христология святого Николая Кавасилы

84. Полемика святителя Марка Эфесского на Ферраро-Флорентийском соборе с латинянами

85. Святоотеческое наследие Григория Синаита

### Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
<b>Хорошо</b>	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
<b>Удовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Выполнение реферата для формирования «Уметь»

1. Общие основания и цели богословствования у святых отцов. Основания и цели всякого патрологического исследования.
2. Общая характеристика писаний мужей апостольских. Актуальность их в наше время.
3. Дидахи. Возможность нравственно-аскетического использования памятника в наше время.
4. Послание Варнавы. Каков духовный плод этого сочинения. Связь экзегетического метода в нём с аскетикой.
5. 1 Послание сщмч. Климента Римского к Коринфянам. Связь между нравственно-аскетической сферой жизни христианина с богословием.
6. Послания сщмч. Игнатия Богоносца. Связь между богословием, евхаристией, боговидением и сотериологией.
7. Свв. Поликарп, епископ Смирнский, Папий, Епископ Иерапольский. Аскетика, сотериология, эсхатология в свете общецерковного богословия.
8. Пастырь Ерма. Жизнь Церкви в притчевом изложении автора. Сотериология.
9. Направления и значение древнехристианской апологетики. Актуальность в наше время.
10. Кодрат, Аристид, Аристон из Пеллы. «Послание к Диогнету». Своеобразие и общие характеристики.
11. Св. мч. Иустин Философ. Учение о Логосе в связи с сотериологией и аскетикой.
12. Татиан ассириец. Какую духовную пользу мы можем извлечь из сохранившихся его текстов и из самого примера его жизненного пути.
13. Афинагор Афинянин. Его богословие в свете общецерковного богословия.

14. Свт. Феофил Антиохийский. Его богословие в свете общецерковного богословия.
15. Свт. Мелитон Сардийский. Его богословие, в особенности христология, в связи с т.н. «малоазийской школой» богословия, в частности, в сравнении в христологией сщмч. Игнатия Богоносца и свт. Иринея Лионского.
16. Ермий философ. Апологеты Мильтиад и Аполлинарий, епископ Иерапольский. Значение «малых» апологетов. Каково применение их примера в наше время.
17. Жанр «учительных книг» в древнецерковной письменности в свете последующей аскетической письменности (например, в сравнении с т.н. жанром «глав», в котором писали Евагрий, прпш. Марк Подвижник, Иоанн Лествичник и др.). Значение «учительных книг» для христианина.
18. Общая направленность и проблематика антиеретической письменности II-III в.в. Актуальность в наше время.
19. Сщмч. Иринея Лионский. Его значение для христианского богословия. В особенности в области Христологии, сотериологии, экклезиологии.
20. Сщмч. Ипполит Римский. Его труды в свете общецерковного богословия.
21. Особенности африканской христианской литературы в связи со своеобразием церковной жизни в этой области Римской империи.
22. Тертуллиан. Его значение для общецерковного богословия.
23. Сщмч. Киприан Карфагенский. Своеобразие экклезиологии и аскетики в свете общецерковного богословия.
24. Александрия. Общая характеристика культурной среды и церковной жизни, своеобразие александрийской богословской школы.
25. Климент Александрийский. Аскетика, сотериология, учение о боговидении в свете общецерковного богословия.
26. Ориген. Его значение для общецерковного богословия.
27. Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский). Анализ его сочинения «Пир десяти дев». Богословское значение произведения. Предпосылки возникновения арианства: богословский и исторический аспект.
28. Понятие «обожения» в учении свт. Афанасия Великого.
29. Богословский анализ творения свт. Афанасия Великого: «Слово о воплощении Бога-Слова, и о пришествии Его к нам во плоти».
30. Учение о таинствах свт. Кирилла Иерусалимского.
31. Картина творения мира в «Шестодневе» свт. Василия Великого.
32. Особенности христологии свт. Григория Богослова в «Первом послании к Кледонию».
33. Поэтический дар свт. Григория Богослова.
34. Учение о христианской нравственности свт. Григория Богослова.
35. Учение о молитве свт. Григория Нисского.
36. Учение о Евхаристии у свт. Иоанна Златоуста.
37. Гимнография свт. Амвросия Медиоланского.
38. Структура тварного бытия (по «Ареопагитскому корпусу»).
39. Христологическая проблема в дохалкидонский период.
40. Второй Адам в экзегетических произведениях свт. Кирилла Александрийского.
41. Значение Леонтия Византийского в истории христологических споров.
42. Богословский синтез св. Максима Исповедника.
43. Богословие аввы Дорофея.
44. Учение о страстях и борьбе с ними прп. Иоанна Лествичника.
45. Учение о рассуждении преп. Иоанна Лествичника.
46. Преп. Иоанн Дамаскин как гимнограф.
47. Учение о Троице преп. Иоанна Дамаскина.
48. Христология преп. Иоанна Дамаскина.
49. Преп. Федор Студит как богослов.
50. Гомилитическое наследие свят. Фотия Великого
51. Преп. Симеон Новый Богослов и его гимны.
52. Свят. Григорий Палама как богослов.
53. Святой Николай Кавасила и его слова.

