

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Вадим Базылев
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатив «Новомученики и исповедники Российские»

Уровень основной образовательной программы: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(единый учебный план 2023)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия-всего	36	3 курс, 5 семестр
лекции	18	3 курс, 5 семестр
практические занятия	18	3 курс, 5 семестр
Самостоятельная работа — всего	36	3 курс, 5 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	3 курс, 5 семестр
Всего по дисциплине	72/2	3 курс, 5 семестр

Программу разработал монахиня Мелетия (Панкова)

Программа обсуждена на заседании кафедры исторических и церковно-практических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.

Зав. кафедрой кандидат богословия, к.и.н., иерей Вячеслав Савинцев

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории Церкви Русской в период гонений XX столетия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков обоснованных и самостоятельных оценок событий XX века, относящихся к церковной жизни, отношениям Церкви и государства. - развитие правильного осмысления и понимания церковно-исторической проблематики того или иного аспекта церковной жизни в XX в. - формирование знаний об отношениях между Церковью и государством в различные периоды этого столетия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новомученики и исповедники Российские» включена в часть Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Для усвоения материалов данной дисциплины студенты должны обладать определенным объемом знаний по истории Русской Православной Церкви, Истории России, сектоведению, миссиологии, богословским дисциплинам.
Дисциплины, практики, ИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Изучение данной дисциплины способствует использованию знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических и исторических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<p>Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p>
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<p>Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p>
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви,	Знать: основные этапы и события истории древней Церкви.

	истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание
1.	Общее положение России и РПЦ в 1917 г.	Антицерковное законодательство Советской власти; Декрет об отделении Церкви от государства и реакция на него Церкви; Поместный Собор Российской Православной Церкви (1917-1918 гг.); восстановление Патриаршества. Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917-1920 гг.). Первые новомученики земли Рязанской (сщмч. Иоанн Царскосельский (Кочуров); сщмч. Матфий Касимовский (Рябцев); новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных).
2.	Идеологическая борьба большевиков против Церкви.	Компания по вскрытию св.мощей; изъятие и передача их в музеи с целью антирелигиозной пропаганды (на примере Рязанского губернского музея). Результаты 1-го этапа антирелигиозной политики государства (1917-1920 гг.). Послания и обращения свт. Тихона периода Гражданской войны (1917-1920 гг.). Расстановка сил и планы власти в начале 1921 г.
3.	Кампания Советского государства по изъятию церковных ценностей под предлогом голода 1921-1922 гг.	Изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях г. Рязани и Рязанской губернии. Идеологическая борьба против Церкви.
4.	Арест св. Патриарха Тихона и образование обновленческого ВЦУ в мае 1922 г.	Поддержка властью обновленческого раскола (1922-1925 гг.). Обновленческий лжемитрополит Вениамин (Муратовский), с 1920 по 1922 гг. – архиепископ Рязанский и Зарайский, и другие обновленческие деятели в Рязанской епархии. Противостояние «тихоновцев» и «обновленцев» в Рязани. Борьба власти за подчинение иерархии (1925-1928 гг.). Репрессии против Священнослужителей и мирян Рязанской епархии. Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения. «Соловецкое послание» 1926 г. Результаты 2-го этапа антирелигиозной политики государства (1921-1928 гг.).
5.	Рязанские новомученики и исповедники в годы советской политики полного уничтожения	Расстановка сил и планы власти в начале 1929 г. Идеологическая борьба в 1929-1941 гг. «Фронтальная атака» на РПЦ в 1929-1933 гг. Деятельность Союза воинствующих безбожников (СВБ) в Рязани. Тотальная война против Церкви в 1935-1941 гг. Наивысший подъем кровавых гонений на Православие в 1937-1938 гг.

	Церкви. 1929-1941 гг. «Хрущёвские» гонения на Церковь. Обзор периода отношений государства и Церкви до 1991 года.	
6.	Новомученики Рязанские	Новомученики Рязанские, расстрелянные в Рязани, в лагерях Сибири, Казахстана, на Бутовском полигоне. Результаты 3-го этапа антирелигиозной политики государства (1929-1941 гг.). Антирелигиозная политика Советского государства в период «хрущёвских» гонений на Церковь и в последующий – до 1991 г.
7-9	Были верны до смерти.	7-8. Жития новомучеников и исповедников Рязанских: святителей, священномучеников и священноисповедников, преподобномучеников и преподобномучениц, мучеников-мирян. 9. Жизнеописания репрессированных за веру священнослужителей, монашествующих и мирян.

