

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Рязанской православной
духовной семинарии
протоиерей Валдим Базылев

«19» Июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
в религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования
«Рязанская православная духовная
семинария» Рязанской епархии
Русской Православной Церкви

Рязань
2024

Оглавление

Общие положения	3
I. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы. 4	
1. Выбор темы	4
2. Утверждение темы и научного руководителя	5
II. Основной этап выполнения выпускной квалификационной работы	5
1. Составление календарного плана-графика	5
2. Составление плана работы	7
3. Выбор источников исследования и работа с ними	7
4. Подбор научной литературы по теме исследования.....	8
5. Структура, содержание и оформление работы.....	8
5.1 Содержание введения	9
5.2 Содержание основной части работы	10
5.3 Содержание заключения.....	11
5.4 Оформление библиографического списка	12
5.5 Оформление выпускной квалификационной работы	12
III Завершающий этап выполнения выпускной квалификационной работы	15
1. Подготовка работы к защите, предзащита.....	15
2. Содержание отзыва и рецензии	16
3. Подготовка текста выступления к защите	16
4. Процедура публичной защиты.....	18
5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	19

Общие положения.

1. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов в семинарии и представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем в области церковной науки, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Выполнение работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- развитие навыков работы с источниками и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- развития навыков грамотного оформления полученных в ходе работы результатов.

Выпускная квалификационная работа не ставит своей целью разработку значительных проблем церковной науки и жизни и ограничивается изучением небольших вопросов или же вопросов, получивших недостаточное или необъективное освещение в богословской литературе.

Общими требованиями к работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

2. Общие вопросы, связанные с написанием и защитой выпускной квалификационной работы, регулируются Положением о выпускной квалификационной работе.

3. Написание и защита выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов.

I. Подготовительный этап

1. Выбор темы (перечень тем кафедры или самостоятельно предложенная тема).

2. Утверждение темы и научного руководителя ректором семинарии по представлению заведующего кафедрой, на основании выписки из протокола заседания кафедры, на котором обсуждена тема.

II. Основной этап

- 1 Составление календарного плана
- 2 Составление плана работы
- 3 Выбор источников исследования и работа с ними
- 4 Подбор научной литературы по теме исследования
- 5 Структура, написание и оформление работы
- 5.1 Написание введения
- 5.2 Написание основной части
- 5.3 Написание заключения
- 5.4 Составление и оформление библиографического списка
- 5.5 Оформление работы

III. Завершающий этап

- 1 Подготовка работы к защите: получение отзыва и предзащита
- 2 Получение рецензии
- 3 Подготовка текста выступления (по желанию, с компьютерной презентацией) к защите
- 4 Процедура публичной защиты

I. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

1. Выбор темы

Научно-исследовательская работа, проводимая студентом в период обучения, на заключительном этапе концентрируется на написании выпускной квалификационной работы.

Студент-выпускник может предложить свою тематику выпускной квалификационной работы с обоснованием ее целесообразности.

По одной проблеме могут выполняться выпускные квалификационные работы несколькими студентами-выпускниками, если тема, цели и задачи исследования различны. Это различие также должно найти свое отражение и в плане выпускной квалификационной работы.

В каждом из случаев выбранная тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной и иметь практическую значимость.

Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научно-практический интерес студента-выпускника.

2. Утверждение темы и научного руководителя

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом

выпускного курса по его личному прошению на имя заведующего кафедрой семинарии (см. Приложение 1) и предоставляется в учебную часть не позднее 30 сентября.

Прошения студентов-выпускников рассматриваются на одном из заседаний соответствующей кафедры, обсуждаются, подбирается научный руководитель, а в некоторых случаях и научный консультант, и документы подаются на утверждение ректору семинарии.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента-выпускника назначается преподаватель соответствующей кафедры или другие преподаватели. Один руководитель, как правило, может курировать не более пяти работ выпускников.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- 1) осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования;
- 2) составляет со студентом-выпускником календарный план-график на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- 3) рекомендует студенту-выпускнику основную и дополнительную литературу, справочные, архивные материалы и другие источники по теме;
- 4) проводит со студентом-выпускником систематические консультации;
- 5) проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом).