**Критерии оценки выполнения задания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
<b>Хорошо</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
<b>Отлично</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

**Выполнение реферата для формирования «Владеть»**

1. Своеобразие patroлогии как науки, как в сравнении с другими богословскими науками, например, догматическим богословием и историей Церкви, так и в сравнении со светским литературоведением.
2. Сравнительный анализ письменности мужей апостольских и христианских апологетов.
3. Сравнительный анализ «Дидахи», «Канонов 12 апостолов» и «Послания Варнавы».
4. Сравнительный анализ богословия сщмчч. Климента Римского и Игнатия Богоносца.
5. «Пастырь» Ерма в сравнении с остальными писаниями эпохи мужей апостольских.
6. Сравнительный анализ богословия св. мч. Иустина Философа и свт. Мелитона Сардийского.
7. Сравнительный анализ богословия «меньших апологетов»: Татиана ассирийца, Афинагора Афинянина, свт. Феофила Антиохийского и др.
8. Жанр «учительных книг» в древнецерковной письменности и его место в общецерковном богословии.
9. Сравнительный анализ письменности христианских апологетов и антиеретической письменности II-III вв.
10. Сравнительный анализ Триадологии, Христологии и Сотериологии сщмч. Иринея Лионского и Тертуллиана.
11. Сравнительный анализ богословия и экзегетики сщмч. Ипполита Римского и Оригена.
12. Сравнительный анализ богословия Тертуллиана и сщмч. Киприана Карфагенского.
13. Сравнительный анализ Христологии, Сотериологии и аскетики Тертуллиана и Климента Александрийского.
14. Сравнительный анализ Христологии, Сотериологии и аскетики сщмч. Иринея Лионского и Оригена.
15. Сравнительный анализ богословия Оригена и сщмч. Мефодия Патарского.
16. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.
17. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика античной космологии.
18. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека.
19. Аскетическое учение свт. Василия Великого.
20. Учение о обожении Свт. Григория Богослова.
21. Слово 38. На Богоявление или на Рождество Спасителя, свт. Григория Богослова.
22. Высота священнического служения, по свт. Григорию Богослову.
23. Поэтическое наследие свт. Григория Богослова.

24. "Большое огласительное слово" свт. Григория Нисского:
  - О человеке,
  - О Боговоплощении,
  - О таинствах Церкви,
25. Учение о девстве свт. Григория Нисского.
26. Борьба свт. Илария Пиктавийского с арианами.
27. Блж. Иероним Стридонский как экзегет и переводчик.
28. Блж. Иероним Стридонский о нравственности и монашеской жизни.
29. Свт. Амвросий Медиоланский о сотворении мира и человека.
30. Учение о христианской нравственности свт. Амвросия.
31. Учение о церковных Таинствах свт. Амвросия.
32. Учение о богопознании блж. Августина: вера и знание.
33. Особенности сотериологии блж. Августина.
34. "Исповедь" блж. Августина как путь поиска и обретения истины.
35. Несторианство и монофизитство. Предпосылки. Общие тенденции.
36. Двенадцать анафематизмов против Нестория свт. Кирилла Александрийского.
37. «О вочеловечении Бога Слова».
38. О священническом служении по свт. Кириллу.
39. Корпус Ареопагитикум. Состав сборника.
40. Апофатическое богословие.
41. Устройство мира земного и небесного по Ареопагитскому корпусу.
42. Иерархия небесная и Церковная.
43. Богослужение и таинства.
44. Монофелитство. Общие тенденции.
45. Учение прп. Максима Исповедника о Боговоплощении (соединение двух естеств и двух волей во Христе).
46. Учение прп. Максима Исповедника о обожении и экстазе.
47. Учение о послушании аввы Дорофея
48. Учение о смирении аввы Дорофея
49. Учение о смиренномудрии преп. Иоанна Лествичника
50. Учение о хранении ума преп. Иоанна Лествичника
51. Антропология преп. Иоанна Дамаскина
52. Богословская аргументация преп. Иоанна Дамаскина в защите почитания святых икон.
53. Большое огласительное слово преп. Федора Студита.
54. Преп. Федор Студит и Типикон.
55. Особенность речевого стиля свят. Фотия Великого на примере гомилий.
56. Учение преп. Симеона Нового Богослова о Троице
57. Апофатическое и катафатическое богословие свт. Григория Паламы.
58. Учение о молитве свт. Григория Паламы.