4.2 Распределение бюджета времени по видам занятий на очной форме обучения

	Контактная работа			Самостоятельная работа, часы
	Всего часов контактной работы	Лекционные занятия, часы	Практические занятия, часы	
1.Общее положение России и РПЦ в 1917 г.	4	2	2	4
2. Идеологическая борьба большевиков против Церкви.	4	2	2	4
3. Кампания Советского государства по изъятию церковных ценностей под предлогом голода 1921-1922 гг.	4	2	2	4
4. Арест св. Патриарха Тихона и образование обновленческого ВЦУ в мае 1922 г.	4	2	2	4
5. Рязанские новомученики и исповедники в годы советской политики полного уничтожения Церкви. 1929-1941 гг. «Хрущёвские» гонения на Церковь. Обзор периода отношений государства и Церкви до 1991 года.	4	2	2	4
6. Новомученики Рязанские	4	2	2	4
7. Были верны до смерти.	4	2	2	4
8. Были верны до смерти.	4	2	2	4
9. Были верны до смерти.	4	2	2	4
Итого	36	18	18	36

4.3 Виды занятий.

4.3.1 Лекция — это систематическое, последовательное изложение учебного материала. Студент внимательно слушает педагога. Вникать в материал, конспектировать важные (ключевые) моменты. Лекция призвана познакомить студентов с предметом, разъяснить наиболее сложные моменты, ввести в курс дела.

4.3.2 Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

4.3.3 Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя:

- подготовка конспекта;
- проработка учебного материала;
- подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

ЗУВ	Критерии оценивания	ФОС
Знать	- Знать основные этапы периодов гонений на Церковь в XX в., хронологическую последовательность событий в их рамках; - Знать основные сведения о новомучениках и исповедниках земли Рязанской (в объеме, предполагаемом настоящей программой); - Знать основную историю взаимоотношений Церкви и богоборческого государства в годы гонений на Церковь в XX в. - Знать наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории гонений на Церковь в XX в.	Устный опрос
Уметь	- Уметь определять <i>причины и следствия</i> отдельных событий в широком историческом контексте. - Уметь анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения <i>важнейшие события и проблемы</i> в истории гонений на Церковь в XX в. (в объеме, предполагаемом настоящей программой).	Выполнение реферата
Владеть	Владение навыками интерпретировать и оценивать богословские споры в истории Русской Православной Церкви церкви, поисково-информационными и научно-познавательными навыками, умением применять полученные при изучении данной дисциплины знания при решении профессиональных задач. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата

Вопросы для устного опроса для формирования «Знать»

1. Общее положение России и Русской Православной Церкви в 1917 г.
2. Антицерковное законодательство Советской власти; Декрет об отделении Церкви от государства и реакция на него Церкви.