С целью осуществления текущего контроля научный руководитель устанавливает сроки периодического отчета студента о выполнении работы. В установленные сроки студент-выпускник отчитывается перед научным руководителем, который определяет степень готовности работы.

II. Основной этап выполнения выпускной квалификационной работы

Таблица 1

**Примерный календарный план-график подготовки
выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Этапы подготовки	Рекомендуемый срок
1.	Выбор темы работы	до 1 октября
2.	Подбор источников и литературы, предварительное ознакомление с ними	до 15 ноября
3.	Составление первоначального плана работы: определение целей и задач, а также этапов ее выполнения	до 25 декабря
4.	Подбор материала, его анализ и обобщение: определение окончательной структуры работы, тезисная проработка основной части	до 20 января
5.	Написание текста основной части работы. Написание введения. Написание заключения. Составление и оформление приложений. Оформление библиографии, оглавления, титального листа. Представление первоначального варианта работы научному руководителю	до 15 марта
6.	Доработка работы в соответствии с замечаниями научного руководителя и подготовка к предзащите	до 15 апреля
7.	Предзащита работы	до 15 мая
8.	Доработка работы в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление, переплетение, передача завершенной работы в учебную часть	до 25 мая
9.	Получение рецензии, отзыва руководителя	до 2 июня
10.	Подготовка к защите (подготовка доклада, разработка презентации)	до 10 июня
11.	Защита выпускной квалификационной работы	до 20 июня

1. Составление плана работы

План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и параграфов к каждой главе и развернутый перечень вопросов.

План служит основой в подготовке выпускной квалификационной работы студентом-выпускником, помогает ему систематизировать материал, обеспечить последовательность его изложения.

Предварительный план выпускной квалификационной работы студент-выпускник составляет самостоятельно, а затем согласовывает его с научным руководителем (не позднее даты, указанной в рекомендованном графике).

Согласно традиционной структуре, выпускная квалификационная работа может быть представлена следующим образом:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть работы, состоящая из двух-трех глав, разделенных на разделы
- заключение
- список источников и литературы
- список допущенных в работе сокращений
- приложения.

В процессе работы план может уточняться. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы утверждается научным руководителем.

2. Выбор источников исследования и работа с ними

С учетом сформулированных целей и задач работы подбираются необходимые источники по теме работы. Материал может подбираться путем логического изучения эпохи, ситуации, круга общения персоналий и т.д., а может подбираться студентом-выпускником при работе с научной литературой, различными указателями в месте хранения источников. Такие источники можно найти при помощи соответствующих каталогов библиотек, архивов и т.д.

Текст источника должен быть соответствующим образом проработан: из материала источника необходимо выделить фрагменты, необходимые для раскрытия темы, проанализировать, провести сравнительный анализ, найти сходства и различия, подтвердить или опровергнуть факты, мнения и т.д. Структура работы определяется именно в процессе анализа источников.

Источники можно рассматривать по-разному:

- с точки зрения хронологии: документы, появившиеся до, во время и после исследуемых событий;

- с точки зрения происхождения и общности содержания: юридические документы – своды законов, уставы; церковно-канонические – летописи, хроники и т.д.;

- с точки зрения значимости: для богословских работ главным источником является Священное Писание, творения святых отцов, церковно-канонические источники, литургические рукописи и т.д.

3. Подбор научной литературы по теме исследования

Подбор литературы должен происходить в соответствии с вопросами, отраженными в плане. Необходимая литература по теме подбирается при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек.

Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, имеющиеся в различных библиотеках.

При подготовке выпускной квалификационной работы используются монографии, учебники, учебные и методические пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет.

Могут быть использованы сборники научных трудов, статей и материалы научно-практических конференций семинарии, статьи в журналах и газетах.

Выдержки из первоисточников, авторские высказывания цитируются дословно.

После каждого цитирования обязательна ссылка на автора и источник – место издания, год издания, номер страницы.