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
<b>Хорошо</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
<b>Отлично</b>	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Понятие о науке «Патрология»

1. Понятие о Святых Отцах, церковных писателях и Учителях Церкви. Признаки Отца Церкви. Церковное Предание и Свв. Отцы.
2. Что побуждало Свв. Отцов богословствовать. Характер богословия Святых Отцов. Истина и богословское дело Свв. Отцов. Авторитет Святых Отцов. Этапы в служении Свв. Отцов.
3. Святые Отцы и внешний мир. Отцы и греческая школа. Отличительные черты святоотеческого богословия. Отцы Церкви и Церковные Соборы. Как понимать и истолковывать Свв. Отцов. Цель изучения святоотеческой литературы.
4. Литературные жанры святоотеческих творений.
5. Патрология как научно-богословский предмет. Содержание и предмет патрологии. Задачи патрологии. Границы науки. Отношение патрологии к другим научно-богословским предметам. Название и определение патрологии. Периодизация курса патрологии. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога.
6. История патрологии. Русская патрология. Основные учебные курсы и пособия.

#### Тема 2. Писания мужей апостольских

1. Богословская атмосфера, внешние факторы и культурный фон Доникийской эпохи.  
а) религия; б) гностицизм; в) философия; г) ереси.
2. Понятие о Мужах Апостольских и их творениях. Характер и адресат их произведений. Их значение.

#### Тема 3. Дидахи.

1. Происхождение и открытие произведения.
2. Догматическое, литургическое и нравственное значение  $\Delta\iota\delta\alpha\chi\eta$ .
3. Служения Церкви по  $\Delta\iota\delta\alpha\chi\eta$ . Особенности терминологии века Мужей Апостольских.

#### Тема 4. Каноны Свв. Апостолов. «Послание Варнавы».

1. Место написания, основное содержание, жанр произведений.
2. Отношение христиан I-го века к Ветхому Завету. Отношение к Ветхому Завету в «Послании Варнавы».
3. Богословское мирозерцание автора.

#### Тема 5. Сщмч. Климент, папа Римский и усваиваемые ему сочинения.

1. Повод к написанию 1 Послания к Коринфянам, основное содержание.
2. Учение св. Климента.
3. Прочие сочинения, приписываемые св. Клименту. Их учение.

*Тема 6.* Сщмч. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский и его труды.

1. Жизнеописание, характерные черты личности. Послания Святителя Игнатия. Их характер и стиль.
2. Богословие св. Игнатия. Его характерные черты. Отношение к Ветхому Завету, христология, особенности учения о Церкви и епископе, кафоличность.
3. Тайнозрительное богословие.

*Тема 7.* Сщмч. Поликарп Смирнский, Папий, Епископ Иерапольский.

1. Их сочинения и учение.
2. «Мученичество Поликарпа». Богословское значение памятника.

*Тема 8.* «Пастырь» Ерма.

1. Жанр, место написания. Судьба и характер памятника.
2. Нравственное учение и экклезиология.

*Тема 9.* Древнехристианская апологетика: общий обзор.

1. Возникновение греческой апологетики, его условия.
2. Задачи греческой апологетики.
3. Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях.

*Тема 10.* Первые апологеты и их творения.

1. Кодрат.
2. Аристид и его Апология. Учение Апологии Аристида. Критика язычества. Учение о Боге. Жизнь христиан в изображении Аристида.
3. Аристон из Пеллы.
4. «Послание к Диогнету». Происхождение, характер памятника. Миросозерцание автора. Учение о Боге. Учение о Логосе, сотериология, экклезиология.