3. Поместный Собор Российской Православной Церкви (1917-1918). Восстановление Патриаршества. Представители Рязанской епархии – участники Поместного Собора.
4. Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917-1920 гг.).
5. Первые новомученики земли Рязанской (сщмч. Иоанн Царскосельский (Кочуров); сщмч. Матфий Касимовский (Рябцев) и др. Касимовские новомученики, пострадавшие в 1918 г.; новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных).
6. Идеологическая борьба большевиков против Церкви. Кампания по вскрытию святых мощей; изъятие и передача их в музеи с целью антирелигиозной пропаганды (на примере Рязанского губернского музея).
7. Результаты 1-го этапа антирелигиозной политики государства (1917-1920 гг.).
8. Послания и обращения свт. Тихона периода Гражданской войны (1917-1920 гг.).
9. Расстановка сил и планы власти в начале 1921 г.
10. Кампания Советского государства по изъятию церковных ценностей под предлогом голода 1921-22 гг. Изъятие церковных ценностей из храмов и монастырей г. Рязани и Рязанской губернии. Идеологическая борьба государства против Церкви.
11. Арест св. Патриарха Тихона и образование обновленческого ВЦУ в мае 1922 г. Поддержка властью обновленческого раскола (1922-1925 гг.).
12. Обновленческий лжемитрополит Вениамин (Муратовский), с 1920 по 1922 гг. – архиепископ Рязанский и Зарайский, и другие видные обновленческие деятели в Рязанской епархии.
13. Противостояние «тихоновцев» и «обновленцев» в Рязани. Борьба власти за подчинение иерархии (1925-1928 гг.). Репрессии против священнослужителей и мирян в Рязанской епархии.
14. Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения СЛОНа). «Соловецкое послание» 1926 г.
15. Результаты 2-го этапа антирелигиозной политики государства (1921-1928 гг.).
16. Расстановка сил и планы власти в начале 1929 г.
17. «Фронтальная атака» на РПЦ в 1929-1933 гг.
18. Идеологическая борьба в 1929-1941 гг. Деятельность Союза воинствующих безбожников (СВБ) в Рязани.
19. Тотальная война против Церкви в 1935-1941 гг.
20. Наивысший подъем кровавых гонений на Православие в 1937-1938 гг. Новомученики Рязанские, расстрелянные в Рязани, в лагерях Сибири, Казахстана, на Бутовском полигоне.
21. Результаты 3-го этапа антирелигиозной политики государства (1929-1941 гг.).
22. Антирелигиозная политика Советского государства в период «хрущёвских» гонений и в последующий – до 1991 г.
23. Жития новомучеников и исповедников Рязанских: святителей, священнослужителей, преподобномучеников и преподобномучениц, мучеников-мирян.
24. Жизнеописания репрессированных священнослужителей и мирян Рязанской епархии.

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не

	только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение реферата для формирования «Уметь»

1. Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917-1920 гг.). Первые новомученики земли Рязанской (сщмч. Иоанн Царскосельский (Кочуров); сщмч. Матфий Касимовский (Рябцев); новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных).
2. Кампания по изъятию церковных ценностей в храмах и монастырях города Рязани и Рязанской епархии.
3. Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения (СЛООН).
4. Сщисп. Агафангел (Преображенский). Житие; выявление материалов по Раненбургскому и Скопинскому периодам его жизни и трудов в Рязанской епархии.
5. Восхождение на Голгофу сщмч. Иувеналия (Масловского) – архиепископа Рязанского и Шацкого.
6. «Дело» сщмч. Иувеналия Рязанского 1935-36 гг., по которому были арестованы 26 священнослужителей и мирян.
7. Рязанские новомученики, расстрелянные в Бутово.
8. Новомученики и исповедники – святители, за Христа пострадавшие: Амвросий (Полянский), Василий (Зеленцов), Вассиан (Пятницкий), Игнатий (Садковский), Иувеналий (Масловский).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть»

1. Собор Касимовских новомучеников и исповедников.
2. Собор Агломазовских новомучеников.
3. Новомученики и исповедники из священнического рода Правдолюбковых.
4. Преподобномученики – бывшие насельники монастырей Рязанской епархии (выявление материалов по архивным источникам).
5. Преподобномученицы – бывшие насельницы монастырей Рязанской епархии (выявление материалов по архивным источникам).
Казанский храм с. Срезнево Шиловского района – тайное прибежище для монашествующих в годы гонений на Церковь. Прмчч. Филарет Срезневский (Пряхин), Сергей Срезневский (Сорокин), присп. Анна Срезневская (Столярова).
6. Жизнеописания репрессированных священнослужителей, монашествующих и мирян Рязанской епархии XX столетия (по материалам следственных дел архива Историко-архивного отдела Рязанской епархии).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы не достаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ТЕМА I. Рязанские новомученики и исповедники; лица, репрессированные за веру Христову. 1917-1928 гг. Церковь и Советское государство во время революции и Гражданской войны (1917-1920 гг.). Церковь и Советское государство в 1921-1928 гг. Положение в Рязанской губернии.