4. Структура, содержание и оформление работы

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и состоять из следующих частей: введения, основной части (глав и разделов), заключения, библиографии и приложений. Общий объем выпускной квалификационной работы – 60 страниц, с учетом приложений, из них не менее 40 страниц должен составлять текст работы

Страницы выпускной работы (включая рисунки и приложения) должны иметь сквозную нумерацию. Номера страниц проставляются внизу справа. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

5.1 Содержание введения

Во введении в работе необходимо сформулировать проблему исследования и доказать ее актуальность, показать, в чем состоит ее научное значение, указать, какие именно проблемы будут исследоваться в данной работе. Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе студента-выпускника. Студент-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы: недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-политических, законодательных и иных условиях, личная востребованность и т.д.

Обязательно обозначается цель исследования. Это главный ориентир, вдоль которого должен двигаться исследователь.

Обдумываются задачи исследования. Задачи – это необходимый элемент введения, так как определяют, какими путями, средствами собираются достигаться сформулированные цели.

Например:

Тема исследования: «Происхождение первого послания Коринфянам»;

цель исследования – установление авторства послания, адресатов, анализ социокультурной среды, в которой послание возникло и т.д.

задачи исследования – сравнительный анализ древнейших рукописей первого послания Коринфянам, выявление особенностей стиля и лексики, характерных для св. апостола Павла, выявление исторических, бытовых, культурных особенностей жизни первой христианской общины и т.д.

Если в теме содержатся хронологические или географические указания, они должны быть здесь обоснованы. Количество задач и их перечень, как правило, соответствуют пунктам плана основной части.

Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение науки к этому вопросу; студента-выпускника к научным позициям. Далее следует указать практическую значимость. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав выпускной квалификационной работы.

5.2 Содержание основной части работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой.

Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

После оформления введения написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с первой главы, тщательно прорабатывая содержание всех глав структуры.

Изложение материала по исследуемой проблеме должно быть конкретным и при необходимости, опираться на взгляды святых отцов на данную проблему.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы могут быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы.

Примерное содержание глав выпускной квалификационной работы

Глава I

Первая глава содержит описание проблемы и вводит в саму проблему. Обычно в ней освещаются теоретические основы избранной темы выпускной квалификационной работы с позиций современных взглядов. Критически следует оценить опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, особенно если они носят противоречивый характер.

Если по теме работы существуют различные позиции отцов церкви (ученых) или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение, сформулировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение.

Первая глава может иметь полемическую окраску, однако главное ее назначение – определить (сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы выпускной квалификационной работы, и раскрыть ее содержание в соответствии с составленным планом.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны являться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава (как и другие крупные разделы работы) может заканчиваться выводами с краткими итогами по рассматриваемому вопросу.

Глава II

Традиционно во второй главе уже проводится подробный анализ объекта и предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Анализ и оценка состояния объекта исследования выполняются на основе литературных источников. Оценивая существующее состояние изучаемой проблемы, ее необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время. Наиболее полно анализируется существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития, факторы, которые влияют на состояние изучаемой проблемы или явления, тенденций в обозримом будущем. Выводы по второй главе выпускной квалификационной работы должны быть увязаны с содержанием главы.

Глава III

В третьей главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы (задачи, вопросы) по теме выпускной квалификационной работы, или же даются направления и пути ее совершенствования и (или) дальнейшего развития.

Обычно это глава, где приводятся доказательства ранее выдвинутых положений и строится аргументация, формулируются выводы и предложения. Они должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Структурно количество глав определяется выбранной темой и составленным планом, по согласованию с научным руководителем.

5.3 Содержание заключения

Заключение – это часть работы, в которой выпускник подводит итоги исследования, формулирует выводы. Заключение должно быть кратким и обстоятельным. В нем не повторяются содержания введения и основной части. Указывается, какие задачи были выполнены для достижения цели исследования, какие выводы можно сделать на основании полученных результатов.

На основе заключения у рецензента должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленной работы. В заключении следует указать пути и цели дальнейшей работы или обосновать

нецелесообразность ее продолжения.

5.4 Оформление списка источников и литературы

Список источников и литературы – обязательная часть любой научной работы. В список включаются все использованные письменные источники и все научные работы, независимо от того, имеются ли в тексте прямые цитаты из этих работ.

При оформлении работы список разбивается на несколько частей:

- источники;
- основная литература;
- дополнительная литература;
- интернет-источники.