*Тема 11.* Св. мч. Иустин Философ, его творения и богословие.

1. Жизнеописание. Отношение к греческой философии. Его творения и сочинения, ему приписываемые.
2. Богословие св. Иустина. Учение о Боге. Триадология.
3. Учение о Логосе, христология и сотериология. Антропология. Эсхатология.

*Тема 12.* Татиан ассириец.

1. Жизнь и литературная деятельность. Отношение к греческой философии и культуре.
2. Учение о Боге и о творении мира.
3. Пневматология и антропология.
4. Ангелология, демонология, сотериология и эсхатология.

*Тема 13.* Афинагор афинянин.

1. Сведения о нем древнецерковных писателей. Его литературные труды.
2. Общий обзор учения. Учение о Боге и триадология. Антропология и учение о воскресении мертвых.

*Тема 14.* Свт. Феофил, епископ Антиохийский.

1. Жизнь и творения.
2. Учение о Боге и Боговедении. Учение о Святой Троице.
3. Антропология, сотериология и этика. Учение о Церкви.

*Тема 15.* Свт. Мелитон, епископ Сардийский.

1. Жизнь и творения. Сочинение «О Пасхе».
2. Богословие св. Мелитона, отраженное в этом сочинении.
3. Типология. Проблема соотношения двух Заветов.
4. Христология и сотериология. Место в Богословии Церкви.

*Тема 16.* Остальные известные апологеты.

1. Памфлет Ермия против языческой философии.
2. Мильтиад.

3. Аполлинарий Иерапольский.
4. Дионисий Коринфский. Жизнь и послания.

*Тема 17. Жанр "Учительных Книг".*

1. Идеино-богословские истоки жанра.
2. «Изречения Секста». Судьба и характер памятника; проблема авторства. Учение о Боге. Антропология. Нравственное учение. Идеал истинного мудреца.
3. "Поучения Силуана". Находка сочинения и его характерные особенности. Триадология, христология и сотериология. Антропология и этика.

*Тема 18. Антиеретическая письменность II – III вв. и её проблематика.*

1. Богословская атмосфера II-го века. Гностицизм. Керинф и древнейшие гностики (Симон, Досифей, Менандр). Карпократ и Епифан. Василид. Исидор. Валентин. Феодот Гностик. Птолемей и Марк. Юлий Кассиан. Гераклеон. Флорин. Феодот Византийский. Маркион.
2. Апокрифы и гностическая литература. Оды Соломоновы. Апокалипсис Адама (Апокалипсис Моисея). Иудео-христианские Евангелия. Христианско-гностические Евангелия. Деяния, Проповеди, Послания и Откровения Апостолов. Сивиллы. Новозаветные апокрифы. Ветхозаветные апокрифы.

*Тема 19. Сщмч. Ириней, епископ Лионский.*

1. Житие. Литературная деятельность. Его значение.
2. Учение о Боге, Триадология.
3. Учение о Логосе, о Святом Духе. Христология. Сотериология. Мариология. Экклезиология. Учение о Евхаристии.
4. Богословие Предания. Первенство истины. О Священном Писании. Эсхатология.

*Тема 20. Сщмч. Ипполит, еп. Римский.*

1. Житие. Монархианство его времени. Сочинения св. Ипполита. Секст Юлий (Африканский).
2. Богословие Сщмч. Ипполита. Об источниках христианской веры. Значение богословия св. Ипполита.
3. Учение о Лицах Святой Троицы. Экклезиология. Антропология.

*Тема 21. Африканская литература.*

1. Своеобразие африканской литературы, атмосфера Церковной жизни.
2. Марк Минуций Феликс.
3. Мученичество Перпетуи и иных.

*Тема 22. Тертуллиан.*

1. Жизнь и значение, литературная деятельность. Три группы сочинений. О причинах отпадения Тертуллиана.
2. Богословие Тертуллиана. Отношение к философии. Монтанизм. Источники христианского вероучения по Тертуллиану.
3. Учение о Боге. О существе Божию. Тринитарное учение вообще.
4. Антропология. Экклезиология. Учение о таинствах. Нравственное учение. Эсхатология.