1. Общее положение России и Русской Православной Церкви в 1917 г.
2. Антицерковное законодательство Советской власти; Декрет об отделении Церкви от государства и реакция на него Церкви.
3. Поместный Собор Российской Православной Церкви (1917-1918). Восстановление Патриаршества. Представители Рязанской епархии – участники Поместного Собора.
4. Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917-1920 гг.).
5. Первые новомученики земли Рязанской (сщмч. Иоанн Царскосельский (Кочуров); сщмч. Матфей Касимовский (Рябцев) и др. Касимовские новомученики, пострадавшие в 1918 г.; новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных).
6. Идеологическая борьба большевиков против Церкви. Кампания по вскрытию святых мощей; изъятие и передача их в музей с целью антирелигиозной пропаганды (на примере Рязанского губернского музея).
7. Результаты 1-го этапа антирелигиозной политики государства (1917-1920 гг.).
8. Послания и обращения свт. Тихона периода Гражданской войны (1917-1920 гг.).
9. Расстановка сил и планы власти в начале 1921 г.
10. Кампания Советского государства по изъятию церковных ценностей под предлогом голода 1921-22 гг. Изъятие церковных ценностей из храмов и монастырей г. Рязани и Рязанской губернии. Идеологическая борьба государства против Церкви.
11. Арест св. Патриарха Тихона и образование обновленческого ВЦУ в мае 1922 г. Поддержка властью обновленческого раскола (1922-1925 гг.).
12. Обновленческий лжемитрополит Вениамин (Муратовский), с 1920 по 1922 гг. – архиепископ Рязанский и Зарайский, и другие видные обновленческие деятели в Рязанской епархии.
13. Противостояние «тихоновцев» и «обновленцев» в Рязани. Борьба власти за подчинение иерархии (1925-1928 гг.). Репрессии против священнослужителей и мирян в Рязанской епархии.
14. Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения СЛОНа). «Соловецкое послание» 1926 г.
15. Результаты 2-го этапа антирелигиозной политики государства (1921-1928 гг.).

ТЕМА II. Рязанские новомученики и исповедники в годы советской политики полного уничтожения Церкви. 1929-1941 гг. Период «хрущёвского» гонения на Церковь. Обзор периода отношений государства и Церкви до 1991 г.

1. Расстановка сил и планы власти в начале 1929 г.
2. «Фронтальная атака» на РПЦ в 1929-1933 гг.

3. Идеологическая борьба в 1929-1941 гг. Деятельность Союза воинствующих безбожников (СВБ) в Рязани.
4. Тотальная война против Церкви в 1935-1941 гг.
5. Наивысший подъем кровавых гонений на Православие в 1937-1938 гг. Новомученики Рязанские, расстрелянные в Рязани, в лагерях Сибири, Казахстана, на Бутовском полигоне.
6. Результаты 3-го этапа антирелигиозной политики государства (1929-1941 гг.).
7. Антирелигиозная политика Советского государства в период «хрущёвских» гонений и в последующий – до 1991 г.

ТЕМА III. Были верны до смерти

1. Жития новомучеников и исповедников Рязанских: святителей, священнослужителей, преподобномучеников и преподобномучениц, мучеников-мирян.
2. Жизнеописания репрессированных священнослужителей и мирян Рязанской епархии.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

No	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1.1. Основная литература							

1	Иоаким (Заякин), иером., Мелетия (Панкова), мон., и др.	Моя жизнь – Христос, и смерть – приобретение. Новомученики и исповедники земли Рязанской. Патерик.	Рязань	2012		2	
2		Были верны до смерти. Книга памяти новомучеников и исповедников Рязанских.	Сб. Рязань	2002		2	
3	Священномученик Николай и мученик Владимир Правдолюбовы.	Жизнеописание блаженной Матроны Анемнясевской.	М.	1999		2	
6.1.2. Дополнительная литература							
1	Сост. Губонин М.Е.	Акты Святейшего Патриарха Тихона и позднейшие документы о преемстве высшей церковной власти. 1917-1943. В 2-х частях.	М.	1994		4	
2	Беглов А.Л.	Епархии и епископы Российской Церкви в 1927 году, или почему митрополит Сергей (Страгородский) стал перемещать епархиальных преосвященных?	Альфа и омега.	2007		1	

6.2. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. http://www.adherents.com 4. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. http://www.philosophy.ru 6. http://www.pravoslavie.ru 7. http://www.religion.rin.ru 8. http://www.russion-orthodox-church.org.ru 9. http://www.sedmitza.ru 10. https://www.azbyka.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому, готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория для проведения занятий;
- учебная мебель;
- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.