Работа с литературой и составление библиографического списка представлены в Методических рекомендациях по составлению и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ, находящихся в библиотеке семинарии.

5.5. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы начинается с оформления титульного листа.

На титульном листе указываются: наименование учебного заведения; название кафедры, на которой выполнялась работа; тема работы; фамилия, имя, отчество студента-выпускника; фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, сан научного руководителя и его подпись, отметка о допуске к защите; фамилия, имя, отчество, сан рецензента, его подпись; место и год написания работы (см. Приложение 2).

После титульного листа следует оглавление работы, которое включает перечисление названий частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Например:

Оглавление

Введение	3
Глава I. Жизнь и наследие святителя Марка Ефесского	8
Глава II. Ферраро-Флорентийский Собор и борьба святителя Марка Ефесского за чистоту Православия	17
2.1 Предпосылки к созыву Собора	17
2.2 Собор в Ферраре	19

<i>Например:</i>	Оглавление	
Введение		3
Историография.....		6
Глава I. Исаак I Комнин и захват власти в пользу династии Дук... ..		10
Глава II. Правление Алексея I Комнина		17

По рекомендации научного руководителя оглавление может быть более подробное или более сжатое.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

формат бумаги – А4 (210x297); поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт – 14, Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ красной строки – 1,3 см; выравнивание – двухстороннее; автоматическая установка переносов, печать односторонняя.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Слова «Оглавление», «Введение», «Заключение» записываются по центру с прописной буквы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же требование относится к другим структурным частям (введению, заключению, списку литературы и т.д.)

Названия глав и разделов располагаются по левому краю с абзацным отступом.

В конце номера главы ставится точка.

Например: Глава III. Никольский храм села Житенино в советский период

В конце номера параграфа и всех названий точка не ставится.

Например: 3.1 Приходская жизнь в современный период

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Например: 4.2 Закрытие и разорение храма. Использование храма под различные нужды

Оформление таблиц, рисунков, графиков.

Все таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию.

Например: Таблица 1, Рисунок 5

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста до приложений. Таблицы и рисунки каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией с учетом номера приложения.

Например: Приложение 2 Таблица 2.1 - Ведомость состояния и имущества

церквей ведомства благочинного Каширского округа.....

Приложение 4 Таблица 4.1 - Архиереи Тульской епархии

При оформлении таблицы ее номер указывается над таблицей справа, название – непосредственно над таблицей.

Например

Таблица 4.1

Архиереи Тульской епархии

При переносе таблицы ее название и номер больше не повторяются, а пишутся слова «Продолжение таблицы»

Все иллюстративные материалы (рисунки, диаграммы, графики) в работе имеют название «Рисунок». Порядковый номер рисунка и – через тире - его название, проставляются под рисунком по центру строки.

Например: Рисунок 3- Церковь Зачатия святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна в селе Крутом

На графический материал должна быть дана ссылка в тексте документа. Оформление ссылок смотрите в Методических рекомендациях по составлению и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ.

Оформление приложений

Приложения – это материалы, подтверждающие, иллюстрирующие и дополняющие проведенное исследование.

В приложении могут содержаться копии собранных документов, на основе которых выполнена выпускная квалификационная работа, графики, таблицы, диаграммы, карты и другие документы.

Приложения оформляются как продолжение выпускной работы на ее последних страницах после списка литературы. Приложения нумеруются арабскими цифрами вверху справа. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, информация которых заключена в круглые скобки.

Приложения не являются обязательной составляющей частью выпускной квалификационной работы. Обычно их наличие или отсутствие определяется потребностями исследования или желанием автора.

Написание работы должно быть закончено, согласно рекомендуемому графику, до 1 марта.

III. Завершающий этап

1. Подготовка работы к защите, предзащита.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом-выпускником и представляется научному руководителю. После просмотра и сделанных замечаний работа дорабатывается студентом (дата доработки указана в графике) и снова сдается научному руководителю. После одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает работу и представляет на проверку заведующему кафедрой.

Кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ. На предзащите просматривается работа выпускника, выслушивается мнение научного руководителя на нее, изучаются основные тезисы будущего доклада, задаются вопросы по работе. Замечания и дополнения, высказанные на предзащите, учитываются студентом-выпускником до представления работы в аттестационную комиссию.

После внесения всех исправлений выпускная квалификационная работа в окончательном варианте брошюруется и в переплетенном виде представляется в учебную часть не позднее 25 мая. При этом также представляется работа в электронном виде. После этого ответственный сотрудник семинарии производит проверку работы на объем заимствований в системе «Антиплагиат». Из них цитируемый материал составляет не более 35% текста.

Студент направляет работу на рецензию рецензенту. В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели кафедры, специализирующиеся на данной теме или профессора и преподаватели кафедр других образовательных организаций высшего образования. Кроме этого, научный руководитель готовит письменный отзыв на работу.

Рецензия и отзыв собираются учебной частью к 7 июня. Учебная часть обеспечивает ознакомление студента с отзывом и рецензией не позднее, чем за неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

На основании решения комиссии по предзащите, отзыва научного руководителя, рецензии и справки об объеме заимствований «Антиплагиат» заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента-выпускника к публичной защите. В том случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя, проректора по учебной работе и преподавателя, курирующего данную дисциплину, по которой написана работа.

Законченная работа, отзыв на нее и рецензия передаются в аттестационную комиссию для публичной защиты, которая проводится в назначенную дату, в середине июня.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад) и презентацию (по желанию).

2. Содержание отзыва и рецензии

Члены аттестационной комиссии, участвующие в процедуре защиты студентом-выпускником его выпускной квалификационной работы, заслушав защиту выпускника, рассматривают также отзыв научного руководителя студента-выпускника и рецензию.

В отзыве научного руководителя должны быть отмечены положительные стороны, недостатки, степень самостоятельности автора, наличие у него навыков работы с богословской литературой по теме исследования, обоснованность и значимость результатов, возможность их применения. В конце должна быть рекомендация о допуске студента к защите.

Рецензент сосредотачивает внимание на качестве выполненной работы и дает ее объективную оценку на основании требований Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования. Рецензия, как правило, должна содержать подтверждение актуальности, научной новизны и практической значимости исследования, отражать полноту и обстоятельность изложения поставленной проблемы, эффективность использования избранных методов для решения проблемы, достижение поставленной цели, научно-практический профессионализм выполнения, достоинства (недостатки) работы. Оценка ставится по пятибалльной шкале.

3. Подготовка текста выступления к защите

Текст выступления, согласно графику, подготавливается до 1 июня.

В тексте выступления студент-выпускник обосновывает актуальность избранной темы, проводит обзор других научных работ по избранной им теме (проблеме), показывает научную новизну и практическую значимость исследования, дает краткий обзор глав выпускной квалификационной работы и представляет полученные в процессе результаты.

Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют *введение* и *заключение*, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждой из глав.

Общее время на выступление – 5-8 минут. При желании студентом –

выпускником может быть подготовлена презентация работы.

В выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной работе.

Структура текста выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть следующей:

Таблица 2

Структура выступления

Раздел выступления	Продолжительность (мин.)	Количество слайдов презентации
Введение. Обоснование темы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.д.)	1-2	2
Краткое содержание работы (выводы по главам)	1,5- 2	Не менее 1 на каждую главу
Результаты опытно-экспериментальной работы	2-3	По необходимости, но не менее чем 1 слайд в минуту
Заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки проблемы)	1	1-3

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов). Желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 8-12 слайдов. Каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

4. Процедура публичной защиты

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой аттестации выпускников семинарии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании аттестационной комиссии. Кроме членов комиссии на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы и рецензент.

Устанавливается следующий порядок защиты:

Председатель аттестационной комиссии открывает ее заседание, оглашает сан, фамилию, имя, отчество выпускника, тему дипломной работы, имена его научного руководителя и рецензента.

Выпускнику предоставляется слово для защиты работы (5-8 минут). В ходе выступления выпускник:

- обосновывает актуальность выбранной темы;
- анализирует основной материал и публикации по данной проблематике;
- докладывает о теоретических и практических результатах исследования.