*Тема 23. Сщмч. Киприан, епископ Карфагенский.*

1. Житие. Литературная деятельность. Общие характеристики богословия.
2. Экклезиология. Учение о епископе. О таинстве покаяния, о средствах очищения от грехов. Отношение св. Киприана к вопросу о крещении еретиков. Первенство истины.
3. Новациан. Корнилий Римский. Арнобий Африканский. Лактанций. Взгляд на философию. О Боге и отношении Его к миру. О человеке. О высочайшем благе. Доказательства бессмертия души. Воскресение мертвых. Страшный суд.

*Тема 24. Александрия.*

1. Александрийская богословская школа, её своеобразие.
2. Её корни и составляющие, и развитие.

*Тема 25. Климент Александрийский.*

1. Жизнь и литературная деятельность. Великая трилогия Климента. Её содержание.
2. Отношение Климента к философии. Учение о христианском гнозисе. Вера и гнозис. Боговидение.
3. Учение о Боге, о Логосе. Христология и сотериология. Учение о Церкви и таинствах.
4. Антропология и аскетика Климента. Образ христианина-гностика. Эсхатология.

*Тема 26. Ориген.*

1. Жизнь и литературная деятельность. Его значение как писателя и церковного деятеля. Концепция духовной школы Оригена. Ориген как учитель.
2. Экзегетика. Учение о Боговидении.
3. Учение о Боге, о Логосе и Его рождении, об отношении Сына к Отцу.
4. Пневматология. Триадология. Христология и сотериология.
5. Эклезиология. Нравственно-аскетическое учение Оригена. Эсхатология.

*Тема 27. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты; антиоригенисты).*

1. Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество.
2. Свт. Григорий, епископ Неокесарийский. Свт. Дионисий, епископ Александрийский.
3. Сщмч. Мефодий, епископ Олимпийский (Патарский).
4. Отношение к Оригену Великих учителей и святителей Церкви.

*Тема 28. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский. Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) догматико-полемические; 3) историко-полемические; 4) экзегетические; 5) аскетические; 6) пасхальные письма*

Учение святителя Афанасия Великого. Триадология. Тринитарная терминология. Космология. Антропология и сотериология.

*Тема 29. Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. Жизнеописание. Творения: Катехизические беседы.*

Учение святителя Кирилла Иерусалимского. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Сотериология. Оглашения и таинства Церкви по свидетельству святого Кирилла.

*Тема 30. Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические; 2) экзегетические; 3) аскетические; 4) гомилетические; 5) письма.*

Учение святителя Василия Великого. Богопознание. Триадология. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев. Космология. Ангелология. Сотериология

*Тема 31. Святитель Григорий, архиепископ Назианзинский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические; 2) пасторологические; 3) гомилетические; 4) письма; 5) стихотворения.*

Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Богопознание и условия богопознания. Триадология. Тринитарная терминология. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Христологическая терминология. Полемика с Аполлинарием. Сотериология. Эсхатология.

*Тема 32. Святитель Григорий, епископ Нисский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) нравственно-аскетические; 4) проповеди; 5) письма.*

Учение святителя Григория Нисского. Состав догматической системы. Три ступени богопознания). Учение о Боге. Триадология. Тринитарная терминология. Новое в доказательстве единства Лиц Троицы. Космология. Антропология. Христология. Христологическая терминология. Сотериология: обожение, теория выкупа и оболщения сатаны. Эсхатология: апокатастасис.

*Тема 33. Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) нравственно-аскетические; 3) пасторологические; 4) проповеди; 5) письма.*

Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.

*Тема 34. Святитель Иларий, епископ Пиктавийский; святитель Амвросий, епископ Медиоланский; блаженный Иероним Стридонский.*

*Тема 35. Блаженный Августин, епископ Иппонийский. Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) экзегетические; 3) догматические; 4) автобиографические.*

Учение блаженного Августина. Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге. Учение о Пресвятой Троице: единство и различие Ипостасей. Полемика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.

*Тема 36. Несторианство и монофизитство. Предпосылки. Общие тенденции.*

*Тема 37. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский. Жизнеописание и характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические; 2) догматические; 3) апологетические.*

Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология: "Слово стало плотью"; Христос - новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии, христологическая терминология.

*Тема 38. Ареопагитики. Состав: 1) "О небесной иерархии", 2) "О церковной иерархии", 3) "Об именах Божиих", 4) "Таинственное (мистическое) богословие", 5) собрание 10 писем к разным лицам на догматические темы. Характер памятника (неоплатонизм и христианство). Значение Ареопагитик и их историческое влияние.*

Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие). Миропорядок. Таинственное устройство Церкви.