После выступления студента председатель аттестационной комиссии предоставляет слово научному руководителю и рецензенту. Публично оглашаются отзыв на выпускную квалификационную работу научного руководителя и рецензия на нее. Затем студент отвечает на вопросы членов комиссии по содержанию работы, а также на замечания рецензентов.

Вопросы, задаваемые на защите, должны быть корректными, исключая унижение чести и достоинства студента, краткими, четкими и понятными ему.

По окончании защиты объявляется совещание, в котором принимают участие только члены аттестационной комиссии.

На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и устная защита каждого выпускника. По итогам обсуждения выставляется оценка.

В случае расхождений мнений членов комиссии применяется процедура открытого голосования. При равенстве голосов окончательное решение принимается председателем комиссии.

По окончании обсуждения результаты работы аттестационной комиссии оглашаются публично.

По результатам итоговой аттестации студентов-выпускников аттестационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем духовном образовании.

По итогам защиты аттестационная комиссия может рекомендовать результаты выпускной квалификационной работы для представления в печать, внедрения в учебный процесс, а также рекомендовать студента-выпускника для продолжения обучения в магистратуре и т.д.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, аттестационная комиссия устанавливает, может ли студент-выпускник представить ко вторичной защите ту же работу с

соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

После защиты выпускная квалификационная работа остается на выпускающей кафедре в электронном варианте, а в бумажном сдается по акту в архив семинарии.

5. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

При оценке выпускной квалификационной работы по конкретному направлению подготовки (специальности) аттестационная комиссия, помимо Положения, руководствуется Методическими рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, рассматривая подготовку выпускника в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования Русской Православной Церкви.

Результаты качества подготовки выпускника и выполненной им выпускной квалификационной работы, аттестационная комиссия оценивает по традиционной пятибалльной шкале и руководствуется следующими критериями:

- новизна и актуальность темы работы;
- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, логику и результаты исследования;
- умение работать с различными источниками;
- оформление работы в соответствии с действующими требованиями;
- защита работы.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений и практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор

практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Заведующему кафедрой
библейско-богословских дисциплин
Мартынову О.П. студента

_____ курса РПДС
_____ формы обучения

тел. _____

прошение.

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

Научный руководитель _____

дата

подпись студента

Согласование:

Научный руководитель _____ / _____ /
подпись расшифровка

Заведующий кафедрой _____ / игумен Лука (Степанов) /
подпись расшифровка

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Рязанская православная духовная семинария
Рязанской епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра _____

Защищена с оценкой

дата _____

*Проректор по учебной
работе* _____

протоиерей Вадим Базылев

Допущена к защите:
заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выполнил:

студент очной формы обучения

(сан, Ф.И.О. полностью)

Научный руководитель: _____

(сан, уч. звание, степень, Ф.И.О.)

(подпись)

Рецензент: _____

(сан, уч. звание, степень, Ф.И.О.)

(подпись)

Рязань

20____

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной работе,**

представленной к защите для получения квалификации
«бакалавр богословия»
студента Рязанской православной духовной семинарии

_____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающегося по направлению: Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

на тему:

Актуальность исследования

В работе рассмотрены следующие основные проблемы

Степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные в процессе
работы при раскрытии темы ВКР, полнота выполнения задания и следование
срокам календарного плана оцениваются следующим образом:

Практическая значимость

К замечаниям, предъявляемым к процессу работы над ВКР и полученным результатам, следует отнести _____

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите.

Научный руководитель _____
(сан, должность, уч. звание и степень, Ф.И.О.)

«_____» _____ 20 г

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу,

представленную к защите для получения
квалификации «бакалавр богословия»
студента Рязанской православной духовной семинарии

(сан, фамилия, имя, отчество)

обучающегося по направлению: Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

на тему:

Актуальность исследования

В работе рассмотрены следующие основные проблемы

Наиболее интересной представляется разработка следующих вопросов

Научная значимость работы состоит

Практическая значимость

Соответствие оформления полученных результатов требованиям ГОСТ и язык изложения

В качестве недостатков и пожеланий для дальнейшей работы следует отметить

В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам для получения соответствующей квалификации, и заслуживает оценки

Рецензент: _____

(сан, должность, уч. звание и степень Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.