*Тема 39. Монофелитство. Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические; 2) аскетические; 3) истолковательные; 4) догматико-полемические.*

Учение преподобного Максима Исповедника. Космология: учение о Логосе; концепция творения мира. Христология: учение о двух естественных волях во Христе. Антропология. Эсхатология: всеобщее восстановление; обожение по благодати и соединение без благодати.

*Тема 41.* Поучения аввы Дорофея.

*Тема 42.* Аскетика аввы Дорофея.

*Тема 43.* Богословский обзор «Лествицы».

*Тема 44.* Преп. Иоанн Лествичник как богослов и подвижник.

*Тема 45.* Богословский анализ трилогии «Источник знания».

*Тема 46.* Триадология преп. Иоанна Дамаскина.

*Тема 47.* Христология преп. Иоанна Дамаскина.

*Тема 48.* Сотериология преп. Иоанна Дамаскина.

*Тема 49.* Антропология преп. Иоанна Дамаскина.

*Тема 50.* Гимнография преп. Иоанна Дамаскина.

*Тема 51.* Богословская аргументация в защиту иконопочитания преп. Феодора Студита.

*Тема 52.* Общая характеристика «Большого Оглашения» и «Малого Оглашения» преп. Федора Студита.

*Тема 53.* Преп. Феодор Студит как создатель и систематизатор богослужебного Устава.

*Тема 54.* «Гимны» преп. Симеона Нового Богослова.

*Тема 55.* Преп. Симеон Новый Богослов как возродитель исихастской традиции в Византии.

*Тема 56.* Преп. Симеон Новый Богослов как «тайнозрительный» богослов.

*Тема 57.* Литературная деятельность святителя Григория Двоеслова, папы Римского.

*Тема 58.* Учение о Богопознании святителя Григория Паламы.

*Тема 59.* Учение о Нетварных Божественных энергиях святителя Григория Паламы.

*Тема 60.* Исихастское учение святителя Григория Паламы.

*Тема 61.* Полемика святителя Григория Паламой с Варлаамом

*Тема 62.* Полемика святителя Григория Паламы с Акиндином и Григорой.

*Тема 63.* Богословский анализ полемики святителя Марка Эфесского на Ферраро-Флорентиском соборе (1439) с латинянами.

*Тема 64.* Литературная деятельность преп. Григория Синаита.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6.1.1. Основная литература</b>							
1	К. Морескини, Э. Норелли	История литературы раннего христианства. Т.1	М.ГЛК.	2021		1	
2	М. Легеев, свящ.	Патрология	СПБДА	2015		10	
3	Сидоров А.И., Доброцветов П.К.	Церковная письменность доникейского периода	М.: Познание	2019		12	
4	Прот. Георгий Флоровский	«Восточные отцы IV века» и «Византийские отцы V-VIII веков»	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, /репринт/.	1999		20	
5	Антология	Святые отцы и учителя Церкви. Т.1	М. Познание	2017		4	
6	Антология	Святые отцы и учителя Церкви. Т.2	М. Познание	2021		4	
7	Антология	Святые отцы и учителя Церкви. Т.3	М. Познание	2021		4	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>							
1	С.Л. Епифанович	Лекции по патрологии	Санкт-Петербург	2010		5	
2	Н.И. Сагарда	Лекции по патрологии	Санкт-Петербург	2004		5	
3	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.1	М. Сибирская благовзвонница	2011		5	
4	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.II	М. Сибирская благовзвонница	2011		5	
5	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.III	М. Сибирская благовзвонница	2013		5	
6	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.IV	М. Сибирская благовзвонница	2014		4	

7	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.V	М. Сибирская благовонница	2017		4	
8	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.VI	М. Сибирская благовонница	2022		4	
9	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.VII	М. Сибирская благовонница	2022		4	

## 6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.adherents.com">http://www.adherents.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a></li> <li>5. <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.pravoslavie.ru">http://www.pravoslavie.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.religion.rin.ru">http://www.religion.rin.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.russion-orthodox-church.org.ru">http://www.russion-orthodox-church.org.ru</a></li> <li>9. <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a></li> <li>10. <a href="https://www.azbyka.ru">https://www.azbyka.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

--	--

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При



подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.